

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo

Dirección General de Formación Profesional y Universidad.

Grado Medio: **COMUNICACIÓN – Parte B (Inglés).**

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO.

Orden de 5 de abril de 2017, (DOE. 21 de abril) Fecha: 31 de mayo de 2017

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos:	
Nombre: _____ DNI: _____	
I.E.S. de inscripción:	
I.E.S. de realización:	Dos decimales

Instrucciones:

Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.

Grape todas las hojas de respuestas que correspondan a esta prueba junto a esta hoja u hojas de examen.

Lea detenidamente los enunciados de los ejercicios antes de comenzar su resolución.

Duración 55 minutos.

EJERCICIO COMUNICACIÓN – Parte B (Inglés)

Antes de tragarse el papel, Hortensia lo retiene en la boca. Lo ha leído más de veinte veces. Lo ha memorizado y sigue las instrucciones de Felipe. No lo rompas, podrían encontrar los pedazos. No quiere tragar, desea mantener en su boca los besos que le manda Felipe. No lo quemes, podrían sorprenderte antes de que hubiera ardido por completo. Quiere saborear su nombre, escrito por la mano de Felipe. Cómetelo, Tensi, no sabe mal, y piensa en mí. La celulosa se va deshaciendo y Hortensia no quiere tragar. Piensa que estaré en tu boca, Tensi. La bola seca que se formó al principio es ya una pasta amarga con sabor a tinta. No quiere tragar, pero los pasos de la guardiana se acercan. Te mando muchos besos, Tensi, todos los que no he podido darte. Los pasos de la guardiana se acercan. Te mando muchos besos, Tensi. Los pasos de la guardiana resuenan por la galería, es la hora del taller. Aguanta, vida mía.

El sonido metálico y creciente de las llaves se suma al ruido de la puerta al abrirse. Hortensia intenta tragar. Te quiero, Tensi. El esfuerzo de papel y tinta le produce arcadas. Por aquí andamos igual, mal y bien según el día. Pero Hortensia controla sus náuseas, y traga. Por la noche, cuando cambiamos de campamento y se ven las estrellas, miro siempre la nuestra, pronto la veremos juntos, muy pronto. La náusea y el esfuerzo por tragar provocan una lágrima de Hortensia.

La funcionaria ha entrado ya.

—¡Al taller!

Dulce Chacón *La voz dormida*

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo

Dirección General de Formación Profesional y Universidad.

Grado Medio: **COMUNICACIÓN** – Parte B (Inglés).

1. Contesta sin son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones sobre el texto:

Nº	Afirmación	V/F
1	Felipe había escrito una carta a Hortensia	
2	Hortensia debía quemar la carta tras leerla	
3	Esto ocurre unos minutos antes de ir al taller	
4	La funcionaria descubre a Hortensia quemando la carta	

2. Señala el sujeto y predicado de las siguientes oraciones:

- a) Lo ha leído más de veinte veces
- b) El papel está escrito por la mano de Felipe
- c) La bola es una pasta amarga
- d) La tina le produce arcadas

3. El fragmento anterior pertenece al género literario narrativo. Relaciona cada tipo de obra con su género:

- Oda narrativo
- Tragedia lirico
- Leyenda dramático
- Novela narrativo

4. Complete the question with can, can't, do or does:

- a) _____ Mary learn English at school?
- b) _____ you have a book?
- c) We _____ go to the mountain. It's raining.
- d) Paul _____ play the bass but not the guitar.

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo

Dirección General de Formación Profesional y Universidad.

Grado Medio: **COMUNICACIÓN** – Parte B (Inglés).

5. Complete the sentences with the words: expensive, fruit, small, good.

- a) Free books for students is a idea.
- b) What's your favourite ?
- c) Is her apartment ?
- d) I always wear clothes.

Valoración de cada pregunta de 0 a 2 puntos. Por cada falta de ortografía se restará 0,1 punto.