

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO DE FORMACIÓN PROFESIONAL 2023 PRIMERA CONVOCATORIA

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

Centro de examen _____

PARTE SOCIAL

Criterios de calificación:

Esta materia de la prueba se calificará numéricamente entre 0 y 10 puntos, en función de los siguientes criterios:

- *Ejercicio 1: 2,5 puntos (0,5 puntos cada apartado)*
- *Ejercicio 2: 2 puntos (0,25 puntos cada término bien definido)*
- *Ejercicio 3: 1,5 puntos (0,5 puntos cada apartado)*
- *Ejercicio 4: 1 punto (0,1 puntos cada accidente bien ubicado)*
- *Ejercicio 5: 1 punto (0,1 puntos cada personaje bien ubicado)*
- *Ejercicio 6: 1 punto (0,1 puntos cada respuesta correcta)*
- *Ejercicio 7: 1 punto (0,2 puntos cada respuesta correcta)*

Cada falta ortográfica grave (grafías erróneas o ausencia de tilde en casos en los que pueda incurrir en error semántico) será sancionada con 0,1 puntos negativos hasta un total de 1 punto en toda la prueba.

Nota: Para que esta parte haga media con las otras dos de las que consta la Prueba de Acceso a Grado Medio, deberás obtener una puntuación mínima de cuatro puntos.

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

EJERCICIOS

Ejercicio 1: Lee detenidamente el siguiente texto y contesta a las cuestiones que se proponen a continuación.

Cada año se generan en todo el mundo más de 40 millones de toneladas de residuos eléctricos, conocidos como **chatarra electrónica**. Montañas infinitas de frigoríficos, ordenadores, televisores, hornos, teléfonos, aparatos de aire acondicionado, lámparas, tostadoras y otros artículos, con un peso total que septuplica al de la Gran Pirámide de Giza. Los **grandes productores** de estos desperdicios por persona son Estados Unidos y la Unión Europea, y los países emergentes, como China, generan una cantidad cada vez mayor. Solo una pequeña parte de esta chatarra —en torno al 15,5% en 2014— se recicla con métodos eficaces y seguros desde el punto de vista medioambiental.

Ghana, país de África Occidental que actualmente experimenta un crecimiento económico intenso, es un importante centro de recepción, recuperación y descarte de chatarra electrónica. Accra, la capital, cuenta con un próspero mercado de segunda mano, una red cada vez mayor de tiendas de reparación y una serie de actividades que intentan sacarle el máximo partido.

Una familia europea que decide comprar una televisión de pantalla plana. Un ministerio del gobierno que decide deshacerse de sus viejas impresoras. Un colegio que sustituye los ordenadores de su laboratorio informático. Un adolescente que cambia su smartphone por un nuevo modelo. Una ONG que renueva sus equipos. Todas son operaciones que —al multiplicarlas por la cantidad real— producen los millones de toneladas de chatarra electrónica que se generan cada año en el planeta. Muchos de los aparatos abandonados aún tienen valor comercial; algunos porque todavía funcionan y otros porque contienen materiales valiosos que pueden reciclarse. Ese es el motivo por el que se cargan en contenedores, se envían desde los puertos de los países desarrollados y llegan a los que están en vías de desarrollo, como Ghana. En el destino les espera una amplia red de intermediarios, comerciantes, reparadores y vendedores de segunda mano que seleccionan los aparatos, comprueban si siguen funcionando y vuelven a poner la chatarra de los países ricos en circulación en el comercio local.

Jacopo Ottaviani, artículo publicado en El País, 2015
<https://elpais.com/especiales/2015/basura-electronica/>

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

- a) Resume brevemente el texto anterior. (0,5 puntos)
- b) Según el texto, ¿Qué es la chatarra electrónica? Pon ejemplos. (0,5 puntos)
- c) En el texto se dice que parte de la chatarra electrónica proviene de la Unión Europea. Cita cuatro países que pertenezcan a la Unión Europea. (0,5 puntos)
- d) En el texto se habla de “una ONG que renueva sus equipos”. Define ONG y pon un ejemplo. (0,5 puntos)
- e) Según el texto, ¿De dónde proceden la mayoría de los residuos electrónicos? ¿Qué porcentaje se recicla de forma segura? ¿Qué sucede con los aparatos que no se reciclan de esta manera? (0,5 puntos)

Ejercicio 2: Define los siguientes ocho términos geográficos e históricos. (0,25 puntos por cada término bien definido).

