



Gobierno  
de Canarias

Consejería de Educación y Universidades  
Dirección General de Formación  
Profesional y Educación de Adultos

Nº INSCRIPCIÓN

DNI

APELLIDOS

NOMBRE

## PRUEBAS DE ACCESO CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO (Mayo 2018)

*Resolución de 16 de marzo de 2018 (BOC Nº 60. Lunes 26 de marzo de 2018-1430)*

### **Datos a cumplimentar por la Comisión de Evaluación**

Puntuación obtenida en la parte socio-lingüística.

Puntuación obtenida en la parte científico-técnica.

Puntuación obtenida en la parte de matemáticas.

Puntuación de la parte de lengua extranjera.

### **Calificación media de la prueba**

### **Organización de la prueba**

La prueba está organizada en cuatro partes :

**A) Socio-lingüística:** incluye preguntas de Lengua Castellana y Literatura, Ciencias Sociales y Geografía e Historia.

**B) Matemáticas:** incluye preguntas de Matemáticas.

**C) Científico-técnica:** incluye preguntas de Ciencias de la Naturaleza y Tecnologías.

**D) Lengua Extranjera.** Parte voluntaria (inglés o francés).

La duración total de la prueba es de **3 horas y 30 minutos**.

Material necesario: calculadora **no programable**.

No se permite el uso de **diccionario** en el desarrollo de la prueba.

Todas las cuestiones en las que se presentan varias posibles respuestas tienen **una respuesta correcta y solo una**.

Las respuestas erróneas o en blanco no puntúan ni penalizan.

### **Criterios de calificación generales de la prueba**

**1. Cada parte** de la prueba se calificará **por separado** y **numéricamente** entre cero y diez, con dos decimales.

#### **2. La nota final de la prueba:**

Se calculará siempre que se obtenga al **menos una puntuación de cuatro (4,00)** en cada una de las partes obligatorias.

Será la **media aritmética de la calificación de las partes obligatorias**, expresada con dos decimales.

Será **positiva la calificación de cinco puntos o superior**.

**3. La parte de Lengua Extranjera** tiene **carácter voluntario**. Esta parte contará para la media aritmética siempre que la calificación obtenida en esta prueba sea superior a la media aritmética de las partes obligatorias.



Gobierno  
de Canarias

Consejería de Educación y Universidades  
Dirección General de Formación  
Profesional y Educación de Adultos

Nº INSCRIPCIÓN

DNI

APELLIDOS

NOMBRE

#### **Criterios de calificación específicos de la Parte A: Socio-lingüística**

##### **Puntuación de la parte de Lengua Castellana:**

Constará de cinco cuestiones:

Primera cuestión	2 puntos
Segunda cuestión	0,5 puntos
Tercera cuestión	1 punto
Cuarta cuestión	0,5 puntos
Quinta cuestión	2 puntos
<b>TOTAL</b>	<b>6 puntos</b>

##### **Puntuación de la parte de Ciencias Sociales, Geografía e Historia:**

8 cuestiones y 0,5 punto cada una de ellas.

**Total: 4 puntos.**

#### **Criterios de calificación específicos de la Parte B: Matemáticas**

##### **Puntuación de la parte de Matemáticas:**

10 cuestiones y 1 punto cada una de ellas.

**Total: 10 puntos.**

#### **Criterios de calificación específicos de la Parte C: Científico-técnica**

##### **Puntuación de la parte de Ciencias de la Naturaleza y Tecnologías:**

10 cuestiones y 1 punto cada una de ellas.

**Total: 10 puntos**

#### **Criterios de calificación específicos de la Parte D: Lengua Extranjera**

5 cuestiones sobre el texto a 1 punto cada una.

El apartado de cuestiones gramaticales puntuá en total 5 puntos (1,25 cada transformación).

