

PRUEBA PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO O GRADUADA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

CONVOCATORIA JUNIO 2021

Escriba con letras mayúsculas la información que se pide en esta portada

Centro donde se realiza la prueba:

CEPA

Localidad del centro:

Datos de la persona aspirante

Apellidos:

Nombre:

DNI/NIE/Otro:

ÁMBITO SOCIAL

Puntuación de la prueba	/50
CALIFICACIÓN FINAL DEL ÁMBITO	

El/La interesado/a

El/La corrector/a del ejercicio

INSTRUCCIONES GENERALES PARA EL USO DEL CUADERNILLO DE EXAMEN

- **Lea con atención** los enunciados de las preguntas antes de responder.
- Para las respuestas use los espacios en blanco existentes y aquellos que se le indiquen (gráfico, mapa,...).
- Escriba las respuestas con **letra clara**.
- **Si se equivoca**, tache el error con una línea: ~~Esta respuesta es un ejemplo~~.
- En las **preguntas de opción múltiple rodee la opción con la respuesta correcta** con un círculo; si se equivoca, tache la opción equivocada (**X**) y rodee de nuevo la que crea correcta.
- Dispone de **dos horas** para la realización de todos los ejercicios del ámbito.
- Las personas encargadas del aula le advertirán del tiempo de finalización de la prueba **15 minutos antes del final**.

PUNTUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- El ejercicio completo del ámbito social se califica con un máximo de 50 puntos.
- Para superar el ámbito y obtener una calificación de SUFICIENTE es preciso obtener una puntuación mínima de 25 puntos.
- Las calificaciones se expresan en los términos siguientes de acuerdo a la puntuación obtenida:

Puntos	Calificación	
Entre 48 y 50 puntos	10	Sobresaliente
Entre 43 y 47 puntos	9	Sobresaliente
Entre 38 y 42 puntos	8	Notable
Entre 33 y 37 puntos	7	Notable
Entre 28 y 32 puntos	6	Bien
Entre 25 y 27 puntos	5	Suficiente
Entre 20 y 24 puntos	4	Insuficiente
Entre 15 y 19 puntos	3	Insuficiente
Entre 10 y 14 puntos	2	Insuficiente
Entre 0 y 9 puntos	1	Insuficiente

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- La puntuación máxima de cada ejercicio se indica en su enunciado.
- Se valorará la identificación correcta de las cuestiones; el conocimiento y comprensión de los temas tratados; la precisión en el vocabulario y la terminología empleada; la precisión cronológica y espacial; la capacidad para caracterizar y contextualizar un período o momento prehistórico o histórico, estilos artísticos y elementos geográficos y económicos; la capacidad de relación, aplicación, razonamiento y síntesis; el aporte de información sobre el tema propuesto; la ejemplificación de supuestos; la coherencia argumentativa y la capacidad crítica.
- Se valorará la capacidad para seleccionar, comentar, interpretar y analizar información procedente de fuentes diversas.
- Se valorará la capacidad de elaboración de textos breves a partir de uno o varios documentos.
- Se tendrá en cuenta un uso adecuado de la ortografía y la legibilidad del texto escrito. Por cada 2 faltas de ortografía se descontarán 0,25 puntos hasta un máximo de 5 puntos.
- En las preguntas de relacionar vigile que los números o letras estén correctamente escritos y no dé lugar a confusión.
- Los ejercicios de "V/F" tendrán que estar correctos completamente para ser puntuados. Los ejercicios de opción SI/NO tienen que tener correctas más de la mitad de las opciones planteadas para ser puntuados.
- En las preguntas que requieran indicar opciones (rodea con un círculo o marca la opción correcta) debe usted vigilar especialmente la pulcritud. Una cuestión donde aparezcan más respuestas de las debidas o que no esté claramente indicada su respuesta será invalidada.

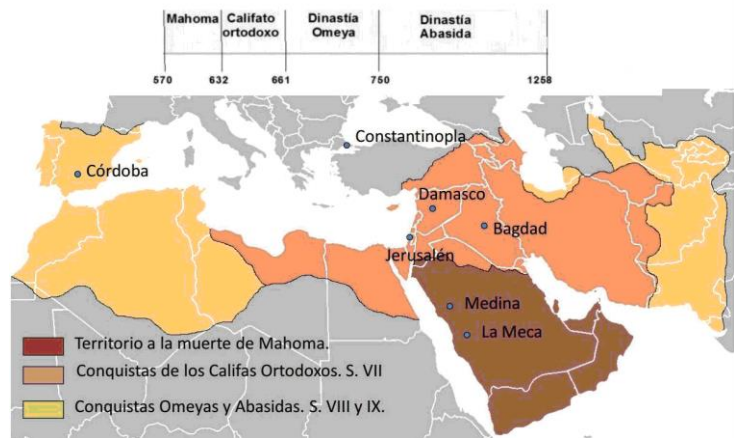
A PARTIR DE ESTE MOMENTO COMIENZA LA PRUEBA

EL ORIGEN DE LA PALABRA ASESINO

Documento 1

La religión musulmana nació en la península que se extiende entre el Mar Rojo y el Golfo Pérsico. En poco tiempo tuvo una gran expansión conquistando territorios de los dos imperios que hasta entonces dominaban el norte de África, Oriente Medio, Asia Menor y sureste de Europa. Su expansión llegará hasta la Península Ibérica, a cuyo territorio denominaron Al-Andalus.

