



**Comunidad
de Madrid**

Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y JUVENTUD

ÁMBITO SOCIAL

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
DESTINADAS A PERSONAS MAYORES DE DIECIOCHO AÑOS**

Resolución de 28 de noviembre de 2019 (B.O.C.M. de 12 de diciembre)

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS:	
NOMBRE:	
D.N.I. / N.I.E.:	
FECHA DE NACIMIENTO:	
FECHA DE EXAMEN:	
LUGAR DE EXAMEN:	

Segunda convocatoria año 2020

INSTRUCCIONES

- Apague el móvil.
 - La duración máxima del ejercicio será de 1 hora 30 minutos.
 - Mantenga su D.N.I. / N.I.E. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
 - No está permitido el uso de calculadoras, diccionarios o recursos electrónicos.
 - Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados. Realice primero aquellos ejercicios en cuya resolución tenga más seguridad.
 - Cuide la presentación, escriba la respuesta o el proceso de forma ordenada con la mayor calidad expresiva a través de oraciones completas, use una caligrafía clara y legible y respete las normas ortográficas.
 - Una vez acabada la prueba, revisela meticulosamente antes de entregarla.



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

1. MAPA PROVINCIAL DE ESPAÑA. Se está estudiando la posibilidad de que la Vuelta Ciclista a España recorra las provincias que están unidas mediante una línea en el mapa. Escriba en el cuadro inferior, el nombre de las diez provincias por las que pasa la línea dibujada en el mapa SIGUIENDO EL ORDEN marcado, empezando por el Noroeste.



NOMBRE DE LAS PROVINCIAS DEL MAPA POR ORDEN (empezando por el Noroeste)

1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	

(1 punto: 0,1 puntos cada respuesta correcta)



