

Puntuación total del ámbito

\_\_\_\_ / 100

Calificación del ámbito (cualitativa/numérica)

\_\_\_\_ / \_\_\_\_

**DATOS DEL INTERESADO**

Apellidos: \_\_\_\_\_ Nombre: \_\_\_\_\_

DNI / NIE: \_\_\_\_\_

En \_\_\_\_\_, a \_\_\_\_ de junio de 2018.

Firma: \_\_\_\_\_

**INSTRUCCIONES GENERALES**

- En total dispone de **UNA HORA Y MEDIA** para realizar la prueba de este ámbito.
- No escriba en los espacios sombreados. Para las respuestas use los espacios en blanco existentes.
- Escriba con letras mayúsculas los datos que se le piden en el recuadro de esta portada. No se olvide de firmar y poner su DNI/NIE también en el resto de los recuadros donde se indica.
- Lea con atención los enunciados de las preguntas, y escriba con letra clara y utilizando **bolígrafo** azul o negro.
- Si se equivoca, tache el error con una línea. Ejemplo
- Si el error es en una pregunta de elección de respuesta, tache el error y subraye lo correcto. Ejemplo
- No está permitido el uso de teléfonos u otros dispositivos móviles durante la realización de la prueba.

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LA PRUEBA**

- La prueba consta de **varias preguntas organizadas en tres bloques:**  
**Geografía: 40 puntos. Historia: 40 puntos. Arte: 20 puntos.**
- La prueba se evalúa de 0 a 100 puntos. Para superarla hay que obtener un mínimo de 50 puntos.
- En cada pregunta aparecen la puntuación y los criterios de calificación y evaluación correspondientes y la puntuación. En general, se valorará: la identificación correcta de las cuestiones, el conocimiento de los temas tratados, el aporte de información sobre el tema propuesto, la capacidad de razonamiento y síntesis, la coherencia argumentativa, la ejemplificación de supuestos, la elaboración de conclusiones y el planteamiento de posibles soluciones a problemas, reflejando actitudes de respeto, solidaridad, así como la capacidad de crítica y toma de postura ante hechos de actualidad, la valoración del patrimonio natural, cultural y artístico, etc.
- Se valorará la correcta expresión escrita: presentación, ortografía, corrección gramatical, riqueza léxica (uso de vocabulario específico) y adecuado manejo del texto (análisis, interpretación, coherencia y explicación).
- Los errores restan solo en la pregunta que se señale. Las respuestas en blanco no descuentan.

**CALENDARIO**

- Los resultados provisionales se publicarán en el centro el día 18 de junio; los definitivos, el día 22 de junio.
- Si obtiene el Graduado en Educación Secundaria Obligatoria o supera algún ámbito, no olvide recoger la certificación que lo acredita.