Pero ya desde la muerte de Mahoma el Islam quedó dividido en dos grandes ramas: los chiítas y los sunnitas. Precisamente el nombre de asesinos proviene de una secta chiíta, los “hashsha-shin”, surgida en época de las Cruzadas, que mató a personajes relevantes, tanto cristianos como musulmanes contrarios a sus creencias religiosas.



1. A partir de la información del documento 1 conteste a las siguientes preguntas. (3 puntos)

a. Indique los conceptos que se corresponden con estas indicaciones. (1,5 puntos)

Indicaciones	Conceptos
Ciudad sagrada del Islam, lugar de peregrinación	
Expediciones militares cristianas para recuperar Jerusalén	
Nombre de los califas que sucedieron a Mahoma	
Nombre del territorio de la península ibérica bajo poder musulmán	
Península en la que se surgió el Islam	
Profeta del Islam	
Seguidor/a de la religión islámica	

b. ¿Qué dos imperios dominaban la zona del norte de África, Oriente Medio y Asia Menor, imperios que fueron derrotados por los musulmanes? (0,5 puntos).

- A. El imperio mongol y el Imperio bizantino
- B. El imperio sasánida y el Imperio bizantino
- C. El Imperio otomano y el imperio babilonio

c. ¿En qué etapa conquistó el pueblo musulmán la península ibérica? (0,5 puntos).

Respuesta: _____

d. ¿Qué pueblo dominaba la península ibérica hasta la invasión y conquista musulmana? (0,5 puntos).

Respuesta: _____

ÖTZI FUE ASESINADO**Documento 2**

El primer asesinato constatado ocurrió hace unos 430 000 años.

Pero el más famoso asesinato de la Prehistoria es el de "Ötzi", que murió desangrado después de ser alcanzado por una flecha. Luego la meteorología hizo el resto: cubrió el cuerpo de nieve, preservando el cadáver hasta que fue descubierto en 1991; fue encontrado en una hondonada con hielo de los glaciares en proceso de desaparición por el cambio climático. Junto al cuerpo yacían los restos de una especie de maletín hecho de corteza de árbol, la atadura de un esquí y un hacha con una hoja de metal en forma de cuña, diseño típico de la Edad del Bronce (hacia 2000 a.C.); pero su factura, muy tosca, sugería que correspondía a una época anterior, al Calcolítico o Edad del Cobre, como confirmaron los análisis de Carbono 14. Estos análisis estiman que falleció en el 3255 a. C., a los 46 años de edad.



Ötzi vivió en una comunidad agrícola y ganadera de alguno de los valles meridionales de los Alpes, zonas en que se practicaba una transhumancia hacia las zonas altas en verano.

2. De acuerdo con la información del documento 2 conteste a las preguntas. (6,5 puntos)

a. Indique si son Verdaderos (V) o Falsos (F) los siguientes datos. (1 punto)

		V	F
A.	El cadáver de Ötzi fue encontrado en territorio de la actual Italia		
B.	El cambio climático puso al descubierto el cadáver de Ötzi		
C.	El Carbono 14 sirve para establecer la cronología de fósiles		

b. ¿Qué significan las manchas o zonas en blanco que aparecen en el mapa? (0,5 puntos)

Respuesta: _____

c. En el mapa, al pico Monte Similaun le acompaña 3.602 m. ¿Qué indica esa cifra? (0,5 puntos)

