



**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE
GRADO MEDIO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL**

Escriba con letras mayúsculas la información que se
pide en esta portada

22 de mayo de 2024

Centro donde se realiza la prueba:

IES

Localidad del centro:

DATOS DE LA PERSONA ASPIRANTE

Apellidos:

Nombre:

DNI/NIE/Otro:

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN
Ejercicio de Lengua Extranjera: Inglés

Puntuación total

/2

El/La interesado/a

El/La corrector/a del ejercicio

INSTRUCCIONES GENERALES PARA EL USO DEL CUADERNILLO DE EXAMEN

- Lea con atención los enunciados antes de responder.
- Para las respuestas, use los espacios en blanco existentes previstos al efecto.
- Cuide la presentación de los ejercicios.
- Escriba las respuestas con letra clara y de forma ordenada.
- Realice la prueba con bolígrafo azul o negro.
- Si se equivoca, tache el error con una línea: ~~esta respuesta es un ejemplo~~. En las preguntas tipo test tache la opción que se quiere anular y rodee con un círculo la opción correcta.
- Dispone de 1 hora y 30 minutos para la realización de todos los ejercicios de esta parte.
- Se le advertirá del tiempo de finalización de la prueba 15 minutos antes del final.
- Al finalizar la prueba debe firmar su entrega.

ESTRUCTURA DE LA PRUEBA

- El **apartado 1, comprensión lectora, consta de un texto breve sobre el que se plantean tres cuestiones de comprensión** que se califican hasta un máximo de 0,30 puntos cada una de las dos primeras y con 0,40 puntos la tercera.
- El **apartado 2, conocimiento de la lengua, es un ejercicio de léxico**. Se califica con un máximo de 0,50 puntos.
- El **apartado 3, expresión escrita, es un ejercicio de redacción** que se califica igualmente con un máximo de 0,50 puntos. El texto resultante tendrá que incluir la información requerida. Se valorará la claridad y coherencia en la exposición, así como la corrección ortográfica, gramatical y léxica.

CALIFICACIÓN Y PUNTUACIÓN

Criterios generales de calificación

Los ejercicios de "V/F" deben estar correctos al completo para ser puntuados.

En las cuestiones que requieran rodear la opción correcta debe usted vigilar especialmente la pulcritud. Una cuestión donde aparezcan más marcas de las debidas señalando más de una opción será invalidada en su totalidad.

En las preguntas de relacionar, si se repite una letra o un número, quedarán anuladas las respuestas con la misma letra o mismo número.

En las cuestiones abiertas la máxima valoración se otorgará cuando la respuesta esté debidamente justificada y razonada.

Las respuestas deberán ceñirse a las cuestiones que se pregunten. En ningún caso puntuarán positivamente contenidos sobre aspectos no preguntados.

Se tendrá en cuenta el uso adecuado de las estructuras gramaticales, la precisión en el vocabulario, la cohesión y la coherencia en la exposición, la correcta redacción y expresión escrita, así como el uso de una terminología adecuada, propia del tema, y el cuidado en la presentación.

Puntuación

La prueba se valorará de **0 a 2** puntos, con arreglo a la siguiente distribución:

EJERCICIO	PUNTUACIÓN MÁXIMA	CRITERIOS
APARTADO 1. COMPREENSIÓN LECTORA	1 punto	Pregunta a) 0,30 puntos por la respuesta correcta al completo; en caso de respuesta parcialmente correcta: 0,10 puntos por cada acierto.
		Pregunta b) 0,30 puntos por la respuesta correcta al completo. No se darán puntuaciones parciales.
		Pregunta c) 0,40 puntos por la respuesta correcta al completo (4 aciertos); 0,20 puntos por la respuesta con 3 aciertos; 0 puntos por la respuesta entre 0 y 2 aciertos.
APARTADO 2. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA	0,50 puntos	0,50 puntos por la respuesta correcta al completo; en caso de respuesta parcialmente correcta, por cada ítem léxico correcto se otorgarán 0,10 puntos.
APARTADO 3. EXPRESIÓN ES- CRITA	0,50 puntos	<p>- La redacción deberá contener entre 50 y 75 palabras.</p> <p>- Se valorarán los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación: legibilidad, claridad y limpieza. - Corrección ortográfica y gramatical. - Manejo del texto: contenido, tipo de texto y extensión. - Coherencia y cohesión del texto siguiendo una estructura lógica. - Riqueza de vocabulario y uso de estructuras adecuadas. <p>- En los siguientes casos se invalidará la respuesta y se calificará con 0 puntos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - No trata el tema propuesto. - No alcanza las 10 palabras de extensión. - El texto es ilegible (es incomprensible en más de la mitad de la redacción por la propia letra y/o por tachones y/o reescrituras).

