

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación, Ciencia y Formación Profesional.

Dirección General de Formación Profesional, Innovación e Inclusión Educativa.

Grado Medio: **EJERCICIO A DE LA PARTE DE COMUNICACIÓN (INGLÉS).**

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO.

Resolución de 20 de febrero de 2024 Fecha: 29 de mayo de 2024

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN (con dos decimales)
Apellidos: _____	
Nombre: _____ DNI: _____	
I.E.S. de inscripción: _____	
I.E.S. de realización: _____	

Instrucciones:

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Grape todas las hojas de respuestas que correspondan a esta prueba junto a esta hoja u hojas de examen.
- Lea detenidamente los enunciados de los ejercicios antes de comenzar su resolución.
- **Firme la lista de control de ENTREGA del examen al entregar esta prueba.**
- Duración 55 minutos.

EJERCICIO A DE LA PARTE DE COMUNICACIÓN (INGLÉS).

Lee el siguiente texto:

Rumbo a la tienda donde trabajaba como vendedor, un joven pasaba todos los días por delante de una casa en cuyo balcón una mujer bellísima leía un libro. La mujer jamás le dedicó una mirada. Cierta vez el joven oyó en la tienda a dos clientes que hablaban de aquella mujer. Decían que vivía sola, que era muy rica y que guardaba grandes sumas de dinero en su casa, aparte de las joyas y de la platería. Una noche el joven, armado de ganzúa y de una linterna sorda, se introdujo silenciosamente en la casa de la mujer. La mujer despertó, empezó a gritar y el joven se vio en la penosa necesidad de matarla. Huyó sin haber podido robar ni un alfiler, pero con el consuelo de que la policía no descubriría al autor del crimen. A la mañana siguiente, al entrar en la tienda, la policía lo detuvo. Azorado por la increíble sagacidad policial, confesó todo. Después se enteraría de que la mujer llevaba un diario íntimo en el que había escrito que el joven vendedor de la tienda de la esquina, buen mozo y de ojos verdes, era su amante y que esa noche la visitaría.

Cuento policial. Marco Denevi

1. Señala si son verdaderos o falsas las siguientes afirmaciones:

Nº	Afirmación	V/F
1	El narrador cuenta la historia en primera persona	
2	El joven mira a la mujer cuando va a la tienda y ella le corresponde	
3	El joven mata a la mujer y cree que no será descubierto	

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación, Ciencia y Formación Profesional.

Dirección General de Formación Profesional, Innovación e Inclusión Educativa.

Grado Medio: **EJERCICIO A DE LA PARTE DE COMUNICACIÓN (INGLÉS).**

4	La policía lo descubre por las huellas que había dejado por la casa.	
---	--	--

2. Indica la categoría gramatical de las siguientes palabras del texto:

- a) vendedor (línea 1):
- b) oyó (línea 3):
- c) increíble (línea 10):
- d) esa (línea 12):

3. Relaciona cada obra con su género literario completando el cuadro con la letra correspondiente:

Obras	Género	Letra
A. <i>Poema del mío Cid</i> , anónimo	ÉPICA	
B. <i>La Celestina</i> , Fernando de Rojas	NOVELA	
C. <i>Lazarillo de Tormes</i> , anónimo	POESÍA	
D. <i>Romancero gitano</i> , F. García Lorca	TEATRO	

4. Complete the text with the words in the box. There is an extra word.(Completa el texto con las palabras dadas. Hay una palabra extra)

sell	have	really	shops	listening	buying	money	robot	number
------	------	--------	-------	-----------	--------	-------	-------	--------

A second life for clothes

Nowadays, the(1) of all types of people who buy and(2) second-hand clothes is increasing all the time. But how can we give our clothes a second life?

Erika, 15 years old:

'I love visiting second-hand(3) to look for second hand clothes. I like finding clothes that other people don't.....(4). I like(5) to music and I often find some(6) great jumpers with bands on them. The best thing about(7) from second-hand shops is that I'm helping them make(8) for their charity.'

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación, Ciencia y Formación Profesional.

Dirección General de Formación Profesional, Innovación e Inclusión Educativa.

Grado Medio: **EJERCICIO A DE LA PARTE DE COMUNICACIÓN (INGLÉS).**

5. Match the Questions (1-4) with the Answers (a-d) (Une las preguntas con sus respuestas)

- | | |
|----------------------------------|------------------------------|
| 1. How much is this t-shirt? | a) On Mondays and Wednesdays |
| 2. When do you go to school? | b) He is cooking |
| 3. What is your dad doing? | c) 20 \$ |
| 4. How many brothers do you have | d) I am an only child |

(Valoración de cada pregunta de 0 a 2 puntos. Se restará 0.1 punto por cada falta de ortografía)