

**PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
ABRIL 2019**

FORMACIÓN BÁSICA DE PERSONAS ADULTAS
Orden de 19 de julio de 2017, por la que se desarrolla el currículo de
Formación Básica de Personas Adultas en la Comunidad Autónoma de Canarias

CONOCIMIENTO SOCIAL

| | | | |
|-------------------|--|---------------------|--|
| Nombre | | Apellidos | |
| DNI/NIE/pasaporte | | Fecha de nacimiento | |
| Dirección | | | |
| Provincia | | Teléfono | |

PUNTUACIÓN DEL EXAMEN

CALIFICACIÓN DE LA MATERIA

| |
|--|
| |
| |

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DEL EXAMEN

- Lea bien estas instrucciones antes de empezar. Si tiene alguna duda, pregunte.
- Para realizar este examen dispone de una duración máxima de 1 hora y 30 minutos.
- Rellene sus datos personales en la portada y en el encabezado de cada hoja.
- Lea con atención los enunciados de cada ejercicio.
- Realice la prueba con bolígrafo azul.
- Escriba con letra clara (no escriba en mayúsculas).
- No puede utilizar diccionario ni ningún dispositivo electrónico en este examen.
- Si tiene teléfono móvil, debe apagarlo o ponerlo en el modo avión.
- En cada ejercicio y apartado se refleja su valor.
- Antes de salir del aula deberá llamar al profesor o profesora que esté al cuidado y hacerle entrega de sus hojas de examen, aunque no lo haya realizado.

| | |
|---------------------|--|
| Conocimiento Social | |
| Nombre y apellidos | |



TÉRMINOS GEOGRÁFICOS E HISTÓRICOS (0,50 PUNTOS)

1) Defina los siguientes términos:

a) Calentamiento global:

b) Romanización:

c) Burguesía:

d) República:

e) Vientos Alisios:

Puntuación máx.: 0,50 puntos

| | |
|---------------------|--|
| Conocimiento Social | |
| Nombre y apellidos | |



**¿CÓMO ES EL ESPACIO DÓNDE VIVIMOS
Y CÓMO ES EL MUNDO QUE CONSTRUIAMOS? (2,5 PUNTOS)**

2) A partir del mapa de España, responda a las siguientes cuestiones:



Fuente: <http://hihatrenquesferm.blogspot.com/>

a) Escriba las ocho provincias por las que pasa la línea.

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |

Puntuación máx.: 0,40 puntos

| | |
|---------------------|--|
| Conocimiento Social | |
| Nombre y apellidos | |



b) Escriba las tres Comunidades Autónomas por las que pasa la línea.

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

Puntuación máx.: 0,15 puntos

c) ¿Qué Comunidades Autónomas están bañadas por el mar Cantábrico?

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Puntuación máx.: 0,20 puntos

d) ¿Cuál es la capital de las siguientes Comunidades Autónomas?

