



Castilla-La Mancha

Consejería de  
Educación, Cultura  
y Deportes

CALIFICACIÓN: \_\_\_\_\_

## PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO DE FORMACIÓN PROFESIONAL 2024

### PRIMERA CONVOCATORIA

#### **PARTE SOCIAL**

Apellidos \_\_\_\_\_ Nombre \_\_\_\_\_

DNI / NIE \_\_\_\_\_

Centro de examen \_\_\_\_\_

#### **INSTRUCCIONES GENERALES**

- Duración del ejercicio: hora y media
- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización de la prueba.
- Realice el ejercicio y entregue este cuadernillo completo al finalizar la prueba.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados.
- Cuide la presentación y la ortografía.
- Revise la prueba antes de entregarla.
- Cada falta ortográfica grave (graffías erróneas o ausencia de tilde en casos en los que pueda incurrirse en error semántico) será sancionada con 0,1 puntos negativos hasta un total de 1 punto en toda la prueba.
- Esta materia de la prueba se calificará numéricamente entre 0 y 10 puntos.

**Nota: Para que esta parte haga media con las otras dos de las que consta la Prueba de Acceso a Grado Medio, deberá obtener una puntuación mínima de cuatro puntos.**

## **EJERCICIOS**

- 1) Lea el siguiente texto y responda las cuestiones que se plantean a continuación.**  
**(2,5 puntos) (0,5 c/u)**

La esperanza de vida aumenta en España. Somos un país de buena gastronomía y hábitos saludables y eso se está reflejando en los datos a la baja de la mortalidad y en el aumento de las expectativas de vida, que han crecido 0,73 años en 2021 y se han situado en los 83,06 años, según refleja el Instituto Nacional de Estadística. La situación también mejora en Castilla-La Mancha. En general, las mujeres españolas viven una media de 85,83 años, mientras que los hombres viven menos y su esperanza de vida es de 80,24 años [...].

Castilla-La Mancha está en una buena posición respecto a la media nacional, con una esperanza media de vida de 83,17 años, ligeramente por encima del conjunto español, aunque el podio de las comunidades más longevas en España está liderado por Madrid con 84,6 años, seguida de Navarra con 84,3 años y Castilla y León en tercera posición con 83,9 años. [...] Las dos principales causas de mortalidad en España son el cáncer y las enfermedades cardiovasculares.

Si vamos al detalle provincial en Castilla-La Mancha, nos encontramos con una esperanza de vida muy similar en el conjunto de la región. La provincia de Guadalajara lidera el ranking castellanomanchego con una esperanza de vida de 83,89 años, seguida en segunda posición de la provincia de Cuenca, con una media de 83,41 años [...] y, en última posición, la provincia de Ciudad Real con una media de 82,39 años.

Por encima de la media nacional se sitúan Guadalajara, Cuenca y Albacete, que también registran una mayor esperanza de vida que la media en Castilla-La Mancha. Toledo y Ciudad Real están por debajo en ambos casos.

Los factores que están ligados a una mayor longevidad son una buena alimentación, ejercicio físico, bienestar emocional y el no consumo de tabaco y alcohol, o el consumo moderado.

“Así es la esperanza de vida en Castilla-La Mancha y el ranking de las cinco provincias”, en *El Español*, 8 de marzo de 2023.

Fuente:

[https://www.elespanol.com/eldigitalcastillalamancha/opinion/confidencial/20230308/esperanza-vida-castilla-la-mancha-ranking-provincias/746795317\\_12.html](https://www.elespanol.com/eldigitalcastillalamancha/opinion/confidencial/20230308/esperanza-vida-castilla-la-mancha-ranking-provincias/746795317_12.html)



**Castilla-La Mancha**

Consejería de  
Educación, Cultura  
y Deportes

**1.a) Resuma brevemente el texto anterior.**

**1.b) ¿Cuál es la idea principal?**

**1.c) ¿Qué es la esperanza de vida? ¿Por qué factores ha crecido?**

**1.d) ¿Qué provincia lidera la esperanza de vida a nivel nacional? (0,25 puntos)**

**Explique cuáles cree que son los motivos. (0,25 puntos)**

**1.e) Enumere dos aspectos no mencionados que permitan mejorar la esperanza de vida.**

**2) Defina los siguientes ocho términos geográficos e históricos.**

**(2 puntos) (0,25 c/u)**

**Clima:**

**Sector primario:**

**Meridiano:**



**Castilla-La Mancha**

Consejería de  
Educación, Cultura  
y Deportes

**Tasa de natalidad:**

**Pronunciamiento:**

**Sufragio universal:**

**Nacionalismo:**

**Huelga:**

**3) Observe la siguiente obra de arte y responda las cuestiones que se plantean a continuación.**

**(1,5 puntos) (0,5 c/u)**



Imagen N°1

Obra de arte a analizar

Fuente: [https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/9/99/Las\\_Meninas\\_01.jpg](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/9/99/Las_Meninas_01.jpg)

Licencia: CC BY-NC-ND 4.0 DEED

**3.a) Título y autor de la obra. Cite otras obras de este autor que conozca.**



**Castilla-La Mancha**

Consejería de  
Educación, Cultura  
y Deportes

**3.b) Tema del cuadro.**

**3.c) Explique lo que sepa sobre la pintura barroca.**

- 4) Teniendo en cuenta el siguiente mapa político de España, enumere las diez provincias marcadas relacionándolas con su número correspondiente.

