



**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE
GRADO MEDIO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL**

Escriba con letras mayúsculas la información que se
pide en esta portada

22 de mayo de 2024

Centro donde se realiza la prueba:

IES

Localidad del centro:

DATOS DE LA PERSONA ASPIRANTE

Apellidos:

Nombre:

DNI/NIE/Otro:

ÁMBITO SOCIAL

Puntuación total

/10

El/La interesado/a

El/La corrector/a del ejercicio

INSTRUCCIONES GENERALES PARA EL USO DEL CUADERNILLO DE EXAMEN

- Lea con atención los enunciados antes de responder.
- Para las respuestas, use los espacios en blanco existentes previstos al efecto.
- Cuide la presentación de los ejercicios.
- Escriba las respuestas con letra clara y de forma ordenada.
- Realice la prueba con bolígrafo azul o negro.
- Si se equivoca, tache el error con una línea: ~~esta respuesta es un ejemplo~~. [En las preguntas tipo test tache la opción que se quiere anular y rodee con un círculo la opción correcta].
- Dispone de 1 hora para la realización de todos los ejercicios de esta parte.
- Se le advertirá del tiempo de finalización de la prueba 15 minutos antes del final.
- Al finalizar la prueba debe firmar su entrega.

ESTRUCTURA DE LA PRUEBA

La prueba se compone de tres unidades temáticas: en la primera deberá responder 3 ejercicios con un total de 10 preguntas; en la segunda 4 ejercicios con 14 preguntas, y en la tercera 4 ejercicios con 11 preguntas, lo que suma en total 35 preguntas. Las preguntas guardan relación con los documentos que sirven de base de cada tema y se pueden responder de manera totalmente independiente unas de otras. Son preguntas de diverso tipo:

- Preguntas en las que debe redactar un breve texto explicativo.
- Preguntas en las que ha de ordenar o clasificar cronológicamente hechos históricos
- Preguntas en las que debe elegir la opción correcta entre tres posibilidades.
- Preguntas en las que debe señalar si las proposiciones son verdaderas o falsas.
- Preguntas en las que debe asociar o relacionar términos o conceptos.
- Preguntas de respuesta breve en las que tiene que extraer información de un documento y/o aportar contenidos concretos.

CALIFICACIÓN Y PUNTUACIÓN

Criterios generales de calificación

Los ejercicios de “V/F” y de “SÍ/NO” deben estar correctos al completo para ser puntuados.

En las cuestiones que requieran rodear la opción correcta debe usted vigilar especialmente la pulcritud. Una cuestión donde aparezcan más marcas de las debidas señalando más de una opción será invalidada en su totalidad.

En las cuestiones que se indique el número máximo de casillas que hay que marcar, la respuesta se invalidará si se marcan más casillas de las señaladas.

En las preguntas de ordenar y en las de relacionar, si se repite una letra o un número, quedarán anuladas las respuestas con la misma letra o mismo número.

En las cuestiones abiertas la máxima valoración se otorgará cuando la respuesta esté debidamente justificada y razonada.

Las respuestas deberán ceñirse a las cuestiones que se pregunten. En ningún caso puntuarán positivamente contenidos sobre aspectos no preguntados.

Se tendrá en cuenta un uso adecuado de la ortografía y la legibilidad del texto escrito. Por cada falta de ortografía se descontará 0,05 puntos hasta un máximo de 1 punto.

Se valorará el conocimiento de los contenidos, el aporte de la información al tema en cuestión, la ejemplificación de supuestos, la precisión en el manejo del vocabulario técnico de la materia, la capacidad de razonamiento y la capacidad crítica.

