

## **ÁMBITO de COMUNICACIÓN**

### **Lengua y literatura española - Francés**

**PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE  
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

**27 de Noviembre de 2020**

Nombre: \_\_\_\_\_

Apellidos: \_\_\_\_\_

Centro donde se realiza la prueba: \_\_\_\_\_

Fecha de realización de la prueba: \_\_\_\_\_

Tiempo para la realización de la prueba: 2 horas

**INSTRUCCIONES PARA CUMPLIMENTAR EL CUADERNILLO**

- 1º) Escuche atentamente las instrucciones que le dé el examinador.
- 2º) Antes de empezar rellene los datos personales que figuran en la portada.
- 3º) Lea con atención las preguntas y no se apresure en empezar a escribir.
- 4º) Conteste a continuación de las preguntas. Si necesita más espacio, pida hojas complementarias al examinador.
- 5º) Debe realizar la prueba del idioma extranjero que seleccionó al inscribirse en la prueba.
- 5º) Dispone de 2 horas para hacer el ejercicio.
- 6º) El valor de cada pregunta es el siguiente:

**Baremo de Lengua y literatura Española:**

*Pregunta 1ª: 1 punto*  
*Pregunta 2ª: 0,5 puntos*  
*Pregunta 3ª: 0,5 puntos*  
*Pregunta 4ª: 0,75 puntos*  
*Pregunta 5ª: 0,75 puntos*  
*Pregunta 6ª: 0,5 puntos*  
*Pregunta 7ª: 1 punto*

**Lengua extranjera**

*Pregunta 8ª: 2 puntos*  
*Apartado a: 1 punto*  
*Apartado b: 0,5 puntos*  
*Apartado c: 0,5 puntos*  
*Pregunta 9ª: 1,5 puntos*  
*Pregunta 10ª: 1,5 puntos*

Para aprobar el Ámbito de Comunicación se necesita obtener un mínimo de 2 puntos tanto en Lengua y Literatura Española como en Lengua extranjera.

## LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA

Lea atentamente el texto.

### ¿Estamos diseñados para ser optimistas?

Sabía que había que ser muy optimista sobre el futuro para salir de la cueva, abandonar la tribu y adentrarse en lo desconocido en busca de una vida mejor. La evolución primó el optimismo. Y no lo hizo por azar. Es un rasgo-una característica cognitiva, dicen los psicólogos-de la especie humana porque favorece nuestra supervivencia.

Y así seguimos, creemos que seremos los últimos en ir al paro, en divorciarnos, en tener cáncer, en morir por coronavirus...Por supuesto, no todo el mundo es así, pero es un sesgo mayoritario como prueba que, si no fuésemos optimistas, si no pensásemos que nuestro futuro siempre va a ser mejor, no nos reproduciríamos o lo haríamos mucho menos de lo que lo hacemos.

Los mecanismos de ese optimismo ya se estudian desde los ochenta, pero ha sido el enorme avance de la neurociencia lo que ha permitido explicar con detalle cómo opera en nuestro cerebro y qué consecuencias tiene para nuestro organismo.

Una de las pioneras de esa investigación es la psicóloga Shelley Taylor, quien, con su colega Susan Fiske, acaba de recibir el Premio Fronteras del Conocimiento por sus estudios sobre cómo influyen nuestros pensamientos en nuestro cuerpo y en nuestra salud. Taylor ha creado, en este sentido, un concepto muy interesante: las ilusiones positivas.

Las ilusiones positivas son esa visión favorable, y no necesariamente realista, que uno tiene de sí mismo, del mundo y del futuro. Y que –según los estudios de Taylor, confirmados por otros expertos- son mayoritarias en los seres humanos. Es decir, creemos tener más talento del que poseemos, sentimos que controlamos lo que nos rodea más de lo que lo hacemos y pensamos en positivo cuando nos proyectamos hacia el futuro.

Ese optimismo irracional, no basado en ningún dato cierto, ha sido clave para la humanidad. Es lo que nos inspira y nos permite avanzar. Para progresar-cuenta Taylor-, necesitamos imaginar realidades alternativas, mejores, y creer que podemos alcanzarlas. Que la gente sobrestime su talento hace que aborde tareas que, siendo consciente de su capacidad real, no abordaría." La gente optimista se plantea objetivos un poco más ambiciosos y, aunque no los alcance, logra avanzar más; llega a metas mayores".

Ana Tarrago, XL Semanal, 19 de julio de 2020.

1. Escriba un resumen de unas 5 líneas de extensión que recoja las ideas principales del texto.

2. Conteste a las siguientes cuestiones:
- a. Marque con una X **la opción** que mejor recoja la intención de la autora del texto:
- ☐ Pretende informar y persuadir de la importancia del optimismo en la evolución humana.
- ☐ Quiere informar sobre diferentes tipos de optimismo.
- b. ¿Qué son las llamadas “ilusiones positivas”?
3. Escriba un sinónimo y un antónimo de **4 de las 6** palabras del texto que aparecen a continuación:

| Palabra     | SINÓNIMO | ANTÓNIMO |
|-------------|----------|----------|
| PROGRESAR   |          |          |
| PERMITIR    |          |          |
| INTERESANTE |          |          |
| ABANDONAR   |          |          |
| FAVORECER   |          |          |
| POSITIVO    |          |          |

4. Defina con sus palabras **3 de las 6 expresiones o sintagmas** que aparecen a continuación. La definición debe ajustarse al significado de la palabra en el texto. Escriba **una frase con cada una** de las tres elegidas en la que quede claro su significado. Asegúrese de **no usar** ningún sinónimo para definir, ni tampoco la misma palabra o expresión

1. PIONERA
2. COLEGA
3. HA SIDO CLAVE

4. SOBRESTIME
5. TALENTO
6. AVANCE

5. Escriba la clase de palabra o categoría gramatical a la que pertenecen **las 6 palabras siguientes** que aparecen en el texto.

| Palabra   | CATEGORÍA GRAMATICAL |
|-----------|----------------------|
| MUY       |                      |
| OPTIMISTA |                      |
| SABÍA     |                      |
| HUMANIDAD |                      |
| DE        |                      |
| Y         |                      |

6. Analice sintácticamente **una de las dos** oraciones siguientes. Debe señalar las funciones sintácticas básicas (sujeto, predicado, CD, CI, CC y Atrib.) que aparezcan.

a) *Las ilusiones positivas son esa visión favorable.*

b) *La gente optimista se plantea objetivos.*

7. Redacte un texto de al menos 15 líneas de extensión en el que dé su opinión razonada sobre una de estas dos cuestiones relacionadas con el texto.
- a. ¿En qué medida puede ayudarnos o perjudicarnos el optimismo?
  - b. ¿Es el optimismo una actitud clave para lograr un objetivo? ¿Qué otras actitudes considera usted que son fundamentales para alcanzar una meta?

Recuerde que, en el conjunto de la prueba, se valorarán también la correcta redacción y ortografía, así como la presentación, lo que incluye una caligrafía comprensible.

## LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS

### 8. LISEZ CE DOCUMENT ET RÉPONDEZ AUX QUESTIONS:

#### OMAR SY

Omar Sy est un acteur et humoriste français. Il est né en 1978 à Trappes, dans la banlieue de Paris. Son père, sénégalais, et sa mère, mauritanienne, sont arrivés en France dans les années 70. Très jeune, il s'est intéressé à la comédie et s'est inscrit dans un club de théâtre.

Omar a débuté sur Radio Nova en 1996 et a fait la connaissance du comédien Fred Testot. Ils se sont associés et ont créé le duo *Omar et Fred*. Ils ont travaillé à la télévision. Leur émission est rapidement devenue très populaire.

En 2011, Omar Sy a joué dans le film *Intouchables*. Avec presque 20 millions de spectateurs, cette comédie est restée en tête des entrées pendant dix semaines. L'acteur a reçu un César<sup>(1)</sup> pour son interprétation et il est devenu très célèbre.

En 2012 il a traversé l'Atlantique pour participer à des Films comme *X-Men* ou *Jurassic World*. Sa famille s'est installée avec lui à Los Angeles. Il a cinq enfants.

Ses passions? Il adore jouer aux cartes! Il aime la danse. Le jazz le passionne et c'est aussi un amateur du football.

(1) Prix cinématographique

#### a) Vrai ou faux ? Lisez le document et répondez.

- a. (    ) Les parents d'Omar sont nés en France.
- b. (    ) Le film *Intouchables* a eu beaucoup de succès.
- c. (    ) Omar Sy a participé à des films américains.
- d. (    ) Quand il était petit, Omar a fait du théâtre. .

#### b) Mettez les verbes soulignés à la forme demandée

- a. Sa famille s'est installée avec lui à Los Angeles.  
(Au futur simple)

.....

- b. L'acteur a reçu un César pour son interprétation et il est devenu très célèbre  
(Au présent de l'indicatif)

.....

**c) Trouvez dans le texte les synonymes des expressions suivantes.**

- a. Programme télé.
- b. Vite

**9. TEST**

1. Il y a ..... fromage dans le frigo mais il n'y a pas ..... lait  
a) du / de                      b) du / du                      c) de / de                      d) de / de la
2. Il part toujours ..... vacances ..... printemps.  
a) de / le                      b) de / à le                      c) en / en                      d) en / au
3. Désolée, je ne pourrai pas aller à ton mariage.  
a) Excellent !                      b) J'en ai marre !                      c) Quel dommage !                      d) Tant pire!
4. J'ai toujours pensé qu'Omar Sy avait quatre enfants, mais il ..... a cinq !  
a) sont                      b) y                      c) les                      d) en
5. Il est midi et tu es encore au lit ? Lève-..... !  
a) vous                      b) te                      c) toi                      d) moi
6. C'est le même film ..... nous avons vu la semaine dernière  
a) qui                      b) que                      c) quand                      d) quoi
7. C'est ..... de parler aux copains pendant les examens  
a) il faut                      b) interdit                      c) permet                      d) interdiction
8. Sylvie est la personne ..... m'aide avec les tâches ménagères  
a) que                      b) en                      c) on                      d) qui
9. Bonjour Monsieur Dupont . Le directeur ..... attend dans son bureau.  
a) vous                      b) le                      c) l'                      d) lui
10. Avant de son accident, il ..... beaucoup, mais maintenant il ne fume plus.  
a) fumait                      b) fume                      c) a fumé                      d) avait fumé



11. Un insecte est ..... lourd qu'une personne

- a) peu                      b) aussi                      c) moins                      d) plus

12. Il ..... le jazz : c'est sa passion

- a) plaît                      b) déteste                      c) adore                      d) plu

**10. S'EXPRIMER À L'ÉCRIT :**

**Choisissez l'une des deux options et écrivez un texte de 70 – 80 mots.**

- a) Vous aimez le cinéma ? Quel genre est-ce que vous préférez ? Vous allez souvent au cinéma ou vous regardez des films à la télé ou sur internet ?
- b) Écrivez la biographie d'une célébrité, réelle ou inventé par vous.