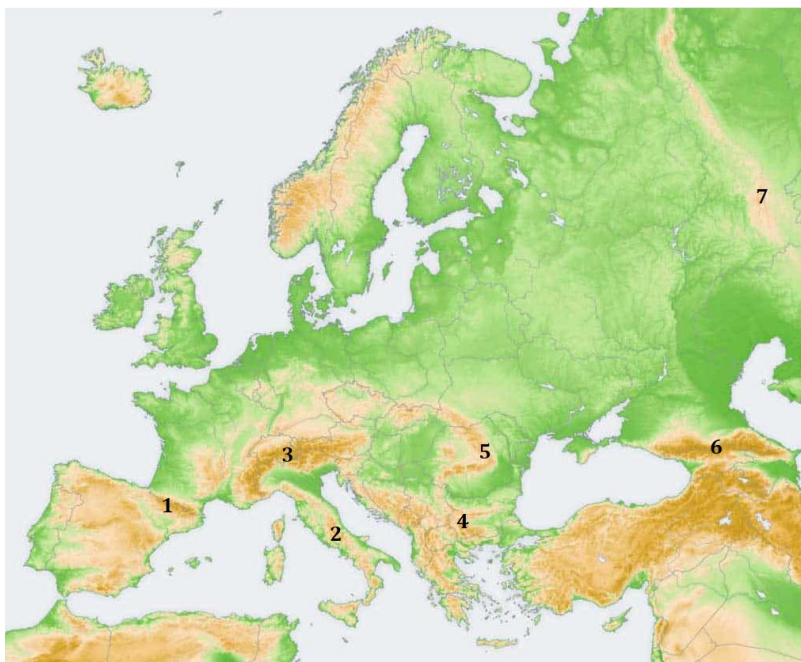
Respuesta: _____

d. Defina qué es un valle. (0,5 puntos)

e. Los Alpes son una cordillera alpina. ¿Cuál es el material característico de estas cordilleras? (0,5 puntos)

- A. Caliza
- B. Pizarra
- C. Granito

g. En Europa hay varias cordilleras. Identifique, con su número y su nombre, 6 de las cordilleras indicadas en el mapa. (2 puntos)



N.º	Cordillera

N.º	Cordillera

h. Ordene temporalmente las etapas de la Prehistoria, de más antigua a más moderna. (1 punto)

- A. Edad del Cobre
- B. Edad del Bronce
- C. Edad del Hierro
- D. Neolítico
- E. Paleolítico

1.		2.		3.		4.		5.	
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--

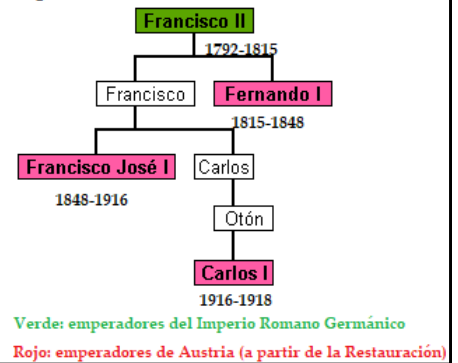
i. En una de las etapas de la Prehistoria se empezaron a elaborar herramientas de piedra pulimentada, a fabricar objetos de cerámica y a domesticar animales. ¿Cuál fue esa etapa de la Prehistoria? (0,5 puntos)

Respuesta: _____

EL DESENCADENANTE DE UNA GUERRA MUNDIAL**Documento 3**

Un nacionalista serbio, partidario de la unión de Bosnia Herzegovina a Serbia, asesinó en Sarajevo al archiduque Francisco Fernando, sobrino y heredero del por entonces emperador austrohúngaro. Este asesinato se produjo en un momento de fuertes tensiones nacionalistas en esta región del sureste de Europa: Bosnia y Herzegovina había sido anexionada por el Imperio Austrohúngaro en 1908 y cuatro años después se produjeron las llamadas “guerras balcánicas”.

El Imperio Austrohúngaro, que desaparecerá tras el final de la Gran Guerra, tuvo su origen en el año 976, cuando se creó el Sacro Imperio Romano Germánico, Imperio bajo la dinastía de los Austrias de forma continua desde el s.XIV. Tras el Congreso de Viena pasó a llamarse Imperio Austríaco; pero las tensiones nacionalistas internas provocaron que en 1867 se convirtiera en el Imperio Austrohúngaro, Imperio en el que Hungría era un reino con su propio gobierno autónomo en una parte del territorio del mismo.

Emperadores de la dinastía de los Austrias**3. De acuerdo con la información del documento 3 conteste a las preguntas. (2,5 puntos)**

a. Ordene cronológicamente los siguientes acontecimientos. (1 punto)

A.	Asesinato del archiduque Francisco Fernando
B.	El imperio austrohúngaro se anexiona Bosnia Herzegovina
C.	Se crea el Sacro Imperio Romano Germánico
D.	Se crea el Imperio Austríaco
E.	Se crea el Imperio Austrohúngaro
F.	Se inicia la I Guerra Mundial
G.	Sucedan las Guerras Balcánicas

1.		2.		3.		4.		5.		6.		7.	
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--

b. ¿En qué siglo se creó el Sacro Imperio Romano Germánico? (0,25 puntos)

Respuesta: _____

c. ¿Quién era el emperador austrohúngaro cuando se produce el asesinato de Sarajevo? (0,25 puntos)

Respuesta: _____

d. ¿Qué etapa de la historia de Europa se inicia tras el Congreso de Viena de 1815? (0,5 puntos)

Respuesta: _____

e. ¿En qué región de Europa está Bosnia y Herzegovina? (0,5 puntos)