# BLOQUE DE GEOGRAFÍA

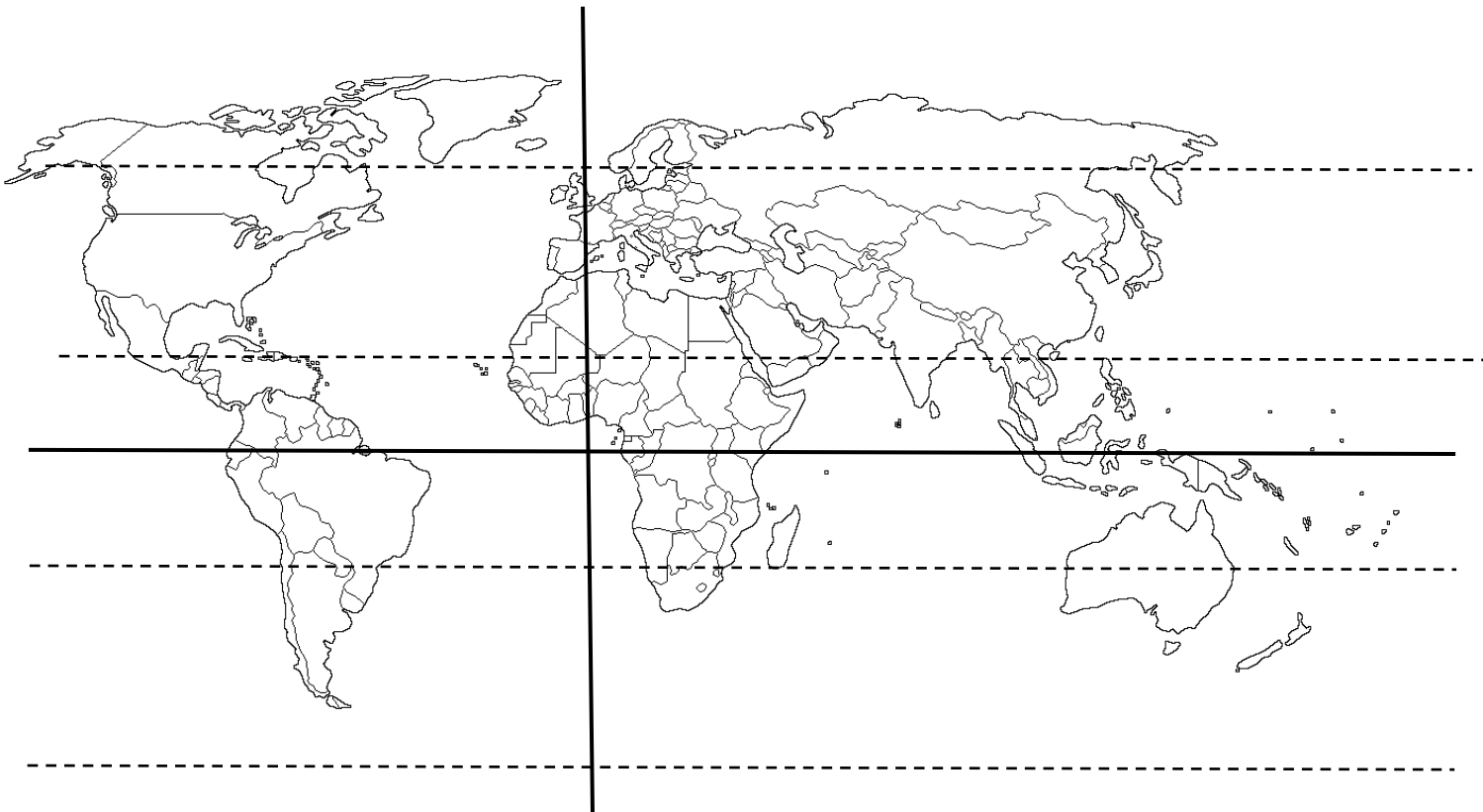
1.- Indique sobre el mapa el nombre correspondiente de cada una de las líneas dibujadas.

**[0,5 puntos cada respuesta. Total 3 puntos]**

2.- Sobre el mapa, indique la posición de **cuatro países que conozca** (coloque el número en el mapa y el país en la lista) **que correspondan a las siguientes características:**

- Número 1: país de longitud este y latitud norte: \_\_\_\_\_
- Número 2: país de longitud este y latitud sur: \_\_\_\_\_
- Número 3: país de longitud oeste y latitud norte: \_\_\_\_\_
- Número 4: país de longitud oeste y latitud sur: \_\_\_\_\_

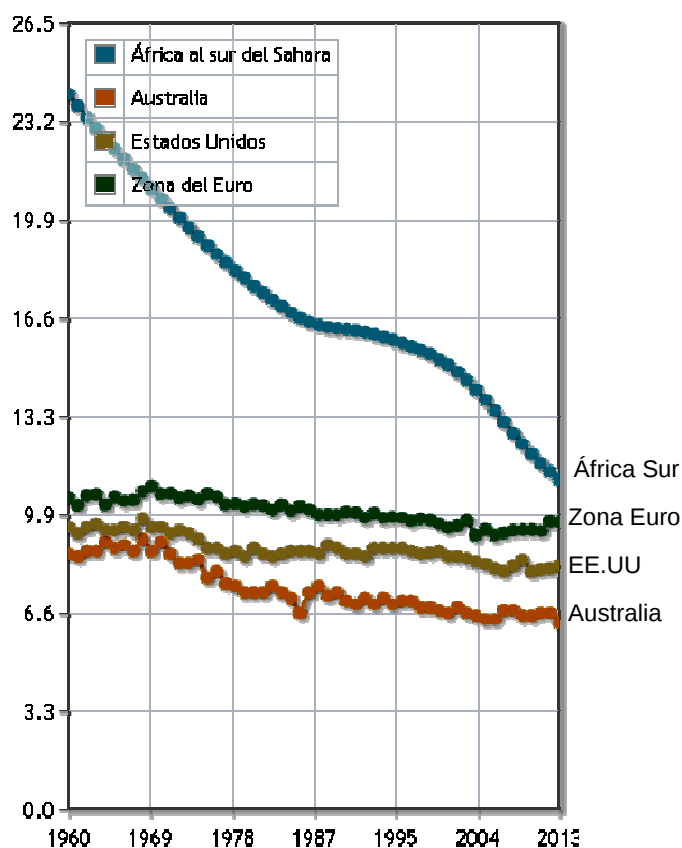
**[2 puntos en cada caso: 1 punto si están bien localizados en la lista y 1 punto por la identificación correcta en el mapa. Total 8 puntos]**



