

# JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo

Dirección General de Formación Profesional y Universidad.

Grado Medio:- **EJERCICIO A DE LA PARTE DE COMUNICACIÓN - INGLÉS.**

## PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO.

Orden de 8 de marzo de 2016, (DOE. 23 de marzo) Fecha: 8 de junio de 2016

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos:	
Nombre: _____ DNI: _____	
I.E.S. de inscripción:	
I.E.S. de realización:	
	Dos decimales

### Instrucciones:

Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.

Grape todas las hojas de respuestas que correspondan a esta prueba junto a esta hoja u hojas de examen.

Lea detenidamente los enunciados de los ejercicios antes de comenzar su resolución.

Duración 55 minutos.

### **EJERCICIO A DE LA PARTE DE COMUNICACIÓN**

Cristina Bayón es una de las investigadoras que participan en el proyecto C. P. Walker. Esta iniciativa trabaja en la rehabilitación de niños con parálisis cerebral para que puedan caminar.

Nacida en 1990 en Monesterio, Cristina obtuvo en 2012 el título de grado de Ingeniería Mecánica por el University College de Dinamarca. Un año después se licenció en Ingeniería Industrial por la Universidad de Extremadura. Desde 2014 trabaja como ingeniera de investigación en el Centro de Automática y Robótica del CSIC, que es el organismo público de investigación de referencia a nivel nacional.

Está centrando sus estudios en el desarrollo de una plataforma robótica para la rehabilitación y el entrenamiento de la marcha en niños con parálisis cerebral. Aunque Cristina colabora en las distintas áreas del proyecto, su principal aportación es el desarrollo de la programación y el control de la plataforma robótica, así como la definición de las terapias de rehabilitación que puede realizar el dispositivo.

Cristina habla de su trabajo con estas palabras: « La verdad es que todo ha sido una gran sorpresa porque estoy muy contenta con el trabajo que estoy desarrollando. También tengo la suerte de trabajar en el hospital con niños, lo que todavía hace que te sientas más realizada con tu trabajo».

En 2013 tan sólo se realizó el diseño mecánico del robot en Valencia. «A nosotros no nos llega hasta 2014, que es cuando entra en el CSIC. Y hasta hace unos meses, a finales de 2015, no se han empezado a hacer pruebas con niños en el Hospital Niño Jesús de Madrid. Nosotros nos encargamos del diseño electrónico y del control del dispositivo; es decir, de hacer la interfaz entre el robot y el niño y de los algoritmos de control, entre otros aspectos», relata Cristina.

# JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo

Dirección General de Formación Profesional y Universidad.

Grado Medio:- **EJERCICIO A DE LA PARTE DE COMUNICACIÓN - INGLÉS.**

Noticia completa: <http://www.hoy.es/extremadura>

1. Contesta a las siguientes preguntas sobre el texto:

- a) ¿En qué consiste el Proyecto C.P. Walker?
- b) ¿Cuáles son los estudios que tiene Cristina Bayón?
- c) ¿Por qué Cristina se siente realizada con su trabajo?
- d) ¿Cuándo se empezó a hacer pruebas con niños?

2. El texto anterior pertenece a una noticia periodística en la que se narran unos hechos, sería, por tanto, un texto narrativo. Señala a qué tipo de texto pertenecen los siguientes ejemplos por la forma del mensaje.

Definición	Tipo de texto
Un cuento	
Un debate electoral	
Un libro de C. Naturales de 1º de la ESO	
Un artículo periodístico	

3. Señala cuatro sustantivos del texto.

4. Match the words on the left with the definitions on the right:

- |              |  |
|--------------|--|
| 1. Brain     | a. something to eat, the things that people or animals eat |
| 2. food      | b. a young person between the ages of 13 and 19            |
| 3. rain      | c. the organ inside your head                              |
| 4. teenagers | d. water that falls in drops from clouds in the sky        |

5. Write the questions:

1. name your what's ?
2. spell surname do how your you?
3. Portugal are they from ?
4. he old is how?

(Valoración de cada pregunta de 0 a 2 puntos. Se restará 0.1 punto por cada falta de ortografía)