



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE ORDENACIÓN, EVALUACIÓN Y EQUITAD EDUCATIVA

PRUEBA PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO O GRADUADA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

CONVOCATORIA FEBRERO 2021

Escriba con letras mayúsculas la información que se pide en esta portada

Centro donde se realiza la prueba:

CEPA

Localidad del centro:

Datos de la persona aspirante

Apellidos:

Nombre:

DNI/NIE/Otro:

ÁMBITO SOCIAL

Calificación

/50

--	--

El/La interesado/a

--	--

El/La corrector/a del ejercicio

Lea atentamente las siguientes instrucciones para la realización del cuadernillo del examen y los criterios de puntuación y calificación establecidos.

INSTRUCCIONES GENERALES PARA EL USO DEL CUADERNILLO DE EXAMEN

- Lea con atención los enunciados de las preguntas antes de responder.
- Para las respuestas, use los espacios en blanco existentes.
- Escriba las respuestas con letra clara.
- Si se equivoca, tache el error con una línea: ~~esta respuesta es un ejemplo.~~
- En las preguntas de opción múltiple rodee la respuesta correcta con un círculo; si se equivoca, tache la respuesta equivocada y rodee de nuevo la que crea correcta.
- Dispone de **dos horas** para la realización de todos los ejercicios del ámbito.
- Las personas encargadas del aula le advertirán del tiempo de finalización de la prueba **15 minutos** antes del final.

PUNTUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- El ejercicio completo del ámbito social se califica con un máximo de 50 puntos.
- Para superar el ámbito y obtener una calificación de SUFICIENTE es preciso obtener una puntuación mínima de 25 puntos.
- Las calificaciones se expresan en los términos siguientes de acuerdo a la puntuación obtenida:

Puntos	Calificación	
Entre 48 y 50 puntos	10	Sobresaliente
Entre 43 y 47 puntos	9	Sobresaliente
Entre 38 y 42 puntos	8	Notable
Entre 33 y 37 puntos	7	Notable
Entre 28 y 32 puntos	6	Bien
Entre 25 y 27 puntos	5	Suficiente
Entre 20 y 24 puntos	4	Insuficiente
Entre 15 y 19 puntos	3	Insuficiente
Entre 10 y 14 puntos	2	Insuficiente
Entre 0 y 9 puntos	1	Insuficiente

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- La puntuación máxima de cada ejercicio se indica en su enunciado.
- Se valorará la identificación correcta de las cuestiones; el conocimiento y comprensión de los temas tratados; la precisión en el vocabulario y la terminología empleada; la precisión cronológica y espacial; la capacidad para caracterizar y contextualizar un período o momento prehistórico o histórico, estilos artísticos y elementos geográficos y económicos; la capacidad de relación, aplicación, razonamiento y síntesis; el aporte de información sobre el tema propuesto; la ejemplificación de supuestos; la coherencia argumentativa y la capacidad crítica.
- Se valorará la capacidad para seleccionar, comentar, interpretar y analizar información procedente de fuentes diversas.
- Se valorará la capacidad de elaboración de textos breves a partir de uno o varios documentos.
- Se tendrá en cuenta un uso adecuado de la ortografía y la legibilidad del texto escrito. Por cada 2 faltas de ortografía se descontarán 0,25 puntos hasta un máximo de 5 puntos.
- En las preguntas de relacionar vigile que los números o letras estén correctamente escritos y no dé lugar a confusión.
- Los ejercicios de "V/F" tendrán que estar correctos completamente para ser puntuados.
- En las preguntas que requieran indicar opciones (bien marcando una X, bien escribiendo un número o letra, bien rodeando la respuesta correcta) debe usted vigilar especialmente la pulcritud. Una cuestión donde aparezcan más respuestas de las debidas o que no esté claramente indicada su respuesta supondrá que será invalidada.

A PARTIR DE AHORA COMIENZA LA PRUEBA

THOMAS COOK, HISTORIA DE UNA AGENCIA DE VIAJES

El británico Thomas Cook organizó el primer viaje “turístico” del mundo en 1841, un recorrido de unos 17 kilómetros y un día de duración. Fue el nacimiento de la agencia de viajes turísticos Thomas Cook.