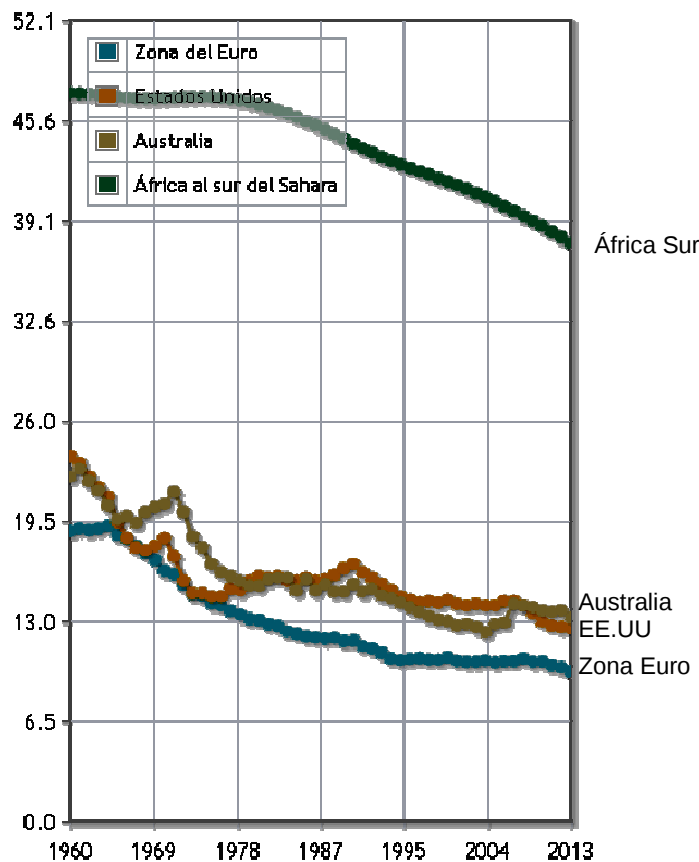
**[Total 11 PUNTOS]**

3.- Observe los siguientes gráficos que analizan las **tasas de mortalidad y natalidad** de diferentes zonas del mundo y conteste a las preguntas planteadas.

### TASA MORTALIDAD



### TASA NATALIDAD



3.1.- Elija la respuesta adecuada marcando una X en la casilla correspondiente.

- La tasa de mortalidad se refiere a:

|             |                          |                       |                          |                               |                          |                    |                          |
|-------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------------------|--------------------------|
| Defunciones | <input type="checkbox"/> | Accidentes de tráfico | <input type="checkbox"/> | Fallecimientos por enfermedad | <input type="checkbox"/> | Las dos anteriores | <input type="checkbox"/> |
|-------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------------------|--------------------------|

- La tasa de natalidad se refiere a

|                 |                          |             |                          |                    |                          |                 |                          |
|-----------------|--------------------------|-------------|--------------------------|--------------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|
| Hijos por mujer | <input type="checkbox"/> | Nacimientos | <input type="checkbox"/> | Las dos anteriores | <input type="checkbox"/> | Hijos de un año | <input type="checkbox"/> |
|-----------------|--------------------------|-------------|--------------------------|--------------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|

- Las tasas miden lo ocurrido por cada:

|                |                          |                 |                          |                     |                          |
|----------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|---------------------|--------------------------|
| Mil habitantes | <input type="checkbox"/> | Cien habitantes | <input type="checkbox"/> | Total de habitantes | <input type="checkbox"/> |
|----------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|---------------------|--------------------------|

**[1 punto en cada cuestión. 3 puntos total]**

3.2.- Indique qué **tasas de mortalidad y natalidad** tienen los diferentes países en 1960 y 2013.

| PAÍSES         | TASA MORTALIDAD |      | TASA NATALIDAD |      |
|----------------|-----------------|------|----------------|------|
|                | 1960            | 2013 | 1960           | 2013 |
| África del sur |                 |      |                |      |
| Australia      |                 |      |                |      |
| Zona Euro      |                 |      |                |      |
| Estados Unidos |                 |      |                |      |

