



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE ORDENACIÓN, EVALUACIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS
DE GRADO MEDIO DE LA FORMACIÓN
PROFESIONAL**

Escriba con letras mayúsculas los datos
que se le piden en esta portada

Junio de 2020

Centro donde se realiza la prueba:

IES/CIFP

Localidad del centro:

DATOS DE LA PERSONA ASPIRANTE

Apellidos:

Nombre:

DNI/NIE/Otro:

ÁMBITO SOCIAL

Puntuación total

/10

El/la interesado/a

El/la corrector/a del ejercicio

INSTRUCCIONES GENERALES PARA EL USO DEL CUADERNILLO DE EXAMEN

- Para las respuestas, use los espacios en blanco existentes previstos al efecto.
- La prueba debe realizarse con bolígrafo, rotulador o pluma de color azul o negro.
- Escriba las respuestas con letra clara y de forma ordenada.
- Lea con atención los enunciados antes de responder.
- Si se equivoca, tache el error con una línea: ~~ésta respuesta es un ejemplo~~. En las preguntas tipo test tache el cuadro de la opción que se quiere anular (■), y rodee con un círculo la opción correcta.
- Las personas encargadas de la aplicación de la prueba les advertirán del tiempo de finalización de la misma 5 minutos antes del final.
- Dispone de 1 hora para la realización de todos los ejercicios de esta parte.
- Al finalizar la prueba se firmará la entrega.

ESTRUCTURA DE LA PRUEBA

La prueba se compone de dos unidades temáticas: en la primera deberá responder a 16 preguntas y en la segunda a 9, lo que hace un total de 25, de las cuales 8 están divididas en apartados. Las preguntas guardan relación con los documentos que sirven de base o ilustración de cada tema y se pueden responder de forma totalmente independiente unas de otras. Son de diverso tipo:

- Preguntas en las que debe redactar un texto explicativo.
- Preguntas en las que debe elegir la opción correcta entre tres posibilidades.
- Preguntas en las que debe asociar o relacionar términos, conceptos u otra información.
- Preguntas en las que debe señalar si las proposiciones son verdaderas o falsas o entre sí y no.
- Preguntas de respuesta breve en las que tiene que extraer información de un documento y/o aportar contenidos concretos.

CALIFICACIÓN Y PUNTUACIÓN

Criterios generales de calificación:

- Se valorará fundamentalmente la adecuación de la respuesta a la pregunta, el conocimiento de los contenidos, el aporte de información al tema en cuestión, la ejemplificación de supuestos, la precisión en el uso del vocabulario técnico propio de la materia, la capacidad de razonamiento, la capacidad crítica y la manifestación de una actitud acorde con los valores y principios democráticos.
- Se valorará de forma complementaria la adecuación del vocabulario general, la ordenación o sistematización de los contenidos, la correcta expresión escrita (coherencia, sintaxis, ortografía) y la presentación formal (pulcritud, caligrafía inteligible).
- En las cuestiones que requieran rodear la opción correcta solo podrá aparecer una marca, de lo contrario la respuesta será invalidada en su totalidad.
- Se tendrá en cuenta un uso adecuado de la ortografía y la legibilidad del texto escrito. Por cada falta de ortografía se descontará 0,10 puntos hasta un máximo de 1 punto.
- Los ejercicios de “V/F” y de “SÍ/NO” deben estar correctos al completo para ser puntuados.

Puntuación: la prueba se valorará de **0 a 10** puntos, con arreglo a la siguiente distribución:

Ejercicio	Puntuación máxima	Criterios de calificación
1	0,50 puntos	Apartado a) 0,20 puntos por la respuesta correcta. Apartado b) 0,30 puntos por la respuesta correcta.