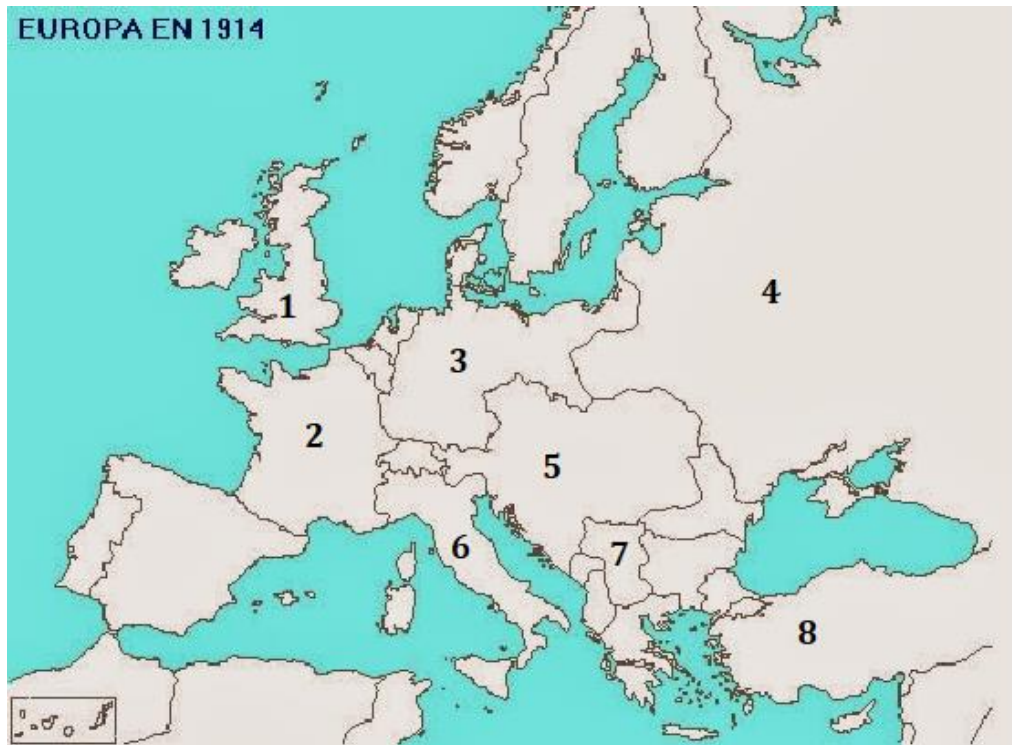
Respuesta: _____

4. Y se desencadenó la I Guerra Mundial. (3 puntos)

a. ¿Con qué otro nombre se conoció a la I Guerra Mundial? (0,25 puntos)

Respuesta: _____

b. Durante la I Guerra Mundial se enfrentaron los Imperios Centrales contra los Aliados. Identifique los países o imperios europeos numerados en el mapa, diferenciándolos según el bando en el que combatieron. (2 puntos)



N.º	NOMBRE DEL PAÍS/IMPERIO EN 1914	BANDO EN EL QUE COMBATIÓ
	Francia	
	Gran Bretaña	
	Imperio alemán	
	Imperio austrohúngaro	
	Imperio ruso	
	Imperio otomano	
	Italia	
	Serbia	

c. La imagen muestra la segunda fase de la I Guerra Mundial, en 1915 y 1916, cuando las posiciones de cada bando se defendieron mediante zanjas que permiten disparar a cubierto del enemigo. ¿Qué nombre recibe esta fase de la guerra? (0,25 puntos)

Respuesta: _____



d. En 1917 un país, hasta ese momento no combatiente, entró en la guerra. ¿Cuál fue ese país? (0,25 puntos).

- A. Japón
- B. Suecia
- C. Estados Unidos

e. En el mismo año 1917 un país combatiente abandonó la guerra al sufrir una revolución, revolución que daría paso, con el tiempo, al primer régimen comunista del mundo. ¿Cuál fue ese país? (0,25 puntos).

Respuesta: _____

5. El final de la guerra trajo como consecuencia la desaparición del Imperio Austrohúngaro. (1,5 puntos)



a. ¿Cuál era el nombre del territorio del Imperio gobernado por Hungría hasta 1914? (0,5 puntos)

Respuesta: _____

b. Mencione los 2 países europeos que ya existían antes de la I Guerra Mundial y que obtuvieron territorios del desaparecido Imperio Austrohúngaro. (0, 5 puntos)

Respuesta: _____

c. Además del Imperio Austrohúngaro otros dos imperios desaparecieron, de acuerdo con la información del mapa superior. Mencione esos otros dos imperios desaparecidos. (0, 5 puntos)

Respuesta: _____

6. Pero el final de la I Guerra Mundial supuso otras muchas consecuencias. (4,5 puntos).

a. Hubo otras consecuencias territoriales. Marca con una **X**, según corresponda, si hubo o no hubo los siguientes cambios territoriales como consecuencia del final de la I Guerra Mundial. (1 punto).

Cambios territoriales	SÍ	NO
Alemania quedó dividida en dos partes/territorios		
España perdió Filipinas, Cuba y Puerto Rico		
Francia recuperó Alsacia y Lorena		
Gran Bretaña obtuvo Gibraltar		
Se produjo la descolonización de África		

b. En 1919 se creó una organización internacional cuya principal misión era evitar una nueva guerra mundial. ¿Cuál fue el nombre de esa organización internacional? (0,5 puntos).