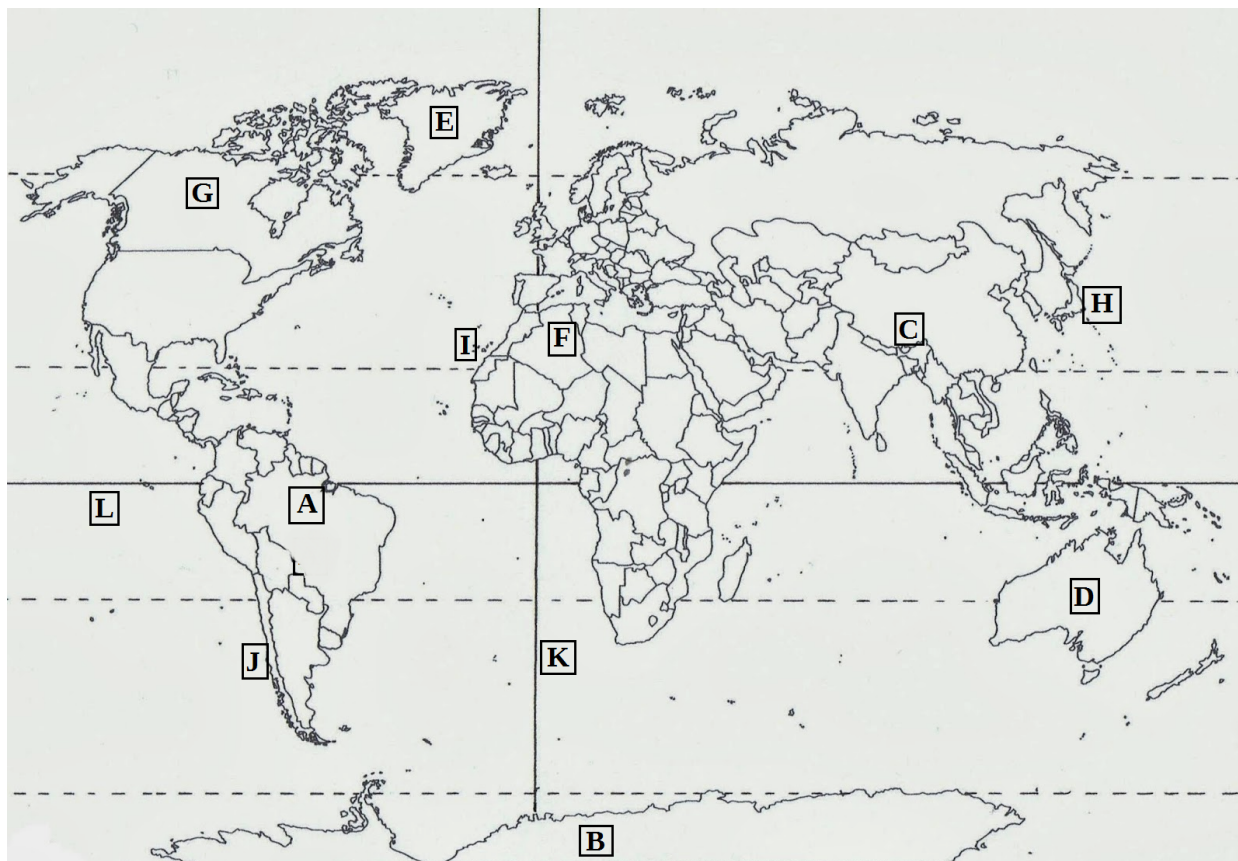
| | |
|------------------|--|
| <i>Madrid</i> | |
| <i>Baleares</i> | |
| <i>Andalucía</i> | |
| <i>Cataluña</i> | |
| <i>Aragón</i> | |

Puntuación máx.: 0,25 puntos

| Conocimiento Social | |
|---------------------|--|
| Nombre y apellidos | |



3) Teniendo en cuenta el siguiente planisferio, realice las actividades propuestas a continuación:



Fuente: <http://mundogeo2014.blogspot.com/>

a) Identifique los lugares que aparecen a continuación y coloque la letra correspondiente en la siguiente tabla:

| | |
|----------------|--|
| Antártida | |
| Islas Canarias | |
| Australia | |
| Canadá | |
| Himalaya | |

| | |
|---------------------|--|
| Amazonas | |
| Groenlandia | |
| Los Andes | |
| Desierto del Sahara | |
| Japón | |

Puntuación máx.: 0,50 puntos

| | |
|---------------------|--|
| Conocimiento Social | |
| Nombre y apellidos | |



b) Responda a las siguientes cuestiones:

| | |
|--|--|
| ¿A qué línea imaginaria corresponde el punto K? | |
| Si el punto D se encuentra en verano, ¿en qué estación se encuentra en el punto F? | |
| ¿En qué hemisferio se encuentra el punto C? | |
| ¿Qué océano baña las costas de la isla marcada con el punto H? | |
| ¿Qué océano baña las costas de las islas marcadas con el punto I? | |

Puntuación máx.: 0,50 puntos

4) Los países subdesarrollados cuentan con características muy significativas. De las siguientes frases, señale con una X las cinco que se corresponden con las características de un país subdesarrollado:

| | |
|---|--|
| Bajos ingresos por habitante | |
| Altos niveles de nutrición infantil | |
| Alto índice de analfabetismo | |
| Buena estructura sanitaria | |
| Altos niveles de desempleo | |
| Irregular distribución de la renta | |
| Elevada tasa de crecimiento de la población | |

