



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA

DIRECCIÓN GENERAL DE ORDENACIÓN ACADÉMICA E  
INNOVACIÓN EDUCATIVA

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS  
DE GRADO MEDIO DE LA FORMACIÓN  
PROFESIONAL**

**18 de mayo de 2017**

**Centro donde se realiza la prueba:**

**IES/CIFP**

**Localidad del centro:**

**DATOS DE LA PERSONA ASPIRANTE**

**Apellidos:**

**Nombre:**

**DNI/NIE/Otro:**

**ÁMBITO SOCIAL**

**Puntuación total**

**/10**

**El/la interesado/a**

**El/la corrector/a del ejercicio**

## INSTRUCCIONES GENERALES PARA EL USO DEL CUADERNILLO DE EXAMEN

- Escriba con letras mayúsculas los datos que se le piden en la portada.
- No escriba en los espacios sombreados.
- Para las respuestas, use los espacios en blanco existentes previstos al efecto.
- La prueba debe realizarse con bolígrafo, rotulador o pluma.
- Escriba las respuestas con letra clara y de forma ordenada.
- Lea con atención los enunciados antes de responder.
- Si se equivoca, tache el error con una línea: ~~esta respuesta es un ejemplo~~. En las preguntas tipo test marque el cuadro de la opción que se quiere anular (■), y rodee con un círculo la opción correcta.
- Las personas encargadas de la aplicación de la prueba les advertirán del tiempo de finalización de la misma 5 minutos antes del final.
- Dispone de 1 hora para la realización de todos los ejercicios de esta parte.
- Al finalizar la prueba se firmará la entrega.

## ESTRUCTURA DE LA PRUEBA

La prueba se compone de dos unidades temáticas: en la primera deberá responder a 15 preguntas y en la segunda a 10, lo que hace un total de 25, de las cuales 3 divididas en dos apartados. Las preguntas guardan relación con los documentos que sirven de base o ilustración de cada tema y se pueden responder de forma totalmente independiente unas de otras.

## CALIFICACIÓN Y PUNTUACIÓN

Criterios generales de calificación: se valorará fundamentalmente la adecuación de la respuesta a la pregunta, el conocimiento de los contenidos, el aporte de información al tema en cuestión, la exemplificación de supuestos, la precisión en el uso del vocabulario técnico propio de la materia, la capacidad de razonamiento, la capacidad crítica y la manifestación de una actitud acorde con los valores y principios democráticos.

Se valorará de forma complementaria la adecuación del vocabulario general, la ordenación o sistematización de los contenidos, la correcta expresión escrita (coherencia, sintaxis, ortografía) y la presentación formal (pulcritud, caligrafía inteligible).

Puntuación: la prueba se valorará de **0 a 10** puntos, con arreglo a la siguiente distribución:

EJERCICIO	PUNTUACIÓN MÁXIMA	CRITERIOS
1	0,5 puntos	Apartado a) 0,25 puntos por la respuesta correcta. Apartado b) 0,25 puntos por la respuesta correcta.
2	0,25 puntos	0,25 puntos por la respuesta correcta.
3	0,5 puntos	0,5 puntos por la respuesta correcta. Podrán asignarse puntuaciones parciales.
4	0,5 puntos	0,5 puntos por la respuesta correcta. Podrán asignarse puntuaciones parciales.
5	0,25 puntos	0,25 puntos por la respuesta correcta.