- A. Sociedad de Naciones
- B. ONU (Organización de las Naciones Unidas)
- C. OTAN (Organización del Tratado del Atlántico Norte)

c. En varios países europeos las mujeres consiguieron el derecho al voto. Explique cuál era la posición o situación de la mujer en el s.XIX, cómo se produjo su lucha por conseguir el derecho al voto y qué circunstancias propiciaron su logro en algunos países al final de la I Guerra Mundial. (3 puntos)



7. Este es un mapa de Austria en la actualidad. (2 puntos)

a. Indique las coordenadas geográficas de Viena. (0,75 puntos)

Respuesta:

b. Calcule la distancia real en línea recta que hay entre Viena y Salzburg. (0,5 puntos)

Respuesta:

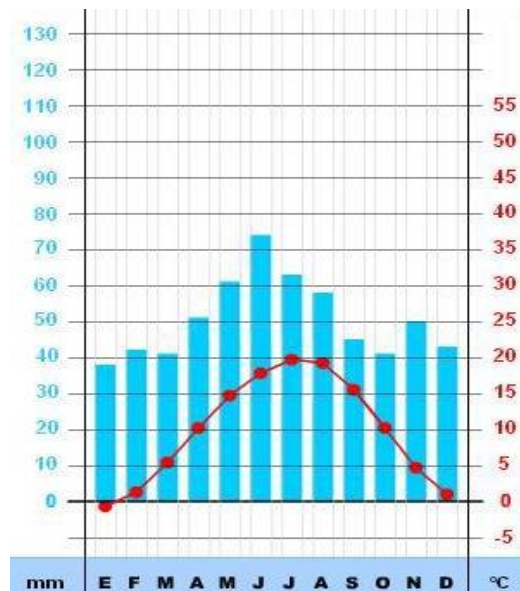
c. Mencione el nombre del río que pasa por Viena y el del mar en el que desemboca dicho río. (0,75 puntos)

Nombre del río:

Nombre del mar:

8. Este es un climograma de Viena. (3 puntos)

a. Complete en la tabla inferior la cuantía de los datos del climograma. (2 puntos)



Datos	Cuantía
Temperatura máxima	
Precipitaciones del mes más lluvioso	
Amplitud térmica anual	
Número de meses con sequía	

b. Indique la zona climática en que se encuentra Viena y el tipo de clima que tiene. (1 punto)

Zona climática:	Tipo de clima:
-----------------	----------------

9. En museos de Viena puede ver pinturas de varios estilos artísticos. (3 puntos)

a. Relacione cada una de las 3 pinturas siguientes con el estilo artístico al que pertenece. (1,5 puntos)

1.



2.



3.



Estilo Artístico	
A.	Barroco
B.	Cubismo
C.	Impresionismo
D.	Renacimiento
E.	Románico
F.	Simbolismo

1.		2.		3.	
----	--	----	--	----	--

b. Indique cuál de las pinturas anteriores tiene las siguientes características, indicando su número en la tabla. (1 punto)

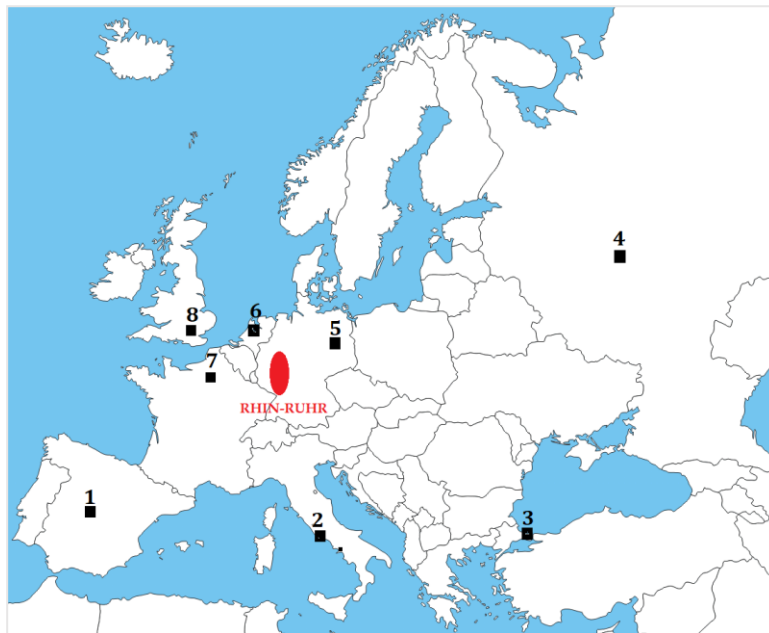
Características	N.º
Tiene una composición triangular	
Tiene claroscuros (fuertes contrastes entre zonas iluminadas y en oscuridad)	
No quiere ser fiel a la realidad, sino representar una idea o transmitir un sentimiento	
Se crea la tercera dimensión mediante la perspectiva aérea	
No existe perspectiva, el fondo no representa la tercera dimensión	

c. Una de las pinturas anteriores se puede contemplar en un edificio situado en una avenida construida a mediados del s. XIX en torno a la parte vieja de la ciudad, con un plano en forma de damero, donde se instalaron burgueses y nobles. ¿Cuál es el nombre genérico de esta parte de la ciudad? (0,5 puntos)