(1punto) (0,1 c/u)

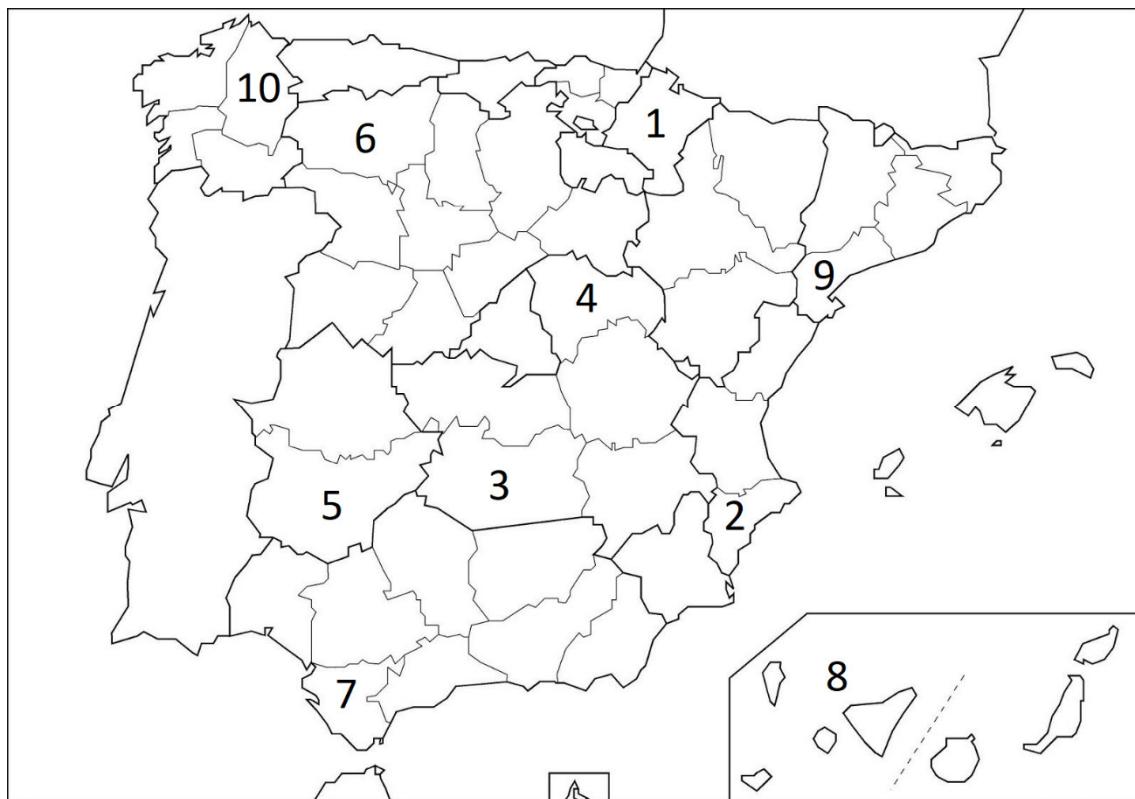


Imagen N°2

Mapa de provincias de España

Fuente: <https://cepalamanchuela.files.wordpress.com/2020/10/mapa-espana-provincias-mudo.png>

Licencia: CC

1.-
2.-
3.-
4.-
5.-
6.-
7.-
8.-
9.-
10.-



**5) Relacione los siguientes personajes con el hecho histórico que les corresponde.**  
**(1 punto) (0,1 puntos por cada personaje bien ubicado)**

<b><u>HECHOS HISTÓRICOS</u></b>		<b><u>PERSONAJES HISTÓRICOS</u></b>
1	Ordenó la invasión de Polonia.	Adolf Hitler
2	Finalizó la primera vuelta al mundo.	Clara Campoamor
3	Lideró la resistencia española en la Guerra de Independencia.	El Empecinado
4	Financió la expedición de Colón	Isabel la Católica
5	Lideró el movimiento sufragista femenino.	Juan Sebastián Elcano
6	Caudillo lusitano.	Luis XIV
7	Máxima exponente del <i>Rexurdimento</i>	Manuel Azaña
8	Lideró la unificación alemana.	Otto von Bismarck
9	Presidió la II República.	Rosalía de Castro
10	Máximo exponente del absolutismo.	Viriato

6) Complete la siguiente tabla.

(1 punto) (0,1 c/u)

<u>ACCIDENTE GEOGRÁFICO</u>	<u>CONTINENTE</u>
Amazonas	
Andes	
Desierto del Kalahari	
Everest	
Mont Blanc	
Nilo	
Nueva Zelanda	
Península del Indostán	
Sicilia	
Tasmania	

7) Complete los huecos con las palabras adecuadas.

(1 punto) (0,2 c/u)

- ✓ Las fuentes de energía no renovables son aquellas que pueden \_\_\_\_\_ . Su combustión contamina, en mayor o menor medida, el medio ambiente.
- ✓ El \_\_\_\_\_ fue la primera fuente de energía de la revolución industrial, imprescindible hasta mediados del siglo XX. En las centrales térmicas se emplea para la obtención de electricidad.
- ✓ El \_\_\_\_\_ es una fuente de energía con alto poder calórico fácil de extraer y transportar, de ahí su gran utilización. Es la fuente de energía más utilizada en la industria y el transporte.
- ✓ El \_\_\_\_\_ (2 palabras) se formó generalmente junto al petróleo; es menos contaminante, aunque su extracción y transporte requiere mayor inversión tecnológica.
- ✓ El \_\_\_\_\_ es una sustancia química radiactiva que se encuentra en algunos minerales. Su utilización requiere medidas de seguridad para evitar fugas de radiactividad. Sus residuos son contaminantes y difíciles de eliminar.



**Castilla-La Mancha**

Consejería de  
Educación, Cultura  
y Deportes