1.-Lea dos fragmentos de una entrevista ficticia realizada a Thomas Cook en 1890 y conteste a las preguntas. (6,5 puntos)

(Entrevista a Thomas Cook: fragmento 1)

P. ¿Cómo ha conseguido llegar a ser un empresario de éxito?.

R. Mis inicios no fueron fáciles, pero afortunadamente tenemos un sistema político que permite la participación ciudadana y que hace leyes a favor de la libertad económica, haciendo posible que un humilde carpintero como yo se haya convertido en empresario. Pero además supe ver las nuevas posibilidades que se han abierto con el desarrollo de la Revolución Industrial.



a. ¿Cuál era el sistema político de Gran Bretaña en el s. XIX? (0,5 puntos)

- A. El Parlamentarismo
- B. El Despotismo Ilustrado
- C. La Monarquía autoritaria

b. ¿A qué clase social pertenecía Thomas Cook en el momento de la entrevista? (0,5 puntos)

Respuesta: _____

c. ¿Cuál de los siguientes grupos de términos se corresponden con la Revolución Industrial? (0,5 puntos)

- A. Gremio, fábrica, herramienta.
- B. Fábrica, máquina, proletariado.
- C. Taller artesano, gremio, máquina.

d. Diferencie las características propias de cada una de las dos fases de la Revolución Industrial. (1 punto)

Características

A.	Locomotora a vapor
B.	Automóvil
C.	Petróleo
D.	Electricidad
E.	Industria siderúrgica
F.	Industria química
G.	Trust

Fases de la Revolución Industrial

1.	1.ª fase de la Revolución Industrial
2.	2.ª fase de la Revolución Industrial

A.		B.		C.		D.		E.		F.		G.	
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--

(Entrevista a Thomas Cook: fragmento 2)

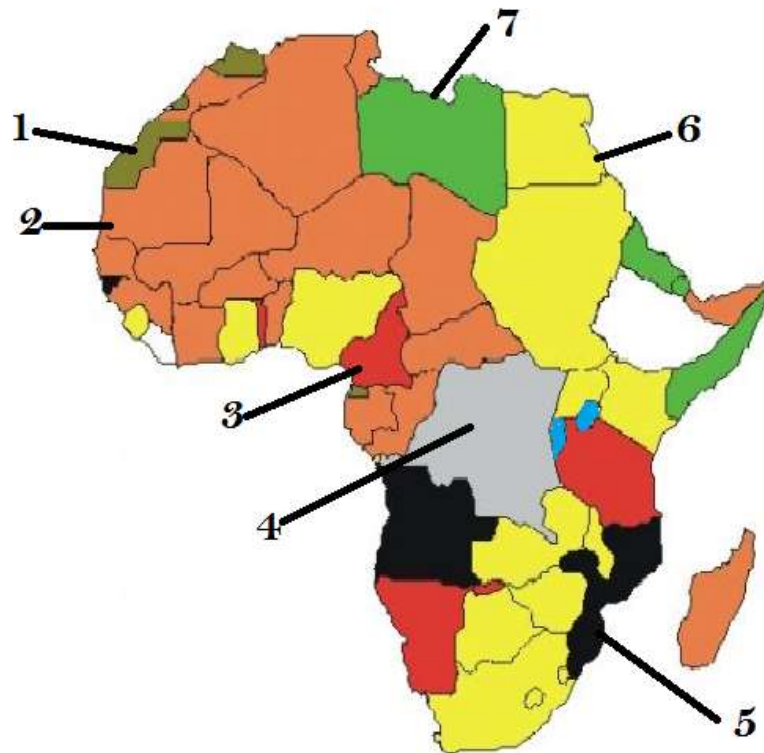
P. ¿Qué piensa de la expansión imperialista que está llevando a cabo nuestro país?

R. La considero necesaria para conseguir las materias primas y las fuentes de energía que necesita nuestra industria para continuar con su desarrollo económico, y evitar así que otros países cuestionen nuestra hegemonía económica. Además, las colonias servirán de territorio al que pueden emigrar todas aquellas personas, especialmente trabajadores, que no encuentren un empleo en nuestro país, evitando así que se puedan producir disturbios y conflictos sociales, especialmente en estos momentos en que se está produciendo una importante expansión de las ideologías obreras.

e. ¿Qué dos justificaciones daba Thomas Cook para que Gran Bretaña fuese una potencia imperialista? (0,5 puntos)

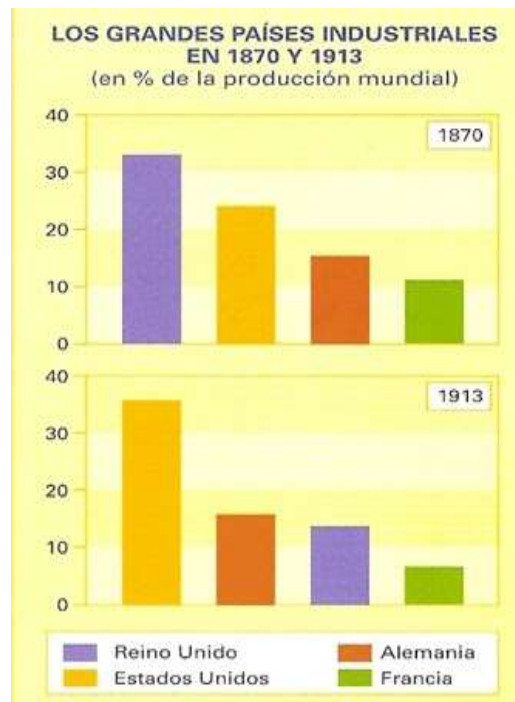
Respuesta:

f. Las potencias europeas llevaron a cabo una expansión imperialista en África, creando colonias. Asigne el número del territorio identificado en el mapa a la potencia imperialista correspondiente. (1 punto)



N.º	Potencia imperialista
	Alemania
	Bélgica
	España
	Francia
	Gran Bretaña
	Italia
	Portugal

Thomas Cook hablaba de otros países como competidores económicos de Gran Bretaña. Observe el gráfico adjunto y conteste.



g. ¿Qué Estado europeo rivalizaba con Gran Bretaña por la hegemonía económica en Europa? (0,25 puntos)

Respuesta: _____

h. Fuera de Europa habían surgido otras dos grandes potencias económicas. ¿Cuáles eran? (0,5 puntos)

Respuesta: _____

i. Indique si la posición económica de Europa a nivel mundial mejoró, se mantuvo igual o empeoró desde finales del s. XIX hasta 1913. Justifique su respuesta. (0,5 puntos)

Respuesta: _____

Thomas Cook también señalaba la expansión del movimiento obrero a finales del s. XIX.

j. ¿Cuáles fueron las dos ideologías obreras fundamentales a finales del s. XIX? (0,5 puntos)

- A. Anarquismo y ludismo
- B. Marxismo y radicalismo
- C. Anarquismo y marxismo

k. En 1864 se creó en Londres la A.I.T. (Asociación Internacional de Trabajadores), en cuyo manifiesto inaugural se decía: *“todos los esfuerzos realizados hasta aquí han fracasado por la falta de solidaridad entre los obreros de las diversas profesiones en cada país y de una unión fraternal entre los trabajadores [...]”*.

Mencione el autor de este manifiesto inaugural y explique el objetivo de esta asociación. (0,75 puntos)

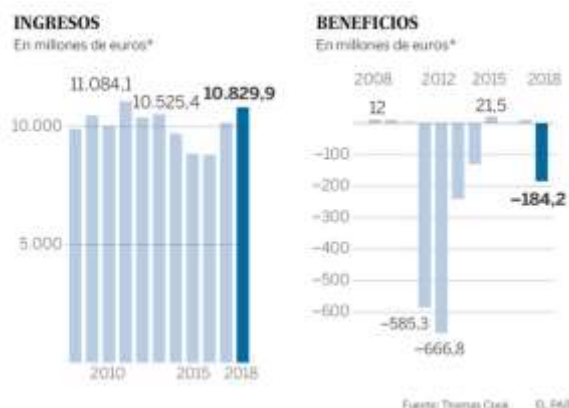
- Autor del manifiesto inaugural: _____
- Objetivo de la asociación: _____

DOCUMENTO 1

A finales de 2019 la agencia de turismo Thomas Cook se declaró en quiebra al no encontrar soluciones a su crisis financiera. Esta sociedad de capital ya había tenido dificultades años atrás. Así, a finales de 2011 la empresa tuvo un primer hundimiento en Bolsa, alcanzando mínimos de cotización; pero a partir del año 2013, a través de préstamos de bancos y el despido de un gran número de trabajadores y trabajadoras, además de los efectos de la recuperación económica mundial, la empresa mejoró sus resultados.

Pero en 2018 su situación empeoró, con una deuda a la que tenía que destinar una parte importante de sus ingresos. Su final llegó cuando los bancos acreedores se negaron a concederle un préstamo de 200 millones de libras que se añadirían a los 1000 millones de libras que un grupo inversor se había comprometido a aportar como ampliación de capital. Poco antes ya había intentado vender una parte de sus activos a otra empresa turística y obtener una subvención del Gobierno británico, en ambos casos sin éxito.

Directamente afectados por la quiebra fueron los 600 000 turistas que tenían contratada la empresa, miles de empleados y empleadas que se quedaron sin trabajo y decenas de hoteles que no sabían si cobrarían sus deudas. También se vieron afectados los y las accionistas que perdieron su dinero, aunque no tuvieron que hacer frente a las deudas con su patrimonio personal.