6	0,25 puntos	0,25 puntos por la respuesta correcta.
7	0,25 puntos	0,25 puntos por la respuesta correcta.
8	0,5 puntos	Apartado a) 0,25 puntos por la respuesta correcta. Apartado b) 0,25 puntos por la respuesta correcta.
9	0,25 puntos	0,25 puntos por la respuesta correcta.
10	0,5 puntos	0,5 puntos por la respuesta correcta. Podrán asignarse puntuaciones parciales.
11	0,25 puntos	0,25 puntos por la respuesta correcta.
12	0,5 puntos	0,5 puntos por la respuesta correcta. Podrán asignarse puntuaciones parciales.
13	0,5 puntos	0,5 puntos por la respuesta correcta. Podrán asignarse puntuaciones parciales.
14	0,25 puntos	0,25 puntos por la respuesta correcta.
15	0,75 puntos	0,75 puntos por la respuesta correcta. Podrán asignarse puntuaciones parciales.
16	0,25 puntos	0,25 puntos por la respuesta correcta.
17	0,5 puntos	Apartado a) 0,25 puntos por la respuesta correcta Apartado b) 0,25 puntos por la respuesta correcta.
18	0,25 puntos	0,25 puntos por la respuesta correcta.
19	0,25 puntos	0,25 puntos por la respuesta correcta.
20	0,75 puntos	0,75 puntos por la respuesta correcta. Podrán asignarse puntuaciones parciales.
21	0,5 puntos	0,5 puntos por la respuesta correcta. Podrán asignarse puntuaciones parciales.
22	0,5 puntos	0,5 puntos por la respuesta correcta. Podrán asignarse puntuaciones parciales.
23	0,25 puntos	0,25 puntos por la respuesta correcta.
24	0,5 puntos	0,5 puntos por la respuesta correcta.
25	0,25 puntos	0,25 puntos por la respuesta correcta.

## MINAS DE ORO EN ASTURIAS: PASADO, PRESENTE Y FUTURO

### Documento 1

#### La minería durante la romanización de Asturias

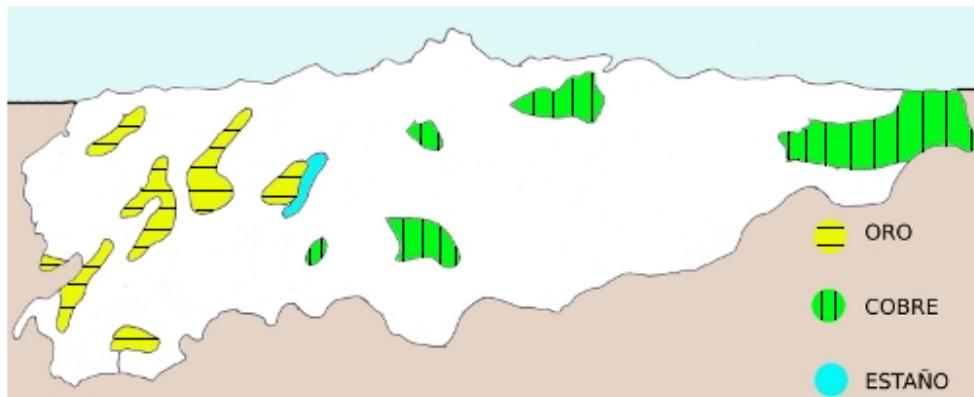
La presencia de oro y de otros minerales supuso un aliciente para que Roma decidiera establecerse en tierras galaicas y astures, estas últimas conquistadas entre el año 29 y 19 a. C. La minería tuvo sus orígenes a finales del Neolítico, pero hasta la dominación por Roma se limitó a pequeñas explotaciones destinadas a abastecer a orfebres y herreros. Astures y galaicos practicaban el trueque, en cambio Roma necesitaba los metales sobre todo para hacer monedas. El Imperio impuso una minería mucho más productiva, pero abrasiva con el entorno, transformando el paisaje natural en algunos lugares. Entre las formas de extracción practicadas durante la romanización en el noroeste peninsular destacan el bateo, las trincheras excavadas o talladas en las rocas y la *ruina montium*, con utilización del agua para descubrir los filones y arrastrar tierra y rocas tanto en minas subterráneas como exteriores. La técnica del bateo ya se usaba en tiempos prerromanos y entre los lugares que la utilizaron destacan las cuencas de distintos ríos del occidente de Asturias, como la del río Navelgas, nombre también de la localidad donde se encuentra actualmente el Museo de la Minería del Oro de Asturias. El cese de la producción minera en Asturias tiene lugar a partir del siglo III d. C. y como consecuencia también se abandonan muchos poblados vinculados con las minas, castros como Coaña, San Chuis o Chao San Martín.



