



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

CALIFICACIÓN: _____

**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO
DE FORMACIÓN PROFESIONAL 2024**

SEGUNDO PERÍODO

PARTE SOCIAL

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

Centro de examen _____

INSTRUCCIONES GENERALES

- Duración del ejercicio: hora y media
- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización de la prueba.
- Realice el ejercicio y entregue este cuadernillo completo al finalizar la prueba.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados.
- Cuide la presentación y la ortografía.
- Revise la prueba antes de entregarla.
- Cada falta ortográfica grave (graffías erróneas o ausencia de tilde en casos en los que pueda incurrirse en error semántico) será sancionada con 0,1 puntos negativos hasta un total de 1 punto en toda la prueba.
- Esta materia de la prueba se calificará numéricamente entre 0 y 10 puntos.

Nota: Para que esta parte haga media con las otras dos de las que consta la Prueba de Acceso a Grado Medio, deberá obtener una puntuación mínima de cuatro puntos.

EJERCICIOS

1) Lea el siguiente texto y responda las cuestiones que se plantean a continuación.

(2,5 puntos) (0,5 c/u)

Las empresas españolas no quieren dejar escapar el tren del hidrógeno, que contribuirá a descarbonizar el sector ferroviario, sustituyendo a las locomotoras diésel que hoy opera en más de 5.500 kilómetros de vías sin electrificar que existen en España (hay más de 15.000 km en total) y en unos 80.000 km de raíles europeos (el 40% de toda la red). Eso ya no tiene cabida en un escenario de movilidad sostenible como el que se pretende levantar, una de las piezas clave para lograr una Europa neutra en emisiones de carbono en 2050. Así que petroleras, operadoras y fabricantes de trenes se han puesto manos a la obra en el desarrollo de toda la infraestructura y tecnología necesarias para que el nuevo tren de hidrógeno circule por nuestras vías.

Pero como toda tecnología disruptiva necesita el espaldarazo de inversiones público-privadas para que sea rentable, porque hoy por hoy es cara si se compara con los trenes diésel a los que pretende sustituir. «Tanto el coste de los vehículos, como la propia explotación (costes de operación y mantenimiento) requieren un nivel de inversión significativamente superior al de sistemas de propulsión convencionales como el diésel. Por eso, es necesario generar una masa crítica en toda la cadena de valor del hidrógeno (desde su generación, almacenamiento y distribución hasta el consumo) que permita abaratar los costes y hacer que el hidrógeno pueda ser competitivo frente a otros combustibles y fuentes de energía», indican desde CAF.

Pérez-Barco, M.J.: El tren alimentado por hidrógeno ya avanza a toda máquina,
en ABC, 26 de julio de 2021.

Fuente: https://www.abc.es/economia/abci-tren-alimentado-hidrogeno-avanza-toda-mquina-202107260155_noticia.html



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

a) Resuma brevemente el texto anterior.

b) ¿Cuál es la idea principal?

c) ¿A qué tipo de trenes se quiere aplicar el hidrógeno? ¿Por qué piensas que es así?

d) Enumera las posibles dificultades que puede encontrar el desarrollo de esta tecnología.

e) Segundo el texto, esta tecnología está siendo desarrollada por petroleras, operadoras y fabricantes. ¿Piensas que el Gobierno español debería contribuir? Justifica tu respuesta.

2) Defina los siguientes ocho términos geográficos e históricos.

(2 puntos) (0,25 c/u)

a) Tiempo atmosférico:



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

b) Sector terciario:

c) Paralelo:

d) Tasa de mortalidad:

e) Motín:

f) Sufragio censitario:

g) Liberalismo político:

h) Sindicato:

3) Observe la siguiente obra de arte y responda las cuestiones que se plantean a continuación.