2.-A partir de la información del documento 1 conteste a las siguientes preguntas. (5,5 puntos)

a. Desde el punto de vista jurídico, ¿qué tipo de empresa era Thomas Cook? (0,5 puntos)

Respuesta: _____

b. Ordene temporalmente, de más antigua a más moderna, los siguientes hechos de la empresa Thomas Cook. (1 punto)

A.	Quiebra de la empresa
B.	Fundación de la empresa
C.	La empresa se recupera y obtiene beneficios de nuevo
D.	Los bancos acreedores se niegan a concederle nuevos préstamos a la empresa
E.	La empresa consigue préstamos de los bancos para salir de su situación de crisis
F.	Las acciones de la empresa alcanzan el mínimo histórico en su cotización en Bolsa

1.		2.		3.		4.		5.		6.	
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--

c. Indique los siguientes datos sobre la empresa Thomas Cook. (0,5 puntos)

Actividad económica a la que se dedicaba: _____

Sector económico de dicha actividad económica: _____

d. Mencione 3 fuentes o formas de financiación que había intentado conseguir Thomas Cook para superar su mala situación económica y evitar la quiebra. (0,5 puntos)

Respuesta: _____

e. Indique si son Verdaderas (V) o Falsas (F) las siguientes afirmaciones, en relación con el documento 1. (1 punto)

		V	F
A.	Si aumentaban los ingresos de la empresa aumentaban sus beneficios		
B.	La empresa hubiese necesitado 1200 millones de libras para no quebrar		
C.	En los últimos 10 años la empresa siempre tuvo beneficios		

f. En economía se habla de tres tipos de agentes económicos: familia, empresa y Estado. Relacione agentes económicos mencionados en el documento 1 con el tipo al que pertenecen. (1 punto)

Agentes económicos		Tipos de agentes económicos	
A.	Banco	1.	Familia
B.	Gobierno británico	2.	Empresa
C.	Hoteles	3.	Estado
D.	Empleados/as		
E.	Turistas		

A.		B.		C.		D.		E.	
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--

g. ¿Qué responsabilidad económica tuvieron los y las accionistas sobre las deudas de la empresa? (0,5 puntos)

- A. Una responsabilidad limitada al dinero aportado a la empresa
- B. Ninguna responsabilidad, habiendo recuperado el dinero aportado a la empresa
- C. Una responsabilidad ilimitada, pagando con sus bienes propios las deudas de la empresa

h. Los empleados y las empleadas de la empresa quedaron en el paro. Una persona parada, desde el punto de vista del mercado laboral, ¿a qué categoría pertenece? (0,5 puntos)

- A. Población activa
- B. Población inactiva
- C. Población dependiente

ESPAÑA ES DIFERENTE

3.-España ya atrajo a gran cantidad de turistas desde los años 60 del s. XX. (4 puntos)

DOCUMENTO 2

«Spain is different!» («España es diferente») era la propaganda del franquismo en los años 60 para incentivar la llegada de turistas a España, principalmente de países europeos con un Estado de Bienestar. Pero también aumentó el turismo nacional gracias a una paga extra en verano que se hacía efectiva cada 18 de julio, día en que se conmemoraba el Alzamiento Nacional de 1936.



a. Defina los dos siguientes conceptos del documento 2. (1,5 puntos)

Estado de Bienestar. _____

Alzamiento Nacional. _____

b. Mencione dos atractivos de España para los y las turistas, según la información del documento 2. (0,5 puntos)

Respuesta: _____

Los años 60 marcaron un nuevo rumbo económico tras un nuevo plan económico puesto en marcha.

c. ¿Cuál fue el nombre de este nuevo Plan Económico aprobado en 1959? (0,5 puntos)

- A. Plan Quinquenal
- B. Plan de Estabilización
- C. Plan ZUR (Zonas de Urgente Reindustrialización)

d. Diferencie los acontecimientos ocurridos durante el primer y el segundo franquismo. (1,5 puntos)

ACONTECIMIENTOS

A.	Acuerdos de Madrid entre EEUU y España
B.	Aislamiento internacional
C.	Envío de la División Azul
D.	Gran emigración a Europa
E.	Los Planes de Desarrollo
F.	Gran protagonismo de Falange
G.	Racionamiento y mercado negro

ETAPAS DEL FRANQUISMO

1.	Primer franquismo (hasta 1959)
2.	Segundo franquismo (a partir de 1959)

A.		B.		C.		D.		E.		F.		G.	
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--

4.-Muchos turistas contrataban a la empresa Thomas Cook para visitar las islas Canarias, atraídos principalmente por su clima y por un paisaje característico propio de su origen geológico. (3 puntos)

a. Defina isla. (0,75 puntos)