- A. Ensanche
- B. Distrito de negocios
- C. Ronda de circunvalación

10. En Europa hay otras ciudades con gran número de población. (3 puntos)

a. Escriba el nombre de las 8 ciudades del mapa (todas capitales de estado, excepto la n.º 3), y, en los casos que pertenezca a un país de la Unión Europea (solo en ese caso) el nombre de dicho país. (2 puntos)



N.º	Ciudad	País de la UE (en su caso)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		

b. En algunas zonas hay varias ciudades cercanas de tamaño similar, como en la zona Rhin-Ruhr, indicada en el mapa superior con un óvalo. ¿Qué nombre reciben estas aglomeraciones urbanas? (0,5 puntos)

- A. Metrópoli
- B. Región urbana
- C. Área metropolitana

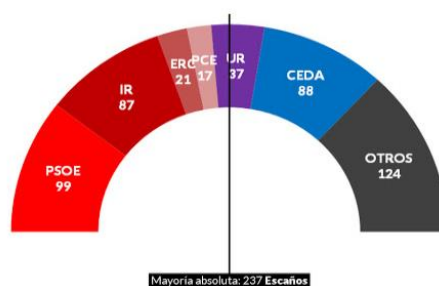
c. ¿Qué podemos decir sobre la urbanización en Europa? (0,5 puntos)

- A. La zona más urbanizada es la zona mediterránea
- B. Predominan las ciudades de tamaño medio y pequeño
- C. Europa es el continente del mundo con mayor porcentaje de población urbana

EL DESENCADENANTE DE LA GUERRA CIVIL ESPAÑOLA

11. Febrero de 1936: se celebran elecciones generales. Junio de 1936: José Calvo Sotelo, líder de la coalición Bloque Nacional, es asesinado; a los pocos días se inicia la Guerra Civil Española. (6 puntos)

Estos fueron los resultados electorales de febrero de 1936.



a. Mencione el partido de ideología de izquierdas y el partido de ideología de derechas que más diputados obtuvieron. (0,5 puntos)

Partido de izquierdas: _____

Partido de derechas: _____

b. Tras las elecciones se formó un gobierno de coalición de izquierdas. ¿Cuál era su nombre? (0,5 puntos)

- A. Frente Popular
- B. Unión Patriótica
- C. Alianza del Pueblo Español

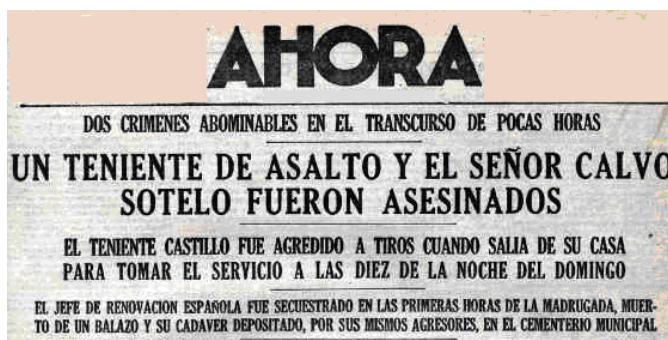
El programa político de la coalición Bloque Nacional era contrario a las reformas llevadas a cabo durante la II República, como se pone de manifiesto en el siguiente fragmento:

“La primera tarea es la defensa a vida o muerte y exaltación de la unidad española que la Monarquía y el pueblo labraron juntos a lo largo de los siglos en el que el hecho católico fue decisivo...Defendemos el derecho a la propiedad privada....Rechazamos el Parlamento fundado en el voto universal para elegir a los diputados..... Nuestra ambición es erigir un Estado fuerte que haga frente a ciertas desmesuradas actuaciones de clases sociales.....El ejército no es el brazo, sino la columna vertebral de la Patria”.

c. Indique con una X, según corresponda, si el Bloque Nacional recogía o no en su programa político las siguientes medidas. (1,5 puntos)

Reformas llevadas a cabo	SÍ	NO
El establecimiento de un Estado republicano		
El establecimiento de un Estado democrático		
La actuación firme del Gobierno contra las huelgas obreras		
La creación de Regiones Autónomas		
La defensa de la religión católica		
La expropiación de tierras a los grandes propietarios		
La intervención del ejército en la política		

Un periódico informaba del asesinato de Calvo Sotelo en junio de 1936.