**[2 puntos cada respuesta por país. Total 8 puntos]**

3.3.- Calcule la **TASA de CRECIMIENTO NATURAL** que tienen esos países en 2013.

| PAÍSES         | CRECIMIENTO NATURAL EN 2013 |
|----------------|-----------------------------|
| África del sur |                             |
| Australia      |                             |
| Zona Euro      |                             |
| Estados Unidos |                             |

**[2 puntos cada respuesta. Total 8 puntos]**

3.4.- En general ¿cuál es la tendencia de esos países con respecto a la natalidad y a la mortalidad?, exponga, razonadamente, si crecen, se mantienen o decrecen. **(2 puntos)**

DNI nº:

\_\_\_\_\_

Firma:

3.5.- ¿Qué tipo de comportamiento se registran en esos países en cuanto a la natalidad? **(2 puntos)**

3.6.- ¿Existe alguna relación entre ese comportamiento y el hecho de que se trate de países desarrollados o en vías de desarrollo? **(2 puntos)**

3.7.- ¿Qué tipo de comportamiento se registran en esos países en cuanto a la mortalidad? **(2 puntos)**

3.8.- ¿Existe alguna relación entre ese comportamiento y el hecho de que se trate de países desarrollados o en vías de desarrollo?  
**(2 puntos)**

**[Total 10 puntos]**

# BLOQUE DE HISTORIA

## 1. Comentario de texto.

Lea detenidamente el siguiente documento y responda a las cuestiones planteadas.

*Artículo 1 - Los hombres nacen y permanecen libres e iguales en derechos. Las distinciones sociales sólo pueden fundarse en la utilidad común.*

*Artículo 3 – El principio de toda Soberanía reside esencialmente en la Nación. Ningún cuerpo ni ningún individuo pueden ejercer autoridad alguna que no emane expresamente de ella.*

*Artículo 6 - La Ley es la expresión de la voluntad general. Todos los Ciudadanos tienen derecho a contribuir a su elaboración, personalmente o a través de sus Representantes. Debe ser la misma para todos, tanto para proteger como para sancionar. Además, puesto que todos los Ciudadanos son iguales ante la Ley, todos ellos pueden presentarse y ser elegidos para cualquier dignidad, cargo o empleo públicos, según sus capacidades y sin otra distinción que la de sus virtudes y aptitudes.*

Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano (1789)

1.1- ¿Qué dos principios básicos se aplican a los hombres? ¿Cómo son? **(1 punto)**

1.2- ¿Puede haber diferencias sociales o los hombres han de ser iguales? **(1 punto)**

1.3- Se habla de “Soberanía”, ¿a qué se refiere? ¿Al gobierno, a la sociedad o a la religión? **(1 punto)**

1.4- Cuando se habla de “la Nación”, ¿se refiere a un país, a los ciudadanos, o a un país extranjero? **(1 punto)**

1.5- ¿De dónde deben proceder las leyes? **(1 punto)**

1.6- ¿Cómo se puede conocer la “*voluntad general*” de “*los Ciudadanos*”? **(1 punto)**

1.7- Indica una frase que aluda a la justicia **(1 punto)**

1.8- ¿Por qué todo ciudadano podría desempeñar un cargo o un empleo público?  
**(1 punto)**

1.9- De los siguientes principios generales **tache dos** que crea que no se mencionan en el documento que ha leído **(2 puntos)**

|          |             |          |          |             |
|----------|-------------|----------|----------|-------------|
| Libertad | fraternidad | justicia | Igualdad | solidaridad |
|----------|-------------|----------|----------|-------------|

1.10- ¿Qué sucedió en 1789 para que se publicara esta Declaración? **(1 punto)**

**[Total 10 puntos]**

2.- Asocie cada término de la lista siguiente con su definición: clase, estamento, jerarquía, pirámide social, aristocracia, burguesía, proletariado, esclavo, ciudadano, liberto. **[20 puntos. 2 puntos cada respuesta]**