Respuesta: _____



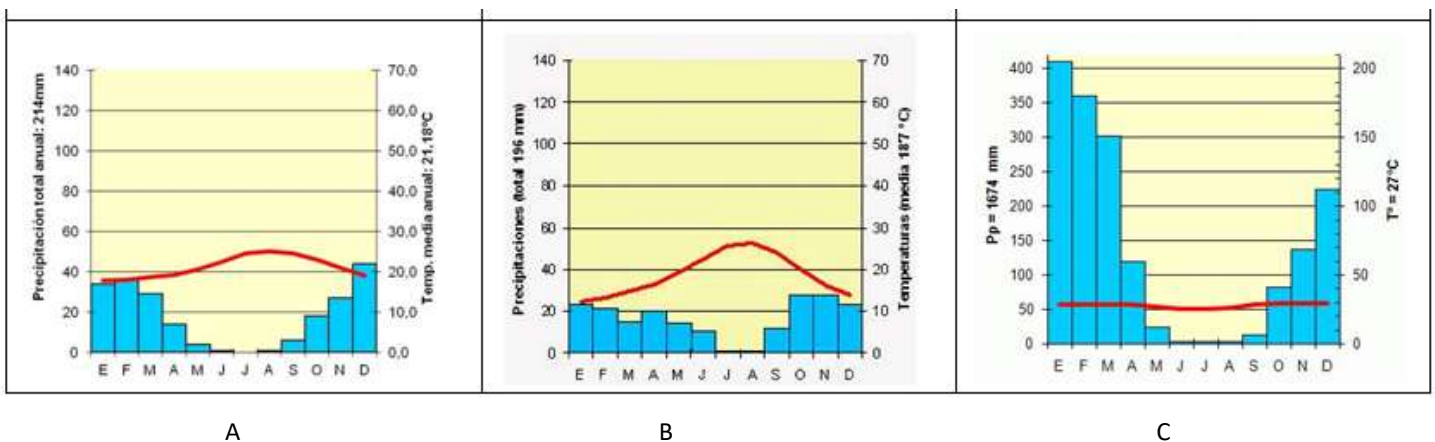
b. Mencione DOS de las islas numeradas en el mapa superior, indicando su provincia correspondiente. (1 punto)

Nº	Isla	Provincia
1.		
2.		
3.		
4.		

c. ¿En qué océano están situadas las islas Canarias? (0,25 puntos)

Respuesta: _____

d. Indique cuál de estos climogramas corresponde al clima característico de las islas Canarias. (0,5 puntos)



Respuesta: _____

e. ¿Cuál es el origen geológico de las Islas Canarias? (0,5 puntos)

- A. La actividad volcánica bajo el Océano y el ascenso del magma a la superficie
- B. La colisión entre dos placas tectónicas, la placa Americana y la plana Euroasiática
- C. El hundimiento de una isla de gran tamaño, de la que quedaron restos emergidos

5.-Los Parques Nacionales de España atraen a un número creciente de turistas. (3,5 puntos)

a. Complete la tabla inferior indicando, según corresponda, el nombre del Parque Nacional o el nombre de la provincia en que está situado. (2 puntos)



PARQUES NACIONALES	PROVINCIA/S
<i>Aigüestortes y Estany</i>	
	<i>Madrid-Segovia</i>
<i>Islas Atlánticas de Galicia</i>	
	<i>Almería-Granada</i>
<i>Archipiélago de Cabrera</i>	
	<i>Huesca</i>
	<i>Cáceres</i>
<i>Tablas de Daimiel</i>	

b. Mencione dos Comunidades Autónomas que no tengan territorio en un Parque Nacional. (0,5 puntos)

Respuesta: _____

c. En Monte Perdido existe un glaciar que está desapareciendo por el aumento de la temperatura terrestre. ¿Cuál es la causa a la que se atribuye este aumento de la temperatura terrestre? (0,5 puntos)

- A. La lluvia ácida
- B. El aumento del efecto invernadero
- C. El aumento del agujero en la capa de ozono de la atmósfera

d. ¿De qué cordillera o sistema montañoso forma parte la sierra de Guadarrama? (0,5 puntos)

Respuesta: _____

6.-El Parque Nacional más antiguo de España es el Parque Nacional de los Picos de Europa. (6 puntos)

El Parque Nacional de los Picos de Europa ocupa territorio de tres provincias. Su nombre proviene del bloque montañoso que ocupa este espacio y que forma parte de la Cordillera Cantábrica.