Puntuación máx.: 0,50 puntos

| | |
|---------------------|--|
| Conocimiento Social | |
| Nombre y apellidos | |



CRONOLOGÍA

(0,5 PUNTOS)

5) Ordene cronológicamente los siguientes hechos históricos, enumerándolos del 1 al 5 (desde el más antiguo al más reciente):

| | |
|--|--|
| <i>Atenas y Esparta se enfrentan en las Guerras del Peloponeso</i> | |
| <i>Guerra de Vietnam</i> | |
| <i>Descubrimiento de América</i> | |
| <i>Fundación de la religión Musulmana por Mahoma</i> | |
| <i>Velázquez pinta "Las Meninas"</i> | |

Puntuación máx.: 0,25 puntos

6) Indique, en la columna de la derecha, a qué edad de la Historia corresponden los siguientes acontecimientos:

| | |
|--|--|
| <i>Lutero publica sus 95 tesis e inicia la Reforma Protestante</i> | |
| <i>Ataque japonés a la base americana de Pearl Harbor</i> | |
| <i>Fundación del Califato de Córdoba</i> | |
| <i>Aparición de la escritura</i> | |
| <i>Comienza la Guerra Civil Española</i> | |

Puntuación máx.: 0,25 puntos

| | |
|---------------------|--|
| Conocimiento Social | |
| Nombre y apellidos | |



DE LA PREHISTORIA AL MUNDO ANTIGUO

(1 PUNTO)

7) Indique si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F):

| | |
|--|--|
| <i>En los templos y palacios mesopotámicos se usaron el arco y la bóveda</i> | |
| <i>Las principales civilizaciones fluviales fueron Mesopotamia, Egipto, India y China</i> | |
| <i>Las tres etapas principales de la Prehistoria son el Paleolítico, el Neolítico y la Edad de los Rosales</i> | |
| <i>Los plebeyos romanos son los descendientes de las grandes familias terratenientes, aristócratas y gobernantes</i> | |
| <i>Los griegos tenían una religión politeísta ya que adoraban a diferentes dioses</i> | |
| <i>A partir de la Revolución Neolítica, el hombre se hace nómada</i> | |
| <i>Las pinturas rupestres son las realizadas por el Homo Sapiens en las paredes de las cuevas</i> | |
| <i>La sociedad en las civilizaciones fluviales era igualitaria</i> | |
| <i>La Roma antigua abolió la esclavitud de épocas anteriores</i> | |
| <i>Los griegos llamaron la Hélade al conjunto de su territorio</i> | |

Puntuación máx.: 1,00 punto

| | |
|---------------------|--|
| Conocimiento Social | |
| Nombre y apellidos | |



EL FEUDALISMO Y LA EDAD MEDIA

(1,5 PUNTOS)

8) Señale con una X las cinco respuestas correctas teniendo en cuenta las características de los aborígenes de la sociedad canaria prehispánica:

| | |
|---|--|
| <i>Los aborígenes creían y adoraban a un ser omnipresente, al que realizaban ofrendas para pedirle protección y buenas cosechas, así como en los espíritus del bien y del mal</i> | |
| <i>La momificación se practicaba en las islas</i> | |
| <i>El jefe supremo en Gran Canaria se llamaba Mencey y en Tenerife, Guanarteme</i> | |
| <i>Los primeros habitantes de Canarias provenían de Asia</i> | |
| <i>Las pinturas rupestres más interesantes las encontramos en la cueva pintada de Gáldar</i> | |
| <i>La economía aborígen se basó, sobre todo, en la artesanía</i> | |
| <i>Consumían preferentemente carne, leche y derivados lácteos (queso y manteca)</i> | |
| <i>Existía un consejo de nobles, llamado Tagoror o Sabor, que estaba compuesto por notables guerreros</i> | |