Castro de Coaña

Fuentes: Texto: [www.historiadeasturias.com](http://www.historiadeasturias.com). Imagen: [www.turismoasturias.es](http://www.turismoasturias.es). Consultas: 12/02/2017. Texto adaptado.

### Documento 2



Zonas con yacimientos de oro, cobre y estaño explotados en época romana.

Fuente: [www.historiadeasturias.com](http://www.historiadeasturias.com). Consulta: 12/02/2017. Mapa reelaborado.

**Lea atentamente el documento 1, observe el documento 2 y luego responda a las preguntas que se plantean.**

1. **Según el texto, el oro del noroeste de Hispania ya se explotaba antes de la dominación romana. Al respecto, responda:**

- a) **¿Qué pueblo prerromano ocupaba Asturias antes de la conquista de su territorio por Roma?** (0,25 puntos)
- b) **¿Con qué nombre se conocen los poblados en los que vivían los habitantes de Asturias al producirse la ocupación romana?** (0,25 puntos)
2. **¿En qué siglo se produjo la conquista de Asturias por el Imperio romano? Especifique antes o después de Cristo.** (0,25 puntos)

3. **Durante la romanización se utilizaron distintas técnicas en los yacimientos mineros de Asturias. Relacione cada tipo de explotación con el rasgo que le corresponde.** (0,5 puntos)

- A. Yacimientos subterráneos  
B. Yacimientos en superficie  
C. Bateo

1. Se excavaban trincheras  
2. Se practicaba en remansos de los ríos  
3. Se abrían pozos y galerías

A.	
----	--

B.	
----	--

C.	
----	--

4. **Señale un efecto positivo y otro negativo de los avances técnicos introducidos por el Imperio romano en la minería.** (0,5 puntos)

1) Efecto positivo:

2) Efecto negativo:

5. **¿Qué destino principal tenía el oro que se extraía en Asturias antes de la dominación por Roma? Elija la respuesta correcta.** (0,25 puntos)

- A. Acuñación de monedas  
B. Elaboración de joyas  
C. Fabricación de armas

**6. ¿Qué subsector económico se puede beneficiar actualmente de las antiguas minas de oro romanas gracias a instalaciones como el Museo del Oro de Asturias en Navelgas? (0,25 puntos)**

**7. ¿En qué zona de Asturias se localizan las antiguas minas de oro prerromanas y romanas? Elija la respuesta correcta. (0,25 puntos)**

- A. En el oeste
- B. En el centro
- C. En el este

Documento 3

## Orovalle retoma la actividad en la mina de oro de Carlés, en Salas

La explotación dará trabajo a unas 65 personas en los próximos ocho meses, en los que se prevé extraer unas 115.000 toneladas de mineral

[www.elcomercio.es](http://www.elcomercio.es) SALAS, 3 septiembre 2016.02:25. Lara Álvarez.

El buen momento que viven los precios de los metales ha hecho posible que la empresa Orovalle, filial de la canadiense Orvana Minerals, apueste por la reapertura de la mina de oro de Carlés, en el concejo de Salas. En el plazo de quince días se irán incorporando nuevos trabajadores hasta llegar a una cifra que rondará los 65. De momento, la intención es que la explotación permanezca activa al menos durante unos ocho meses. En ese tiempo se prevé que se puedan extraer del yacimiento unas 115.000 toneladas de mineral, que se procesará en las instalaciones que la empresa tiene en la planta de Boinás, en el vecino concejo de Belmonte de Miranda. A la vez que se trabaja en la extracción, se recabarán datos en otras zonas del yacimiento para ver si es viable aumentar la vida útil de la explotación. Una decisión en la que tendrán peso la cantidad de oro que se saque por tonelada y el precio del metal.



Las minas de Salas y Belmonte que explota Orovalle se pusieron en marcha en la década de los setenta. La zona, conocida como el 'Cinturón de Oro del Narcea', cuenta con una histórica tradición aurífera que se remonta a la época del Imperio Romano y el potencial de la región es algo que siempre han destacado desde la compañía. Existen reservas de quince millones de onzas de oro, que van desde el corredor del Narcea hasta Galicia. En Asturias, esos yacimientos estarían localizados, además de en Salas y Belmonte, en Tineo, Pola de Allande y Tapia de Casariego.

