

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación, Ciencia y Formación Profesional.

Dirección General de Formación Profesional, Innovación e Inclusión Educativa.

Grado Medio: **EJERCICIO A DE LA PARTE SOCIAL.**

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO.

Resolución de 20 de febrero de 2024 Fecha: 29 de mayo de 2024

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN (con dos decimales)
Apellidos: _____ Nombre: _____ DNI: _____ I.E.S. de inscripción: _____ I.E.S. de realización: _____	

Instrucciones:

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Grape todas las hojas de respuestas que correspondan a esta prueba junto a esta hoja u hojas de examen.
- Lea detenidamente los enunciados de los ejercicios antes de comenzar su resolución.
- **Firme la lista de control de ENTREGA del examen al entregar esta prueba.**
- Duración 55 minutos.

EJERCICIO A DE LA PARTE SOCIAL

1. Indique si son verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes afirmaciones. (1 punto):

	V	F
Durante el Paleolítico el ser humano era nómada.		
En el antiguo Egipto, el faraón tenía un poder absoluto y era considerado un dios.		
En la democracia ateniense las mujeres no tenían derecho a votar ni a participar en el gobierno de la ciudad.		
Los magistrados más importantes durante la República romana eran los cónsules.		

2. Lea atentamente las siguientes afirmaciones y señale cuál es la incorrecta. (0,75 puntos):

- La hidrosfera es la parte de La Tierra que está formada por agua: océanos, ríos, mares, etc.
- El caudal es la cantidad de agua que lleva un río.
- La Tierra se divide en tres grandes zonas concéntricas: corteza, manto y núcleo.
- Los paralelos son semicírculos imaginarios, trazados desde el Polo Norte hasta el Polo Sur.

3. Observe el mapa físico de la Península Ibérica y señale en la tabla inferior el número que se corresponde con cada accidente geográfico. (2,25 puntos):

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación, Ciencia y Formación Profesional.

Dirección General de Formación Profesional, Innovación e Inclusión Educativa.

Grado Medio: **EJERCICIO A DE LA PARTE SOCIAL.**



Cordillera Cantábrica.	
Montes de Toledo.	
Pirineos.	
Cordilleras Béticas.	
Sierra Morena.	
Sistema Central.	
Sistema Ibérico.	
Macizo Galaico.	
Cordilleras Costero-Catalanas.	

4. **Señale cuál de las siguientes secuencias cronológicas es la correcta, de más antigua a más reciente. (1 punto):**

- a) Batalla de Las Navas de Tolosa. 2) Cristóbal Colón llega a América. 3) Batalla de Lepanto. 4) Velázquez pinta Las Meninas.

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación, Ciencia y Formación Profesional.

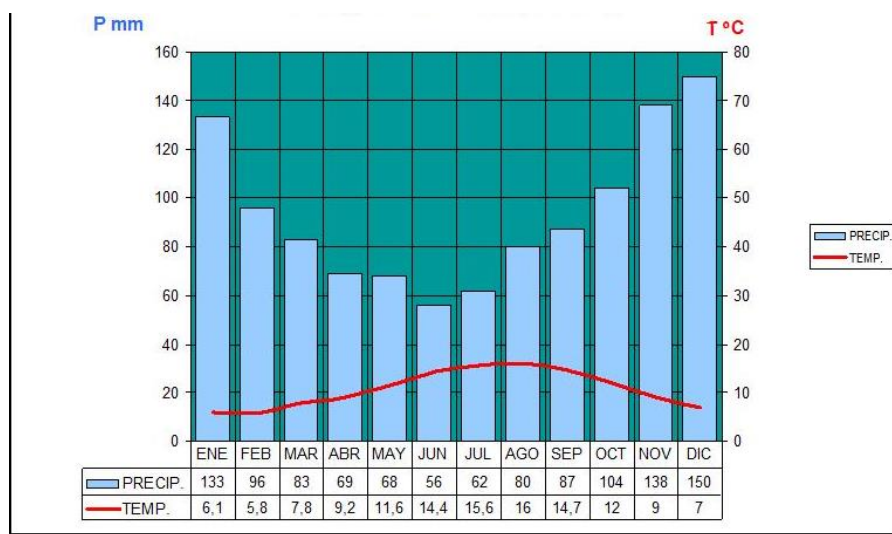
Dirección General de Formación Profesional, Innovación e Inclusión Educativa.