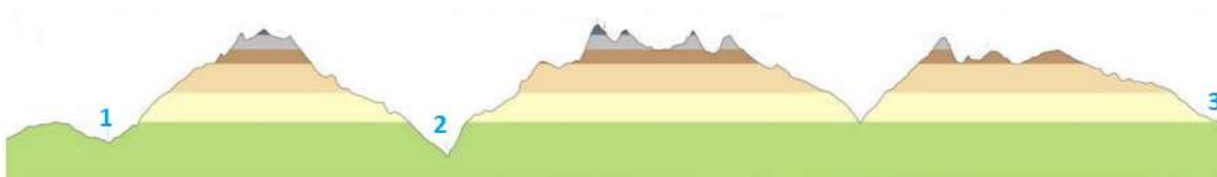


a. Mencione las 3 provincias que tienen territorio dentro del Parque Nacional. (0,75 puntos)

Respuesta: _____

Dentro del Parque se diferencian tres macizos montañosos separados por ríos.

b. El gráfico inferior muestra un corte de Este a Oeste del Parque Nacional. Indique el nombre de los tres ríos señalados en él. (1 punto)



Nº	Río
1	
2	
3	

c. ¿En cuál de los tres macizos del Parque Nacional se encuentran las mayores altitudes? (0,25 puntos)

Respuesta: _____

d. ¿Cuál es el pico más alto de los Picos de Europa? (0,5 puntos)

- A. Peña Ubiña
- B. Torre Cerredo
- C. El Naranjo de Bulnes (Pico Urriellu)

Es el único Parque Nacional de España que tiene núcleos rurales en su interior.

e. Observe la imagen y explique 3 diferencias entre el hábitat rural y el hábitat urbano. (2 puntos)



El Parque tiene un paisaje Kárstico, con cuencas de drenaje (llamados 'jous'), cuevas, simas... elementos propios de las cordilleras formadas durante la última orogenia, como la Cordillera Cantábrica.



f. Indique el tipo de cordillera que es (según la orogenia en que se formó) y el tipo de material/roca característico de esas cordilleras. (0,5 puntos)

Tipo de cordillera	
Tipo de material/roca	

El Parque Nacional se creó en 1918, durante el reinado de Alfonso XIII.

g. ¿En qué etapa de la historia de España nos encontrábamos en ese año y reinado? (0,5 puntos)

Respuesta: _____

h. Alfonso XIII dejó de reinar en el año 1931. ¿Qué ocurrió cuando acabó su reinado? (0,5 puntos)

- A. Se inició la II República
- B. Estalló la Guerra Civil Española
- C. Se inició la dictadura de Miguel Primo de Rivera

LA CIUDAD ETERNA

7.-Una de las ciudades más turísticas de Europa es Roma, la Ciudad Eterna. Uno de sus grandes atractivos turísticos son sus edificios y obras de arte. (3 puntos)

a. Los romanos de la antigüedad construyeron una gran variedad de edificios. Identifique el tipo de edificio de las siguientes imágenes e indique cuál era su función (a qué estaba destinado). (1 punto)

		
Tipo de edificio		
Función del edificio		

b. Marque si las siguientes las características son propias de la arquitectura romana en la antigüedad o no lo son. (1 punto)

<u>Características</u>	Si	No
<u>No</u> utiliza cúpulas		
Usa arcos y bóvedas		
Usa la columna compuesta		
Busca lo bello, no lo práctico		
Se construyen edificios de pequeño tamaño		
Usa el hormigón como material de construcción		
Los edificios tienen grandes ventanales para dejar pasar la luz		

c. También se pueden admirar obras artísticas de épocas posteriores, como la de la imagen inferior. Indique el autor de la obra y la etapa artística a que corresponde. (1 punto)



Autor: _____

Etapa artística: _____

Roma es considerada la primera megaciudad de Europa occidental.

Documento 2

El primer emperador romano hizo un censo de población diecinueve años después de su llegada al poder; según sus datos, Roma tenía un millón de habitantes. Posiblemente fuesen más porque solo se tuvieron en cuenta las personas con la ciudadanía romana.

Roma fue fundada, según cuenta la tradición, en el año 753 a.C., por el primer rey romano. En el año 509 a.C., cuando fue expulsado el último rey, se acabó la etapa de la Monarquía y se inicia la República. Siglos después, en el año 27 a.C. se proclamó el Imperio, la última etapa de la civilización romana en la Antigüedad.

Desde su fundación y hasta el año 330 Roma fue la capital del Estado romano. Pero en dicho año el emperador Constantino decidió que la capitalidad de Imperio pasara a la “nueva Roma”, Constantinopla, una nueva ciudad que había fundado.