2	0,30 puntos	0,30 puntos por la respuesta correcta.
3	0,50 puntos	Apartado a) 0,30 puntos por la respuesta correcta. Apartado b) 0,20 puntos por la respuesta correcta.
4	0,25 puntos	0,25 puntos por la respuesta correcta.
5	0,40 puntos	0,40 puntos por la respuesta correcta. (0,10 puntos por cada asociación correctamente hecha.)
6	0,25 puntos	0,25 puntos por la respuesta correcta.
7	0,25 puntos	0,25 puntos por la respuesta correcta.
8	0,40 puntos	Apartado a) 0,20 puntos por la respuesta correcta. Apartado b) 0,20 puntos por la respuesta correcta.
9	0,60 puntos	0,60 puntos por la respuesta correcta. (0,20 puntos por cada celda correctamente cubierta.)
10	0,40 puntos	Apartado a) 0,20 puntos por la respuesta correcta. Apartado b) 0,20 puntos por la respuesta correcta.
11	0,30 puntos	0,30 puntos por la respuesta correcta.
12	0,30 puntos	0,30 puntos por la respuesta correcta.
13	0,25 puntos	0,25 puntos por la respuesta correcta.
14	0,30 puntos	0,30 puntos por la respuesta correcta.
15	0,60 puntos	Apartado a) 0,20 puntos por la respuesta correcta. Apartado b) 0,20 puntos por la respuesta correcta. Apartado c) 0,20 puntos por la respuesta correcta.
16	0,40 puntos	0,40 puntos por la respuesta correcta. (0,10 puntos por cada asociación correctamente hecha.)
17	0,30 puntos	0,30 puntos por la respuesta correcta. (0,15 puntos por cada dato correctamente apuntado.)
18	0,60 puntos	Apartado a) 0,20 puntos por la respuesta correcta. Apartado b) 0,20 puntos por la respuesta correcta. Apartado c) 0,20 puntos por la respuesta correcta.
19	0,60 puntos	Apartado a) 0,30 puntos por la respuesta correcta. Apartado b) 0,30 puntos por la respuesta correcta.
20	0,30 puntos	0,30 puntos por la respuesta correcta.
21	0,30 puntos	0,30 puntos por la respuesta correcta. (Se podrán asignar puntuaciones parciales.)
22	0,40 puntos	0,40 puntos por la respuesta correcta. (Se podrán asignar puntuaciones parciales.)
23	0,30 puntos	0,30 puntos por la respuesta correcta.
24	0,30 puntos	0,30 puntos por la respuesta correcta. (0,10 puntos por cada unidad correctamente citada).
25	0,90 puntos	Apartado a) 0,30 puntos por la respuesta correcta. Apartado b) 0,60 puntos por la respuesta correcta. (0,15 puntos por cada provincia correctamente citada junto a su comunidad autónoma de pertenencia.)

MATERIALES PARA LA PRUEBA

Para esta parte de la prueba puede solicitar una única hoja de papel sellada en la que realizar anotaciones, esquemas, etc. Esta hoja deberá ser entregada junto con el cuadernillo y no se corregirá.

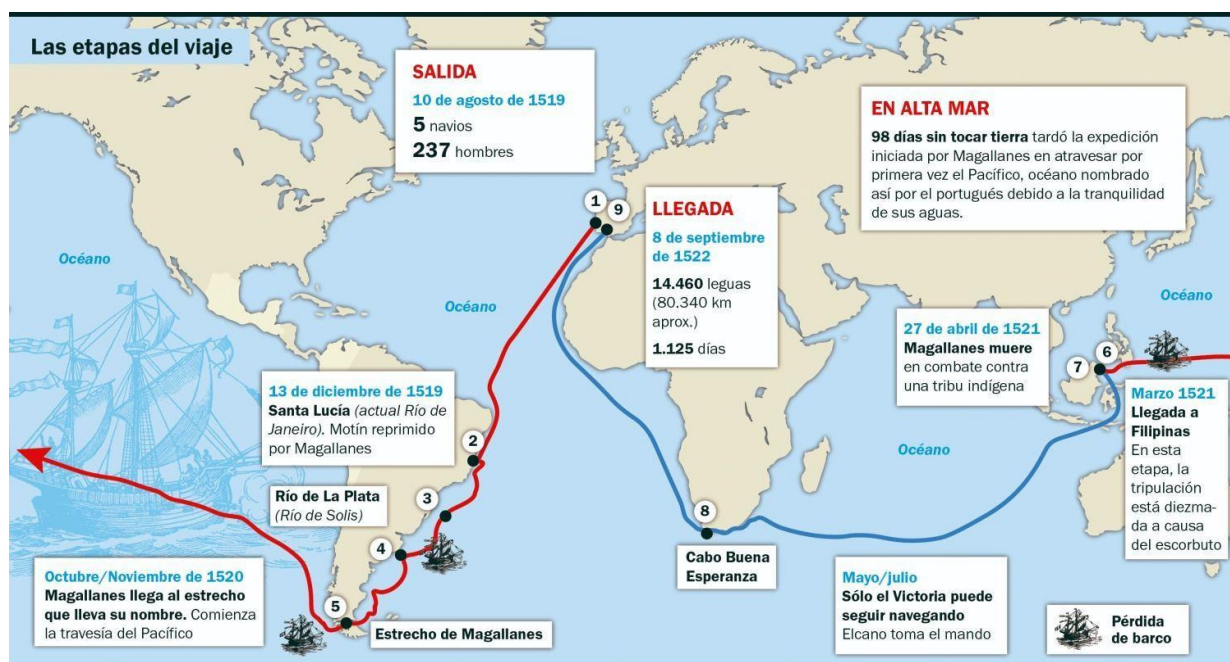
V CENTENARIO DE LA PRIMERA VUELTA AL MUNDO

Documento 1.