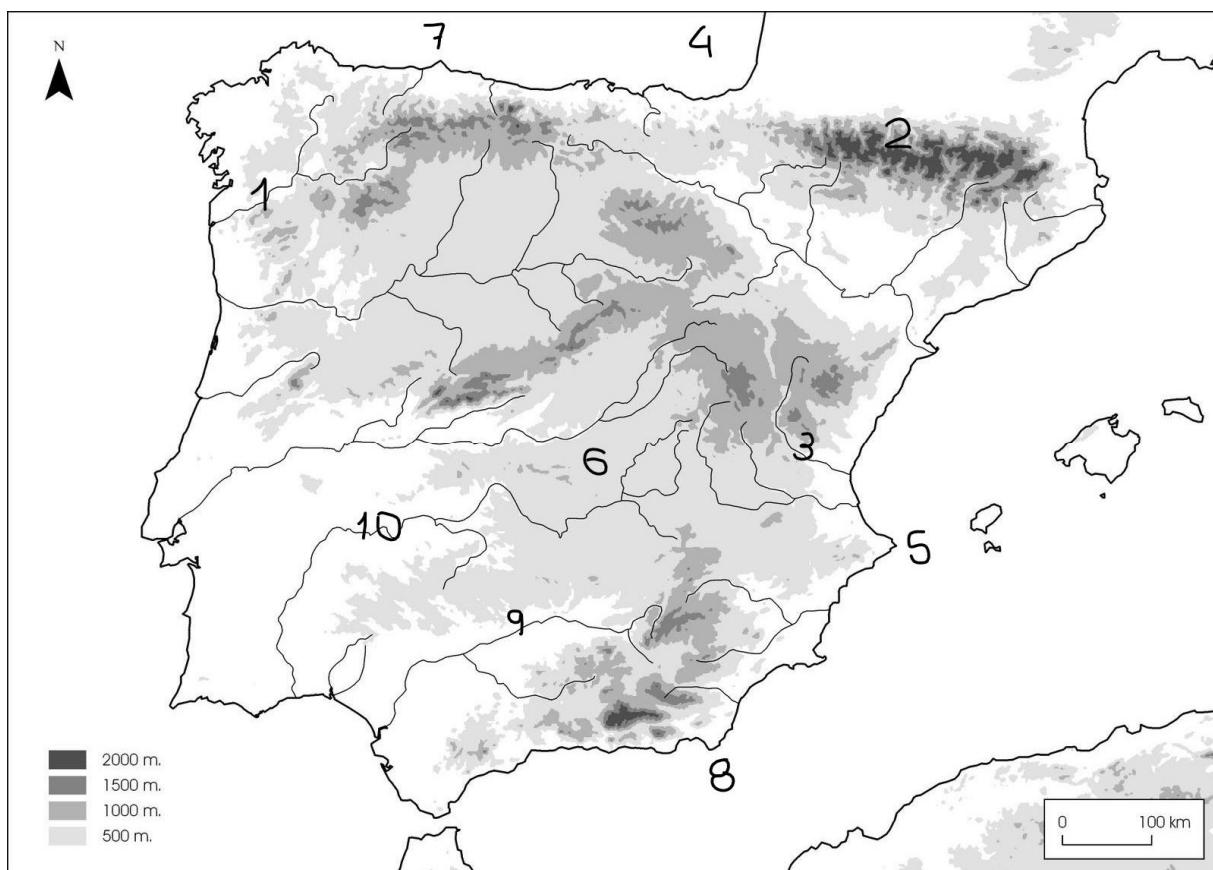
DATOS DEL ASPIRANTE

APELLOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

2. MAPA FÍSICO DE ESPAÑA. Escriba en el cuadro inferior los números que se correspondan con los siguientes accidentes geográficos presentes en el mapa:



NUMERAR LOS ACCIDENTES GEOGRÁFICOS SEÑALADOS EN EL MAPA

Río Turia		Golfo de Vizcaya
Submeseta Sur		Cabo de la Nao
Río Sil		Río Guadiana
Pirineos		Cabo de Peñas
Río Guadalquivir		Cabo de Gata

(1 punto: 0,1 puntos cada respuesta correcta)



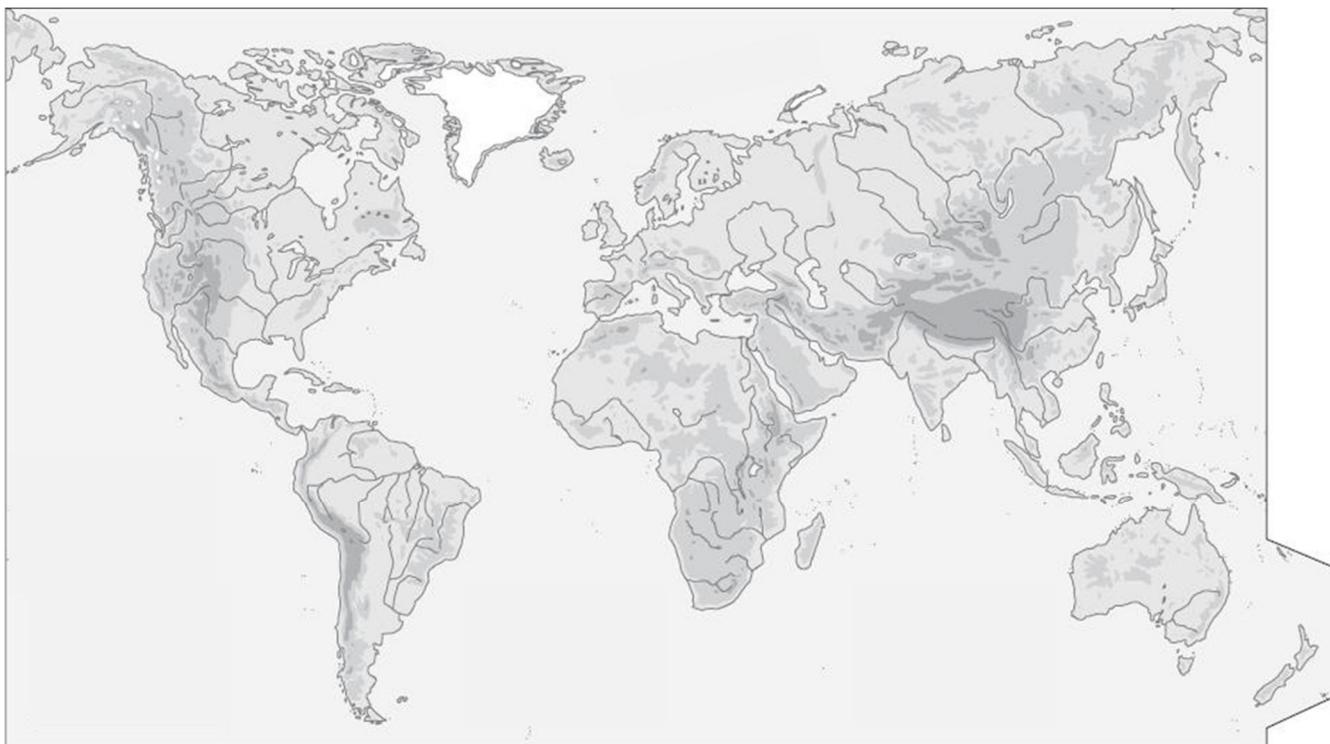
DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