Posteriormente, en el año 395 el emperador Teodosio decidió dividir el Imperio Romano en dos partes, creyendo así ser más eficaces para hacer frente a los pueblos bárbaros. En ese momento Roma volvió a ser de nuevo temporalmente capital, aunque solo de la parte occidental del Imperio, hasta que en el año 403 el emperador Honorio trasladó la capital a Rávena. Años después Roma sufrirá el asalto y saqueo de visigodos y vándalos, iniciándose su decadencia definitiva.

El Imperio Romano de Occidente sobrevivirá hasta el año 476, cuando los hérulos depusieron al último emperador, Rómulo Augústulo.



8.-A partir de la información del documento 2 conteste a las siguientes preguntas. (6 puntos)

a. Relacione cada hecho histórico con su personaje histórico. (1 punto)

Hecho histórico	
A.	División del Imperio Romano
B.	Fundación de Roma
C.	Primer censo de Roma
D.	Fin del Imperio Romano de Occidente
E.	Traslado de la capital a Rávena

Personaje histórico	
1.	Honorio
2.	Julio César
3.	Octavio Augusto
4.	Rómulo
5.	Rómulo Augústulo
6.	Teodosio

A.		B.		C.		D.		E.	
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--

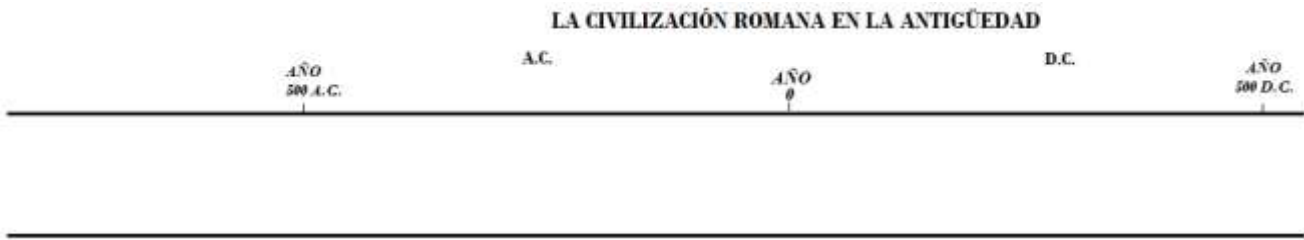
b. ¿En qué año y siglo se realizó el primer censo de Roma? (0,5 puntos)

Año: _____

Siglo: _____

c. Complete el friso cronológico (2 puntos). Para ello siga las instrucciones:

- Diferencie en el friso las 3 etapas de la civilización romana en la Antigüedad, formando segmentos entre las dos barras paralelas y escribiendo en su interior el nombre de cada una de ellas.
- Señale en la parte inferior del friso las fechas que marcan esas 3 etapas y además el año 330.



d. Escriba el nombre de los pueblos bárbaros mencionados en el documento 2. (0,25 puntos)

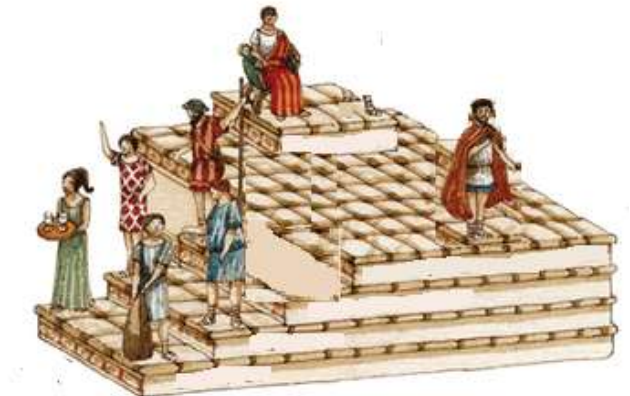
Respuesta: _____

e. ¿A orillas de qué mar, indicado con el número 1 en el mapa, fue creada la “nueva Roma”? (0,25 puntos)

Respuesta: _____

f. A partir de la imagen inferior explique brevemente cómo se organizaba la sociedad romana durante la República (criterios de diferenciación social, grupos sociales y sus características,...). (2 puntos)

Respuesta:



9. En 2019 ya había 33 megaciudades en el mundo, considerando como tales aquellas ciudades con más de 10 millones de habitantes. (4 puntos)



a. Asigne el número del mapa al nombre de la megaciudad que corresponda. (2 puntos)

N.º	Ciudad
	Buenos Aires
	Calcuta
	El Cairo
	Londres
	Los Ángeles

N.º	Ciudad
	Moscú
	Pekín
	Sao Paulo
	Tokio
	Yakarta

b. ¿Qué afirmación es cierta en la actualidad y a nivel mundial sobre las megaciudades? (0,5 puntos)

- A. La mayor megaciudad del mundo está en Estados Unidos
- B. El continente con mayor número de megaciudades es Europa
- C. La mayoría de las nuevas megaciudades están apareciendo en países poco desarrollados

c. ¿En qué continente, de los que aparecen en el mapa anterior, no hay ninguna megaciudad? (0,5 puntos)

Respuesta: _____

d. ¿Qué continente, sin población permanente, no aparece señalado en el mapa superior? (0,5 puntos)

Respuesta: _____

e. Trace/indique, sobre el propio mapa de la página anterior, la línea del Ecuador o paralelo 0. (0,5 puntos)

Muchas de las personas que hacen turismo en Roma visitan el Palacio de los Conservadores, donde se firmó el tratado que dio origen a la actual UE.