ALBUFERA

GESTAPO

ILUSTRACIÓN

VIENTO

MESETA

EMIGRANTE

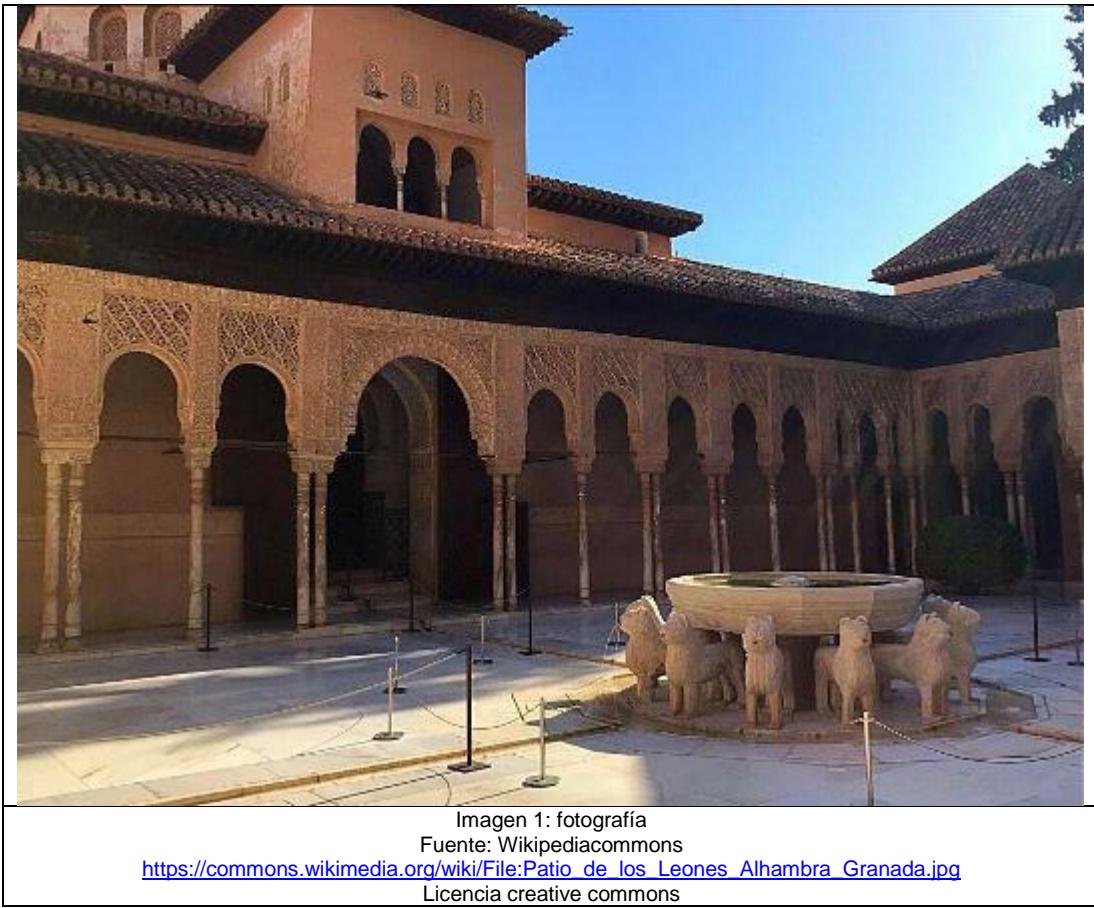
ARBOTANTE

OTAN

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

Ejercicio 3. Observa la siguiente obra de arte y contesta a las preguntas.



- a) ¿A qué edificio pertenece la imagen de la fotografía? ¿En qué ciudad se encuentra? (0,5 puntos)
- b) ¿A qué estilo arquitectónico pertenece este edificio? Escribe el nombre del espacio que aparece en la imagen (0,5 puntos)
- c) Contexto histórico. ¿A qué reino perteneció este edificio? ¿Quiénes lo conquistaron en 1492? (0,5 puntos)

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

Ejercicio 4: Escribe el nombre de los accidentes geográficos que aparecen numerados en el mapa. (0,1 por accidente bien ubicado).

