

**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO  
DE FORMACIÓN PROFESIONAL 2024**

**SEGUNDO PERIODO**

**PARTE DE COMUNICACIÓN**

**Apellidos** \_\_\_\_\_ **Nombre** \_\_\_\_\_

**DNI / NIE** \_\_\_\_\_

**Centro de examen** \_\_\_\_\_

**INSTRUCCIONES GENERALES**

- Duración del ejercicio: hora y media.
- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización de la prueba.
- Realice el ejercicio y entregue este cuadernillo completo al finalizar la prueba.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados.
- Cuide la presentación y la ortografía.
- Revise la prueba antes de entregarla.
- La presentación, grafía y el respeto por las normas ortográficas serán valorados globalmente, pudiendo subir o bajar la nota hasta un punto como máximo sobre la calificación final obtenida.
- Esta materia de la prueba se calificará numéricamente entre 0 y 10 puntos en función de los siguientes criterios:
  - **LENGUA**: Se calificará numéricamente entre 0 y 7 puntos.
  - **INGLÉS**: Se calificará numéricamente entre 0 y 3 puntos.

**Nota:** Para que esta parte haga media con las otras dos de las que consta la Prueba de Acceso a Grado Medio, deberá obtener una puntuación mínima de cuatro puntos.

## **EJERCICIOS**

**1) Lea detenidamente el siguiente texto y responda las preguntas que se formulan a continuación:**

**(2 puntos) (1 c/u)**

Las personas llevamos miles de años modificando los vegetales que utilizamos como alimento. Muchas de las frutas que consumimos actualmente son el resultado de mezclas que se hicieron hace tiempo entre diferentes plantas. Hoy día, sin embargo, la ingeniería genética permite llevar a cabo en pocos años y de forma controlada, modificaciones que antes costaban décadas de trabajo.

Un organismo transgénico o modificado genéticamente (OMG) es aquel en el que, mediante ingeniería genética, se ha introducido un gen llamado transgén, procedente de otro organismo, o se le ha suprimido o modificado un gen propio.

La modificación genética permite que el organismo transgénico produzca alguna proteína útil o exprese alguna característica de interés.

En la actualidad existen plantas transgénicas con fines muy diversos, como son la resistencia a ciertos microbios, insectos y herbicidas, la obtención de frutos que se conservan durante más tiempo o la incorporación de genes para que produzcan ciertas sustancias, como vitaminas o antibióticos.

Las perspectivas de esta tecnología son amplias y en la actualidad existen varias decenas de productos transgénicos esperando ser comercializados.

Sin embargo, existen opiniones que afirman que el cultivo de alimentos transgénicos ocasiona numerosos riesgos para el medio ambiente y la salud de las personas. Entre ellos se destaca la pérdida de biodiversidad, la generación de resistencias a antibióticos, el desarrollo de resistencias en insectos y «malas hierbas» o los efectos no deseados en otros organismos.

Autores Varios, *Biología y Geología. 4º ESO*. Ed. Santillana

**a) ¿Qué tipo de texto es? ¿Por qué?**

**b) Señale su estructura (deductiva, inductiva o encuadrada) justificando su respuesta:**

**2) A partir de esta oración adaptada del texto, responda las cuestiones morfológicas y sintácticas planteadas.**

**(2 puntos)**

(0,5 puntos apartados a y b, respectivamente)  
(1 punto el apartado c)

**“Las perspectivas de esta tecnología son amplias y en la actualidad existen varias decenas de productos transgénicos.”**

**a) Analice morfológicamente (separando lexema de morfemas) las siguientes palabras: “transgénicos”, “varias”, “existen”, “productos” y “antibióticos”.**


**b) Reescriba la siguiente frase del texto conservando su sentido y transformando el sustantivo subrayado en una oración subordinada.**

“Sin embargo, existen opiniones que afirman que el cultivo de alimentos transgénicos ocasiona numerosos riesgos para el medio ambiente y la salud de las personas”.

**c) Clasifique la oración según la actitud del hablante y según su estructura, fijándose en el número de verbos; separe el sujeto del predicado de la primera oración y transcriba un atributo y el sujeto del verbo “existen” (si lo tiene).**

**3) Reflexione sobre el siguiente texto literario de Antonio Machado (Sevilla, 1875-Collioure, 1939).**

**(1 punto) (0,5 c/u)**

Yo voy soñando caminos  
de la tarde. ¡Las colinas  
doradas, los verdes pinos,  
las polvorientas encinas!...

¿Adónde el camino irá?  
Yo voy cantando, viajero  
a lo largo del sendero...  
—La tarde cayendo está—,

«En el corazón tenía  
la espina de una pasión;  
logré arrancármela un día:  
ya no siento el corazón.»

Y todo el campo un momento  
se queda, mudo y sombrío,  
meditando. Suena el viento  
en los álamos del río.

La tarde más se obscurece;  
y el camino que serpea  
y débilmente blanquea,  
se enturbia y desaparece.

Mi cantar vuelve a plañir:  
«Aguda espina dorada,  
quién te pudiera sentir  
en el corazón clavada.»

Antonio Machado: *Soledades. Galerías. Otros poemas* (1907)

**a) Considerando el tema del texto y su fecha de composición, ¿a qué género literario y movimiento pertenece? Busque y explique dos rasgos que justifiquen su adscripción a dicho movimiento.**

**b) Machado usa en este poema los términos “camino”, “tarde”, “sendero”, “viajero”, “campo”, “espina”... ¿qué simboliza cada uno de estos elementos? ¿Por qué el poeta se expresa con símbolos?**

**4) Elabore un texto propio de carácter argumentativo en el que defienda una tesis y opinión clara sobre el consumo de alimentos transgénicos, prestando atención a la estructura del texto, a la distinción de la tesis y los distintos argumentos y a aspectos de precisión léxica y corrección ortográfica y gramatical.**

**(1 punto)**

**5) En España se hablan diferentes lenguas y dialectos. Defina los siguientes conceptos.**

**(1 punto)**  
(0,5 c/u)

**a) Lengua oficial:**

**b) Lengua romance:**

## **INGLÉS**

**6) Lea el texto y conteste las preguntas.**

**(1 punto) (0,2 c/u)**

### **Dopamine and Love**

Writers of stories and songs have always said that love is a drug. Now, scientists have proven this idea. They conducted experiments on the romantic connections among hamsters. Various pairs of these mouse-like creatures were tested for levels of dopamine – a chemical in the brain that influences the desire for pleasure and addictive substances. It can generate a strong feeling of satisfaction. The researchers discovered that the hamsters produced high levels of dopamine when they were together with their "established partner". Dr. Zoe Donaldson, one of the researchers, mentioned that certain parts of the hamsters' brains reacted when they were reunited with their mates, and didn't react when they were with unfamiliar hamsters.

The researchers said that their studies help understand many aspects of human relations. They suggest that dopamine in our brains has a significant role in falling in love and experiencing sadness after a divorce, for example. Dr. Donaldson explained: "For humans, our entire social world is essentially conditioned by different levels of desire to interact with your romantic partner or best friends." She added: "This study means that some individuals leave a unique chemical mark on our brains that makes us maintain these connections forever." Finally, studies indicate that women recover from a separation more quickly than men.

*Adapted from: [www.breakingnewsenglish.com](http://www.breakingnewsenglish.com)*

**a) What have writers of novels and songs often compared love to?**

**b) On what creatures did researchers do their tests?**

**c) According to the text, what does dopamine create a desire for?**

**d) According to Dr. Zoe Donaldson, when does a hamster's brain react?**

**e) What do women do faster than men?**

**7) Escriba la palabra correcta: pronombre sujeto (I, you, he...), pronombre objeto (me, you, him...) o adjetivo posesivo (my, your, his...)**

**(0,5 puntos) (0,1 puntos c/u)**

**a) \_\_\_\_\_ is my sister.**

**b) Listen to \_\_\_\_\_, I'm talking to you!**

**c) This is my house and this is \_\_\_\_\_ door.**

**d) Look at Tom and his brother. \_\_\_\_\_ are so similar!**

**e) Lucy is from Canada. \_\_\_\_\_ nationality is Canadian.**

**8) Rodee la palabra correcta.**

**(0,5 puntos) (0,1 c/u)**

**a) There are an / any / some pizzas in the fridge.**

**b) There isn't a / an / any in the shop.**

**c) Is there some / an / a elephant in the zoo?**

**d) There is a / any / some water in the bottle.**

**e) I have a / some / an test tomorrow morning**

**9) Todas estas frases contienen un error en la forma verbal. Reescribálas de forma correcta.**

**(1 punto) (0,25 puntos c/u)**

**a) Julia don't normally study French in high school.**

.....

.....

.....

**b) The children is playing in the park right now.**

.....

.....

.....

**c) They didn't paid the bus ticket yesterday and they were arrested.**

.....

.....

.....

**d) She have just gone out with her friends.**

.....

.....

.....



**Castilla-La Mancha**

Consejería de  
Educación, Cultura  
y Deportes