**Total: 10 puntos.**

## **ADVERTENCIA**

**NO PASES A LA HOJA SIGUIENTE HASTA QUE SE TE INDIQUE**



Gobierno  
de Canarias

Consejería de Educación y Universidades  
Dirección General de Formación  
Profesional y Educación de Adultos

Nº INSCRIPCIÓN

DNI

APELLIDOS

NOMBRE

## PARTE A: SOCIO-LINGÜÍSTICA

Puntuación LCL: / CC.SS., G.<sup>a</sup> e H.<sup>a</sup>: /

Total: (LCL +CC.SS.,G.<sup>a</sup> e H.<sup>a</sup>) =

### LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

El plátano con el mejor sabor del mundo solo puede venir del mejor clima del mundo. Aquí pueden madurar en la planta durante más tiempo: ¡por eso tienen una textura **exquisita** y una dulzura **incomparable**!

Seguro que ya has probado esta delicia, pero si no, ¿a qué esperas? El plátano de Canarias es **perfecto** tanto para mayores como para pequeños. Si es amarillo y tiene motitas oscuras en la piel, ¡es que está **rico**, rico!

El plátano de Canarias es el único plátano del mundo reconocido con el sello de Indicación Geográfica Protegido. Este sello distingue a los alimentos que cuentan con unas características especiales de calidad, ligadas con su origen. Así que no solamente garantiza que los plátanos que vas a comprar tienen un aroma y sabor incomparables, también que han sido producidos de forma artesanal y que han sido recogidos a mano de la planta.

El plátano de Canarias es un alimento con un alto valor nutritivo y como es rico en fibra está especialmente recomendado para niños y personas con trastornos gastrointestinales. Además, su elevado valor energético y su nivel de potasio, que sirve para evitar los calambres, hacen de él una de las frutas preferidas por los deportistas.

Y no solamente es bueno para el cuerpo: también es un buen refuerzo cerebral. El triptófano que lleva (un aminoácido esencial que, entre otras cosas, sirve para generar serotonina) mejora nuestro estado de ánimo y ayuda a combatir la depresión. Además, el fósforo del plátano ayuda a aumentar nuestra capacidad de concentración.

### CUESTIONES

1) Escribe para cada una de las siguientes palabras otra sinónima que la pueda sustituir en el texto sin repetir ninguna: **exquisito, incomparable, perfecto, rico**.

2) Explica el significado que tiene la siguiente afirmación: “Este sello distingue a los alimentos que cuentan con unas características especiales de calidad”



Gobierno  
de Canarias

Consejería de Educación y Universidades  
Dirección General de Formación  
Profesional y Educación de Adultos

		Nº INSCRIPCIÓN	
		DNI	
APELLIDOS			
NOMBRE			

**3) Resume en unas cuatro líneas el contenido del texto.**

**4) ¿Qué título le pondrías al texto?**

**5) Expresa en diez líneas explicando tu opinión sobre los beneficios que proporciona a las islas la promoción del plátano o de otros productos agrícolas.**

 <b>Gobierno de Canarias</b>	Consejería de Educación y Universidades Dirección General de Formación Profesional y Educación de Adultos	<b>Nº INSCRIPCIÓN</b>	
		<b>DNI</b>	
<b>APELLIDOS</b>			
<b>NOMBRE</b>			

## **CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFÍA E HISTORIA**

**1. Completa el texto de abajo, relativo a las multinacionales, con la ayuda de estas palabras: abaratamiento, globalización, ahorro, diferencias, crecimiento.**

La extensión de la ..... de la economía internacional desde finales del siglo XX ha permitido la consolidación de las empresas multinacionales. A comienzos del siglo XXI, en el mundo hay unas 85.000 empresas multinacionales con más de 900.000 empresas filiales y 54 millones de empleados directos. Desde 1983 el .....económico de estas empresas ha sido el mayor de la historia, ya que se han beneficiado de las prohibiciones al comercio y a la inversión extranjera, y del ..... de los costes de transporte y comunicaciones.

Las ventajas de estas organizaciones empresariales son: el provecho que obtienen de las ..... de precios y de salarios entre los países en que se encuentran instaladas y los países a los que se dirigen los productos; el ..... de impuestos por medio de complicadas estrategias de mercado; la proximidad a los potenciales clientes.