d. ¿Qué partido de la coalición electoral Bloque Nacional lideraba Calvo Sotelo? (0,25 puntos)

Respuesta _____

e. ¿Qué otra persona fue asesinada horas antes que Calvo Sotelo? (0,25 puntos)

Respuesta _____

f. Explique cómo se preparó el golpe de Estado de junio de 1936, qué ocurrió cuando se produjo ese golpe de Estado y por qué en España se vivió una guerra civil. (3 puntos)



12. El mapa refleja la situación de los bandos enfrentados en un momento de la Guerra Civil. (3 puntos)



a. ¿A qué año corresponde el mapa? (0,5 puntos)

Respuesta

b. ¿Qué ciudad había resistido el asedio de las tropas nacionales, lugar en que se hizo famoso el grito de los defensores de ¡¡No pasarán!!? (0,5 puntos)

Respuesta

c. ¿Qué ciudad del mapa fue bombardeada por la Legión Cóndor alemana? (0, 5 puntos)

Respuesta _____

e. Relacione los apoyos, recibidos por los bandos enfrentados durante la Guerra Civil Española, con el bando correspondiente. (1 punto).

Apoyos	
A.	Alemania
B.	Italia
C.	Las Brigadas Internacionales
D.	Méjico
E.	Portugal
F.	URSS

Bando en la guerra	
1.	Bando nacional
2.	Bando republicano

A.	
----	--

B.	
----	--

C.	
----	--

D.	
----	--

E.	
----	--

F.	
----	--

f. ¿Cuáles fueron las características de la evolución interna de cada bando durante la guerra? (0,5 puntos)

- A. En ambos bandos hubo unión interna y cohesión frente al bando contrario
- B. Bando nacional: conflictos internos y desunión. Bando republicano: unidad y cohesión
- C. Bando nacional: unidad y cohesión. Bando republicano: conflictos internos y desunión

LOS ASESINATOS DE ETA

Documento 4

En 2018 ETA anunció su desaparición como organización, aunque siete años antes ya había comunicado el "cese definitivo de la lucha armada". En su comunicado la organización terrorista vasca decía, entre otras cosas: "Sabemos que, obligados por las necesidades de todo tipo de la lucha armada, nuestra actuación ha perjudicado a ciudadanos y ciudadanas sin responsabilidad alguna". Eran las "víctimas colaterales".

ETA nació en 1959 y su primera acción violenta se produce el 18 de julio de 1961, intentando el descarrilamiento de un tren en las afueras de San Sebastián. Pero su carrera de asesinatos empezó años después, siendo especialmente activa en la Transición Democrática y años posteriores.

La inmensa mayoría de los asesinatos cometidos por ETA lo fueron en España, especialmente en el País Vasco, pero también los cometió en otras Comunidades Autónomas e incluso en Francia. Las últimas víctimas en España fueron dos Guardias Civiles asesinados en el año 2009 en Calviá, en la isla de Mallorca.

De los muertos, unos 500 eran miembros de la Guardia Civil y del Ejército; las demás personas asesinadas eran periodistas, jueces, empresarios, ingenieros, políticos, gente que pasaba por allí....

En 1993 hizo su primera acción una organización que practicó lo que se ha denominado terrorismo de Estado o «guerra sucia» contra ETA.



13. De acuerdo con la información del documento 4 conteste a las preguntas. (3,5 puntos)

a. Indique si con Verdaderos (V) o Falsos (F) los siguientes datos sobre los asesinatos de ETA. (1 punto)

		V	F
A.	ETA nació durante el Franquismo		
B.	Su primera acción violenta en el año 1961 se produjo en la provincia de Vizcaya		
C.	La mayoría de las personas asesinadas eran miembros de la Guardia Civil y del Ejército		

b. ¿Cómo llamaba ETA a los atentados y asesinatos cometidos? (0,25 puntos)

Respuesta: _____

c. Explique lo que ETA consideró "víctimas colaterales". (0,5 puntos)

d. Indique los años en que sucedieron los siguientes hechos relacionados con ETA. (1 punto)

HECHO	AÑO
1. Nace/surge	
2. Comete su primer asesinato	
3. Comete el mayor número de asesinatos	
4. Comete su último asesinato	
5. Anuncia el cese definitivo de la actividad armada	
6. Declara su desaparición como organización	

e. ¿Cuál es el nombre del período de la historia de España que transcurre desde la muerte de Franco hasta la promulgación de la Constitución de 1978, nuestra actual Constitución democrática? (0,5 puntos)

Respuesta: _____

f. ¿Cuál fue el nombre de la organización que surgió en 1993 haciendo el llamado terrorismo de Estado o «guerra sucia» contra ETA? (0,25 puntos)

- A. BVE (Batallón Vasco-Español)
- B. GAL (Grupos Antiterroristas de Liberación)
- C. GRAPO (Grupo Revolucionario Antivasco Primero de Octubre)