MATERIALES PARA LA PRUEBA

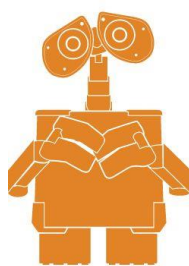
Podrá solicitar para esta parte de la prueba una única hoja de papel sellada en la que realizar anotaciones, esquemas, etc. Al finalizar la prueba, esta hoja deberá ser entregada junto con el cuadernillo y **no se corregirá**.

ROBOTS: THE FACE OF THE FUTURE

A robot is not a new idea. Scientists developed robots more than 50 years ago. For many years, robots have worked in factories. They do uninteresting jobs, such as packaging food or putting together cars. They are often used to do dangerous work as well. Most of these robots are shaped like machines; they do not look like people. However, there are also human-like robots which look like a person and, in addition, have the ability to recognize and remember people.

While many countries are still developing robots, Japan has the most robots of all. It is also developing more robots very quickly. In Japan, 20 percent of the people are over 65 years old. This means that a lot of Japanese people are senior citizens who no longer work. When people retire, robots can do their work. They can take care of the senior citizens, too. Japan hopes to have one million robots working in the country by the year 2025. A single robot can replace, or do the work, of ten people!

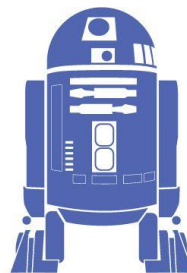
In the future, robots will become more useful and popular. Right now you can't buy a domestic robot to do all your work, but you can buy one to help you around the house or in the garden. A few years ago, an American company announced that it has robots that can wash, sweep, or vacuum your floors. They can even wash the dishes or clean the grill. Although these robots do not look like people, they can work just as hard!



wall-e



robbie



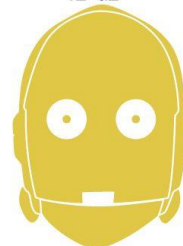
r2-d2



robocop



marvin



c-3po

1.- Read the text about the robots and answer the following questions: (1 punto)

a. Choose the correct option. (0,30 puntos)

a.1. Why is Japan developing robots very quickly?

- A. There is 65 percent of elderly people.
- B. There are not many senior individuals.
- C. There is not enough working population.

a.2. When were the robots invented?

- A. Nearly a century ago.
- B. Over half a century ago.
- C. Almost half a century ago.

a.3. What can robots help you do?

- A. Put food into boxes.
- B. Grill food in the garden.
- C. Watch over a million senior citizens.

b. Are the sentences TRUE or FALSE ? (0,30 puntos)

		TRUE	FALSE
A.	Most people in Japan cannot work.		
B.	Some robots do boring and risky jobs.		
C.	Ten workers can be substituted by a robot.		

c. Join the sentences A-D to 1-5 about the text. (0,40 puntos)

A.	Home robots
B.	Japanese robots
C.	Human-like robots
D.	Machine-like robots

1.	are able to work very quickly.
2.	have worked in factories.
3.	can't do all the work.
4.	can identify people.
5.	are the most numerous.

A.	
----	--

B.	
----	--

C.	
----	--

D.	
----	--

2.- Read the text about the robots again and find the words for these definitions: (0,50 puntos)

	<i>Definition</i>	<i>Word</i>
1.	Not safe.	
2.	At a fast speed.	
3.	Also, as well, too.	
4.	Leave your job because of old age.	
5.	All the plates, glasses, knives and forks.	

3.- Write a text about how you use modern technology [50-75 words]: (0,50 puntos)

- 1.- What your favourite technology is.
- 2.- How it helps you every day.
- 3.- Some negative aspects.
- 4.- How to use technology in the future.

- En los siguientes casos se invalidará la respuesta y se calificará con 0 puntos:

- No trata el tema propuesto.
- No alcanza las 10 palabras de extensión.
- El texto es ilegible (es incomprensible en más de la mitad de la redacción por la propia letra y/o por tachones y/o reescrituras).

COORDINACIÓN: Servicio de Ordenación Académica y Evaluación Educativa.

EDICIÓN: Consejería de Educación. Dirección General de Inclusión Educativa y Ordenación.

IMPRESIÓN: DL. AS-00112-2024

COPYRIGHT: 2024 Consejería de Educación. Dirección General de Inclusión Educativa y Ordenación. Todos los derechos reservados. La reproducción de fragmentos de los documentos que se utilizan en las diferentes pruebas de acceso a los ciclos formativos de grado medio y de grado superior de formación profesional correspondientes al curso 2023- 2024, se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, “Cita e ilustración de la enseñanza”, puesto que “se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico y se utilizan solamente con fines docentes”. Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todas las sedes de realización de las pruebas de acceso en el Principado de Asturias.