Puntuación

La prueba se valorará de 0 a 10 puntos, con arreglo a la siguiente distribución:

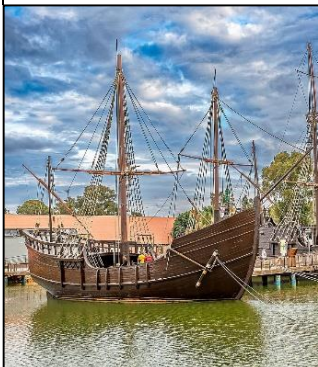
EJERCICIO	PUNTUACIÓN MÁXIMA	CRITERIOS
1	0,8 puntos	Apartado a) 0,2 puntos por la respuesta correcta. Apartado b) 0,2 puntos por la respuesta correcta. Apartado c) 0,2 puntos por la respuesta correcta. Apartado d) 0,2 puntos por la respuesta correcta.
2	0,6 puntos	Apartado a) 0,2 puntos por la respuesta correcta. No se darán puntuaciones parciales. Apartado b) 0,2 puntos por la respuesta correcta. Apartado c) 0,2 puntos por la respuesta correcta.
3	1,2 puntos	Apartado a) 0,2 puntos por la respuesta correcta. Apartado b) 0,8 puntos por la respuesta correcta. Se podrá dar puntuaciones parciales. Apartado c) 0,2 puntos por la respuesta correcta.
4	1,1 puntos	Apartado a) 0,2 puntos por la respuesta correcta. Apartado b) 0,2 puntos por la respuesta correcta. Apartado c) 0,2 puntos por la respuesta correcta. Se podrá dar puntuaciones parciales. Apartado d) 0,3 puntos por la respuesta correcta. No se darán puntuaciones parciales. Apartado e) 0,2 puntos por la respuesta correcta.
5	1,4 puntos	Apartado a) 0,2 puntos por la respuesta correcta. Apartado b) 0,2 puntos por la respuesta correcta. Apartado c) 0,2 puntos por la respuesta correcta. Apartado d) 0,8 puntos por la respuesta correcta. Se podrá dar puntuaciones parciales.
6	0,9 puntos	Apartado a) 0,3 puntos por la respuesta correcta. No se darán puntuaciones parciales. Apartado b) 0,4 puntos por la respuesta correcta. Se podrá dar puntuaciones parciales. Apartado c) 0,2 puntos por la respuesta correcta.
7	0,7 puntos	Apartado a) 0,3 puntos por la respuesta correcta. No se darán puntuaciones parciales. Apartado b) 0,4 puntos por la respuesta correcta.
8	0,7 puntos	Apartado a) 0,3 puntos por la respuesta correcta. Se podrá dar puntuaciones parciales. Apartado b) 0,2 puntos por la respuesta correcta. Apartado c) 0,2 puntos por la respuesta correcta. No se darán puntuaciones parciales.
9	0,6 puntos	Apartado a) 0,2 puntos por la respuesta correcta. Apartado b) 0,2 puntos por la respuesta correcta. No se darán puntuaciones parciales. Apartado c) 0,2 puntos por la respuesta correcta.
10	0,6 puntos	Apartado a) 0,2 puntos por la respuesta correcta. Apartado b) 0,2 puntos por la respuesta correcta. Apartado c) 0,2 puntos por la respuesta correcta. No se darán puntuaciones parciales.
11	1,4 puntos	Apartado a) 0,4 puntos por la respuesta correcta. Apartado b) 1 punto por la respuesta correcta. Se podrá dar puntuaciones parciales.

MATERIALES PARA LA PRUEBA

Podrá solicitar para esta parte de la prueba una única hoja de papel sellada en la que realizar operaciones, anotaciones, esquemas,... Esta hoja será entregada junto con el cuadernillo del examen **y no se corregirá**.

LAS CAUSAS DEL DESCUBRIMIENTO DE AMÉRICA

Documento 1



Para los amantes de la historia, las causas del descubrimiento de América son parte esencial de los acontecimientos que dieron un giro a la historia. Fue un suceso que sacó a América del aislamiento que padecía del resto del mundo, abriendo las puertas a nuevas formas de evolución. [...]

