



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE ORDENACIÓN, EVALUACIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE
GRADO MEDIO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL**

Escriba con letras mayúsculas la información que se
pide en esta portada

19 de mayo de 2022

Centro donde se realiza la prueba:

IES

Localidad del centro:

DATOS DE LA PERSONA ASPIRANTE

Apellidos:

Nombre:

DNI/NIE/Otro:

ÁMBITO SOCIAL

Puntuación total

/10

El/La interesado/a

El/La corrector/a del ejercicio

INSTRUCCIONES GENERALES PARA EL USO DEL CUADERNILLO DE EXAMEN

- Lea con atención los enunciados antes de responder.
- Para las respuestas, use los espacios en blanco existentes previstos al efecto.
- Cuide la presentación de los ejercicios.
- Escriba las respuestas con letra clara y de forma ordenada.
- Si se equivoca, tache el error con una línea: ~~esta respuesta es un ejemplo~~. [En las preguntas tipo test tache la opción que se quiere anular y rodee con un círculo la opción correcta].
- Dispone de 1 hora para la realización de todos los ejercicios de esta parte.
- Se le advertirá del tiempo de finalización de la prueba 15 minutos antes del final.
- Al finalizar la prueba debe firmar su entrega.

ESTRUCTURA DE LA PRUEBA

La prueba se compone de dos unidades temáticas: en la primera deberá resolver 4 ejercicios con un total de 18 preguntas y en la segunda 2 ejercicios con 9 preguntas, lo que suma en total 27. Las preguntas guardan relación con los documentos que sirven de base o ilustración de cada tema y se pueden responder de forma totalmente independiente unas de otras. Son preguntas de diverso tipo:

- Preguntas en las que debe redactar un breve texto explicativo.
- Preguntas en las que ha de ordenar cronológicamente hechos históricos.
- Preguntas en las que debe elegir la opción correcta entre tres posibilidades.
- Preguntas en las que debe señalar si las proposiciones son verdaderas o falsas.
- Preguntas en las que debe asociar o relacionar términos, conceptos u otra información.
- Preguntas de respuesta breve en las que tiene que extraer información de un documento y/o aportar contenidos concretos.

CALIFICACIÓN Y PUNTUACIÓN

Criterios generales de calificación

Los ejercicios de “V/F” y de “SÍ/NO” deben estar correctos al completo para ser puntuados.

En las cuestiones que requieran rodear la opción correcta debe usted vigilar especialmente la pulcritud. Una cuestión donde aparezcan más marcas de las debidas señalando más de una opción será invalidada en su totalidad.

En las cuestiones que se indique el número máximo de casillas que hay que marcar, la respuesta se invalidará si se marcan más casillas de las señaladas.

En las preguntas de ordenar y en las de relacionar, si se repite una letra o un número quedarán anuladas las respuestas con la misma letra o mismo número.

En las cuestiones abiertas la máxima valoración se otorgará cuando la respuesta esté debidamente justificada y razonada.

Las respuestas deberán ceñirse a las cuestiones que se pregunten. En ningún caso puntuarán positivamente contenidos sobre aspectos no preguntados.

Se tendrá en cuenta un uso adecuado de la ortografía y la legibilidad del texto escrito. Por cada falta de ortografía se descontará 0,1 puntos hasta un máximo de 1 punto.

Se valorará el conocimiento de los contenidos, el aporte de información al tema en cuestión, la ejemplificación de supuestos, la precisión en el uso del vocabulario técnico propio de la materia, la capacidad de razonamiento, la capacidad crítica y la manifestación de una actitud acorde con los valores y principios democráticos.