“hemos descubierto e redondeado toda la redondeza del mundo, yendo por el occidente e viniendo por el oriente.” (Carta de J. Sebastián Elcano a su Majestad el Rey de España).

Si la llegada del primer ser humano a la Luna hace poco más de 50 años en una nave tecnológicamente inferior a un teléfono móvil nos pareció una aventura increíble, el viaje que empezó el portugués Fernando de Magallanes y terminó Juan Sebastián Elcano no lo fue menos; fue el cenit de la edad de oro de los descubrimientos españoles, iniciada en 1492, siempre en competencia con Portugal, que antes de la llegada de Colón a América ya había conseguido bordear toda la costa occidental de África.

Poco más de quinientos años han pasado desde que Magallanes partió de Sanlúcar de Barrameda (Cádiz) con cinco naves y unos 250 hombres con la intención de completar la primera vuelta al mundo; accedió por el estrecho que hoy lleva su nombre al océano Pacífico, llamado antes por su descubridor, Núñez de Balboa, Mar del Sur, y llegó hasta las islas donde murió en abril de 1521 en una escaramuza contra indígenas de la zona. Aunque el mundo confiera a Magallanes el mérito de la primera circunnavegación, la hazaña fue de Elcano, quien tomó el mando de la expedición y apostó por regresar navegando hacia poniente. 1082 días después, dieciocho hombres llegaban a Sanlúcar de Barrameda y completaban la circunnavegación terrestre.



Fuentes: <https://elcomercio.pe/tecnologia/ciencias/circunnavegacion-historia-como-magallanes-y-elcano-lograron-dar-la-vuelta-al-mundo-sin-mapas-y-solo-con-una-brujula-noticia/> (texto).

<https://www.eldia.com/nota/2019-8-12-0-25-40-conmemoran-los-500-anos-de-la-vuelta-al-mundo-iniciada-por-fernando-de-magallanes-sociedad> (imagen).

Consultadas el 20/03/2020. Texto adaptado. Imagen modificada.

Lea y observe atentamente el documento 1 y luego responda a las siguientes preguntas en relación con el mismo:

1) Respecto a la cronología del viaje de Magallanes y Elcano que refiere el documento 1, responda:

a) ¿Cuántos siglos han transcurrido desde que se produjo? (0,20 puntos)

Respuesta_____

b) ¿En qué siglo aconteció el viaje de Magallanes y Elcano? Escríbalo con números romanos. (0,30 puntos)

Respuesta_____

La primera vuelta al mundo se enmarca en la época de los descubrimientos geográficos, entre finales de la Edad Media y comienzos de la Edad Moderna.

2) Ordene cronológicamente los siguientes descubrimientos geográficos protagonizados por navegantes al servicio de España o de Portugal: (0,30 puntos)

- A.** América
- B.** Estrecho de Magallanes
- C.** Cabo de Buena Esperanza
- D.** Mar del Sur (luego llamado océano Pacífico)

1.	
-----------	--

2.	
-----------	--

3.	
-----------	--

4.	
-----------	--

3) En relación con el espacio en el que se desarrollaron los hechos, responda:

a) ¿Qué océanos atravesó la expedición? (0,30 puntos)

Respuesta:_____

b) ¿En qué archipiélago murió Magallanes? (0,20 puntos)

Respuesta:_____

El viaje que completó Elcano significó una demostración científica fundamental, contribuyendo a abrir un nuevo tiempo en muchos ámbitos, incluido el de la ciencia. Fue un hecho clave en la Edad Moderna, etapa histórica en la que se produjeron grandes avances científicos y tecnológicos.

4) ¿Qué demostración científica supuso la primera vuelta al mundo? (0,25 puntos)

Respuesta: _____

5) Asocie cada avance científico o tecnológico producido en la Edad Moderna con su protagonista: (0,40 puntos)

AVANCE CIENTÍFICO O TECNOLÓGICO	PROTAGONISTA
A. Telescopio	1. Jenner
B. Heliocentrismo	2. Galileo
C. Máquina de vapor	3. Newton
D. Ley de gravitación universal	4. Copérnico
	5. Newcomen

A.	
----	--

B.	
----	--

C.	
----	--

D.	
----	--

En el texto del documento 1 se compara la primera vuelta al mundo con otro hito para la humanidad: el primer viaje tripulado a la Luna.

6) ¿En qué año llegó por primera vez una nave tripulada a la Luna?: (0,25 puntos)

- A. 1969
- B. 1975
- C. 1989

7) **¿Cuáles fueron los dos Estados que protagonizaron la carrera por llegar antes a la Luna en el siglo XX?:** (0,25 puntos)

- A. Estados Unidos y China
- B. Estados Unidos y la URSS
- C. Estados Unidos y Alemania

Documento 2.

La primera vuelta al mundo fue un asombroso viaje realizado con una tecnología casi de juguete, pues las naos iban equipadas con una cuerda con nudos para calcular la velocidad, otra con un peso para sondar la profundidad, un reloj de arena que había que girar cada media hora, una brújula y otros instrumentos aún rudimentarios para tratar de determinar la posición de los barcos sobre la esfera terrestre y el rumbo, como el cuadrante y el astrolabio. Con los conocimientos y medios técnicos de entonces solo podían calcular con bastante precisión una de las dos coordenadas terrestres.



Fuentes: <https://elcomercio.pe/tecnologia/ciencias/circunnavegacion-historia-como-magallanes-y-elcano-lograron-dar-la-vuelta-al-mundo-sin-mapas-y-solo-con-una-brujula-noticia/> (texto).
<https://datzlawoffices.files.wordpress.com/2010/11/photo-compass-2.jpg> (imagen).
Consultadas el 20/03/2020. Texto adaptado.

Lea y observe atentamente el documento 2 y luego responda a las siguientes cuestiones relacionadas con el mismo:

8) **Respecto al rumbo que llevaron las naves participantes en la primera vuelta al mundo, responda:**

a) **¿Qué dirección siguieron entre el punto de partida, en Cádiz, y el Estrecho de Magallanes?** (0,20 puntos)

- A. Sureste
- B. Nordeste
- C. Suroeste

- b) ¿Hacia cuál de los cuatro puntos cardinales se dirigieron, tras pasar el estrecho de Magallanes, para poder completar la vuelta al mundo? (0,20 puntos)

Respuesta: _____

En la actualidad los puntos cardinales se designan habitualmente con cuatro términos de origen germánico; sin embargo, es también bastante común el uso de otros términos de origen griego o latino para referirse a los mismos cuatro puntos.

- 9) Siguiendo el ejemplo, complete la tabla escribiendo para cada punto cardinal un término, sustantivo o adjetivo, que se use comúnmente como sinónimo. (0,60 puntos)

PUNTO CARDINAL	SINÓNIMO
Norte	<i>Septentrional</i>
Sur	
Este	
Oeste	

- 10) En relación con lo que se apunta en el documento 2 sobre los medios técnicos empleados en la primera vuelta al mundo, responda:

- a) ¿En qué unidades se medía la velocidad de los barcos? (0,20 puntos)

Respuesta: _____

- b) ¿Cómo se denomina la coordenada geográfica que corresponde a la distancia angular entre un punto cualquiera de la Tierra y el ecuador? (0,20 puntos)

Respuesta: _____

Documento 3.

En 1518, el entonces rey de España y a partir de 1519 emperador del Sacro Imperio, firmó con Magallanes las *Capitulaciones de Valladolid*: le proporcionaba 5 naves para buscar una ruta marítima hacia las islas de la Especiería, le concedía el rango de capitán y el gobierno de los territorios que pudiera descubrir, cuya soberanía y explotación correspondería a la Corona. El principal motivo por el que se organizó tan arriesgada expedición fue por ir a buscar especias a las Indias Orientales. Cuando no existían los frigoríficos, una especia que pudiera conservar y disimular el mal estado de la carne era esencial. En la Edad Media, el comercio de especias estaba en manos de mercaderes árabes, que las compraban en la India y las transportaban por mar y tierra hasta el Mediterráneo Oriental, y de comerciantes italianos, que distribuían la mercancía en Europa. No obstante, tras la caída de Constantinopla en 1453, el Imperio Otomano tomó el control del Mediterráneo Oriental, la puerta de entrada que entonces había para que las especias pasaran de Asia a Europa y que solo abrían a su conveniencia.

Fuente: https://www.iaph.es/export/sites/default/galerias/didactica/documentos/guia_didactica_10_02_2017.pdf. Consultada el 20/03/2020. Texto adaptado.

Lea el documento 3 y luego responda a las siguientes cuestiones relacionadas con el mismo:

- 11) Explique en cuatro líneas aproximadamente qué fueron las *Capitulaciones de Valladolid*, refiriendo las partes intervinientes y el beneficio que obtendría cada una de ellas. (0,30 puntos)**

Respuesta:

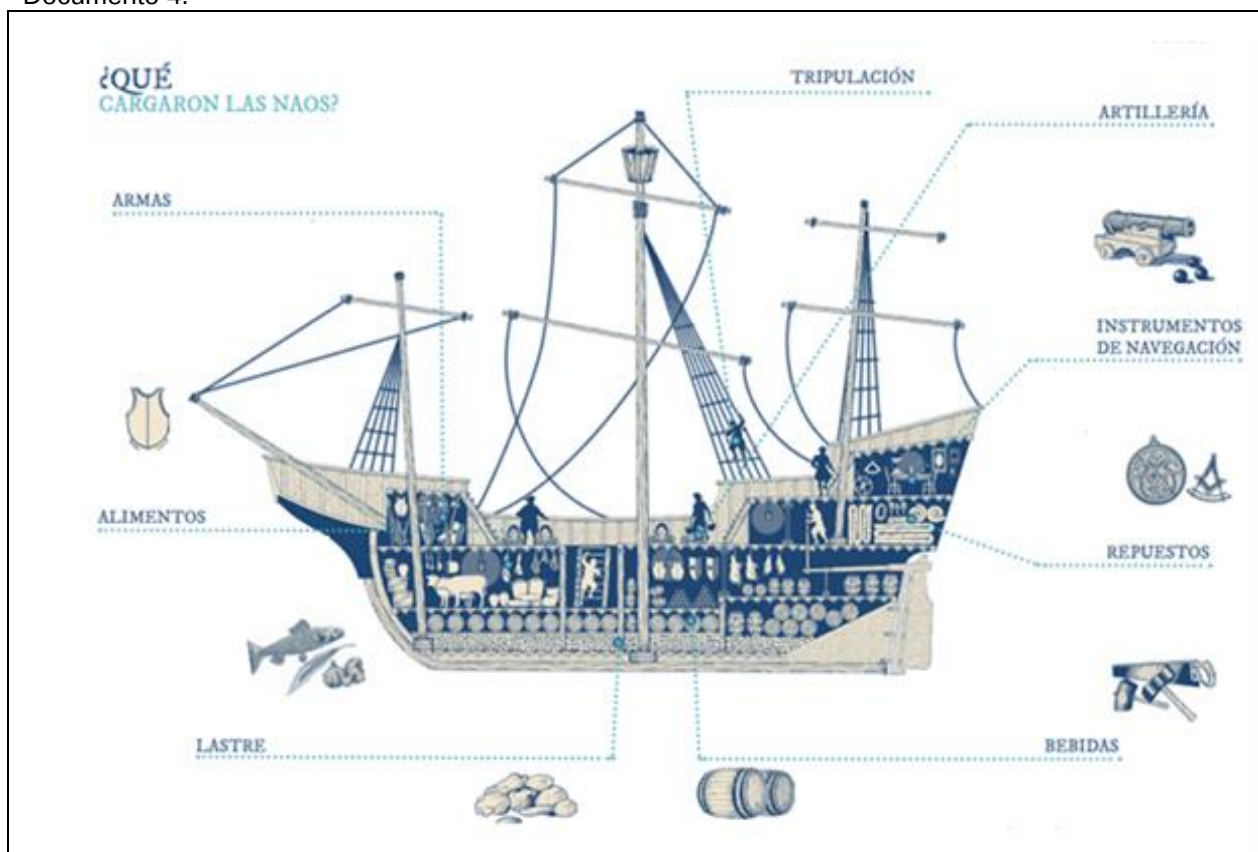
- 12) Sobre el contexto en el que se produjo la primera vuelta al mundo, ¿cuáles de las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) y cuáles son falsas (F)? (0,30 puntos)**

		V	F
A.	La sal cumplía entonces una función muy similar a la de las especias.		
B.	Mercaderes de origen árabe practicaban con las especias el comercio minorista.		
C.	Tras la toma de Bizancio, el dominio turco en el Mediterráneo oriental encarecía las especias.		