La principal causa del descubrimiento de América fue la caída de Constantinopla por la invasión del Imperio Otomano en el año 1453. En ese momento, Constantinopla era la capital del Imperio Romano de Oriente, conocido también como el Imperio Bizantino. Los sucesos de este acontecimiento se resumen de la siguiente manera:

- El debilitamiento del Imperio se remonta al año 1200 como resultado de las cruzadas cristianas que tomaron por asalto la ciudad, así como por la peste negra.
- A pesar de la lucha, el Imperio Turco en distintas ocasiones a lo largo de los años atacaba, bloqueaba el suministro e impedía el paso a esta ciudad. Sin embargo, no fue hasta el 29 de mayo de 1453 cuando se saqueó y destruyó por completo el Imperio Romano de Oriente.
- Esto trajo como consecuencia el debilitamiento del cristianismo, la necesidad de encontrar nuevas rutas comerciales para los europeos y la migración de pensadores a otras partes del mundo. [...]

Aunque la caída de Constantinopla fue la motivación principal, existen otras razones por las que Cristóbal Colón tuvo éxito en la propuesta de su proyecto de encontrar nuevas rutas. Estas se pueden resumir de la siguiente manera:

- Existía una gran competencia comercial entre España y Portugal. Este último había tomado la iniciativa y encontró una ruta que no estaba bajo el dominio de los musulmanes. Ahora era necesario que los españoles establecieran su ruta.
- La industria naviera había evolucionado de forma asombrosa y disponía de embarcaciones que resistían largos viajes. [...]
- Las rutas comerciales existentes eran costosas, no solo en suministros para los largos viajes, sino por los impuestos colocados por los turcos en el Mediterráneo. [...]
- Era necesario aumentar la reserva económica y extender la dominación por parte de los europeos. Hallar nuevas rutas y territorios les daba la opción de explorar lugares con reservas en oro, plata y productos que se pudieran comercializar.
- Deseos de comercializar con países como China y Japón, países potencias mundiales en ese momento. Con estos no se podía tratar debido a la guerra por el poder en el Oriente.

<https://historiadeamerica.com/causas/> Consultado el 27 de diciembre de 2024 (adaptado).

Imagen: [https://es.wikipedia.org/wiki/Archivo:La_Pinta._Muelle_de_las_Caravelas._Palos_de_la_Frontera_\(Huelva\).jpg](https://es.wikipedia.org/wiki/Archivo:La_Pinta._Muelle_de_las_Caravelas._Palos_de_la_Frontera_(Huelva).jpg)

1.- Lea el documento 1 y conteste a las siguientes preguntas sobre el mismo (0,8 puntos).

a. Según el documento 1, ¿qué acontecimiento histórico provocó el descubrimiento de América? (0,2 puntos).

Respuesta: _____

b.- En el documento 1, se menciona al Imperio Otomano. ¿Con qué otro nombre se le conoce? (0,2 puntos).

Respuesta: _____

El Imperio Bizantino sobrevivió hasta 1453, casi mil años más que el Imperio Romano de Occidente.

c.- ¿Cuándo tuvo lugar la caída del Imperio Romano de Occidente? (0,2 puntos).

- A. En el siglo IV d.C.
- B. En el siglo V d.C.
- C. En el siglo VIII d.C.

La capital del Imperio Romano de Oriente o Bizantino era la histórica ciudad de Constantinopla, hoy en día conocida con el nombre de Estambul.

d.- ¿En qué país se localiza, hoy en día, Estambul, la antigua Constantinopla? (0,2 puntos).

- A. Grecia
- B. Turquía
- C. Macedonia

2.- El Imperio Otomano controló el mar Mediterráneo provocando una serie de consecuencias económicas para los países europeos (0,6 puntos).

a.- Conforme con la información del documento 1, ¿cuáles de las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) y cuáles son falsas (F)? (0,2 puntos).

		V	F
A.	El Mar Mediterráneo siguió siendo la ruta favorita de los europeos		
B.	Crecieron las relaciones comerciales entre Europa y el Imperio Otomano		
C.	Los países europeos tuvieron que buscar nuevas rutas comerciales hacia Asia		

b.- El texto hace referencia al Imperio Otomano por su religión. ¿Cuál era su religión? (0,2 puntos).

