

ÁMBITO SOCIAL

PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

26 de JUNIO de 2020

Nombre: _____

Apellidos: _____

Centro donde se realiza la prueba: _____

Fecha de realización de la prueba: _____

Tiempo para la realización de la prueba: 45 minutos

INSTRUCCIONES PARA CUMPLIMENTAR EL CUADERNILLO

- 1º) Escuche atentamente las instrucciones que le dé el examinador.
- 2º) Antes de empezar rellene los datos personales que figuran en la portada.
- 3º) Lea con atención las preguntas y no se apresure en empezar a escribir.
- 4º) Conteste a continuación de las preguntas. Si necesita más espacio, pida hojas complementarias al examinador.
- 5º) Dispone de 45 minutos para hacer el ejercicio.
- 6º) La puntuación o valor de la cada pregunta se relaciona a continuación:

Pregunta 1^a: 2 puntos

Pregunta 2^a: 2 puntos

Pregunta 3^a: 2 puntos

Pregunta 4^a: 2 puntos

Pregunta 5^a: 2 puntos

Ámbito Social

1. Coloque correctamente sobre el mapa de la hoja siguiente estos países (pon la letra donde corresponda):

a) Australia	e) China	h) Egipto
b) Estados Unidos	f) Francia	i) India
c) Italia	g) Japón	j) México
d) Perú		



2. Observe los datos sobre producción y consumo de energía primaria en España en 2015 (INE):

	Consumo	Producción
Petróleo	42,3%	0,9%
Gas natural	19,9%	
Nuclear	12,1%	44,8%
Carbón	11,6%	3,6%
Eólica, solar y geotérmica	6,0%	22,4%
Biomasa, biocarburantes y residuos renovables	6,0%	21,1%
Hidráulica	1,9%	7,2%

a) De las fuentes de energía que recoge la tabla, distinga las renovables de las no renovables.

b) Exponga, a la vista de los datos, qué debilidad tiene el sector energético español y un motivo por el que es importante la producción de energías renovables.

3. Observe estas dos imágenes del Panteón de Roma. Responda a las cuestiones que se plantean.



a) Señale con precisión sobre las imágenes los siguientes elementos arquitectónicos:

- Arco de medio punto
- Cúpula semiesférica
- Columna
- Entablamento
- Frontón.

b) Nombre dos ejemplos de obras romanas en España.

4. Conteste brevemente y con precisión a las siguientes cuestiones:

- ¿Qué consecuencias tuvo para Aragón apoyar en la Guerra de Sucesión Española al rival de Felipe V?
- Explique dos consecuencias de la crisis del 29 (es decir, dos características de la Gran Depresión).

5. Lea este artículo periodístico de A.T. en el Heraldo de Aragón y dé respuesta a las preguntas que le siguen.

**LOS SINIESTROS CON FURGONETAS SE DISPARAN CON EL AUGE DEL COMERCIO
ELECTRÓNICO**

MADRID. Las furgonetas se han convertido en el último lustro en un grave factor de riesgo en las carreteras españolas, sobre todo en las calles y vías rápidas de las ciudades. Se han disparado sus siniestros y están implicadas en el 10% de las muertes en accidentes pese a representar solo el 7% del parque de vehículos español. Este fenómeno se ha producido en paralelo a la salida de la crisis económica, pero, sobre todo, el gran auge del comercio electrónico y al crecimiento de los chóferes de reparto, sometidos en muchas ocasiones a largas y estresantes jornadas de trabajo, según admiten ellos mismos. (...)

- a) Exponga el motivo por el que se prefiere ese medio de transporte y no otro. Y si la compra se ha realizado en China o Canadá, ¿también se emplearía este medio de transporte? Dé una respuesta razonada.

- b) Escriba dos ventajas del comercio electrónico para el consumidor. Escriba a continuación un inconveniente.