13) ¿Quién reinaba en España cuando se produjo la primera vuelta al mundo? (0,25 puntos)

- A. Carlos I
- B. Felipe II
- C. Los Reyes Católicos

Documento 4.



Fuente: https://www.iaph.es/export/sites/default/galerias/didactica/documentos/guia_didactica_10_02_2017.pdf. Consultada el 20/03/2020. Imagen modificada.

Observe el documento 4 y luego responda a las siguientes cuestiones:

14) Respecto al sistema de propulsión y la carga de los barcos que se armaron para la expedición que completó la primera vuelta al mundo, ¿cuáles de las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) y cuáles son falsas (F)? (0,30 puntos)

		V	F
A.	El lastre hacía más pesado el barco, favoreciendo su estabilidad.		
B.	Los barcos iban equipados con armas de fuego de grueso calibre.		
C.	Llevaban animales vivos para poder consumir productos frescos como leche.		
D.	Para desplazar los barcos, además de velas, usaban remos movidos por galeotes.		

15) Sobre la fabricación de los barcos empleados en la travesía, responda:

- a) ¿Con qué término se conocen las instalaciones donde se fabrican los barcos? (0,20 puntos)

Respuesta: _____

- b) ¿Qué profesionales artesanos eran en aquella época los principales artífices en la construcción de los barcos? (0,20 puntos)

Respuesta: _____

- c) ¿Cuál era el tonelaje máximo aproximado que podían desplazar naos como las que se utilizaron en la primera vuelta al mundo? (0,20 puntos)

- A. 10 t
B. 500 t
C. 10 000 t

16) Asocie cada término relacionado con la navegación marítima con su definición correspondiente. (0,40 puntos)

TÉRMINO	DEFINICIÓN
A. Flete	1. Empresa propietaria de uno o más barcos.
B. Cabotaje	2. Navegación que se hace cerca de la costa.
C. Armadora	3. Precio estipulado por el alquiler de una nave.
D. Portulano	4. Conjunto de mapas empleados en la navegación.
	5. Empresa que gestiona las instalaciones portuarias.

A.	
----	--

B.	
----	--

C.	
----	--

D.	
----	--

LA ESPAÑA DESPOBLADA, LA ASTURIAS VACÍA

Documento 5.

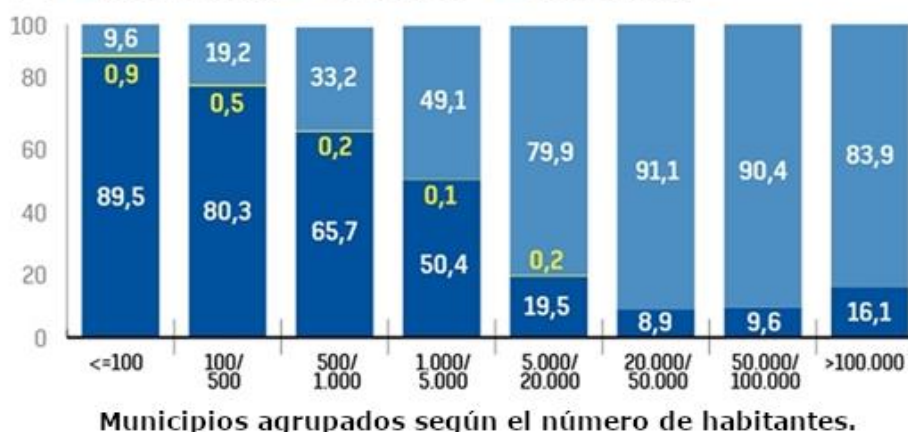
Uno de los grandes problemas de España es la despoblación de las zonas rurales. Algunos pueblos del interior peninsular tienen una de las densidades de población más bajas de Europa. Estas zonas empezaron a envejecer y despoblarse en los años 60, cuando generaciones enteras protagonizaron un auténtico éxodo; emigraron masivamente a las ciudades, dentro de España o al extranjero. Así, el 60% de los municipios españoles tiene menos de 1000 habitantes; ocupan el 40% de la superficie de España, pero apenas concentran el 3% de la población. No obstante, actualmente el problema mayor es el envejecimiento de la población y la bajísima natalidad. El saldo vegetativo de las zonas rurales es muy negativo, sin que se vea suficientemente compensado, generalmente, por un saldo migratorio favorable.