Grado Medio: **EJERCICIO A DE LA PARTE SOCIAL.**

- b) Velázquez pinta Las Meninas. 2) Batalla de Lepanto. 3) Cristóbal Colón llega a América. 4) Batalla de Las Navas de Tolosa.
- c) Cristóbal Colón llega a América. 2) Velázquez pinta Las Meninas. 3) Batalla de Lepanto. 4) Batalla de Las Navas de Tolosa.

5. **Observe el siguiente climograma y, a la vista de la evolución de las temperaturas a lo largo del año (línea horizontal) y de las precipitaciones (barras verticales), señale el clima al que pertenece. (1 punto):**

- a) Ecuatorial. b) Oceánico. c) Polar. d) Desértico.



6. **Lea atentamente las siguientes afirmaciones y señale cuál es la correcta. (1 punto):**

- a) El sector primario incluye aquellas actividades económicas que extraen o recolectan materias primas del medio natural, destacando la agricultura, la ganadería, la pesca y la explotación forestal.
- b) El sector secundario no realiza ninguna actividad productiva o transformadora, sino que proporciona servicios a las personas con el fin de satisfacer sus necesidades.
- c) El sector terciario se encarga de transformar las materias primas en bienes elaborados. Es decir, comprende los procesos industriales que actúan sobre los recursos aportados por el sector primario.

7. **A partir de las siguientes pistas, identifica al personaje histórico (1 punto):**

1.- Fue nieto de los Reyes Católicos. 2.- Luchó contra los príncipes alemanes, que apoyaban las ideas protestantes de Lutero. 3.- Fue emperador del Sacro Imperio. 4.- Murió en Yuste (Cáceres).

- a) Carlos I de España y V de Alemania.
- b) Felipe II.
- c) Felipe III.
- d) Carlos II.

8. **Señale cuál de las siguientes afirmaciones es falsa. (1 punto):**

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación, Ciencia y Formación Profesional.

Dirección General de Formación Profesional, Innovación e Inclusión Educativa.

Grado Medio: **EJERCICIO A DE LA PARTE SOCIAL.**

- a) La emigración es la salida de personas de una región o país.
- b) La inmigración es la llegada de personas a una región o país.
- c) El éxodo rural es la emigración de personas del campo a la ciudad.
- d) Actualmente la población española no llega a los 40 millones de habitantes.

9. Lea detenidamente el siguiente texto y señale la interpretación más adecuada. (1 punto):

“Es solo en mi persona donde reside el poder soberano, cuyo carácter propio es el espíritu de consejo, de justicia y de razón; es a mí a quien deben mis cortesanos su existencia y su autoridad; la plenitud de su autoridad que ellos no ejercen más que en mi nombre reside siempre en mí y no puede volverse nunca contra mí; sólo a mí pertenece el poder legislativo sin dependencia y sin división; es por mi autoridad que los oficiales de mi Corte proceden no a la formación, sino al registro, a la publicación y a la ejecución de la ley; el orden público emana de mí, y los derechos y los intereses de la Nación, de los que se suele hacer un cuerpo separado del Monarca, están unidos necesariamente al mío y no descansan más que en mis manos.”

- a) Se trata de un discurso que representa las características de los regímenes monárquicos autoritarios europeos.
- b) Se trata de un discurso que representa las características de los regímenes monárquicos parlamentarios europeos.
- c) Se trata de un discurso que representa las características de los regímenes monárquicos absolutos europeos.