Nº	Nombre del accidente geográfico
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes



Apellidos _____ Nombre _____

DNI / NIE _____

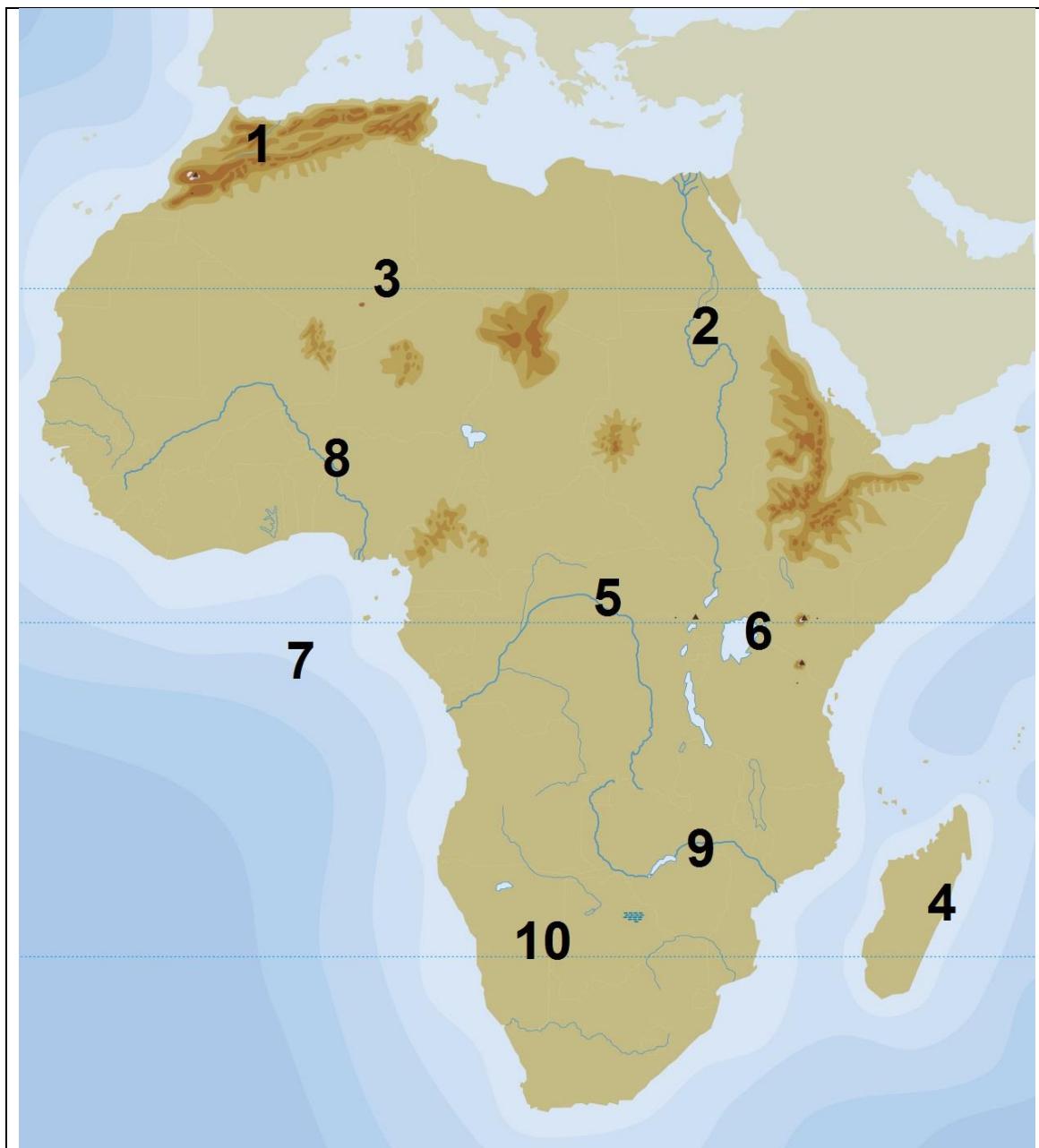


Imagen 2: mapa

Fuente: banco de imágenes del intef

<https://intef.es/recursos-educativos/banco-de-imagenes-y-sonidos/>

Licencia creative commons

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

Ejercicio 5: Relaciona los siguientes personajes históricos con el hecho histórico que corresponda. (0,1 por personaje bien ubicado)