Asturias es una de las regiones más afectadas por el despoblamiento rural. Hay muchas zonas de Asturias con una densidad de 3 o 4 habitantes por kilómetro cuadrado, como Mali, Chad o Níger. Es, después de Galicia, la segunda comunidad con más núcleos deshabitados y el fenómeno afecta prácticamente a toda la región; es incluso perceptible en los grandes municipios del área central, aunque es más intenso en las áreas de montaña, las alas y las cuencas mineras.

La España deshabitada

Variación en el número de habitantes por municipio (2001-2018)

(%) ■ Pierde población ■ Se mantiene ■ Gana población



Fuentes: <https://www.lavozdeasturias.es/noticia/asturias/2019/01/27/asturias-alcanza-nuevo-record-pueblos-abandonados/00031548614534404292143.htm>, <https://www.lne.es/asturias/2012/01/12/asturias-rural-vacia-mali/1182775.html>, https://cadenaser.com/ser/2017/07/21/videos/1500620757_073635.html (texto). <https://elportaluco.com/las-cifras-de-la-despoblacion-en-espana/> (imagen). Consultadas el 20/03/2020. Texto adaptado. Imagen modificada.

Lea y observe atentamente el documento 5 y luego conteste a las siguientes preguntas en relación con el mismo:

17) Apunte dos datos cuantitativos concretos extraídos del texto del documento 5 que reflejen la intensidad del despoblamiento rural en España o en Asturias. (0,30 puntos)

18) Respecto al gráfico sobre los municipios españoles titulado “La España deshabitada” incluido en el documento 5, responda:

a) ¿Qué tipo de gráfico es según la forma de representación? (0,20 puntos)

Respuesta:_____

b) ¿Qué porcentaje de los municipios más pequeños perdieron población entre 2001 y 2018? (0,20 puntos)

Respuesta:_____

c) ¿En qué rango de municipios según el número de habitantes el porcentaje de los que ganaron población fue mayor? (0,20 puntos)

Respuesta:_____

19) En relación con el desplazamiento masivo del campo a las ciudades que refiere el documento 5, responda:

a) ¿Con qué términos se designa dicho desplazamiento masivo? (Dos palabras.) (0,30 puntos)

Respuesta:_____

b) ¿Con qué gran fenómeno económico comenzó dicho desplazamiento en la Europa del siglo XIX? (0,30 puntos)

Respuesta:_____

Tal como se dice en el texto, Asturias es una de las regiones de España más afectadas por el despoblamiento de la zona rural, con densidades parecidas a las de los países con menos habitantes por kilómetro cuadrado.

20) Sobre el despoblamiento de la zona rural en Asturias, ¿cuáles de las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) y cuáles son falsas (F)? (0,30 puntos)

		V	F
A.	Está motivado por el declive de la agricultura y la ganadería y de la minería.		
B.	Es un fenómeno que se puede constatar en municipios grandes y pequeños.		
C.	Asturias es una de las regiones con más núcleos abandonados porque el poblamiento es muy concentrado.		

21) Apunte y explique en tres líneas aproximadamente el factor de la geografía física que hace que Mali, Chad y Níger tengan una densidad de población muy baja. (0,30 puntos)

Se apunta también en el documento 5 que el despoblamiento es difícilmente reversible debido a que el saldo vegetativo es muy negativo.

22) Explique con precisión qué es el saldo vegetativo, es decir, cómo se obtiene y con qué otros términos se designa dicho saldo. (0,40 puntos)

23) Sin tener en cuenta el saldo migratorio, ¿qué número promedio de hijos por mujer es necesario alcanzar para garantizar el reemplazo de la población, es decir, para evitar que descienda? (0,30 puntos)

- A. 2
- B. 2,1
- C. 2,5

Documento 6.

La población española ha aumentado alrededor de un 36% desde 1975, pero lo cierto es que este aumento de la población no se nota en todas las zonas por igual. Entre el año 2000 y 2018 el 63,1% de los municipios y 13 provincias han perdido habitantes. Castilla y León es la comunidad autónoma en la que un mayor porcentaje de municipios han perdido población; tras ella, Asturias, Extremadura y Aragón. Entre las provincias, el balance más negativo lo arrojan provincias de la España interior, como Zamora y Teruel.

