

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO DE FORMACIÓN PROFESIONAL 2023 SEGUNDA CONVOCATORIA

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

Centro de examen _____

PARTE DE SOCIAL

Criterios de calificación:

Esta materia de la prueba se calificará numéricamente entre 0 y 10 puntos, en función de los siguientes criterios:

- *Ejercicio 1: 2,5 puntos (0,5 puntos cada apartado)*
- *Ejercicio 2: 2 puntos (0,25 puntos cada término bien definido)*
- *Ejercicio 3: 1,5 puntos (0,5 puntos cada apartado)*
- *Ejercicio 4: 1 punto (0,1 puntos cada accidente bien ubicado)*
- *Ejercicio 5: 1 punto (0,1 puntos cada personaje bien ubicado)*
- *Ejercicio 6: 1 punto (0,1 puntos cada respuesta correcta)*
- *Ejercicio 7: 1 punto (0,2 puntos cada respuesta correcta)*

Cada falta ortográfica grave (graffías erróneas o ausencia de tilde en casos en los que pueda incurrir en error semántico) será sancionada con 0,1 puntos negativos hasta un total de 1 punto en toda la prueba.

Nota: Para que esta parte haga media con las otras dos de las que consta la Prueba de Acceso a Grado Medio, deberás obtener una puntuación mínima de cuatro puntos.

Apellidos _____
DNI / NIE _____

Nombre _____

EJERCICIOS

Ejercicio 1. Lee detenidamente el siguiente texto y contesta a las cuestiones que se proponen a continuación.

El **cambio climático** es “una amenaza para el bienestar humano y la salud del planeta” y la “ventana de oportunidad” que la humanidad tiene para asegurarse “un futuro habitable y sostenible para todos” se “cierra rápidamente”. Es el aviso, con regusto a ultimátum, que contiene el informe de síntesis aprobado este fin de semana tras muchas horas de negociación en el seno del **IPCC**, el **Grupo Intergubernamental de Expertos en Cambio Climático**. La ventana se está cerrando ante nuestros ojos, porque esta década, el decenio considerado clave en la lucha climática, no transita por el camino que traza la ciencia para que el calentamiento se quede dentro de los límites de seguridad que se establecieron en el **Acuerdo de París, de 2015**. Aunque ha habido algunos avances, las emisiones de efecto invernadero —procedentes principalmente de los **combustibles fósiles**— no se están reduciendo de la forma rápida y profunda que se requiere. Perder esa oportunidad será responsabilidad de esta generación, pero las consecuencias no solo las verán nuestros ojos: “Las acciones implementadas en esta década tendrán impactos ahora y durante miles de años”. Y ya se sabe que esta crisis “ha causado impactos adversos generalizados y pérdidas y daños” en los seres humanos y la naturaleza.

El informe de resumen presentado este lunes cuenta con 37 páginas y ha sido acordado en la ciudad suiza de Interlaken entre los científicos del IPCC y los representantes de las casi 200 naciones que participan en las negociaciones sobre cambio climático que se desarrollan en el seno de la ONU desde hace más de tres décadas. También desde hace más de 30 años, el IPCC se ha encargado de sentar las bases sobre el conocimiento científico respecto al **calentamiento global**. Los avisos de este panel de expertos han ido creciendo en intensidad a medida que el cambio climático y sus impactos se hacen más evidentes y duros... Hasta llegar a este sexto informe de evaluación, en el que los científicos concluyen que muchos de los cambios asociados a esta crisis —como la subida del nivel del mar o el deshielo— serán “irreversibles” durante cientos de años e incluso milenios.

Pero el futuro no está escrito por completo y todavía está en manos del ser humano determinar cómo de graves serán los impactos próximos de esta emergencia. “Las reducciones profundas, rápidas y sostenidas de las emisiones de **gases de efecto invernadero** conducirían a una desaceleración perceptible del **calentamiento global** en unas dos décadas”, añaden dotando de algo de optimismo a esta sombría radiografía.

Artículo publicado en el País el 20 de marzo de 2023

<https://elpais.com/clima-y-medio-ambiente/2023-03-20/la-gran-revision-cientifica-sobre-la-crisis-climatica-la-ventana-para-asegurar-un-futuro-habitable-se-cierra.html>

- a) Resume brevemente el texto anterior. (0,5 puntos)

Apellidos _____ **Nombre** _____
DNI / NIE _____

- b) ¿Qué es el cambio climático, según el texto? (0,5 puntos)
- c) ¿En el texto se habla de “combustibles fósiles”? Cita tres ejemplos de combustibles fósiles (0,5 puntos)
- d) En el texto se cita a la ONU. ¿Qué significan estas siglas? (0,5 puntos)
- e) Según el texto, ¿cómo se podría parar o desacelerar el *calentamiento global* en las siguientes dos décadas? (0,5 puntos)

Ejercicio 2: Define los siguientes ocho términos geográficos e históricos. (0,25 puntos por cada término bien definido).

PARALELO

ESPERANZA DE VIDA

ARCHIPIÉLAGO

PENÍNSULA

ILUSTRACIÓN

DESARROLLO SOSTENIBLE

UNIÓN EUROPEA

ARTE GÓTICO

Apellidos _____ **Nombre** _____
DNI / NIE _____

Ejercicio 3: Observa la siguiente obra de arte y contesta a las preguntas.



Imagen nº1. Pintura
Fuente. Wikipedia [url:https://es.wikipedia.org/wiki/](https://es.wikipedia.org/wiki/)
Licencia: Creative Commons

- Título y autor de la obra. (0,5 puntos)
- Cita otras dos obras del mismo autor. (0,5 puntos)
- Contexto histórico. ¿Qué rey gobierna España en esta época? ¿A qué dinastía pertenece?. (0,5 puntos)



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes



Apellidos _____

Nombre _____

DNI / NIE _____

Ejercicio 4. Señala en qué continente se encuentran los siguientes accidentes geográficos: (0,1 por accidente bien ubicado).

ACCIDENTE GEOGRÁFICO	CONTINENTE
Archipiélago de Japón	
Montañas Rocosas	
Río Amazonas	
Isla de Madagascar	
Montes Escandinavos	
Australia	
Mar del Norte	
Cordillera del Himalaya	
Península Itálica	
Archipiélago de Nueva Zelanda	

Apellidos _____ **Nombre** _____
DNI / NIE _____

Ejercicio 5: Relaciona los siguientes personajes históricos con el hecho histórico que corresponda. (0,1 por personaje bien ubicado).

Voltaire, Adolf Hitler, Octavio Augusto, Manuel Azaña, Felipe II, Francisco Franco, Leonardo da Vinci, Clara Campoamor, Diego Velázquez, Winston Churchill.

ACONTECIMIENTO HISTÓRICO	PERSONAJE
Diputada española que defendió el voto femenino	
Artista del Renacimiento	
Primer ministro inglés durante la II guerra mundial	
Presidente de la II República española	
Emperador romano	
Jefe de Estado de España durante gran parte del siglo XX	
Canciller alemán durante la II guerra mundial	
Pintor barroco español	
Pensador ilustrado francés del siglo XVIII	
Rey español durante la segunda mitad del siglo XVI	



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes



Apellidos _____
DNI / NIE _____

Nombre _____

Ejercicio 6.- Completa la siguiente tabla. (0,1 puntos cada respuesta correcta)

PROVINCIA	COMUNIDAD AUTÓNOMA	CAPITAL DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA
Burgos		
Albacete		
Zamora		
Lugo		
Zaragoza		

Ejercicio 7.- Completa los huecos con las palabras adecuadas. (0,2 puntos por cada respuesta acertada)

Los poderes de un Estado son el _____, el ejecutivo y el _____.

Las Cortes españolas se eligen por sufragio_____. Hay dos cámaras, el _____ y el Congreso de los _____