**2. En la tabla siguiente, anota en la columna de la izquierda el concepto correspondiente a las definiciones desarrolladas en la columna derecha, con ayuda de los términos siguientes: borrasca, calima, marea negra, cordillera, glaciar.**

Concepto	Definición
	Sucesión de montañas enlazadas entre sí.
	Masa grande de hielo que se forma en la parte alta de una montaña y que desciende lentamente por la ladera en forma de lengua.
	Región de la atmósfera donde la presión es mucho más baja que en las áreas circundantes, con fuertes vientos y abundantes precipitaciones.
	Es la masa de petróleo o de otros hidrocarburos producida por un gran vertido al mar debido a un accidente o a la limpieza de un buque y cuyos efectos ecológicos pueden hacerse notar durante años,
	Fenómeno meteorológico consistente en la presencia en la atmósfera de partículas muy pequeñas de polvo, cenizas, arcilla o arena en suspensión.



Gobierno  
de Canarias

Consejería de Educación y Universidades  
Dirección General de Formación  
Profesional y Educación de Adultos

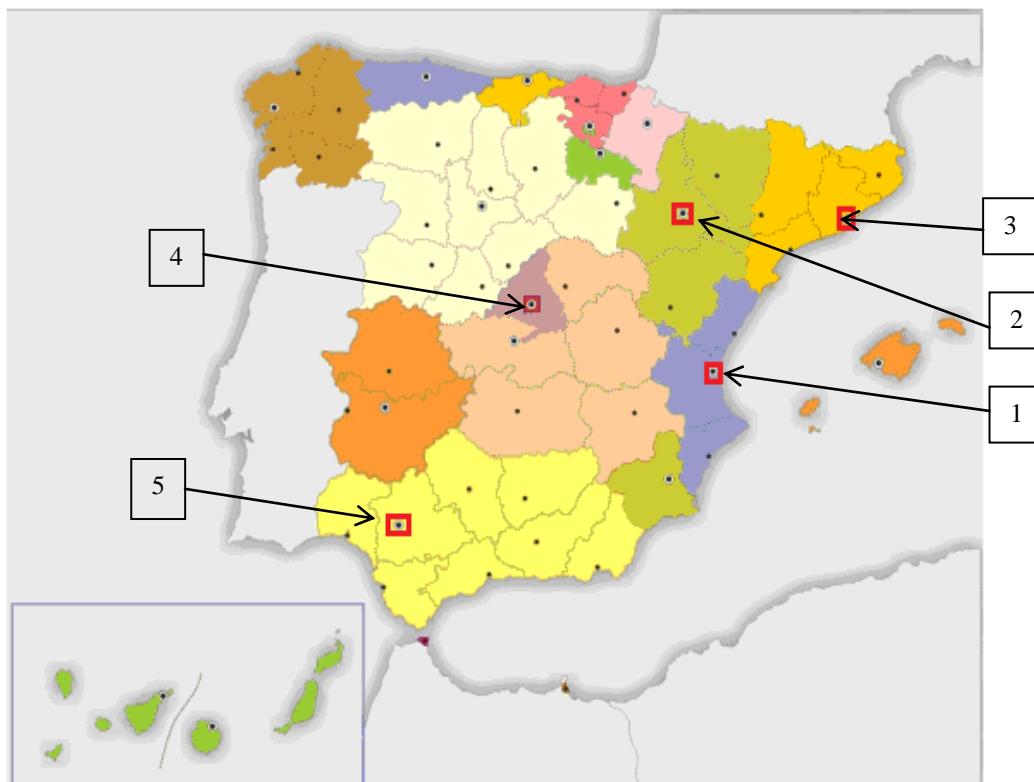
Nº INSCRIPCIÓN

DNI

APELLIDOS

NOMBRE

3. Anota debajo del mapa, junto al número correspondiente, el nombre de las ciudades españolas más pobladas.



1 ..... 2 .....

3 ..... 4 .....

5 .....

4. En la columna de la izquierda figuran los nombres de cinco municipios canarios. Escribe en las dos columnas de la derecha el nombre de la isla a la que pertenecen y el de su capital.