Respuesta: _____

El documento 1 menciona hechos históricos como las cruzadas o la peste negra, que tuvieron lugar en un periodo concreto de la Historia.

c.- ¿En qué Edad de la Historia se sitúan las cruzadas y la peste negra? (0,2 puntos).

- A. En la Edad Media
- B. En la Edad Moderna
- C. En la Edad Contemporánea

3.- En el documento 1 se hace referencia a más de una causa del Descubrimiento de América por Cristóbal Colón (1,2 puntos).

a.- ¿En qué año Colón descubre América? (0,2 puntos).

Respuesta: _____

b.- Relacione correctamente cada causa del descubrimiento de América con el elemento que mejor la representa (0,8 puntos).

<i>Causa descubrimiento</i>		<i>Elemento caracterizador</i>	
A.	Competencia comercial	1.	Búsqueda de rutas más cortas
B.	Rutas comerciales costosas	2.	Nuevas embarcaciones
C.	Reservas económicas	3.	Disputa España - Portugal
D.	Industria naviera	4.	Guerras en el Extremo Oriente
		5.	Explorar lugares con oro y plata

A.		B.		C.		D.	
----	--	----	--	----	--	----	--

c.- ¿Qué tipo de embarcación utilizó Cristóbal Colón en el Descubrimiento de América? (0,2 puntos).

- A. Galeón
- B. Drakkar
- C. Carabela

LA DENOMINACIÓN DE ORIGEN SIDRA DE ASTURIAS

Documento 2

VILLAVICIOSA LIDERA LA SIDRA DE DENOMINACIÓN CON DIEZ LAGARES Y MÁS DE CIENTO PUMARADAS

Villaviciosa es el concejo de la denominación de origen protegida (DOP) de la sidra. Y no solo por albergar la sede de su consejo regulador, sino porque también es el concejo asturiano con un mayor número de lagares que sacan al mercado caldos elaborados bajo la marca de calidad y por sumar el mayor número de parcelas destinadas a las 76 variedades de manzanas de alta calidad reconocidas para la sidra con denominación protegida. En concreto, en el territorio maliayés se ubican diez de los 33 lagares de la marca de calidad de la bebida más asturiana, siendo el único municipio que supera las cien pumaradas de esas 76 variedades seleccionadas por el consejo regulador con las que se elaboran los dos tipos de sidra con DOP, de entre las cerca de dos mil que, en total, se pueden encontrar en la región.



Además, Villaviciosa, que junto a Gijón tiene el mayor número de hectáreas destinadas al cultivo de las manzanas de la denominación, también está siendo clave para el despegue de la sidra natural espumosa, sobre todo a partir de la entrada de El Gaitero en la marca. La variedad bate récords de ventas, hasta el punto de que durante 2021 crecieron un 36%, pasando de 118.000 a 160.812 botellas en un solo año.

Tras Villaviciosa, Gijón, con ocho, es el concejo con un mayor número de lagares adscritos a la denominación. Les siguen, por este orden, Siero (6), Nava (4) y Oviedo, Avilés, Carreño, Tineo y Taramundi, con uno cada uno.

Según los datos del consejo regulador, a comienzos del presente ejercicio estaban adscritas a la DOP Sidra de Asturias 949,58 hectáreas, distribuidas en un total de 810 parcelas registradas por 376 productores. La superficie media de esas parcelas es de 0,6052 hectáreas. Del total de esas 810 parcelas, el 71 por ciento presentan una superficie de hasta una hectárea y un 41 por ciento no alcanza una superficie de 0,5 hectáreas. “Esta circunstancia es representativa de la realidad del cultivo del manzano de sidra caracterizada por un acusado minifundismo”, subrayan desde el consejo regulador de la marca.

Los 33 lagares adscritos a la denominación comercializan 55 marcas protegidas, tanto de sidra natural de escanciar como de la natural espumosa. Cada tipo se distingue por la manera de servirla y el envase.

José A. Ordoñez, diario La Nueva España, 20 de mayo de 2022 (adaptado).

Imagen: Logotipo comunitario con el que la Unión Europea identifica a los productos con calidad diferenciada.

4.- Lea atentamente el documento 2 y conteste a las siguientes preguntas sobre él (1,1 puntos).

a.- ¿Qué significan las siglas DOP Sidra de Asturias? (0,2 puntos).

- A. Denominación de Origen Protegida
- B. Denominación de Origen de Pomaradas
- C. Denominación Organizada del Principado

b.- ¿Cuántos tipos de manzana están reconocidas por la DOP Sidra de Asturias? (0,2 puntos).

Respuesta: _____

c.- ¿Qué dos tipos de sidra se elaboran bajo la DOP Sidra de Asturias? (0,2 puntos).

Respuesta: _____

d.- Conforme con la información del documento 2, ¿cuáles de las siguientes afirmaciones, sobre los dos tipos de sidra de Asturias con DOP, son verdaderas (V) y cuáles son falsas (F)? (0,3 puntos).

		V	F
A.	Se hacen con manzanas asturianas		
B.	Son envasadas con el mismo tipo de botellas		
C.	Se sirven de manera diferente por sus características		

e.- Identifique el motivo por el cuál una de las variedades de sidra ha experimentado un gran crecimiento en los últimos años. (0,2 puntos).

Respuesta: _____

5.-Villaviciosa es la sede del consejo regulador de la DOP y además es el concejo asturiano con mayor número de lagares productores de sidra bajo esa marca de calidad (1,4 puntos).

a.- ¿Con qué otro término, gentilicio, se refiere el texto al concejo de Villaviciosa? (0,2 puntos).

Respuesta: _____

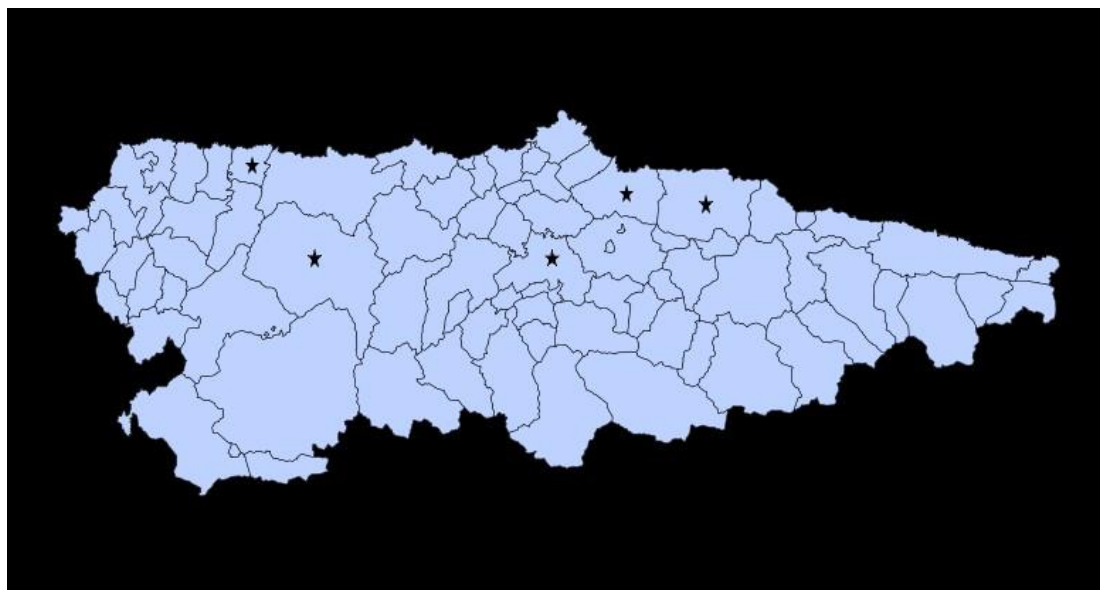
b.- En Villaviciosa están diez de los treinta y tres lagares acogidos a la DOP Sidra de Asturias, lo que representa un gran porcentaje. Señale la opción correcta que más se aproxima (0,2 puntos).

