

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO DE FORMACIÓN PROFESIONAL 2023 PRIMERA CONVOCATORIA

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

Centro de examen _____

PARTE DE COMUNICACIÓN

Criterios de calificación:

Esta materia de la prueba se calificará numéricamente entre 0 y 10 puntos, en función de los siguientes criterios:

LENGUA: Se calificará numéricamente entre 0 y 7 puntos, según los siguientes criterios:

Ejercicio 1: 2 puntos (1 punto cada apartado)

Ejercicio 2: 2 puntos (0,5 puntos los apartados a y b; 1 punto el apartado c)

Ejercicio 3: 1 punto (0,5 puntos cada apartado)

Ejercicio 4: 1 punto

Ejercicio 5: 1 punto (0,5 puntos cada apartado)

INGLÉS: Se calificará numéricamente entre 0 y 3 puntos, según los siguientes criterios:

Ejercicio 6: 1 punto (0,2 puntos cada respuesta correcta)

Ejercicio 7: 0,5 puntos (0,1 punto cada palabra correcta)

Ejercicio 8: 0,5 puntos (0,1 punto cada palabra correcta)

Ejercicio 9: 1 punto (0,25 puntos cada respuesta correcta)

La presentación, grafía y el respeto por las normas ortográficas serán valorados globalmente, pudiendo subir o bajar la nota hasta un punto como máximo sobre la calificación final obtenida.

Nota: Para que esta parte haga media con las otras dos de las que consta la Prueba de Acceso a Grado Medio, deberás obtener una puntuación mínima de cuatro puntos.

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

EJERCICIOS

LENGUA:

Ejercicio 1: Lee el texto y responde a las preguntas que hay a continuación.

Los hispanohablantes, según cada caso e intereses, pueden y deben aprender inglés –en un mundo que circula en este idioma–, francés, alemán o la lengua que sea prefieran. Pero también deben tener la capacidad y generosidad de compartir su idioma con el resto del mundo, procurar que personas de distintas nacionalidades y otras lenguas maternas puedan acceder al español, disfrutar su belleza y poder conversar con las palabras y giros de nuestro idioma.

No se trata, en modo alguno, de caer en un fanatismo lingüístico o de privilegiar la cultura de habla castellana sobre otras que han aportado grandes luces a la historia del mundo. Tampoco de caer en la soberbia o tener ínfulas de superioridad.

Una actitud adecuada debe llevar a los hispanohablantes de todo el mundo a llevar su lengua con legítimo orgullo, porque ella ha sido durante siglos fuente de sabiduría y de belleza, medio de enseñanza y de gozo intelectual, vínculo de unión a través de distintos continentes, expresión de unidad en medio de la diversidad de un mundo, que tiene en el castellano una de sus mayores glorias de todos los tiempos.

El poder de la lengua española reside en su historia de logros y aportes a la cultura universal, en su presente a lo largo y ancho del mundo, y en la certeza de un futuro con enormes posibilidades para la literatura y el comercio, la educación y la ciencia, las comunicaciones y el deporte. Un poder para seguir sirviendo a la humanidad.

(Alejandro San Francisco, El Imparcial, 2013)

a) Resume el texto con las ideas más importantes que refleja el autor. (1 punto)

b) Clasifica el texto según finalidad o intención comunicativa del autor. (1 punto)

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

Ejercicio 2: Responde a las cuestiones planteadas sobre la siguiente frase del texto.

Una actitud adecuada debe llevar a los hispanohablantes de todo el mundo a llevar su lengua con legítimo orgullo.

- a) Clasifica la oración según la actitud del hablante. (0,5 puntos)

- b) Separa sujeto y predicado y especifica la naturaleza o tipo de predicado. (0,5 puntos)

- c) Análisis morfológico de las palabras de la oración: debe llevar, legítimo, todo, adecuada y actitud. (1 punto)

Ejercicio 3: Lee el texto y responde las siguientes preguntas.

Desmayarse, atreverse, estar furioso,
áspero, tierno, liberal, esquivo,
alentado, mortal, difunto, vivo,
leal, traidor, cobarde y animoso;

no hallar fuera del bien centro y reposo,
mostrarse alegre, triste, humilde, altivo,
enojado, valiente, fugitivo,
satisfecho, ofendido, receloso;

huir el rostro al claro desengaño,
beber veneno por licor süave,
olvidar el provecho, amar el daño;

creer que un cielo en un infierno cabe,
dar la vida y el alma a un desengaño;
esto es amor, quien lo probó lo sabe.

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

- a) ¿A qué género literario pertenece el texto? Justifica tu respuesta. Su autor es Lope de Vega ¿A qué movimiento literario pertenece? ¿En qué siglo se ubica? Explica dos características del movimiento al que se adscribe. (0,5 puntos)

- b) Enuncia el tema del poema y señala dos figuras o licencias retóricas. (0,5 puntos)

Ejercicio 4: Elabora un texto argumentativo cuya principal idea sea el aprendizaje de idiomas. (1 punto)

Ejercicio 5: Define los siguientes conceptos.

a) DIALECTO (0,5 puntos):

b) LENGUA (0,5 puntos):

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

INGLÉS:

Ejercicio 6: Lee el texto y contesta a las preguntas. (0,2 puntos por cada respuesta correcta)

Italy's government may punish the use of English

Italy's ruling party may introduce a new law to stop people using English words in Italian. People could get fined for using English and other non-Italian words in official communications. The idea is from government member Fabio Rampelli. He is worried about the growing number of English words in Italian. He called it "Anglomania". He is unhappy with the word "dispenser". He wrote: "We continue our battle for the use of Italian instead of English. We can't understand why we say 'dispenser'." Mr. Rampelli said English is damaging the Italian language. He wants people to get a fine if they use English words. The fines could be between €5,000 and €100,000 (\$5,500 and \$110,000).

English has been increasing around the world for over a century. The Internet and social media have increased its use. Most languages now use English words. Many people are concerned that English is harming their native language. However, not all Italians agree with having fines for the use of English. A top Italian linguistics society, the Accademia della Crusca, said it totally disagreed with Mr. Rampelli's idea. Other people support the fines. They are worried about the growing number of English words in Italian. They say that since the year 2000, the number of English words in use in the Italian language has increased by an amazing 773 per cent. There are no signs that this will stop.

Adaptation of: www.breakingnewsenglish.com

- a) What is Fabio Rampelli worried about?
- b) What's the problem with the word "dispenser"?
- c) How much money could people pay if they are fined?
- d) Does everybody agree with Fabio Rampelli's idea?
- e) What has happened in Italian language since 2000?

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

Ejercicio 7: Subraya el plural erróneo en cada grupo. (0,1 puntos por cada palabra correcta)

- a) Knives - boats - thiefs - wolves
- b) Ladies - gentleman - days - species
- c) Mouses - rivers - people - women
- d) foxes - feet - childs - potatoes
- e) quizzes - thieves - corners - storys

Ejercicio 8: Completa las siguientes oraciones con *somebody / something / anything / nothing / somewhere*. (0,1 puntos cada frase correcta)

- a) Listen! is knocking the door.
- b) Would you like to drink?
- c) Sheila didn't know about English history.
- d) We can pay in this department store. Everything is very expensive!
- e) We are really hungry. We should go to buy some snacks.

Ejercicio 9: Escribe las siguientes oraciones en negativo. (0,25 puntos cada frase correcta)

- a) She is playing the piano right now.
- b) He commutes to work every day.
- c) They went to the party yesterday afternoon.
- d) My friends sent a beautiful message to me.