3. Escriba en el mapamundi los números correspondientes a los lugares que se relacionan debajo del mapa:



(1 punto: 0,1 puntos cada respuesta correcta)

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| 1. Río Nilo | 6. Río Amazonas |
| 2. Alpes | 7. Alaska |
| 3. Nueva Zelanda | 8. Río Danubio |
| 4. Península de Corea | 9. Estrecho de Bering |
| 5. Océano Glaciar Ártico | 10. Golfo de Guinea |



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

4. Relacione, en la tabla inferior, los términos que aparecen en la columna de la izquierda con los conceptos que se encuentran en la columna de la derecha.

Valoración total: 1 punto (0,1 puntos cada respuesta correcta)

1. Renacimiento	a. La economía se rige por la ley oferta y la demanda
2. Impresionismo	b. Respuesta de la iglesia Católica frente a la aparición del Protestantismo
3. Imperio romano	c. Sistema político antidemocrático, anticomunista, antiliberal y ultra nacional
4. Feudalismo	d. Vuelta a la antigüedad clásica
5. Antiguo Régimen	e. Devolver a un Estado sus monarcas legítimos
6. Restauración	f. Movimiento pictórico del S. XIX
7. Liberalismo económico	g. Conjunto de libertades y garantías que posee cualquier persona desde el momento de su nacimiento.
8. Derechos humanos	h. Unificación política, lingüística, económica en el Mediterráneo
9. Contrarreforma	i. Sistema político, social y económico anterior a la Revolución Francesa
10. Fascismo	j. Sistema de dependencia político, económico y social durante la Edad Media

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

5. Escriba en la columna de la izquierda del cuadrante inferior, los siguientes personajes y en la columna de la derecha las obras que les corresponden:

Se rellenará como el siguiente ejemplo:

PERSONAJE	OBRA
Diego Velázquez	Las Meninas

(1 punto: 0,2 puntos cada respuesta correcta)

Relación de personajes:

- Edgar Degas
- Pedro Pablo Rubens
- Gian Lorenzo Bernini
- Joaquín Sorolla
- Rafael Sanzio

Relación de obras:

- Niños en la playa
- Baldaquino de San Pedro
- Después del baño, mujer secándose
- La Escuela de Atenas
- Diana y Calisto

PERSONAJES	OBRAS

6. Explique el significado de los siguientes términos y conceptos (en relación con la Revolución industrial):

(1 punto: 0,25 puntos cada respuesta correcta)

a) Revolución Industrial.

b) Proletariado.



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

c) Burguesía.

d) Liberalismo económico.

7. Observe la siguiente obra y conteste a las preguntas que se realizan sobre ella.





DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

(1 punto: 0,25 puntos cada respuesta correcta)

a) ¿Quién es el autor de esta pintura?

b) Nombre de la obra.

c) ¿Qué es lo que está representando?

d) Explique dos características técnicas o de estilo de esta obra.