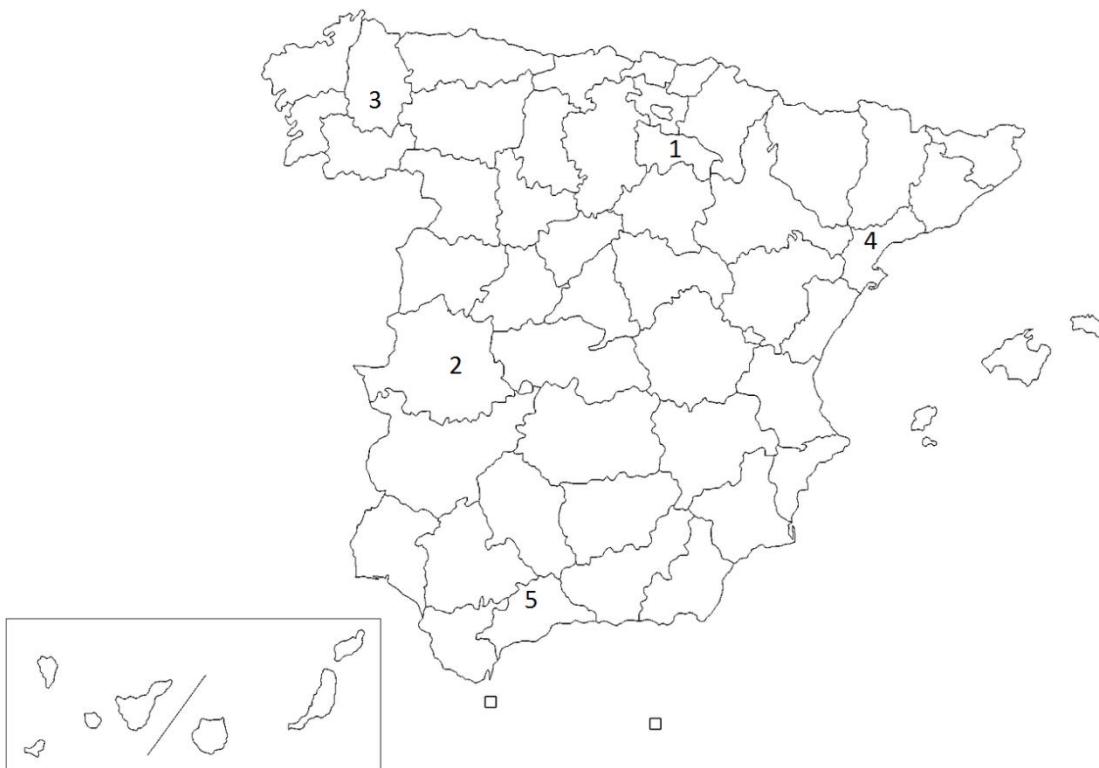
Cristóbal Colón, Margaret Thatcher, Isabel la Católica, Francisco Franco, Albert Einstein, Napoleón Bonaparte, León Trotsky, Donatello, Margarita de Austria, Benito Mussolini.

HECHO HISTÓRICO	PERSONAJE
Golpe de Estado de 1936 en España	
Descubrimiento de América	
Primera Ministra Británica	
Fundador del fascismo	
Científico alemán descubridor de la teoría de la relatividad	
Gobernadora de los Países Bajos en el siglo XVI	
Escultor y pintor renacentista	
Revolución Rusa	
Primer Imperio francés	
Reina de Castilla en el siglo XV	

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

Ejercicio 6: Escribe el nombre de las provincias numeradas en el mapa y la Comunidad Autónoma a la que pertenecen. (0,1 puntos cada respuesta correcta)



Nº	PROVINCIA	COMUNIDAD AUTÓNOMA
1		
2		
3		
4		
5		

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

Ejercicio 7: Completa los huecos con las palabras adecuadas. (0,2 puntos por cada respuesta acertada)

La industria _____ fue la más importante durante la Primera Revolución industrial, la fuente principal de energía fue el _____ aplicado a la máquina de _____

El _____ era un edificio público romano en el que se podían ver sangrientos espectáculos, como luchas de gladiadores. El _____ se usó para las carreras de caballos.