La producción de Orovalle, concentrada en la mina de Boinás, ascendió en 2015 a 53.957 onzas de oro, 6,1 millones de libras de cobre y 166.744 onzas de plata.

Fuente: [www.elcomercio.es](http://www.elcomercio.es). Consulta: 12/02/2017. Texto resumido.

**Lea atentamente el documento 3 y a continuación responda a las preguntas que se plantean.**

8. En relación con la compañía minera multinacional que se beneficia de la explotación de las minas de oro de Asturias, responda:

a) ¿Cuál es su nombre? (0,25 puntos)

b) ¿Qué es una empresa multinacional? (0,25 puntos)

9. Escriba el nombre de uno de los municipios en los que se encuentran las minas que explota en Asturias la filial española Orovalle. (0,25 puntos)

10. Según la noticia, se prevé que se puedan extraer en Carlés 115.000 toneladas de mineral. Precise a cuántos kilogramos equivale una tonelada y calcule los que se espera extraer en total en Carlés en los 8 meses siguientes a su reapertura. (0,5 puntos)

1 tonelada equivale a: \_\_\_\_\_ kilogramos

Se espera extraer: \_\_\_\_\_ kilogramos

11. En el texto se mencionan, además de toneladas y kilogramos, otras unidades de masa. Apunte a continuación el nombre de una de las otras unidades que aparecen en la noticia. (0,25 puntos)

12. ¿De qué dos factores fácilmente cuantificables puede depender la decisión sobre la continuidad de la explotación de Carlés más adelante? (0,5 puntos)

13. La noticia que contiene el documento 3 se ilustra con una imagen que corresponde a la bocamina de una mina subterránea. En cuatro líneas, indique dos de las desventajas que pueden tener las explotaciones bajo tierra respecto a las minas exteriores justificando su respuesta (0,5 puntos)

**Documento 4****Mina de oro de Belmonte de Miranda**Fuente: [www.archivohistoricominero.org](http://www.archivohistoricominero.org). Consulta: 12/02/2017.

**Observe atentamente el documento 4 y seguidamente responda a las preguntas que se formulan.**

**14. ¿Con qué otra denominación, de las que se apuntan a continuación, se conocen las minas exteriores? Elija la respuesta correcta. (0,25 puntos)**

- A. Minas de montaña
- B. Galerías abiertas
- C. Minas a cielo abierto

**15. Escriba cinco líneas sobre el impacto ambiental de este tipo de minas y las posibilidades de recuperación del espacio afectado. Mencione dos aspectos relacionados con el impacto ambiental y otros dos con las posibilidades de recuperación. (0,75 puntos)**

## GANADERÍA Y MEDIO AMBIENTE

Documento 5

### El Pastor 3.0

El conflicto permanente entre usos ganaderos y conservación de la naturaleza en los espacios naturales protegidos requiere de un nuevo modelo de explotación para solucionarlo. El pastor 3.0, basándose en el conocimiento adquirido mediante la observación de los usos y costumbres, tiene que ser experto en el manejo del ganado y la gestión del pastizal, base de la alimentación natural de los animales, cuyo bienestar tiene que ser prioritario. Ha de contar con formación académica en disciplinas medioambientales, como geografía, para comprender el funcionamiento de los ecosistemas, lo que convertirá al pastor 3.0 en educador ambiental y guía turístico, actividades que le aportarán una renta complementaria. La práctica del pastoreo combinada con su papel de educador llevará al pastor 3.0 a un compromiso activo en la defensa de la biodiversidad y la protección de las diferentes especies, sobre todo de las que están en peligro de extinción.

En cada uno de los actuales espacios naturales protegidos se formará un puertu 3.0, una unidad ambiental que necesitará una dotación de infraestructuras y equipamientos adaptada al nuevo pastoreo. Los pastores 3.0 de cada puertu 3.0 formarán una comunidad de trabajo en red, en comunicación permanente entre sí, y estarán habilitados para el uso de drones en su trabajo.