8. Lea con atención el siguiente texto y conteste a las preguntas que se realizan.

TEXTO: "El Rey Católico, por sí y por sus herederos y sucesores, cede por este Tratado a la Corona de la Gran Bretaña la plena y entera propiedad de la ciudad y castillos de Gibraltar, juntamente con su puerto, defensas y fortalezas que le pertenecen, dando la dicha propiedad absolutamente para que la tenga y goce con entero derecho y para siempre, sin excepción ni impedimento alguno. Pero, para evitar cualquiera abusos y fraudes en la introducción de las mercaderías, quiere el Rey Católico, y supone que así se ha de entender, que la dicha propiedad se ceda a la Gran Bretaña sin jurisdicción alguna territorial y sin comunicación alguna abierta con el país circunvecino por parte de tierra. Y como la comunicación por mar con la costa de España no puede estar abierta y segura en todos los tiempos, y de aquí puede resultar que los soldados de la guarnición de Gibraltar y los vecinos de aquella ciudad se ven reducidos a grandes angustias, siendo la mente del Rey Católico sólo impedir, como queda dicho más arriba, la introducción fraudulenta de mercaderías por la vía de tierra, se ha acordado que en estos casos se pueda comprar a dinero de contado en tierra de España circunvecina la provisión y demás cosas necesarias para el uso de las tropas del presidio, de los vecinos y de las naves surtadas en el puerto.

Tratado de Utrecht. Cesión de Gibraltar a Inglaterra
Artículo X. 13 de Julio de 1713.

(1 punto: 0,25 puntos cada apartado)

a) ¿Con qué motivo se firma el Tratado de Utrecht?



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

- b) Explique en pocas palabras las causas del enfrentamiento.
- c) ¿Quiénes se enfrentaron en la guerra?
- d) Incluyendo la que aparece en el texto, ¿qué concesiones hizo la Corona de España en este acuerdo?

9. Lea con atención el siguiente texto y conteste a las preguntas que se realizan.

"El Estado de Polonia ha rechazado el establecimiento de relaciones pacíficas, como yo he deseado, y ha apelado a las armas. Los alemanes en Polonia son sacados de sus hogares y perseguidos con un terror sangriento. Una serie de violaciones de la frontera, intolerables para una gran potencia, prueban que Polonia, a la larga, no respetará las fronteras del Reich. Con el fin de poner fin a su locura, no tengo otra alternativa que responder fuerza contra fuerza desde ahora. El ejército alemán deberá combatir por el honor y los derechos vitales de Alemania con una ardua determinación. Yo espero que cada soldado sea merecedor de las grandes tradiciones del eterno soldado alemán, que sea consciente de que es el representante de la gran Alemania nacionalsocialista. Larga vida a nuestro pueblo y nuestro Reich."

Adolf Hitler, 1 de septiembre de 1939

(1 punto: 0,25 cada apartado)



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

- a) La invasión a la que se refiere el texto, ¿de qué acontecimiento bélico fue el detonante?

- b) En la guerra a la que se refiere la pregunta anterior, cite tres países contendientes de ambos bandos.

- c) Explique dos causas que provocaron este enfrentamiento bélico.

- d) ¿En qué año termina esta guerra?

10. Complete los huecos con los términos que se encuentran en el siguiente cuadro.

(1 punto: 0,1 puntos cada respuesta correcta)

Parlamento – Tratado de Maastricht – Consejo de la Unión Europea – Banco Central Europeo – Comisión – Eurodiputados – Comunidad Económica Europea – Tribunal de Justicia – Tribunal de Cuentas – Codecisión

- En 1957, la República Federal Alemana, Italia, Bélgica, Países Bajos, Luxemburgo y Francia firmaron los Tratados de Roma, por los que se constituyó la

- La está formada por 28 miembros, los comisarios, nombrados por los estados miembros.

- El Parlamento está compuesto por 751 miembros, llamados....., elegidos por los ciudadanos de la UE mediante sufragio.



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

- En 1992, por el la Comunidad Europea pasó a llamarse Unión Europea.
- El dirige la política monetaria de la Unión Europea.
- La legislación en la UE se acuerda en el Parlamento y en el Consejo de ministros. Esto se denomina
- Dentro de la UE, el organismo que controla los gastos es el
- El controla a la Comisión y al Consejo.
- El es el principal órgano de toma de decisiones de la Unión Europea junto con el Parlamento europeo.
- El vela por el cumplimiento de la legislación europea.