Municipio	Isla	Capital de la isla
La Frontera		
Teguise		
La Oliva		
Garafía		
Agulo		

 <b>Gobierno de Canarias</b>	Consejería de Educación y Universidades Dirección General de Formación Profesional y Educación de Adultos	<b>Nº INSCRIPCIÓN</b>	
		<b>DNI</b>	
<b>APELLIDOS</b>			
<b>NOMBRE</b>			

**5. Lee la información periodística y responde a las preguntas planteadas a continuación.**

**El colosal incendio que trajo mil años de hielo**

¿Imaginan un incendio que arrase por completo diez millones de km cuadrados, o lo que es lo mismo, el 10 por ciento de la superficie terrestre? Pues esa auténtica **tormenta de fuego** se produjo hace 12.800 años, y fue provocada por la caída a la Tierra de múltiples fragmentos de un gran cometa de más de 100 km de diámetro. O por lo menos eso es lo que piensan los investigadores que han buscado por todo el mundo los rastros de esa catástrofe. 170 lugares diferentes fueron visitados y analizados por el equipo de científicos antes de emitir su veredicto en la revista Geology.

El polvo levantado por los impactos, sumados al humo y las cenizas de los enormes incendios, cubrieron el planeta, impidiendo durante años el paso de los rayos del Sol y provocando una edad de hielo que duró mil años, conocida como el **Dryas temprano**. Ese súbito enfriamiento se produjo, además, justo en un momento en el que la Tierra salía de un periodo glacial de 100.000 años de duración. Los glaciares estaban en franco retroceso, pero tras la caída del cometa y sus devastadores efectos volvieron a avanzar, provocando un descenso medio de 15 grados centígrados.

Los alimentos empezaron a escasear y muchas especies, entre ellas la nuestra, vieron mermar sus poblaciones. Algunos expertos opinan que **fue precisamente entonces cuando los humanos desarrollaron la agricultura**, ante la imposibilidad de continuar en pos de las manadas y llevando el estilo de vida nómada al que estaban acostumbrados sus antepasados.

Las evidencias del impacto del cometa son muchas, y la teoría de la colisión cuenta cada vez más con el favor de los científicos. Habrá, sin embargo, que llevar a cabo nuevos estudios para confirmarla

**ABC, 23 de febrero de 2018**

**1. Indica la causa del enorme incendio acaecido en el planeta hace 12.800 años**

**2. ¿A qué se debió la «edad de hielo» a la que se alude en el texto?**

**3. ¿Cuál era el estado de la Tierra en ese momento?**



Nº INSCRIPCIÓN

DNI

APELLIDOS

NOMBRE

**4. ¿Cómo afectó de inmediato esa situación a la disponibilidad alimenticia?**

**5. ¿Cuál fue la solución hallada por la población humana para subsistir?**

**6. Escribe en qué sector económico trabaja cada una de estas personas trabajadoras:**

Un recepcionista de hotel, una agricultora, un reponedor de hipermercado, un mecánico de taller automovilístico, un albañil.

Sector primario	Sector secundario	Sector terciario

**7. Indica si son verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes frases:**

- La capitalidad de Canarias está fijada de modo compartido entre Santa Cruz de Tenerife y Las Palmas de Gran Canaria.
- Los Cabildos son instituciones municipales.
- El alcalde es elegido por el rey.
- El Parlamento de Canarias es el órgano legislativo de la Comunidad Autónoma de Canarias.
- El Presidente del Gobierno de Canarias es elegido por los diputados del Parlamento canario.