Puntuación

La prueba se valorará de **0 a 10** puntos, con arreglo a la siguiente distribución:

EJERCICIO	PUNTUACIÓN MÁXIMA	CRITERIOS
1	2,7 puntos	Pregunta a) 0,4 puntos por la respuesta correcta. No se darán puntuaciones parciales.
		Pregunta b) 0,6 puntos por la respuesta correcta. Se podrá dar puntuaciones parciales.
		Pregunta c) 0,4 puntos por la respuesta correcta. Se podrá dar puntuaciones parciales.
		Pregunta d) 0,3 puntos por la respuesta correcta.
		Pregunta e) 0,4 puntos por la respuesta correcta. Se podrá dar puntuaciones parciales.
		Pregunta f) 0,3 puntos por la respuesta correcta.
		Pregunta g) 0,3 puntos por la respuesta correcta. No se darán puntuaciones parciales.
2	1,2 puntos	Pregunta a) 0,6 puntos por la respuesta correcta. Se podrá dar puntuaciones parciales.
		Pregunta b) 0,6 puntos por la respuesta correcta. Se podrá dar puntuaciones parciales.
3	2,2 puntos	Pregunta a) 0,4 puntos por la respuesta correcta. Se podrá dar puntuaciones parciales.
		Pregunta b) 0,4 puntos por la respuesta correcta. No se darán puntuaciones parciales.
		Pregunta c) 0,3 puntos por la respuesta correcta.
		Pregunta d) 0,4 puntos por la respuesta correcta. Se podrá dar puntuaciones parciales.
		Pregunta e) 0,4 puntos por la respuesta correcta. No se darán puntuaciones parciales.
		Pregunta f) 0,3 puntos por la respuesta correcta.
4	1,2 puntos	Pregunta a) 0,3 puntos por la respuesta correcta. Se podrá dar puntuaciones parciales.
		Pregunta b) 0,6 puntos por la respuesta correcta. Se podrá dar puntuaciones parciales.
		Pregunta c) 0,3 puntos por la respuesta correcta.
5	1,8 puntos	Pregunta a) 0,3 puntos por la respuesta correcta. No se darán puntuaciones parciales.
		Pregunta b) 0,3 puntos por la respuesta correcta.
		Pregunta c) 0,3 puntos por la respuesta correcta.
		Pregunta d) 0,3 puntos por la respuesta correcta.
		Pregunta e) 0,3 puntos por la respuesta correcta. Se podrá dar puntuaciones parciales.
		Pregunta f) 0,3 puntos por la respuesta correcta.
6	0,9 puntos	Pregunta a) 0,3 puntos por la respuesta correcta.
		Pregunta b) 0,3 puntos por la respuesta correcta. Se podrá dar puntuaciones parciales.
		Pregunta c) 0,3 puntos por la respuesta correcta.

MATERIALES PARA LA PRUEBA. Podrá solicitar para esta parte de la prueba una única hoja de papel sellada en la que realizar anotaciones, esquemas, etc. Esta hoja deberá ser entregada junto con el cuadernillo del examen y **no se corregirá.**

LA HUELLA ROMANA EN GIJÓN

Documento 1

Los lugares donde el imperio romano dejó su huella en Gijón

La ciudad conserva importantes restos de la romanización de Asturias que pueden visitarse.

Gijón fue una de las ciudades de la costa cantábrica donde más presencia tuvo el imperio romano. En pleno centro, al pie del cerro de Santa Catalina, se encuentran las termas de Campo Valdés, un conjunto termal que conserva en bastante buen estado el hipocausto, un sistema de calefacción basado en la circulación de aire caliente bajo el suelo y por las paredes de los baños. Entre los restos, en los zócalos, se pueden ver también los únicos frescos conservados in situ en todo el norte de España.



Las termas de Gijón son un indicador clave de romanización, por cuanto suponen la adopción de una costumbre arraigada en la sociedad romana, y, en opinión de los autores romanos, una muestra de civilización, por oposición a las costumbres de los pueblos bárbaros. Muy cerca, en el antiguo barrio de Cimadevilla, se ha excavado un pequeño tramo de la muralla que rodeaba el asentamiento romano y que fue levantada en el siglo IV d. C. En la misma zona se han encontrado restos de una factoría de salazones de pescado.