Documento 4

La actual UE nace con el anhelo de paz tras el final de la II Guerra Mundial, especialmente de dos países enfrentados desde la guerra franco-prusiana de 1870.

Tras la creación de la Comunidad Europea del Carbón y del Acero (CECA), en 1957 los presidentes de 6 países europeos firmaron en Roma el tratado por el surgió la organización económica antecedente de la actual UE. Los fundadores se habían fijado como objetivos la creación de un mercado común o mercado único y avanzar hacia una unidad política de Europa.

Esta unión tuvo sucesivas ampliaciones. El proceso de la adhesión de España fue largo y dificultoso. Ya en 1962 España solicitó su incorporación, pero la petición fue rechazada. España se convertirá en miembro de pleno derecho en 1986, durante el gobierno socialista.



10.-Lea el documento 4 responda a las preguntas. (8,5 puntos)

a. Cite los seis países miembros fundadores de la organización antecedente de la actual UE. (1 punto)

Respuesta: _____

b. Ordene temporalmente, de más antiguo a más moderno, los siguientes hechos relacionados con la UE. (1 punto)

Hechos

A.	España ingresa en la CEE	D.	Se crea el mercado único europeo
B.	Se crea la CECA	E.	Se pone en circulación el euro
C.	Se crea la CEE	F.	Se firma el Tratado de Maastricht

1.		2.		3.		4.		5.		6.	
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--

c. ¿Cuál fue el último país que ingresó en la UE en 2013? (0,5 puntos)

- A. Croacia
- B. Eslovenia
- C. Eslovaquia

d. España intentó entrar en la CEE durante el Franquismo, pero no lo pudo conseguir. ¿Cuál fue la causa por la que la CEE rechazó la entrada de España? (0,5 puntos)

- A. España no era una Estado democrático
- B. Francia se opuso a la entrada de España por la competencia en productos agrarios
- C. España se negó a aceptar la libertad de movimientos de personas entre Estados

f. Indique con una X cuáles de los siguientes hechos ocurren con el mercado único europeo y cuáles no. (1,5 puntos)

	SI	NO
El precio de un mismo producto es igual en todos los países de la UE		
Todos los países de la UE tienen el euro como moneda		
Una empresa española puede exportar libremente al resto de países miembros		
Una persona española puede invertir libremente en el resto de países miembros		
Una persona española puede viajar libremente al resto de países miembros		
Un/a trabajador/a español/a puede buscar trabajo libremente en el resto de países miembros		

La Unión Europea tiene una compleja estructura institucional, como se muestra el gráfico inferior.



g. Asigne un número del gráfico a la institución europea que le corresponda. (1 punto)

Nº	INSTITUCIÓN EUROPEA
	Comisión Europea
	Consejo Europeo
	Consejo de la Unión Europea
	Parlamento Europeo
	Tribunal de Justicia de la Unión Europea

Un país abandonó la UE en 2020 tras un referéndum, en el que los partidarios del abandono utilizaron varios argumentos, en parte manipulados o exagerados, como los que se muestran en la parte inferior.



h. Realice una exposición razonada, de unas 10 líneas, explicando las causas esgrimidas por los partidarios del abandono de la Unión Europea de dicho país. Debe hacer referencia a los argumentos reflejados en las 3 imágenes anteriores. (3 puntos)

Respuesta:

COORDINACIÓN: Consejería de Educación. Dirección General de Ordenación, Evaluación y Equidad Educativa. Servicio de Ordenación Académica y Evaluación Educativa.

EDITA: Consejería de Educación. Dirección General de Ordenación, Evaluación y Equidad Educativa.

Copyright: 2020 Consejería de Educación. Dirección General de Ordenación, Evaluación y Equidad Educativa. Todos los derechos reservados. DL. AS 02076-2020

La reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de las pruebas para la obtención del título de Graduado o Graduada en Educación Secundaria Obligatoria para personas mayores de 18 años correspondientes a 2020, se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración de la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros educativos del Principado de Asturias.