La cabaña 3.0, por su parte, ha de ser una construcción modular. Tendrá una unidad de alojamiento para visitantes y un módulo obrador para el ordeño del ganado y elaboración quesera. Para ello contará con suministro de agua y energía renovable.

Este tipo de producción debería incentivarse mediante subvenciones por el efecto beneficioso que produce sobre la biodiversidad, gracias a sus funciones de vigilancia y protección medioambiental.

(Manuel y Javier Niembro Fernández, campesinos y geógrafos.)

Fuente: <http://mas.lne.es/80-aniversario/80-ideas-para-asturias>. Consulta: 12/02/2017. Texto resumido y adaptado.

**Lea atentamente el documento 5 y a continuación responda a las preguntas que se plantean.**

**16. La ganadería es una de las actividades productivas más antiguas. ¿En qué etapa de la historia surgió? Elija la respuesta correcta. (0,25 puntos)**

- A. Paleolítico
- B. Neolítico
- C. Edad Antigua

17. En relación con los conocimientos que necesita el pastor 3.0 para su trabajo, responda:

a) ¿Cómo aprende a cuidar del ganado y a gestionar los pastos? (0,25 puntos)

b) ¿En qué tipo de disciplinas tiene que formarse para conocer el territorio y el medio natural de la zona? (0,25 puntos)

18. ¿Con qué siglas se conoce el conjunto de tecnologías cuyo manejo permitiría al pastor 3.0 obtener y proporcionar información instantánea y mantenerse en comunicación permanente con otros ganaderos? Elija la respuesta correcta. (0,25 puntos)

- A. TIC
- B. SAT
- C. I+D+i

19. ¿Qué aparatos pueden servir al pastor 3.0 para controlar desde el aire su ganado y el terreno sobre el que se mueve? (0,25 puntos)

20. El pastor 3.0 combinaría la realización de diferentes actividades económicas encuadrables en los tres sectores básicos de la economía. Complete el cuadro añadiendo en las casillas en blanco los sectores que faltan y una actividad representativa de cada sector que se mencione en el texto. (0,75 puntos)

Sector básico de la economía	Actividad que realizaría el pastor 3.0
Secundario	Elaboración de quesos

21. Cite dos características propias de una explotación ganadera ecológica de las que se hace mención en el texto. (0,5 puntos)

**22. Haciendo referencia al contenido del texto, explique en tres líneas el conflicto que resolvería el pastor 3.0 y el beneficio que ello produciría para la naturaleza. (0,5 puntos)**

**23. Apunte una de las vías de ayuda de la Administración a los pastores 3.0 que se propone en el texto. (0,25 puntos)**

Documento 6



Fuente: [www.loasturiano.com](http://www.loasturiano.com). Consulta: 12/02/2017. Mapa reelaborado.

**En referencia con el mapa de la imagen conteste a las siguientes preguntas.**

**24. ¿En qué cadena de montañas del norte de España se sitúan los parques asturianos integrados en la red de espacios protegidos del Principado de Asturias? Elija la respuesta correcta. (0,5 puntos)**

- A. Cordillera Noroeste
- B. Cordillera Norte
- C. Cordillera Cantábrica

**25. ¿Cuál de dichos parques es el que tiene la categoría de parque nacional y se extiende por otras dos comunidades autónomas además de la de Asturias? (0,25 puntos)**

**¡Enhorabuena por haber terminado la prueba!**

**EDICIÓN:** Consejería de Educación y Cultura. Dirección General de Ordenación Académica e Innovación Educativa.

**IMPRESIÓN:** BOPA. D.L.: AS-01002-2017

**Copyright:** 2017 Consejería de Educación y Cultura. Dirección General de Ordenación Académica e Innovación Educativa. Todos los derechos reservados.

La reproducción de fragmentos de los documentos que se utilizan en las diferentes pruebas de acceso a los ciclos formativos de grado medio y de grado superior de formación profesional correspondientes al año 2017, se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, “Cita e ilustración de la enseñanza”, puesto que “se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico y se utilizan solamente con fines docentes”. Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todas las sedes de realización de las pruebas de acceso en el Principado de Asturias.