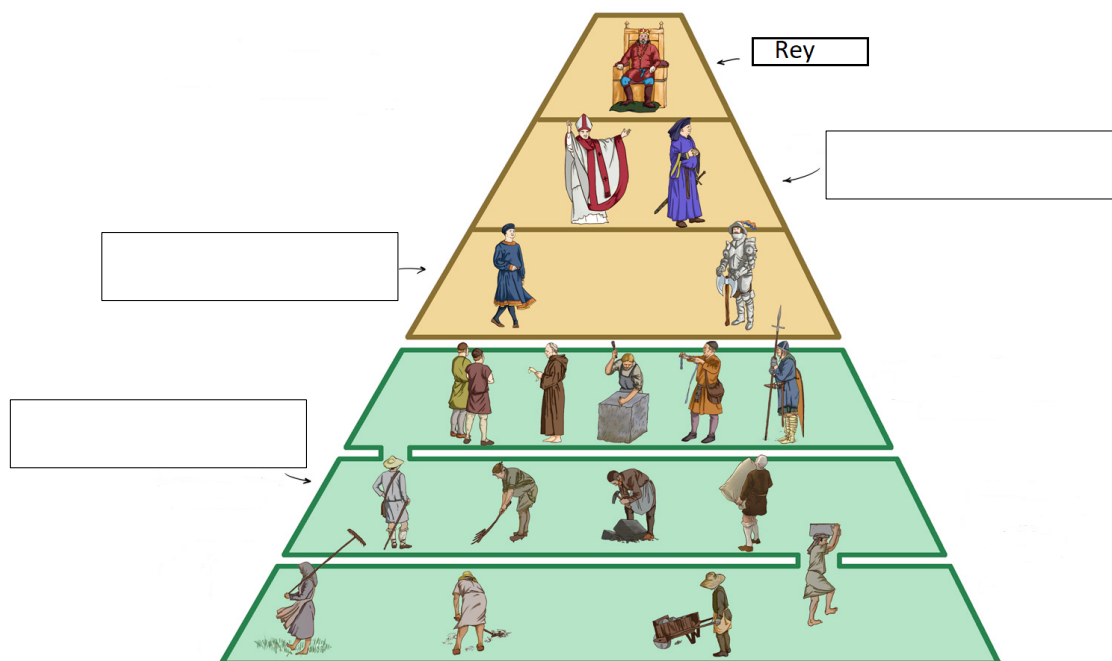
Puntuación máx.: 0,50 puntos

9) Indique a qué estilo artístico corresponden las siguientes imágenes:

| | |
|--|---|
|  Fuente: https://www.puentedemand.com/ |  Fuente: https://www.20minutos.es/ |
| | |

Puntuación máx.: 0,20 puntos

10) Identifique y escriba, en las casillas correspondientes que aparecen en la siguiente imagen, los estamentos que componían la sociedad feudal:



Fuente: <http://profesorjuliodapenalosada.blogspot.com/>

Puntuación máx.: 0,30 puntos

11) Marque con una X las cinco características que se corresponden con el estamento situado en la base de la pirámide anterior:

| | |
|--|--|
| Era el estamento no privilegiado | |
| Sus integrantes provenían de la burguesía, artesanado, campesinado, etc. | |
| Las leyes los favorecían | |
| No podían casarse con miembros de los otros estamentos | |
| Económicamente eran más poderosos que los otros dos estamentos | |
| Sus integrantes no podían llegar a ser abades de los monasterios | |
| Pagaban impuestos y mantenían con su trabajo a los otros dos estamentos | |

Puntuación máx.: 0,50 puntos

| | |
|---------------------|--|
| Conocimiento Social | |
| Nombre y apellidos | |



LA EDAD MODERNA (1,5 PUNTOS)

12) Marque con una X la respuesta correcta entre las tres que se le ofrecen:

- a. El Renacimiento tiene su origen en:
- ☐ Italia
 - ☐ Francia
 - ☐ Suecia
- b. El autor de la pintura “El nacimiento de Venus” fue:
- ☐ Miguel Ángel
 - ☐ Botticelli
 - ☐ Picasso
- c. En el Estado moderno se consolida:
- ☐ La monarquía autoritaria
 - ☐ La monarquía electiva
 - ☐ El sistema feudal
- d. La Edad Moderna también es conocida por:
- ☐ La Revolución industrial
 - ☐ Los descubrimientos geográficos
 - ☐ La Segunda Guerra Mundial
- e. Durante la Edad Moderna aparece un movimiento ideológico denominado:
- ☐ Humanismo
 - ☐ Surrealismo
 - ☐ Sufragismo