(1,5 puntos) (0,5 c/u)

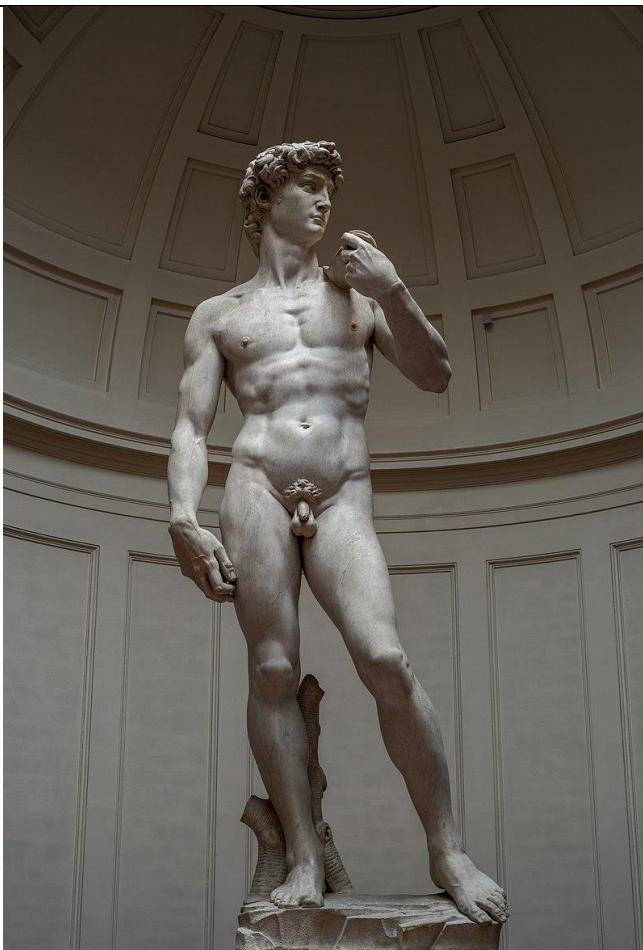


Imagen N°1

Obra de arte a analizar

Fuente: https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/8/80/Michelangelo%27s_David_-_right_view_2.jpg

Licencia: CC BY-NC-ND 4.0 DEED

a) Título y autor de la obra. Cite otras obras de este autor que conozca.



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

b) Tema de la escultura.

c) Explique lo que sepa sobre el Renacimiento.

4) Teniendo en cuenta el siguiente mapa político de España, enumere las diez provincias marcadas relacionándolas con su número correspondiente.

(1 punto) (0,1 c/u)



Imagen N°2

Mapa de provincias de España

Fuente: <https://cepalamanchuela.files.wordpress.com/2020/10/mapa-espana-provincias-mudo.png>

Licencia: CC

1.-
2.-
3.-
4.-
5.-
6.-
7.-
8.-
9.-
10.-



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

5) Relacione los siguientes personajes con el hecho histórico que les corresponde.

(1 punto) (0,1 puntos por cada personaje bien ubicado)

Adolfo Suárez | Benito Mussolini | Cleopatra | Cristóbal Colón | Felipe V | Fernando VII | Isabel II | Napoleón Bonaparte | Octavio Augusto | Víctor Manuel II de Saboya

Hechos históricos	Personajes históricos
Creación del Estado Liberal en España	
Primer monarca Borbón de España	
Descubrimiento de América	
Última faraona de Egipto	
Primer Emperador de Roma	
Emperador francés	
Marcha sobre Roma	
Lideró la Unificación de Italia	
Primer presidente democrático de la Transición	
Restauró el absolutismo	

6) Complete la siguiente tabla.

(1 punto) (0,1 puntos por cada continente bien ubicado)

Accidente geográfico	Continente
Aneto	
Australia	
Congo	
Córcega	
Desierto del Sáhara	
Himalaya	
Mississippi	
Montañas Rocosas	
Península de Indochina	
Tasmania	



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

7) Complete los huecos con las palabras adecuadas.

(1 punto) (0,2 c/u)

Las fuentes de energía alternativas han surgido como una opción distinta a las tradicionales. Son energías _____, porque se obtienen de recursos naturales inagotables, y limpias pues provocan un nivel de contaminación menor y no generan residuos.

En la actualidad existen los siguientes tipos: _____ (aprovecha la fuerza de las corrientes y saltos de agua para producir electricidad mediante turbinas y generadores); _____ (aprovecha la energía del sol para calentar el agua y generar vapor, y la energía fotovoltaica para transformar la luz en electricidad); eólica (convierte la fuerza del viento en electricidad utilizando las turbinas instaladas en los aerogeneradores); _____ (genera calor quemando materia orgánica como residuos agrícolas o urbanos); _____ (aprovecha el calor de la Tierra para producir calor y electricidad) y mareomotriz (usa el movimiento de las olas y las corrientes marinas para obtener electricidad).