**8. Te mostramos a continuación, unas expresiones relativas a causas y consecuencias de la Iª Guerra Mundial. A continuación, señala con una X en el apartado correspondiente (causas o consecuencias) esas expresiones:**

Expresiones relativas de Iª Guerra Mundial	Causas	Consecuencias
carrera de armamentos		
destrucción económica		
alianzas secretas político-militares		
millones de muertos y heridos		
rivalidad comercial e industrial		



Gobierno  
de Canarias

Consejería de Educación y Universidades  
Dirección General de Formación  
Profesional y Educación de Adultos

Nº INSCRIPCIÓN

DNI

APELLIDOS

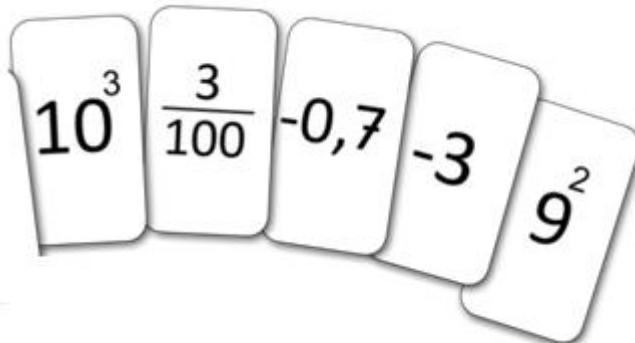
NOMBRE

## PARTE B: MATEMÁTICAS

**Puntuación:**

1. En un municipio se celebra una romería cada cuatro años; además, en la isla a la que pertenece el municipio, tiene lugar también unas fiestas lustrales (cada 5 años) de ámbito insular. ¿Cada cuántos años coinciden en el mismo año ambos eventos?

2. En un juego de cartas matemático aparecen las siguientes cartas numéricas



Ordena de menor a mayor los números que muestran las cartas anteriores.



Gobierno  
de Canarias

Consejería de Educación y Universidades  
Dirección General de Formación  
Profesional y Educación de Adultos

Nº INSCRIPCIÓN

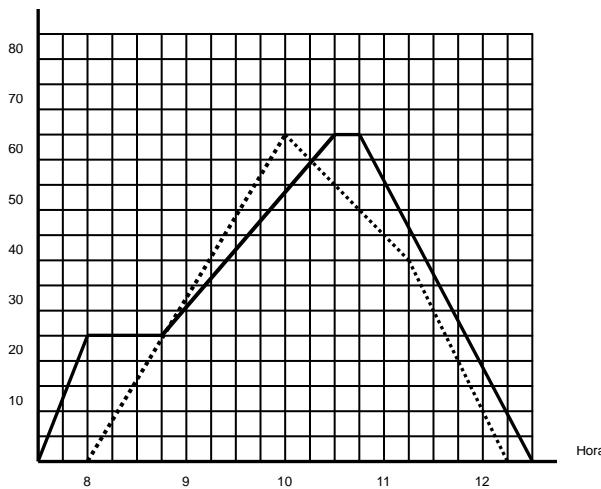
DNI

APELLIDOS

NOMBRE

3. El siguiente gráfico muestra el recorrido de ida y vuelta realizado por una guagua (línea continua) y un coche (línea discontinua) desde la capital de la isla a un pueblo. La gráfica relaciona la distancia a la que se encuentra cada uno de los vehículos de la capital y la hora del día. Responde a las siguientes preguntas:

Distancia (Km)



- a) ¿Qué distancia hay de la capital al pueblo?
  
  
  
  
- b) ¿Cuántas paradas hizo la guagua? ¿Cuánto estuvo parada la guagua en total?
  
  
  
  
- c) ¿A qué hora llegó el coche al pueblo?
  
  
  
  
- d) ¿A qué hora adelantó un vehículo al otro cuando iban hacia el pueblo?
  
  
  
  
- e) ¿A qué hora se cruzaron en sentido contrario?
  
  
  
  
- f) ¿Qué distancia recorrió la guagua desde las 8:45 hasta las 10:30?



