

**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO DE
FORMACIÓN PROFESIONAL 2023
SEGUNDA CONVOCATORIA**

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

Centro de examen _____

PARTE DE COMUNICACIÓN

Criterios de calificación:

Esta materia de la prueba se calificará numéricamente entre 0 y 10 puntos, en función de los siguientes criterios:

LENGUA: Se calificará numéricamente entre 0 y 7 puntos, según los siguientes criterios:

Ejercicio 1: 1,5 puntos (0,5 cada apartado)

Ejercicio 2: 1,5 puntos (0,5 cada apartado)

Ejercicio 3: 1 punto

Ejercicio 4: 1 punto (0,25 cada apartado)

Ejercicio 5: 0,50 puntos

Ejercicio 6: 1,5 puntos (0,5 cada apartado)

INGLÉS: Se calificará numéricamente entre 0 y 3 puntos, según los siguientes criterios:

Ejercicio 7: 1 punto (0,2 puntos cada respuesta correcta)

Ejercicio 8: 0,5 puntos (0,1 puntos cada respuesta correcta)

Ejercicio 9: 1 punto (0,25 puntos cada frase correcta)

Ejercicio 10: 0,5 puntos (0,1 puntos cada frase correcta)

La presentación, grafía y el respeto por las normas ortográficas serán valorados globalmente, pudiendo subir o bajar la nota hasta un punto como máximo sobre la calificación final obtenida.

Nota: Para que esta parte haga media con las otras dos de las que consta la Prueba de Acceso a Grado Medio, deberás obtener una puntuación mínima de cuatro puntos.

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

EJERCICIOS

LENGUA

Ejercicio 1: Lee detenidamente el siguiente texto y responde a las preguntas que se formulan a continuación:

He aquí un hombre que no ha recibido el Nobel de Literatura. Usted y yo tampoco, pero hay modos y modos de no recibirlo. Si te llamas Philip Roth y has escrito *El lamento de Portnoy*, no ganarlo es una forma de ganarlo. Nos explicamos. El Nobel de Literatura, no siempre, pero con frecuencia, premia al que se lo da y al que no se lo da. Al primero de forma directa y al segundo de manera inversa. Aunque resulta un poco confuso, es tal y como lo decimos. No hablamos de un accésit, ni de un segundo premio, nada de eso. No. Hablamos de un galardón con todas las de la ley, cuya única diferencia con el premio directo es la dotación económica. El Nobel Inverso no está dotado. ¿Pero quién piensa en el dinero cuando recibe un honor de tal calibre?

Gozan del Nobel Inverso, entre otros, Jorge Luis Borges, Julio Cortázar, Virginia Woolf, Graham Greene, pero también Juan Rulfo, León Tolstói, Kafka, Joyce o Italo Calvino. Les ha sido otorgado, en fin, a muchos escritores cuya lista nos quitaría, de tenerlo, el hipo. De hecho, siempre que se enumeran los premiados directos, se publica también la nómina de los inversos, que para algunos es más atractiva, y no solo por la calidad de su obra, sino por la gloria inherente al hecho de fracasar para que otro triunfe (véase *La parte maldita*, de Georges Bataille). Significa que para que Bob Dylan recibiera este año el Nobel de Literatura, era absolutamente preciso que no lo recibiera Roth. Lo curioso es que, si lo hubiera recibido Roth, Dylan no habría recibido el inverso. Los suecos, qué listos, han vuelto a matar dos pájaros de un tiro.

JUAN JOSÉ MILLÁS: “Dos pájaros de un tiro”, en www.elpais.com

- a) ¿Qué tema se trata en el texto? (0,5 puntos)
- b) Explica cuál crees que es la intención del autor al escribir este texto. (0,5 puntos)
- c) ¿A qué género periodístico de opinión pertenece? Justifica tu respuesta. (0,5 puntos)

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

Ejercicio 2: Resuelve las siguientes cuestiones:

a) Indica qué procedimiento de formación se ha empleado en la siguiente palabra. (0,25 puntos cada palabra):

Colorear:

Automóvil:

b) Analiza morfológicamente las siguientes palabras del texto indicando su categoría gramatical o clase de palabra. (0,25 puntos cada palabra)

Usted:

Gozan:

c) Identifica la relación semántica que se produce en las siguientes parejas. (0,25 puntos cada pareja):

Enérgico/vigoroso:

Tapar/destapar:

Ejercicio 3: Analiza sintácticamente la siguiente oración: (1 punto)

La amiga de Celia pensaba ilusionada en su vuelta.