Puntuación máx.: 0,50 puntos

13) Complete la tabla organizando correctamente los siguientes términos y autores según pertenezcan al Renacimiento o al Barroco:

Leonardo da Vinci, Rubens, belleza ideal, antropocentrismo, tenebrismo, desequilibrio, movimiento, gusto por lo clásico, Las Meninas, La Gioconda.

| RENACIMIENTO | BARROCO |
|--------------|---------|
| | |

Puntuación máx.: 0,50 puntos

| Conocimiento Social | |
|---------------------|--|
| Nombre y apellidos | |



14) Asocie cada concepto con su definición:

| | |
|---|--|
| A | <i>Comerciantes que realizaban largos viajes siguiendo las rutas comerciales</i> |
| B | <i>Dinero extra que recibe el banquero cuando le devuelven un préstamo</i> |
| C | <i>Productos que venían por la ruta comercial desde la India hasta Europa</i> |
| D | <i>Invento para que los mercaderes no tuvieran que llevar dinero encima</i> |
| E | <i>Mapa de las costas</i> |

| | |
|-------------------------|--|
| <i>Letras de cambio</i> | |
| <i>Portulano</i> | |
| <i>Interés</i> | |
| <i>Especias</i> | |
| <i>Mercaderes</i> | |

Puntuación máx.: 0,50 puntos

**CONFORMANDO EL MUNDO ACTUAL
(DEL SIGLO XVIII A LA II GUERRA MUNDIAL)**

(1 PUNTO)

15) Elija la respuesta correcta a las siguientes cuestiones:

- ¿Cuál fue el medio de transporte que más se desarrolló durante la I Revolución Industrial?
 - ☐ El avión
 - ☐ El automóvil
 - ☐ El ferrocarril
 - ☐ El velero
- ¿Qué colonia poseyó España en América hasta 1898?
 - ☐ Namibia
 - ☐ Cuba
 - ☐ Japón
 - ☐ Venezuela
- En la Conferencia de Berlín, las potencias coloniales acordaron que para que un país tuviera reconocido el derecho a quedarse con un territorio debería haberlo explorado por completo:
 - ☐ Verdadero
 - ☐ Falso
- Durante la Primera Guerra Mundial se desarrollan nuevas tácticas y armamentos entre las cuales destaca:
 - ☐ La bomba atómica
 - ☐ Las trincheras
 - ☐ Misiles guiados
 - ☐ Cohetes hipersónicos

| Conocimiento Social | |
|---------------------|--|
| Nombre y apellidos | |



e. Una de las características de la Primera Guerra Mundial fue la implicación, por primera vez en la Historia, de casi todos los países europeos:

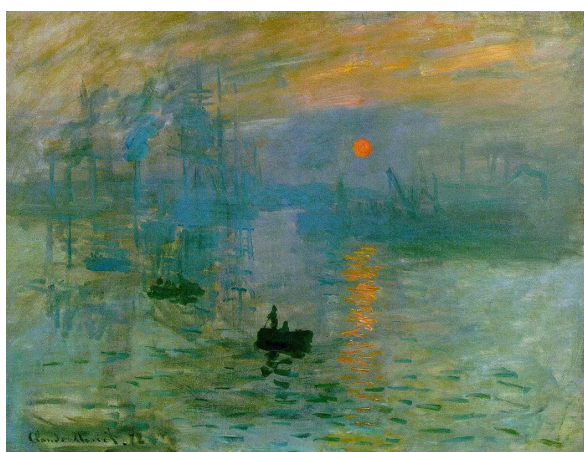
☐ Verdadero

☐ Falso

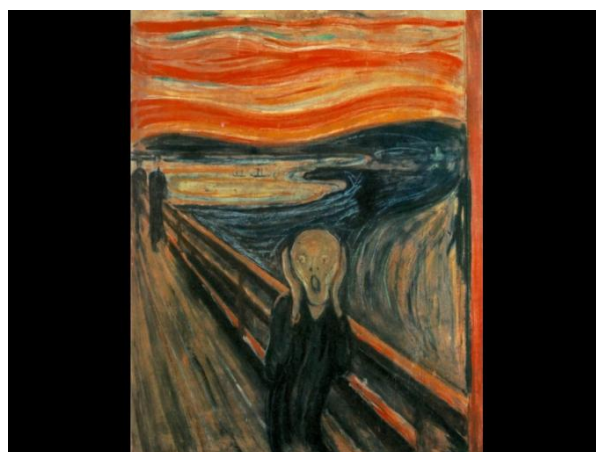
Puntuación máx.: 0,50 puntos

16) Observe estas dos obras de arte, asocie las siguientes palabras a cada una de ellas y escribálas bajo la obra correspondiente:

Impresionismo, Expresionismo, reflejos en el agua, Claude Monet, Munch, pincelada suelta, colores contrastados, turbulencia, efecto cambiante de la luz, desesperación existencial.



Fuente: <https://historia-arte.com/>



Fuente: <https://www.muyhistoria.es/>

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

Puntuación máx.: 0,50 puntos

| Conocimiento Social | |
|---------------------|--|
| Nombre y apellidos | |



ENTENDIENDO EL MUNDO DE HOY Y MAÑANA (1,5 PUNTOS)
(DESDE LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL AL MUNDO ACTUAL)

17) Relacione los siguientes datos con el personaje indicado:

| | | | |
|---|--|------------------|--|
| A | <i>Dirigente soviético que sucedió a Lenin</i> | Akihito | |
| B | <i>Física y política alemana que desempeña las funciones de canciller de su país desde 2005</i> | Pablo Picasso | |
| C | <i>Después de pasar 27 años en la cárcel, se convirtió en el primer presidente de Sudáfrica elegido democráticamente</i> | Mijaíl Gorbachov | |
| D | <i>Organizó la revolución cubana que produjo la caída del régimen de Fulgencio Batista</i> | Barack Obama | |
| E | <i>Emperador japonés que sucede a su padre Hirohito en 1989</i> | Angela Merkel | |
| F | <i>Pintora mexicana creadora de una obra personal, ingenua y metafórica al mismo tiempo.</i> | Fidel Castro | |
| G | <i>Al día siguiente de su dimisión se disuelve la URSS</i> | Nelson Mandela | |
| H | <i>Decidió reformar y modernizar su país, industrializándolo y tratando de dar educación a 600 millones de personas</i> | Frida Kahlo | |
| I | <i>Pintó “El Guernica”, cuadro cuyo título alude al bombardeo de dicha localidad en la Guerra Civil española</i> | Stalin | |
| J | <i>Presidente de EE.UU. que recibió el premio Nobel de la paz</i> | Indira Gandhi | |

Puntuación máx.: 1,00 punto

| Conocimiento Social | |
|---------------------|--|
| Nombre y apellidos | |



18) El 12 de junio de 1985 España firmó el tratado de adhesión a la Comunidad Europea. La integración española en la Comunidad Europea, actual Unión Europea, tuvo lugar el 1 de enero de 1986. A partir de este momento han tenido lugar diversos cambios en nuestro país que lo han modernizado. Marque con una X las cinco frases que son correctas:

| | |
|--|--|
| | <i>Tras la superación de la crisis de la burbuja inmobiliaria, España ha vuelto a ser un país receptor de inmigrantes.</i> |
| | <i>Aún no se ha aprobado la ley de matrimonio homosexual en nuestro país.</i> |
| | <i>Los jóvenes españoles ahora son mucho más cosmopolitas, hablan más idiomas y muchos de ellos han participado en los programas Erasmus.</i> |
| | <i>A partir de 2011, fumar se ha vetado en todos los locales de ocio.</i> |
| | <i>Las dos cadenas de TVE están acompañadas por cuatro emisoras privadas, cadenas autonómicas y decenas de canales internacionales en el momento actual.</i> |
| | <i>La tasa de paro en España siempre se ha situado durante estos 30 años por encima de la del conjunto de la UE.</i> |
| | <i>Tras la adhesión a la UE y la implantación del euro, España ha seguido teniendo la peseta como moneda oficial.</i> |

Puntuación máx.: 0,50 puntos