Gobierno  
de Canarias

Consejería de Educación y Universidades  
Dirección General de Formación  
Profesional y Educación de Adultos

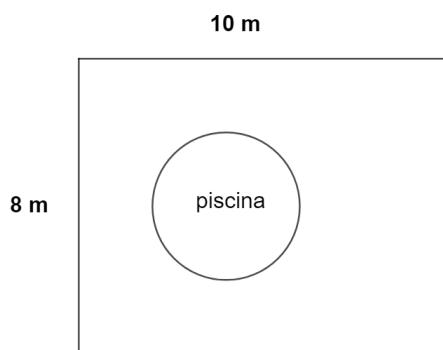
Nº INSCRIPCIÓN

DNI

APELLIDOS

NOMBRE

4. Un jardín con forma de rectángulo contiene una piscina circular de radio 2 m. Se desea cubrir toda la superficie del jardín (salvo lógicamente la zona de la piscina) con césped artificial cuyo coste es de 30 €/m<sup>2</sup>. ¿Cuál sería el coste de cubrir el jardín con césped artificial considerando las medidas que se indican en la figura?



5. Para bajar la fiebre de un niño, el médico propone suministrar un antitérmico en jarabe y que lo tome cada 4 horas a razón de 0,3 ml por kilo de peso. Si el niño pesa 10 kg, ¿qué cantidad tendrá que recibir el niño en cada toma? ¿Con un frasco de jarabe que contiene 100 ml bastaría para realizar el tratamiento de forma continuada a lo largo de 4 días o habría que comprar otro frasco? Justifica tu respuesta.



Gobierno  
de Canarias

Consejería de Educación y Universidades  
Dirección General de Formación  
Profesional y Educación de Adultos

Nº INSCRIPCIÓN	
DNI	
APELLIDOS	
NOMBRE	

**6. He decidido comprarme un coche que cuesta 18000€. Tengo ahorrado 1/6 de ese importe, y mis padres me prestan los 2/9 del total. El resto lo voy a pagar mensualmente en 22 cuotas. ¿Cuál es el importe de cada cuota?**

**7. Quiero comprarme un determinado modelo de móvil y tengo dos opciones. En la tienda A, el precio del móvil es inicialmente de 120€, pero el dependiente dice que me puede aplicar un descuento del 10%. En la tienda B, figura en la etiqueta que el precio del móvil es de “100€ sin IGIC” (habría que sumarle por tanto a este importe un 7%). ¿En cuál de las tiendas conseguiría el móvil con un precio final más barato y a qué precio? Justifica tu respuesta.**

**8. Dos hermanos, Silvia y Roberto, se reparten el uso de un coche. Para ser justos asumiendo los gastos, han decidido repartirlos proporcionalmente atendiendo a los kilómetros realizados por cada uno. En el mes de junio han gastado en el coche un total de 150 €. Si los kilómetros realizados por Silvia fueron de 120 y los de Roberto de 80. ¿Qué importe le corresponde pagar a cada uno?**



Gobierno  
de Canarias

Consejería de Educación y Universidades  
Dirección General de Formación  
Profesional y Educación de Adultos

Nº INSCRIPCIÓN

DNI

APELLIDOS

NOMBRE

9. A un grupo de 14 estudiantes se les ha preguntado por el tiempo aproximado que dedica diariamente a jugar con la videoconsola. Los datos obtenidos quedan reflejados en el siguiente gráfico estadístico:



- a) Calcula la moda
  
  
- b) Calcula la media aritmética
  
  
- c) ¿Cuántos estudiantes dedican 2 o más horas a jugar diariamente a la videoconsola?

10. En un rectángulo la base mide 18 cm más que la altura y el perímetro mide 76 cm. ¿Cuáles son las dimensiones del rectángulo?



Gobierno  
de Canarias

Consejería de Educación y Universidades  
Dirección General de Formación  
Profesional y Educación de Adultos

Nº INSCRIPCIÓN

DNI

APELLIDOS

NOMBRE

## PARTE C: CIENTÍFICO-TÉCNICA

**Puntuación:**

Las cuatro primeras preguntas marcar la respuesta correcta.

**1.- Las verduras y las frutas proporcionan al organismo.**

- a) Proteínas.
- b) Hidratos de carbono.
- c) Grasas insaturadas.
- d) Vitaminas, sales minerales y fibra.

**2.- Las enfermedades que atacan a muchas personas en un corto espacio de tiempo, como ocurrió con la gripe A, son catalogadas como:**

- a) Esporádicas.
- b) Epidemias.
- c) Crónicas.
- d) Endémicas.