- A. El 25% (veinticinco por ciento) del total
- B. El 30% (treinta por ciento) del total
- C. El 40% (cuarenta por ciento) del total

c.- ¿Cuál es el concejo asturiano que sigue a Villaviciosa en número de lagares acogidos a la DOP Sidra de Asturias? (0,2 puntos).

Respuesta: _____

d.- Sitúe estos concejos productores de sidra con DOP en la zona de Asturias a la que corresponden. Las cinco posibilidades (1 – 5) están marcadas con estrellas en el mapa. Las respuestas de la derecha solo se utilizarán, como máximo, una vez (0,8 puntos).



<https://es.wikipedia.org> (reelaborado)

Concejo

A.	Oviedo
B.	Gijón
C.	Tineo
D.	Villaviciosa

Zona de Asturias

1.	Suroccidente
2.	Centro, en la costa
3.	Oriente, en la costa
4.	Centro, en el interior
5.	Occidente, en la costa

A.	
----	--

B.	
----	--

C.	
----	--

D.	
----	--

6.- En Asturias la superficie dedicada a la producción de manzana acogida a la DOP se caracteriza por su acusado minifundismo. Para que nos hagamos una idea, una hectárea son 10.000 m², y el terreno de juego de un campo de fútbol ocupa más o menos media hectárea (0,9 puntos).

a.- Según la información del documento 2, responda Sí o No a las siguientes afirmaciones sobre la superficie dedicada en Asturias a la producción de manzana con DOP Sidra de Asturias (0,3 puntos).

		SÍ	NO
A.	El 29 por ciento de las parcelas sobrepasan la hectárea		
B.	La superficie media de las parcelas supera la media hectárea		
C.	Más de la mitad de las parcelas sobrepasa la media hectárea		

b.- En el texto se remarca el “acusado minifundismo” del cultivo del manzano en Asturias. ¿Qué significado tiene el término minifundio? (0,4 puntos).

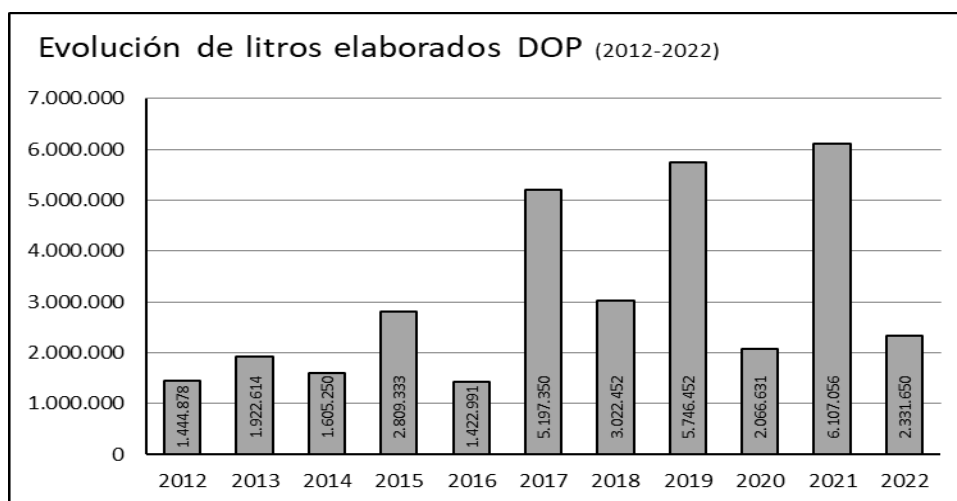
Respuesta: _____

c.- ¿Qué nombre reciben las fincas dedicadas al cultivo del manzano? (0,2 puntos).

Respuesta: _____

Documento 3

ELABORACIÓN DE LITROS CON DOP SIDRA DE ASTURIAS ENTRE 2012 Y 2022



Consejo Regulador DOP Sidra de Asturias, Memoria Final de Actividades 2022. Reelaborado

7.- La *vecería del manzano* determina la cantidad anual de manzana producida para la elaboración de la sidra con DOP. Observe los datos del gráfico y conteste a las siguientes preguntas (0,7 puntos).

a.- ¿Cuáles de las siguientes afirmaciones sobre la evolución de la producción de sidra de Asturias con DOP son verdaderas (V) y cuáles son falsas (F)? (0,3 puntos).

		V	F
A.	El año en el que se registró la menor producción fue 2013		
B.	La producción de 2021 duplicó (aproximadamente) a la de 2018		
C.	En 2019 se produjeron menos litros que en 2012, 2014 y 2016 juntos		

b.- Si la producción de sidra con DOP depende de la cosecha de manzana obtenida, ¿a qué hecho se refiere la *vecería del manzano*? (0,4 puntos).

Respuesta:

LA TRAGEDIA DE LAS MIGRACIONES POR EL CAMBIO CLIMÁTICO

Documento 4

Los cambios ambientales también provocan millones de desplazamientos en todo el mundo. Cuando se habla del cambio climático, normalmente los conceptos que la mayoría de personas asocian son la contaminación, el aumento de las temperaturas, el derretimiento de los polos, la lluvia ácida... Sin embargo, existe una realidad más desconocida pero que afecta a millones de personas en todo el mundo y que en el futuro se intensificará: los desplazados por el cambio climático.

¿Quiénes son los involuntarios protagonistas de este fenómeno? Según la Organización Internacional para las Migraciones, “los migrantes por motivos ambientales son personas que, debido a cambios repentinos o graduales en el medio ambiente que inciden negativamente en sus condiciones de vida, se ven obligados a abandonar sus viviendas habituales, ya sea de manera temporal o permanente, y se desplazan a otras partes de su propio país o fuera del mismo”.

UNA FIGURA SIN LEGISLACIÓN INTERNACIONAL

En la actualidad es complicado cuantificar el número de estos migrantes climáticos puesto que la legislación internacional no ofrece amparo a quienes huyen por este motivo, pero ACNUR (Agencia de Naciones Unidas para el Refugiado) vaticina que en los próximos 50 años entre 250 y 1.000 millones de seres humanos abandonarán su hogar a causa del cambio climático.

Por su parte, la OIM asegura que en las últimas tres décadas se han triplicado las sequías y las inundaciones y los cambios en el medio ambiente han provocado desplazamientos superiores a aquellos causados por los conflictos bélicos.

¿QUÉ FACTORES PROVOCAN LA MIGRACIÓN CLIMÁTICA?

Según la OIM, existen multitud de factores que causan los desplazamientos por el cambio climático y no siempre se pueden separar de los aspectos políticos, sociales y económicos. Sin embargo, señala algunas claves ambientales:

- La creciente aparición de desastres naturales derivados de la variación en las condiciones del clima aumenta el número de emergencias humanitarias y los desplazamientos de la población afectada.
- Al subir el nivel del mar, muchas zonas costeras y pequeñas islas pueden empeorar notablemente sus condiciones de albergar vida humana hasta volverse directamente inhabitables e incluso desaparecer.
- Problemas derivados de la escasez de recursos naturales como agua o alimentos pueden desembocar en situaciones tensas o conflictos armados, que a su vez obligan a la población civil a abandonar su lugar de origen.

MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN DE LOS PAÍSES COMO SOLUCIÓN

Para paliar los efectos del cambio climático en lo que se refiere a los migrantes climáticos, Naciones Unidas recoge en sus Objetivos de Desarrollo Sostenible la necesidad de llevar a cabo medidas de mitigación reduciendo las emisiones de gases de efecto invernadero y de adaptación de las ciudades e infraestructuras haciéndolas más resilientes a los cambios. La innovación tecnológica, la eficiencia energética y la implantación de energías renovables, entre otras medidas, cumplirán un papel clave en el futuro de la protección ambiental, crecimiento económico y desarrollo social. Por su parte, la OIM ha financiado más de 500 proyectos como respuesta a la migración por motivos ambientales desde el año 2000.



https://www.sostenibilidad.com/cambio-climatico/la-tragedia-de-las-migraciones-por-el-cambio-climatico/?_adin=11551547647 (adaptado)
 Imagen: https://www.un.org/sustainabledevelopment/wp-content/uploads/sites/3/2015/01/S-SDG-Poster_-Letter.jpg..

8.- Lea atentamente el documento 4 y conteste a las siguientes preguntas sobre él (0,7 puntos).

a.- El texto menciona algunas de las causas que la gente suele relacionar con el cambio climático. Identifique y escriba, al menos, tres de ellas (0,3 puntos).

b.- Según el documento 4, ¿a qué institución responden las siglas OIM? (0,2 puntos).

Respuesta: _____

c.- Conforme con la información del texto, ¿cuáles de las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) y cuáles son falsas (F)? (0,2 puntos).

		V	F
A.	Habrán al menos 250 millones de migrantes climáticos en 2074		
B.	Los migrantes por el cambio climático lo son por voluntad propia		
C.	Los migrantes climáticos están reconocidos por la legislación internacional		

9.- Los factores ambientales que causan los desplazamientos por el cambio climático, se entremezclan con otros aspectos económicos, políticos y sociales (0,6 puntos).

a.- ¿Por qué pueden llegar a desaparecer muchas zonas costeras y pequeñas islas? (0,2 puntos).

Respuesta: _____

b.- En relación con los desplazamientos por el cambio climático, señale si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F) (0,2 puntos).

		V	F
A.	Los desastres naturales no influyen en el número de desplazados		
B.	Las sequías y las inundaciones se triplicaron en los últimos 30 años		
C.	El cambio climático está causando más desplazamientos que las guerras		

c.- Identifique en el texto las consecuencias que se pueden producir por la escasez de recursos naturales (0,2 puntos).

Respuesta: _____

10.- El documento 4 hace referencia, ante el cambio climático, a la búsqueda de soluciones por parte de varias instituciones. (0,6 puntos).

a.- ¿A qué organismo internacional se refieren las siglas ONU (0,2 puntos)?.

- A. Origen de Naciones Universal
- B. Organización de Naciones Unidas
- C. Organización de Nacionalidades Unidas

b.- Según se menciona en el texto, ¿qué institución encargada de proteger a los refugiados y desplazados se preocupa también de estudiar a los migrantes climáticos? (0,2 puntos).

Respuesta: _____

c.- La nueva agenda de desarrollo sostenible de la ONU, propone unos objetivos globales conocidos como Objetivos de Desarrollo Sostenible. Indique cuáles de las siguientes afirmaciones se ajustan a los ODS (0,2 puntos).

		SÍ	NO
A.	Debe crecer el uso de energías renovables		
B.	Pueden aumentar las emisiones de gases de efecto invernadero		
C.	Las ciudades deben adaptarse para hacer frente al cambio climático		

11.- En el texto se menciona la implantación de energías renovables como un elemento clave en el futuro del medio ambiente (1,4 puntos).

a.- ¿Qué se entiende por energías renovables? (0,4 puntos).

b.- Asocie correctamente el tipo de energía según sea renovable o no renovable (1 punto).

Tipo de energía

A.	Solar
B.	Carbón
C.	Petróleo
D.	Eólica
E.	Geotérmica

Renovable / No renovable

1.	Renovable
2.	No renovable

A.	
----	--

B.	
----	--

C.	
----	--

D.	
----	--

E.	
----	--

COORDINACIÓN: Servicio de Ordenación Académica y Evaluación Educativa.

EDICIÓN: Consejería de Educación. Dirección General de Inclusión Educativa y Ordenación.

IMPRESIÓN: DL. AS-00112-2024

COPYRIGHT: 2024 Consejería de Educación. Dirección General de Inclusión Educativa y Ordenación. Todos los derechos reservados. La reproducción de fragmentos de los documentos que se utilizan en las diferentes pruebas de acceso a los ciclos formativos de grado medio y de grado superior de formación profesional correspondientes al curso 2023- 2024, se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, “Cita e ilustración de la enseñanza”, puesto que “se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico y se utilizan solamente con fines docentes”. Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todas las sedes de realización de las pruebas de acceso en el Principado de Asturias.