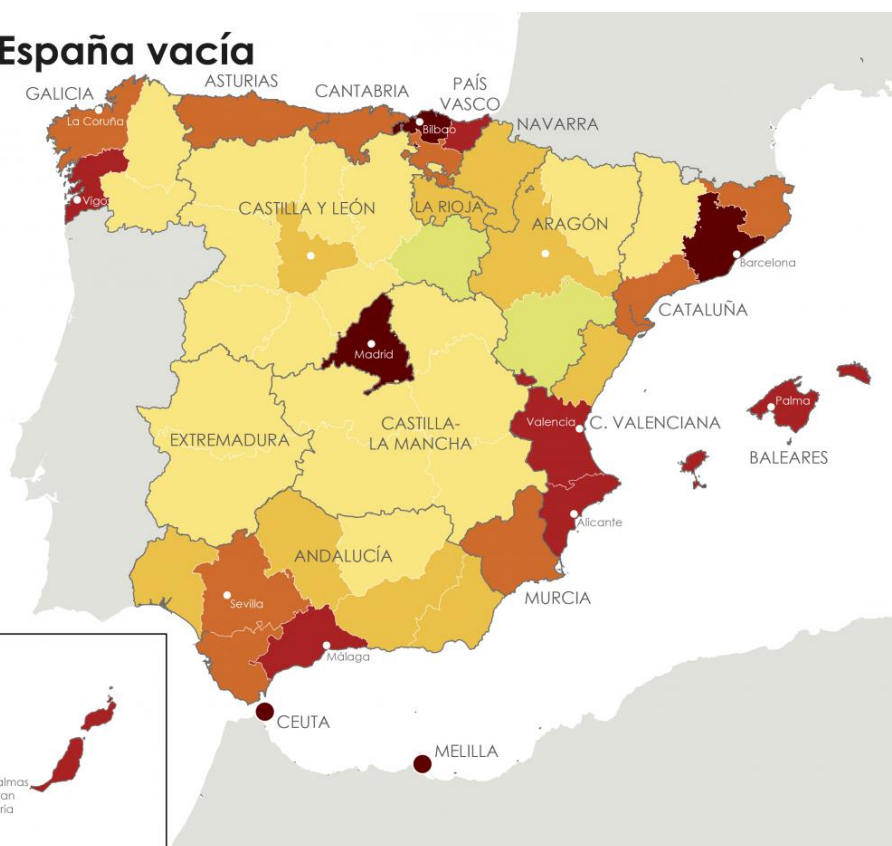
La densidad de España en su conjunto se situó en 2018 en 93 personas por kilómetro cuadrado, por debajo de la media de la UE, de 177 personas/km². No obstante, en las zonas y comunidades más afectadas por la despoblación, como Castilla y León, la densidad cae hasta 26,1 personas por kilómetro cuadrado.

España llena/España vacía Densidad de población



Cartografía:
Abel Gil Lobo (2019)
Fuente:
INE (2018)

CANARIAS



Fuentes: <https://www.eleconomista.es/economia/noticias/10120949/10/19/Asi-es-la-Espana-vacia-12-graficos-para-entender-el-problema-de-la-despoblacion-en-nuestro-pais.html>. (texto). <https://elordenmundial.com/mapas/la-espana-de-la-despoblacion/> (imagen). Consultadas el 20/03/2020. Texto adaptado. Imagen modificada.

Lea y observe atentamente el documento 6 y luego responda a las siguientes preguntas en relación con el mismo:

24) Cite los tres tipos de unidades político-administrativas de la Administración territorial en España de los que se dan datos en el documento 6. (0,30 puntos)

Respuesta:

25) Respecto a la distribución de la población en España:

a) Señale si las siguientes áreas geográficas de España forman parte de la España vacía o no. (0,30 puntos)

		SÍ	NO
A.	Archipiélagos		
B.	Litoral atlántico		
C.	Meseta, excepto Madrid		

b) Complete la tabla con el nombre de 4 provincias de la España vacía y el de las comunidades autónomas correspondientes, que deben ser las 4 diferentes. (0,60 puntos)

PROVINCIA	COMUNIDAD AUTÓNOMA

¡Enhorabuena por haber terminado la prueba!

EDICIÓN: Consejería de Educación. Dirección General de Ordenación, Evaluación y Equidad Educativa.

IMPRESIÓN: Goymar SL. D.L.: AS-00335- 2020.

Copyright: 2020 Consejería de Educación. Dirección General de Ordenación, Evaluación y Equidad Educativa. Todos los derechos reservados.

La reproducción de fragmentos de los documentos que se utilizan en las diferentes pruebas de acceso a los ciclos formativos de grado medio y de grado superior de formación profesional correspondientes al año 2020, se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citás y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración de la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todas las sedes de realización de las pruebas de acceso en el Principado de Asturias.