**3.- El cardón y la retama son especies representativas de la flora:**

- a) Del piso basal.
- b) De alta montaña.
- c) De bosques termófilos.
- d) De laurisilva.

**4.- El paso de una sustancia de estado gaseoso a estado líquido, se llama:**

- a) Fusión.
- b) Condensación.
- c) Evaporación.
- d) Solidificación.

**5.- Indica cuáles de las siguientes frases son verdaderas (V) o falsas (F)**

- a.- El aparato digestivo, circulatorio, respiratorio y excretor forman parte de la función de nutrición.
- b.- Las infecciones de transmisión sexual (ITS), son producidas siempre por virus.
- c.- Los testículos /ovarios son glándulas productoras de espermatozoides/óvulos y de hormonas.
- d.- Las papas aportan fibra y vitaminas a mi alimentación.

**6.- Marca con una X en la respuesta correcta en relación del aparato digestivo con la característica que le corresponda:**

		Respuestas				
1. Boca	a. Conecta la boca con el estómago	1	a	b	c	d
2. Intestino grueso	b. Contiene las glándulas salivares	2	a	b	c	d
3. Esófago	c. Está formado por el duodeno, yeyuno e ileón	3	a	b	c	d
4. Intestino delgado	d. Se forman las heces fecales	4	a	b	c	d



Gobierno  
de Canarias

Consejería de Educación y Universidades  
Dirección General de Formación  
Profesional y Educación de Adultos

Nº INSCRIPCIÓN

DNI

APELLIDOS

NOMBRE

**7.- Marca con una X en la respuesta correcta de los siguientes procesos con cambios energéticos:**

		Respuestas				
1. Fotosíntesis	a) Energía química → Energía cinética	1	a	b	c	d
2. Motor de un coche	b) Energía eléctrica → Energía lumínica	2	a	b	c	d
3. Bombilla encendida	c) Energía luminosa → Energía química	3	a	b	c	d
4. Microondas	d) Energía eléctrica → Energía calorífica	4	a	b	c	d

**8.- Marca con X los términos vinculados con las energías:**

Términos	Energía renovable	Energía no renovable
Energía solar		
Petróleo		
Energía nuclear		
Molino de viento		
Biogás		

**9.- La materia está formada por diferentes partículas subatómicas (electrones, protones y neutrones). Relaciona cada una de las frases siguientes con la partícula que corresponde**

1. Posee carga eléctrica negativa \_\_\_\_\_
2. Se encuentra en el núcleo junto con los protones \_\_\_\_\_
3. No tiene carga \_\_\_\_\_
4. Se encuentran en continuo movimiento alrededor del núcleo \_\_\_\_\_
5. Posee carga eléctrica positiva \_\_\_\_\_

**10.- De los componentes eléctricos siguientes señala el que funciona como un receptor eléctrico:**

- a. Pila.
- b. Interruptor.
- c. Bombilla.
- d. Comutador.



Gobierno  
de Canarias

Consejería de Educación y Universidades  
Dirección General de Formación  
Profesional y Educación de Adultos

Nº INSCRIPCIÓN

DNI

APELLIDOS

NOMBRE

## PARTE D: LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS) (VOLUNTARIA)

**Puntuación:**

### I. Lee este texto y contesta a las preguntas:

Are you superstitious?

Some people are. They believe that they have to do some special things, like lighting a candle before an important exam or that they have to wear special clothes to keep good luck on their side. These are some examples of things people believe that will bring them good or bad luck.

If you break a glass, it means that something good will happen to you, but if you break a mirror, seven years of bad luck will follow you.

If you touch a black cat, good luck will be on your side, but if the black cat walks in front of you, that's very unlucky.

If you spill some salt by accident, you must throw some of it over your shoulder to make sure you don't have bad luck.

If you open an umbrella indoors, that's very unlucky, but if you find a **four-leaf clover\***, you'll have fame, love, money and health.

Some people also avoid some numbers. Number 13 is an unlucky number and some people say it's because there were 13 people at Christ's last meal. But most of the people think that number 7 is a lucky number.

So, are you superstitious?

\* **four-leaf clover:** trébol de cuatro hojas

**1.-What do some people do before an important exam?**

**2.- What happens if you break a mirror?**

 <b>Gobierno de Canarias</b>		Consejería de Educación y Universidades Dirección General de Formación Profesional y Educación de Adultos	<b>Nº INSCRIPCIÓN</b>	
			<b>DNI</b>	
<b>APELLIDOS</b>				
<b>NOMBRE</b>				

**3.- Is touching a black cat good or bad luck?**

**4.- What happens if you find a four-leaf clover?**

**5.- Why do some people think that number 13 is an unlucky number?**

**II. Escribe estas frases en forma interrogativa y negativa.**

**a. They have to wear special clothes.**

**NEGATIVE:**

**INTERROGATIVE:**

**b. These things will bring you good luck.**

**NEGATIVE:**

**INTERROGATIVE:**

 <b>Gobierno de Canarias</b> <small>Consejería de Educación y Universidades Dirección General de Formación Profesional y Educación de Adultos</small>	<b>Nº INSCRIPCIÓN</b>	
	<b>DNI</b>	
<b>APELLIDOS</b>		
<b>NOMBRE</b>		

## **PARTE D: LENGUA EXTRANJERA (FRANCÉS) (VOLUNTARIA)**

**Puntuación:**

**I. Lee este texto y contesta a las preguntas:**

### **LA JOURNÉE DE CHRISTELLE**

Christelle ne travaille pas depuis quatre mois. Son mari part travailler tôt le matin. Elle s'occupe de sa fille et l'emmène à l'école à huit heures et demie. Ensuite elle lit les petites annonces sur Internet pour chercher du travail. Elle répond à des annonces, écrit des lettres, téléphone et lit les journaux. Elle aimeraient trouver un travail comme professeure ou comme traductrice d'italien. L'italien est sa langue maternelle.

À midi, elle mange seule. Sa fille mange à l'école. L'après-midi, elle est chez elle. Elle regarde un peu la télévision. Elle s'ennuie. Parfois elle va se promener par le parc de la ville; elle aime regarder les fleurs et écouter les oiseaux.

Le mercredi, c'est ses parents qui s'occupent de sa fille. Le week-end, elle fait des activités intéressantes avec son mari et sa fille. Ils font de la danse, de la natation et du vélo. En vacances, ils voyagent beaucoup. Ils adorent voyager. L'année dernière ils sont allés en Espagne et ils ont visité les îles Canaries. C'est pour cela que Christelle a décidé d'apprendre l'espagnol.

D'après *FL...Euh? Il pleut du FLE*

**Lis le texte et réponds à ces questions:**

- Christelle n'est pas mariée?
- À midi, Christelle mange avec une amie?
- L'après-midi, Christelle reste toujours à la maison?
- Qu'est-ce qu'elle fait quand elle se promène?
- Qu'est-ce que la famille aime faire ensemble le week-end?

 <b>Gobierno de Canarias</b>	Consejería de Educación y Universidades Dirección General de Formación Profesional y Educación de Adultos	<b>Nº INSCRIPCIÓN</b>	
		<b>DNI</b>	
<b>APELLIDOS</b>			
<b>NOMBRE</b>			

**1. Pon en plural:**

- a. Sa fille mange à l'école
- b. Elle est chez elle

**2. Pon en la forma negativa:**

- a. L'italien est sa langue maternelle
- b. Ils voyagent beaucoup



Gobierno  
de Canarias

Consejería de Educación y Universidades  
Dirección General de Formación  
Profesional y Educación de Adultos

Nº INSCRIPCIÓN

DNI

APELLIDOS

NOMBRE



Gobierno  
de Canarias

Consejería de Educación y Universidades  
Dirección General de Formación  
Profesional y Educación de Adultos

Nº INSCRIPCIÓN

DNI

APELLIDOS

NOMBRE