|                   |                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 Aristocracia    | Organización de personas o cosas en una escala ordenada según un criterio de mayor o menor importancia o relevancia dentro de la misma. <b>(A)</b>                                                                            |
| 2 Estamento       | Forma de representación de una sociedad organizada jerárquicamente. <b>(B)</b>                                                                                                                                                |
| 3 Jerarquía       | División social que atiende al poder económico de los individuos y a su participación en la producción de bienes característica del capitalismo. <b>(C)</b>                                                                   |
| 4 Pirámide Social | Estrato social característico del feudalismo y del Antiguo Régimen formado por los individuos que tenían un mismo estilo de vida y función social. <b>(D)</b>                                                                 |
| 5 Clase           | Clase social que forman los trabajadores, también llamada clase obrera que carece de propiedades y medios de producción por lo que, para subsistir, se ve obligado a arrendar su fuerza de trabajo a la burguesía. <b>(E)</b> |
| 6 Burguesía       | Persona carente de libertad y derechos propios por estar sometida de manera absoluta a la voluntad y el dominio de otra persona que es su dueña y que puede comprarlo o venderlo como si fuera una mercancía. <b>(F)</b>      |
| 7 Proletariado    | Esclavo al que le ha sido concedida la libertad. <b>(G)</b>                                                                                                                                                                   |
| 8 Esclavo         | Conjunto de personas que gozan de un alto nivel económico y, generalmente, cultural. <b>(H)</b>                                                                                                                               |
| 9 Ciudadano       | Persona que posee derechos civiles y políticos. <b>(I)</b>                                                                                                                                                                    |
| 10 Liberto        | Clase social formada por las personas que poseen títulos nobiliarios concedidos por el rey o heredados de sus antepasados. <b>(J)</b>                                                                                         |

|          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> |
|          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |

|                       |
|-----------------------|
| DNI nº:<br><br>Firma: |
|-----------------------|

3.- - Elabore una redacción de un **mínimo de 80 palabras** en la que explique qué eran las polis griegas, qué formas de gobierno conoce de ellas, qué grupos sociales había y si tenían derechos políticos. Nombre al menos dos polis importantes de la civilización griega.

**[6 puntos por los contenidos. 2 puntos por la redacción y 2 puntos por la ortografía, descontándose 0,5 puntos por cada falta de ortografía.]**

**[10 puntos]**

# BLOQUE DE ARTE

1.- Asocie con una **X** cada imagen con un tipo de técnica artística.

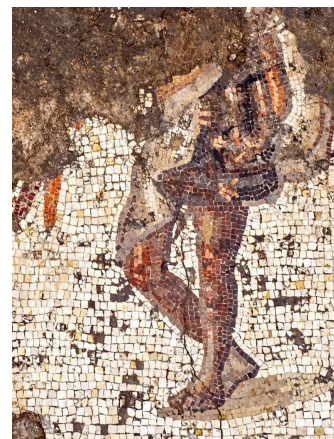
1



2



3



4



5



| Imagen | Bajo relieve | Alto relieve | Busto | Mosaico | Bulto redondo |
|--------|--------------|--------------|-------|---------|---------------|
| 1      |              |              |       |         |               |
| 2      |              |              |       |         |               |
| 3      |              |              |       |         |               |
| 4      |              |              |       |         |               |
| 5      |              |              |       |         |               |

[5 puntos. 1 punto cada respuesta]

2.- Asocie con una **X** cada imagen con un tipo de tema pictórico.

1



2



3

4

5

| Imagen | tema religioso | tema mitológico | tema militar | tema paisajístico | tema costumbrista |
|--------|----------------|-----------------|--------------|-------------------|-------------------|
| 1      |                |                 |              |                   |                   |
| 2      |                |                 |              |                   |                   |
| 3      |                |                 |              |                   |                   |
| 4      |                |                 |              |                   |                   |
| 5      |                |                 |              |                   |                   |

**[5 puntos. 1 punto cada respuesta]**

3.- Comentario de obra de arte.



3.1.- Identifique cada figura colocando el número correspondiente sobre la parte del cuadro que corresponda.

- 1.- Burgués    2.- Proletario    3.- Soldado    4.- Notre Dâme de París  
**[1 punto cada respuesta. Total 4 puntos]**

3.2.- Identifique y subraye el nombre del autor de la obra.

- 1.- Miguel Ángel    2.-Goya    3.- Velázquez    4.- Delacroix  
**[1 punto]**

3.3.- Indique qué simboliza la figura femenina.

- 1.-Una diosa    2.- La Libertad    3.- La Justicia    4.-La Guerra  
**[1 punto]**

3.4.- ¿Qué representa este cuadro? Señale la respuesta correcta

- 1.- Un levantamiento revolucionario    2.- Un incendio    3.-Un atentado    4.- Un desfile  
**[2 puntos]**

3.5.- ¿A qué estilo artístico corresponde la obra?

- 1.- Neoclásico    2.- Románico    3.- Romántico    4.- Impresionista  
**[2 puntos]**

DNI nº:

Firma: