

**PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA.**

Curso 2019/20

ÁMBITO COMUNICACIÓN

LENGUA Y LITERATURA

DATOS PERSONALES

Apellidos:

Nombre:

D.N.I.

Fecha de nacimiento:

Lugar de realización de la prueba:

Tribunal nº:

Sede Administrativa:

CALIFICACIÓN



a/v
Aprendizaje a lo largo de la vida

PARTE I. COMPRENSIÓN DE UN TEXTO ESCRITO. (2 PUNTOS)(0,5 PUNTOS POR CADA PREGUNTA)

¿Cuántos correos electrónicos innecesarios manda a lo largo del día? ¿Suele enviar mensajes con un simple “gracias”, un “recibido” o un “que tengas un buen fin de semana”? Prescindir de este tipo de mensajes, aunque a primera vista pueda parecer maleducado, reduce nuestra huella ecológica. Así lo concluye una investigación realizada por la compañía energética Ovo tras analizar el impacto de los 64 millones de correos innecesarios enviados a diario por los ciudadanos de Reino Unido.

El número de correos electrónicos enviados y recibidos al día en todo el mundo no ha parado de crecer desde 2014. Cada uno de estos mensajes contamina, por lo que pensárselo dos veces antes de enviarlos puede ayudar a salvar el planeta. “Cuando enviamos un correo electrónico, se requiere energía para alimentar los centros de datos y las computadoras y dispositivos que luego envían, filtran, leen y entregan correos”, explican fuentes de la compañía que ha elaborado el estudio. Todos estos dispositivos e Internet requieren energía y emiten dióxido de carbono.

Para calcular el impacto ambiental de enviar un correo electrónico corto sin archivos adjuntos en España, “estaría bien utilizar un gramo de dióxido de carbono como aproximado”. “Gracias”, “que tengas un buen fin de semana”, “recibido”, “has visto esto”, “saludos” o “LOL” están entre los mensajes prescindibles enviados con más frecuencia. Casi la mitad de los británicos reconocen enviar correos electrónicos innecesarios a un compañero o amigo a poca distancia todos los días: “No estamos sugiriendo que se eviten todos los correos electrónicos, solo los realmente innecesarios. Por ejemplo, si envías un correo de agradecimiento a alguien que está a solo tres metros de ti en la oficina, es mejor ponerse de pie y decírselo en persona”.

Aparte del envío de correos electrónicos, otras actividades digitales también contaminan. Por ejemplo, los mensajes de WhatsApp, el uso de servicios en la nube como Netflix o la llegada del Internet de las Cosas contribuyen a la emisión mundial de gases de efecto invernadero. Los usuarios pueden tomar pequeñas medidas para reducir el impacto: “Si apagas tus electrodomésticos grandes, como el televisor, cuando te acuestas por la noche y te aseguras de no dejar que los dispositivos sigan conectados cuando ya están completamente cargados, puedes reducir tu consumo de energía y, por lo tanto, tu huella de carbono”.

El objetivo final de este estudio es resaltar “que el carbono es el resultado de casi todas las acciones que tomamos, incluso acciones menores como enviar un correo electrónico”: “Una vez que las personas se dan cuenta de eso, se abre un nuevo nivel de conversación sobre cómo hacer cambios más grandes para reducir la huella de carbono”.

Isabel Rubio, *El País* (texto adaptado) (06/12/2019)

1. Teniendo en cuenta su finalidad, ¿qué tipo de texto es el que acaba de leer? Explique por qué e indique cuáles son las características principales de este tipo de textos. (0.5 puntos)

2. Localice en el texto un sinónimo de las siguientes palabras: *inútiles* / *unidos* / *difusión* / *aminorar*. A continuación escriba una oración con una de las palabras encontradas. (0.5 puntos)

inútiles	unidos	difusión	aminorar

Oración:

3. Invente un titular apropiado para esta noticia. ¿Se trata de un texto objetivo o subjetivo? ¿Por qué? (0.5 puntos)

4. Resuma el contenido del texto, teniendo en cuenta las ideas principales del mismo. (0.5 puntos)

PARTE II. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA. (2 PUNTOS)

5. Coloque las siguientes palabras del texto en su columna correspondiente. Hay columnas que deben contener más de una palabra. (0.25 puntos)

• ti • solo • electrónico • de • contaminan • este • para • un • si • consumo

DETERMINANTE	SUSTANTIVO	ADJETIVO	PRONOMBRE

VERBO	PREPOSICIÓN	CONJUNCIÓN	ADVERBIO

6. Defina el siguiente concepto lingüístico: calco. Explique los tipos que hay, sus características y escriba al menos dos ejemplos de oraciones en las que se observe dicho fenómeno. (0.4 puntos)

7. En la oración: *“Ha enviado el paquete a tiempo a su hermana”*. (0.75 puntos)

a) Señale todos los sintagmas que la componen así como las funciones sintácticas de los mismos. (0.5 puntos)

b) Clasifique la oración según la actitud del hablante y según la naturaleza del predicado. Especifique si se trata de una oración simple, compleja o compuesta. (0.25 puntos)

8. Determine si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas. Si la afirmación es falsa deberá escribir cuál es la respuesta correcta. (0.6 puntos)

Afirmación	¿V o F?	Respuesta correcta
El nivel de la lengua que utilizamos con familiares, amigos y personas que conocemos es el vulgar.		
El adjetivo que normalmente solemos usar es el especificativo, que restringe el significado del sustantivo.		
Una característica del dialecto extremeño es formar la terminación del diminutivo en –“ico/a”.		
Si un grupo de amigos se entera de que les ha tocado la lotería en la cafetería de su barrio, la cafetería sería en este caso el canal de la comunicación.		
La palabra “de” nunca lleva tilde al tratarse de un monosílabo.		
La palabra “aburguesado” es derivada puesto que además del lexema tiene morfemas flexivos.		

PARTE III. COMENTARIO CRÍTICO. (1.5 PUNTOS)

9. Lea atentamente el siguiente texto y responda a las cuestiones planteadas.

REY: *¿Qué ha sucedido?*

LOPE: *Un alcalde ha prendido un capitán y viniendo yo por él no le quieren entregar.*

REY: *¿Quién es el alcalde?*

CRESPO: *Yo.*

REY: *¿Y qué disculpa me dais?*

CRESPO: *Este proceso, en que bien probado el delito está, digno de muerte por ser una doncella robar, forzarla en un despoblado y no quererse casar con ella, habiendo su padre rogádole con la paz. (...)*

REY: *Bien está sustanciado. Pero vos no tenéis autoridad de ejecutar la sentencia que toca a otro tribunal.*

CRESPO: *Toda la justicia vuestra es sólo un cuerpo no más; si éste tiene muchas manos, decid, ¿qué más se me da matar con aquésta un hombre que esta otra había de matar? ¿Y qué importa errar lo menos quien acertó lo demás? (...)*

REY: *Don Lope, aquesto ya es hecho, bien dada la muerte está.*

El alcalde de Zalamea, Calderón de la Barca.

a) ¿Qué sucede en este fragmento? ¿Por qué está detenido un capitán? (0.25 puntos)

b) ¿A qué género literario pertenece el texto? ¿Cuáles son las características de este género literario? (0.25 puntos)

c) Señale si las siguientes afirmaciones sobre el Barroco son verdaderas (V) o falsas (F). Deberá corregir los enunciados falsos y convertirlos en verdaderos. (0.5 puntos)

a) El Barroco es un movimiento cultural y artístico característico del siglo XVIII. _____

b) Su principal rasgo es la visión pesimista de la existencia y el desengaño de la vida. _____

c) Francisco de Quevedo cultivó el culteranismo y Luis de Góngora el conceptismo. _____

d) El estilo barroco se caracteriza por ser un estilo sencillo, natural y equilibrado. _____

e) Las novelas picarescas *Guzmán de Alfarache* y *El Buscón* son continuadoras del *Lazarillo de Tormes*. _____

f) Lope de Rueda crea la fórmula teatral denominada "comedia nueva". _____

g) La lírica del siglo XVII está llena de contrastes y artificiosidad. _____

h) El Barroco se caracteriza por el optimismo ante la vida. _____

i) Algunos temas renacentistas continúan en el Barroco. _____

j) En muchos casos había que demostrar en el siglo XVII que uno era cristiano viejo. _____

d) Calderón de la Barca fue uno de los grandes dramaturgos del Siglo de Oro español. Explique las principales características de este género literario en el siglo XVII. (0.5 puntos)

PARTE IV. ELABORACIÓN DE TEXTOS. (1 PUNTO)

10. Invente y redacte un texto descriptivo de un mínimo de 200 palabras, bien estructurado y organizado, sobre una persona que conozca o una celebridad a la que admire.

**PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN
SECUNDARIA OBLIGATORIA.**

Curso 2019/20

ÁMBITO COMUNICACIÓN

INGLÉS

DATOS PERSONALES

Apellidos:

Nombre:

D.N.I.

Fecha de nacimiento:

Lugar de realización de la prueba:

Tribunal nº: Sede Administrativa:

CALIFICACIÓN



PARTE I. COMPRENSIÓN DE UN TEXTO. (1 PUNTO: 0,25 CADA RESPUESTA)**1. Lea el texto atentamente y elija la respuesta correcta.**

William Bradley Pitt, known as Brad Pitt, was born in Oklahoma in December 18th, 1963. He has a brother and a sister, Dough and Julie. In 1982, he started his studies of journalism at the University of Missouri. Two weeks before finishing his studies, Pitt left the university and went to Los Angeles because he wanted to become an actor.

Now, Pitt is a successful American actor. He is considered a very attractive man. Pitt says he feels very happy because he has a fantastic family life and career. Brad Pitt and his girlfriend, Angelina Jolie, have six children. In May 2006, the couple had their first baby girl. They also have three adopted children and a set of twins, a boy and a girl. He says: "I get up at 6 o'clock and make breakfast for 6 children". He admits he has a great passion for his acting career but his family is his priority.

Before falling in love with Angelina Jolie, he was married to Jennifer Aniston. He met Friends' actress in 1998 and they got married in a private wedding ceremony in Malibu on July 29th, 2000. For years, their marriage was considered a rare Hollywood success but they divorced in 2005.

a) How is Brad Pitt's family? How many members it has?

- a) Big. With 8 members b) Big. With 6 members c) Small. With 2 members.

b) Why did he leave university?

- a) Because he wanted to change jobs.
b) Because he wanted to be an actor.
c) Because he wanted to be a film director.

c) What's Brad Pitt's priority?

- a) His acting career b) His family c) A and B are correct.

d) What happened to Pitt's love life?

- a) He divorced Angelina Jolie.
b) He married Jennifer Aniston.
c) He married and divorced the Friend's actress.

PARTE II. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA EXTRANJERA. (1 PUNTO: 0, 10 CADA PREGUNTA)

2. Elija la opción correcta:

1. Transforme en negativa la siguiente oración imperativa: Speak in class!

- a) You don't speak in class!
- b) Do not speak in class!
- c) Speak in class not!

2. Elija la traducción correcta para la siguiente oración: "Este es el perro de Tom y Pippa."

- a) This is the dog of Tom and Pippa.
- b) This is Tom and Pippa's dog.
- c) This is the dog of Tom's and Pippa's

3. ¿Qué palabras son todas incontables?

- a) Sugar, balls, sleep.
- b) Hope, sand, beauty.
- c) Oranges, water, flour.

4. Indique la forma interrogativa correcta de esta oración: "Some kids are playing cricket"

- a) Some kids are playing cricket?
- b) Are some kids playing cricket?
- c) Do some kinds play cricket?

5. Complete con el verbo modal más adecuado para la siguiente frase:

"He _____ to eat too much sugar, so he developed diabetes"

- a) Shouldn't
- b) Must
- c) Need

6. Complete la frase con el tiempo verbal más adecuado:

"She _____ (take) a plane to Tokyo last night"

- a) will take
- b) is taking
- c) took

7. Elija la frase que más se acerque en significado a "Do you think you could give me a hand to clean up all the mess?"

- a) Would you mind giving me a hand to clean up the mess?
- b) Would you mind to give me a hand to clean up the mess?
- c) Please, clean up all the mess immediately!

8. ¿Qué significa esta señal?



- a) You must step on the grass.
- b) You mustn't step on the grass.
- c) You can't step on the grass.

9. Complete la frase con el tiempo verbal más adecuado:

"Sheher hair in the morning."

- a) isn't wash
- b) doesn't wash
- c) doesn't washes

10. Complete la frase con el tiempo verbal más adecuado:

"Small shops if so many people.....to hypermarkets."

- a) close/will go
- b) will close/ go
- c) closed/would go

PARTE III. EXPRESIÓN ESCRITA. (1,5 PUNTOS)

3. Escriba una redacción de entre 80 a 100 palabras.

Are you a morning or an evening person?

Puede utilizar las siguientes preguntas como guía: *What time do you get up in the morning? How do you feel when you first get up? If you have an exam, do you study best in the morning, afternoon or at night? If you do exercise, when do you prefer to do it? Do you like your working hours? Why (not)?*