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

Ejercicio 4: Indica si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones y corrige aquellas que sean falsas. (0,25 puntos cada una)

- a) La lengua vasca es una lengua romance, es decir, procede del latín.
- b) Hay bilingüismo si se da el uso generalizado de dos lenguas en una comunidad de hablantes en la que una de las lenguas tiene más prestigio que la otra.
- c) El seseo es uno de los rasgos fónicos del español de América.
- d) Las variedades meridionales de transición del castellano son el andaluz, el extremeño, el murciano y el canario.

Ejercicio 5: ¿En qué siglo se desarrolla el Romanticismo en España? Indica tres características de este movimiento literario. (0,5 puntos)

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

Ejercicio 6: Lee el siguiente texto y contesta a las cuestiones.

Rima LXVII

¡Qué hermoso es ver el día
coronado de fuego levantarse
y a su beso de lumbre
brillar las olas y encenderse el aire!
¡Qué hermoso es, tras la lluvia
del triste otoño en la azulada tarde,
de las húmedas flores
el perfume aspirar hasta saciarse!
¡Qué hermoso es cuando en copos
la blanca nieve silenciosa cae,
de las inquietas llamas
ver las rojizas lenguas agitarse!
¡Qué hermoso es cuando hay sueño
dormir bien... y roncar como un sochantre...
Y comer... y engordar... y qué desgracia
que esto solo no baste!

Gustavo Adolfo Bécquer, *Rimas*

- a) Enuncia el tema del texto. (0,5 puntos)
- b) Explica qué rasgos justifican que se trate de un texto de Bécquer. (0,5 puntos)
- c) Explica el recurso destacado y para qué lo utiliza el autor. (0,5 puntos)

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

INGLÉS

Ejercicio 7: Lee el texto y contesta a las preguntas. (0,2 puntos por cada respuesta correcta)

Half of world population will be overweight by 2035

Citizens of the world have been given a gloomy and worrying health warning – half of us will be classed as obese or overweight by 2035. The World Obesity Federation (WOF) has warned that in just over a decade, more than four billion people will be too heavy for their own well-being. There are currently over a billion obese people in the world. The fastest rising rates are among children and adolescents. The WHO defines obesity as "abnormal or excessive fat accumulation that presents a risk to health". A body mass index (BMI) over 25 is considered overweight, and over 30 is obese. In June 2013, the American Medical Association classified obesity as a disease. Many health organizations have described it as a pandemic.

The WOF warned immediate action must be taken to avoid "serious repercussions" in the future. It said the rise was "particularly worrying". It added that, "governments and policymakers around the world need to do all they can to avoid passing health, social, and economic costs on to the younger generation". The federation called for the root causes to be addressed. These include an increased consumption of highly processed foods, greater levels of sedentary behaviour, and a lack of healthcare services to assist in weight management. The WOF recommended restricting the marketing of food that has high fat, salt or sugar content, and providing healthy food in schools.

Adapted from: www.breakingnewsenglish.com

- a) How many people will be obese by 2035?
- b) What does the acronym BMI mean?
- c) What might there be in the future if we don't act now?
- d) Who needs to act besides governments?
- e) What do schools need to provide?

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

Ejercicio 8: Forma el plural de las siguientes palabras. (0,1 puntos por cada palabra correcta):

- a) Bush
- b) Toy
- c) Tooth
- d) Child
- e) Knife

Ejercicio 9: Escribe las siguientes oraciones afirmativas en el tiempo que se indica (0,25 puntos por cada oración correcta):

a) The children are playing in the garden.

PAST CONTINUOUS:

b) She lives in Ireland.

PAST SIMPLE:

c) They went to English lessons on Fridays.

PRESENT SIMPLE:

d) Your boyfriend plays football in Liverpool.

PRESENT CONTINUOUS:

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

Ejercicio 10: Elige la respuesta correcta. Utiliza *there is, there are, there was o there were* en afirmativa, negativa o interrogativa. (0,1 puntos por cada frase correcta)

a). an apple in my bag yesterday afternoon.

There is - There are - There was - There were

b). a chair next to my desk. Where is the chair?

There is - There are - There aren't - There isn't

c). any important cathedrals in your region nowadays?

Are there - Is there - Were there - Was there

d). six pencils in my pencil case. I've only got four.

Are there - There aren't - There isn't - There were

e). many tourists in Castilla-La Mancha at Easter in 2023.

There was - There wasn't - There is - There were