Una parte de quienes han hecho estudios arqueológicos sobre la zona sostienen que tras las murallas de Cimadevilla había una importante urbe -término de origen latino- romana, cuyo origen y crecimiento se debió fundamentalmente al comercio, a que era un punto clave en la ruta comercial entre Lusitania y Aquitania, en el Atlántico francés, además de estar conectada con la Vía de la Plata. Otra parte, en cambio, defiende que no hubo tal ciudad, sino simplemente una villa marítima, un conjunto de construcciones de carácter residencial y económico que se rodeó de la muralla cuando se convirtió, hacia el año 300 d. C., en un puesto defensivo militar de la ruta atlántica hacia Britania.

Los otros yacimientos importantes de Gijón se encuentran a las afueras. Al oeste está el Parque Arqueológico-Natural de la Campa Torres en torno a Noega, un poblado fortificado de una tribu astur mencionada por Estrabón y Plinio. Pueden verse en el mismo murallas del siglo VI a. C. y cimientos de edificios tanto prerromanos como de época romana. Un museo anexo recoge el rastro de los primeros gijoneses y gijonesas.

El tercer gran yacimiento es la Villa Romana de Veranes, al suroeste. Esta era la residencia de una familia acomodada, centro de una gran explotación agrícola del Bajo Imperio (s. IV d. C.), y aún conserva buena parte de los mosaicos que cubrían el suelo de las habitaciones, así como la distribución de las mismas. Esta mansión y el museo que la completa nos ayudan a comprender cómo se vivía en las zonas rurales cerca del final, temporal y geográfico, del imperio romano.

Fuentes: <https://asturias.com/los-yacimientos-romanos-de-gijon/>; https://www.abc.es/viajar/destinos/espana/abci-donde-descubrir-poco-conocida-historia-romana-gijon-201908200115_noticia.html; <https://www.celtica.es/realmente-existio-en-gijon-una-gran-ciudad-romana/>. Consultadas el 28/02/2022. Adaptado.

1. Lea detenidamente el texto y observe la imagen del documento 1; luego responda a las preguntas en relación con su contenido que se formulan a continuación. (2,7 puntos)

a.- Señale cuáles de las siguientes afirmaciones sobre el contenido del documento 1 son verdaderas (V) y cuáles son falsas (F). (0,4 puntos)

		V	F
A.	Las murallas de Cimadevilla defendían un castro.		
B.	En el hipocausto de las termas de Campo Valdés se emplearon columnas y arcos de medio punto.		
C.	Las termas de Campo Valdés son las únicas del norte de España que conservan restos de pinturas donde se hicieron originalmente.		

El texto se refiere a tres actividades económicas, una de cada sector básico de la economía, que se practicaban en Gijón y sus alrededores según los hallazgos arqueológicos y la interpretación de quienes han investigado el Gijón romano.

b.- Complete el siguiente cuadro citando de forma precisa, en la celda que corresponda, las tres actividades económicas aludidas en el documento 1 que se practicaban en Gijón durante la dominación romana. (0,6 puntos)

SECTOR	ACTIVIDAD
Primario	
Secundario	
Terciario	

c.- ¿Puede decirse, conforme con el contenido del documento 1, que Gijón ocupaba una posición estratégica importante para el imperio romano en relación con sus actividades económicas? Justifique su respuesta. (0,4 puntos)

Algunos asentamientos prerromanos desaparecieron tras la ocupación romana del territorio astur, pero otros, como Noega, en el actual Gijón, tuvieron continuidad.

d.- ¿Qué hecho demuestra la continuidad del asentamiento prerromano de Noega en época romana atendiendo a la información que ofrece el documento 1? (0,3 puntos)

- A. La evolución en los cimientos de los edificios.
- B. Que allí vivieron los primeros gijoneses y gijonesas.
- C. La mención del poblado en los escritos de historiadores romanos.

Lugares de ocupación enteramente nuevos fueron normalmente las villas, como la de Veranes, una muestra de la adopción en los territorios sometidos a Roma de las instituciones, las estructuras sociales y económicas, la cultura y las costumbres de la metrópoli.

e.- Explique por qué en el texto del documento 1 se encuadra la villa de Veranes cerca del final geográfico y temporal del imperio romano. (0,4 puntos)

- Final geográfico:

- Final temporal:

f.- ¿Qué término se utiliza comúnmente para referirse a la adopción en los territorios sometidos, como el de los y las astures, de las novedades de todo orden traídas por Roma? (0,3 puntos)

Respuesta: _____

Antes de la dominación romana, no había ciudades en el territorio astur. Se discute entre las personas expertas si luego, durante el imperio romano, hubo o no en Gijón una verdadera ciudad, una auténtica "civitas".

g.- Asocie los siguientes tres términos empleados para referirse a las ciudades con la época o civilización que corresponde a cada uno según el contexto histórico en el que se usaron inicialmente con dicho significado. (0,3 puntos)

TÉRMINO		ÉPOCA O CIVILIZACIÓN	
A.	Urbe	1.	Edad Media
B.	Polis	2.	Civilización griega
C.	Burgo	3.	Civilización romana
		4.	Asturias prerromana

A.		B.		C.	
----	--	----	--	----	--

Documento 2

Gijón estaba conectada con la Vía de la Plata, que en época romana iba desde los antiguos dominios de los pueblos astures cismontanos, al norte de la Meseta, hasta Mérida, aunque con un ramal de conexión también con el valle del Guadalquivir, más al sur.



Fuentes: Imagen: https://d-maps.com/pays.php?num_pay=190&lang=es. Modificada. Texto: elaboración propia.

2. Observe la imagen del documento 2 y lea la explicación que la acompaña; luego responda a las preguntas en relación con el trazado de la Vía de la Plata que tiene a continuación. (1,2 puntos)

a.- Escriba, por orden, de norte a sur, el nombre de los dos largos ríos peninsulares que atravesaba en su recorrido la Vía de la Plata y el nombre también del que se puede ver al final de la ruta, en Augusta Emerita. (0,6 puntos)

Respuesta: 1.- _____
 2.- _____
 3.- _____

b.- Ponga nombre, ordenándolas de norte a sur, a las dos comunidades autónomas por cuyos territorios discurría la Vía de la Plata, conforme con el documento 2, y escriba al lado, según corresponda, dos provincias, de cada una de dichas comunidades, por las que atraviesa igualmente la ruta. (0,6 puntos)

COMUNIDAD AUTÓNOMA	PROVINCIAS

Documento 3

El sometimiento de los pueblos astures transmontanos al dominio romano tuvo lugar después de las Guerras Cántabras (29-19 a. C.), en cuya fase final participó directamente Octavio Augusto, primer emperador de Roma entre 27 a. C. y 14 d. C., en los inicios del Alto Imperio. Una réplica en bronce (imagen de abajo) del Augusto de Prima Porta (imagen de al lado), estatua en mármol que se exhibe en los Museos Vaticanos, y que constituye uno de los retratos más sobresalientes del emperador, se levanta junto al Campo Valdés, uno de los yacimientos romanos en la ciudad de Gijón. A una y otra estatua les falta el bastón de mando consular o la lanza que portaba en la mano izquierda.



Fuentes: Imágenes: https://es.wikipedia.org/wiki/Augusto_de_Prima_Porta#/media/Archivo:Statue-Augustus.jpg y <https://www.guiarepsol.com/es/viajar/vamos-de-excursion/ruta-del-arte-entre-gijon-y-oviedo/>. Consultadas el 03/03/2022.
 Texto: elaboración propia.

3.- Lea atentamente el texto y observe bien las imágenes del documento 3; luego responda a las preguntas en relación con el contenido de dicho documento que se formulan a continuación. (2,2 puntos)

a.- Apunte dos detalles de las estatuas de Augusto mostradas en el documento 3 que indiquen que se trata de un retrato del mismo como militar o que ostentaba el máximo poder. (0,4 puntos)

b.- Conforme con lo que puede leer y observar en el documento 3, ¿cuáles de las siguientes afirmaciones sobre la réplica que hay en Gijón del Augusto de Prima Porta son verdaderas (V) y cuáles son falsas (F)? (0,4 puntos)

		V	F
A.	Está hecha con el mismo estilo que la obra original.		
B.	Fue tallada con la misma técnica que la obra romana que le sirvió de modelo.		
C.	La postura del emperador es igual que en la escultura de Prima Porta, en Roma.		

c.- ¿Con qué estilo está representado el emperador Augusto en la estatua de Prima Porta del documento 3? (0,3 puntos)

- A. Expresionismo
- B. Naturalismo idealizado
- C. Realismo impresionista

Octavio Augusto fue el primer emperador romano; con él se abrió una de las grandes etapas en las que se puede dividir la historia de Roma.

d.- Según puede leer en el documento 3, ¿en qué siglos, en números romanos, y cuántos años gobernó Roma el emperador Augusto? (0,4 puntos)

Respuesta: Siglos: _____
Años: _____

e.- Ordene cronológicamente, de más antigua a más reciente, las cuatro grandes etapas de la historia de Roma siguientes: (0,4 puntos)

- A. Bajo Imperio
- B. República
- C. Alto Imperio
- D. Monarquía

1.		2.		3.		4.	
----	--	----	--	----	--	----	--

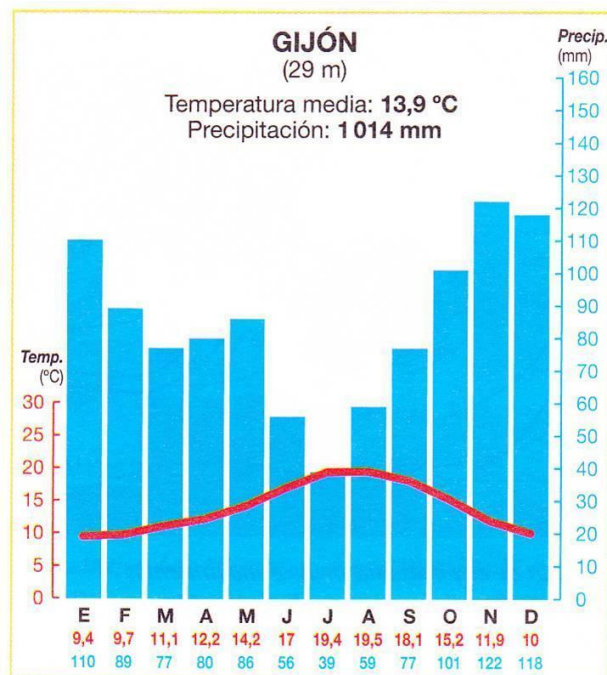
En el documento 2 se citan los pueblos astures cismontanos y en el documento 3 los trasmontanos; unos y otros formaban parte de un mismo grupo de pueblos.

f.- ¿Cuál es el nombre del accidente geográfico o de la unidad de relieve que separaba a los pueblos astures cismontanos de los trasmontanos? (0,3 puntos)

Respuesta: _____

Documento 4

Roma, en el Mediterráneo, aunque se encuentra a una latitud parecida a la de Asturias, en la zona templada de la Tierra, tenía y tiene un clima diferente al de Gijón. Las gentes con origen en las riberas del Mare Nostrum que se establecieron en la costa cantábrica tuvieron que aclimatarse.



Fuentes: Imagen: <https://docplayer.es/110735482-Geografia-de-espana-2o-de-bachillerato-bloque-3-el-clima.html>. Consultada el 03/03/2022. Texto: elaboración propia.

4.- Lea el documento 4 y observe especialmente los datos registrados y representados en el climograma. Luego, en torno al mismo, responda a las siguientes preguntas. (1,2 puntos)

a.- ¿Qué dos variables se midieron para hacer el climograma de Gijón del documento 4 y a qué altitud sobre el nivel del mar se encuentra la estación meteorológica en la que se hicieron las mediciones? (0,3 puntos)

Respuesta: Variables:

Altitud:

b.- Enumere con precisión tres rasgos del clima de Gijón que se puedan deducir de la lectura de los datos del climograma del documento 4. Justifique cada rasgo con datos (valores, meses) extraídos del gráfico. (0,6 puntos)

Climatológicamente, la Tierra se divide en grandes conjuntos o tipos climáticos. Aunque alejadas, Gijón y Roma tienen dos variedades climáticas del mismo conjunto o tipo climático.

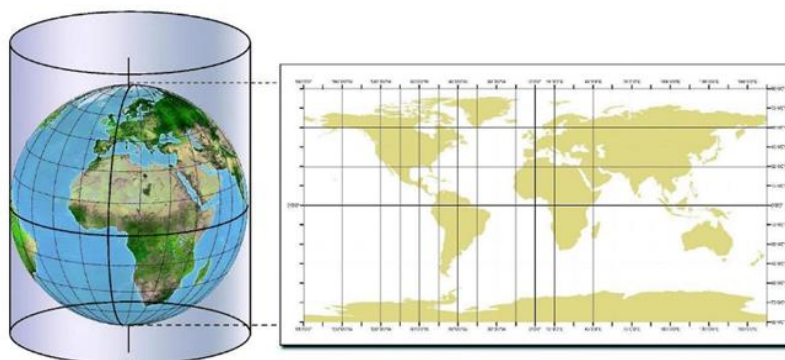
c.- ¿De qué conjunto o tipo climático mayor forman parte el clima oceánico, de Gijón, y el mediterráneo, de Roma? (0,3 puntos)

Respuesta: _____

EL MUNDO NO ES CÓMO PENSÁBAMOS: EL MAPA QUE MUESTRA EL TAMAÑO REAL DE LOS PAÍSES

Documento 5

Tik Tok y Twitter avivaron recientemente una polémica que viene de siglos atrás sobre la mejor forma de representar la Tierra en los planisferios. Se dice que los que se estudian generalmente en las escuelas no representan el tamaño real de los países.



La gran mayoría de los mapamundis están basados en la proyección cartográfica de Mercator, un geógrafo alemán del siglo XVI que vivió en la época de los grandes descubrimientos geográficos, a comienzos del mundo moderno. Mercator no quería reproducir con exactitud el mundo, porque como científico sabía que era imposible hacerlo sobre el plano; lo que quería era facilitar la navegación.



Hizo, pues, una proyección cilíndrica de la Tierra dibujando una red de paralelos y meridianos que sirviesen para trazar rutas de desplazamiento, especialmente sobre los océanos. Como no podía ser de otra manera, ello provocaría una distorsión de las superficies y las distancias sobre el plano: las tierras y naciones más alejadas del ecuador se representan con unas dimensiones desproporcionadamente grandes respecto a las situadas más cerca del paralelo principal; entre los países sobredimensionados se encuentran los europeos. Como, en consecuencia, hay un empequeñecimiento relativo de África y de algunas otras zonas del mundo colonizadas por Europa, se acusa a Mercator de haber favorecido el eurocentrismo y de contribuir incluso al colonialismo, al menos cultural.

No obstante, hay en Internet direcciones web con mapas que reproducen fielmente las dimensiones de los países. En algunos casos, como el que aquí se puede ver, comparándolas con las de Mercator (en azul oscuro las superficies reales; en azul claro las superficies del mapa de Mercator).

Fuentes: imágenes: <https://magnet.xataka.com/un-mundo-fascinante/asi-cambia-mapamundi-cuando-ajustas-paises-a-su-tamano-real-no-a-proyeccion-mercator-1> y <http://www.gisandbeers.com/entendiendo-las-proyecciones-en-sig/>. Consultadas el 03/03/2022.

Texto: <https://www.infobae.com/tendencias/2021/12/10/polemica-viral-es-real-el-tamano-de-los-paises-que-muestran-los-mapas/> Consultada el 03/03/2022. Reelaborado.

5.- Lea y observe atentamente el documento 5; luego responda a las preguntas en relación con su contenido que se formulan a continuación. (1,8 puntos)

a.- Señale cuáles de las siguientes afirmaciones sobre el contenido del texto y lo que puede ver en los mapas del documento 5 son verdaderas (V) y cuáles son falsas (F). (0,3 puntos)

		V	F
A.	La proyección cartográfica de Mercator está basada en conocimientos científicos.		
B.	Las discusiones en torno a la proyección cartográfica de Mercator empezaron con Internet.		
C.	En el mapa de Mercator los países europeos están sobredimensionados, pero menos que Canadá.		

b.- Conforme con el mapa comparativo del documento 5, ¿en qué zona de la Tierra la relación entre las dimensiones en el mapa de la proyección de Mercator y las dimensiones reales son más ajustadas? (0,3 puntos)

- A. La zona polar.
- B. La zona templada de la Tierra.
- C. La comprendida entre los trópicos.

c.- ¿Cuál es, según se puede observar en los mapas del documento 5, el continente más sobredimensionado por la proyección de Mercator? (0,3 puntos)

Respuesta: _____

d.- ¿De qué hecho histórico es consecuencia el mapa de Mercator? (0,3 puntos)

- A. La colonización de África.
- B. El inicio de la navegación a vapor.
- C. La demostración de la esfericidad de la Tierra.

Mercator basó su proyección cartográfica para hacer el planisferio terrestre en la red que forman las líneas que representan las coordenadas que se pueden medir sobre la esfera que forma la Tierra.

e.- Explique de forma precisa qué es un planisferio. (0,3 puntos)

f.- ¿Con qué término se designa la línea imaginaria correspondiente a los 0º de latitud en el mapa de coordenadas geográficas? (0,3 puntos)

Respuesta: _____

Documento 6

Aunque resulta más evidente y llamativa la distorsión de las superficies, en la proyección de Mercator también hay una distorsión de las distancias, como se puede observar en los dos segmentos de comparación que se han trazado en el mapa del documento 6 sobre África y sobre Rusia (oficialmente Federación Rusa), el país más grande del mundo, si bien bastante menor que el Estado que formaban las 15 repúblicas que la propia Rusia encabezó hasta el año 1991. (La línea es la distancia en el mapa de Mercator; los números son la distancia real aproximada y redondeada.)



Texto e imagen: elaboración propia.

6.- Observe, por último, atentamente el mapa del documento 6, lea el texto que lo acompaña y responda a las preguntas que en torno a dicho mapa se formulan a continuación. (0,9 puntos)

Mapas del mundo como el del documento 6 son comunes en los libros escolares; están dibujados, lógicamente, a escalas muy pequeñas, para que entren en una página de dichos libros.

a.- ¿A qué escala aproximada puede estar representado sobre la página de un libro un planisferio como el del documento 6? (0,3 puntos)

- A. 1:100
- B. 1:10000
- C. 1:200000000

b.- Complete el cuadro con el nombre de los océanos que están en los extremos de las líneas comparativas que atraviesan Rusia y África en el documento 6. (0,3 puntos)

LÍNEA SOBRE EL MAPA DE	OCÉANO EN EL EXTREMO OESTE	OCÉANO EN EL EXTREMO ESTE
África	Atlántico	
Rusia		

c.- ¿Cómo se llamaba el Estado comunista disuelto en 1991 del que fue Rusia el centro del poder desde su fundación, hace 100 años, hasta su desintegración? (0,3 puntos)

Respuesta: _____

EDICIÓN: Consejería de Educación. Dirección General de Ordenación, Evaluación y Equidad Educativa.
D.L.: AS 02602-2021.

Copyright: 2022 Consejería de Educación. Dirección General de Ordenación, Evaluación y Equidad Educativa. Todos los derechos reservados.
La reproducción de fragmentos de los documentos que se utilizan en las diferentes pruebas de acceso a los ciclos formativos de grado medio y de grado superior de formación profesional correspondientes al año 2022, se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, “Cita e ilustración de la enseñanza”, puesto que “se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico y se utilizan solamente con fines docentes”. Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todas las sedes de realización de las pruebas de acceso en el Principado de Asturias.