14. Dos años antes de la muerte de Franco, ETA asesinó al entonces presidente del Gobierno, poniendo una bomba bajo una calle y haciéndola explotar al paso del coche oficial. (1,5 puntos)



a. ¿En qué año se produjo este asesinato? (0,5 puntos)

Respuesta: _____

b. ¿Quién fue el presidente asesinado? (0,5 puntos)

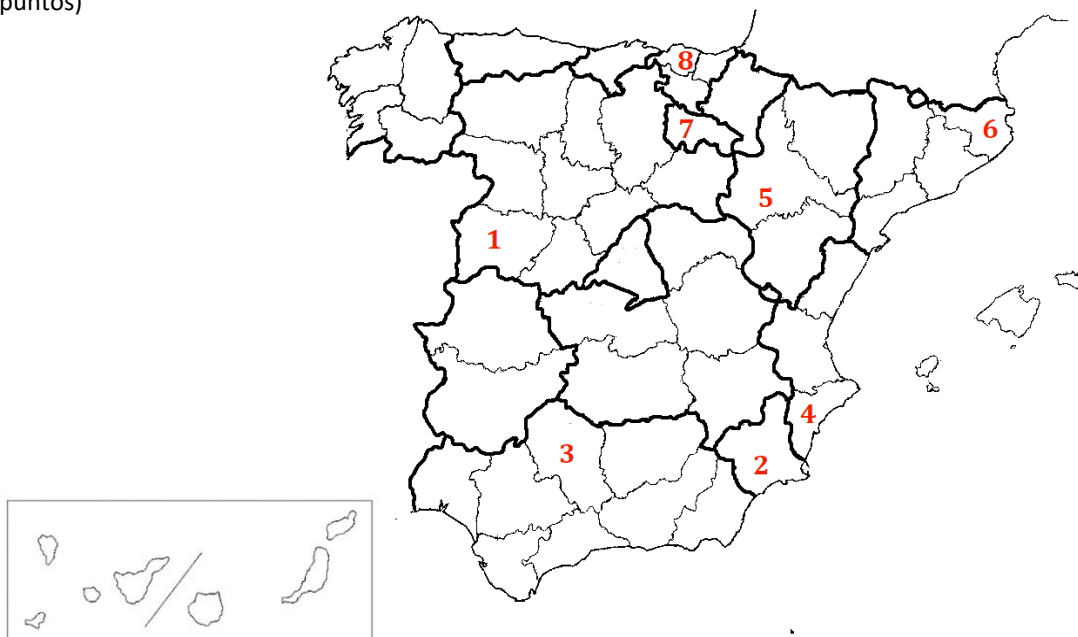
- A. Adolfo Suárez
- B. Arias Navarro
- C. Carrero Blanco

c. El año de su asesinato se iniciaba una grave crisis económica a nivel mundial y español. ¿Cuál fue el desencadenante de esa crisis económica? (0,5 puntos)

- A. Una crisis energética: la subida del precio del petróleo
- B. Una crisis bancaria: las hipotecas subprime o de alto riesgo
- C. Una crisis bursátil: la caída de las cotizaciones de la Bolsa de grandes empresas

15. ETA asesinó en 25 provincias españolas: Álava, Alicante, Baleares, Barcelona, Burgos, Cádiz, Cantabria, Castellón, Córdoba, Gerona, Gran Canaria, Granada, Guipúzcoa, Huesca, La Rioja, León, Madrid, Málaga, Murcia, Navarra, Salamanca, Sevilla, Valencia, Vizcaya y Zaragoza. (2 puntos)

a. Identifique las 8 provincias marcadas en el mapa, indicando la Comunidad Autónoma a la que pertenecen (1,5 puntos)



	PROVINCIA	COMUNIDAD AUTÓNOMA
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		

b. Rodee con un círculo en el mapa superior la isla en que ETA cometió sus últimos asesinatos en España (0,5 puntos)

16. La reacción ciudadana. (2 puntos)

En los años 80 y especialmente en los años 90 se produjo un cambio en la ciudadanía respecto al terrorismo. *“A partir de ese momento se empezó a superar la respuesta pasiva al terrorismo”* dice el entonces alcalde de Ermua, villa de País Vasco tristemente célebre por el asesinato de un concejal del PP de su Ayuntamiento.

Barbarie terrorista de ETA en Barcelona:
matanza en un popular hiper de la Meridiana



a. Explique brevemente (50-70 palabras) por qué se produjo y cómo se manifestó este “despertar” ciudadano frente al terrorismo de ETA.

¡ENHORABUENA, HA FINALIZADO LA PRUEBA!

COORDINACIÓN: Consejería de Educación. Dirección General de Ordenación, Evaluación y Equidad Educativa. Servicio de Ordenación Académica y Evaluación Educativa.

EDITA: Consejería de Educación. Dirección General de Ordenación, Evaluación y Equidad Educativa.

Copyright: 2020 Consejería de Educación. Dirección General de Ordenación, Evaluación y Equidad Educativa. Todos los derechos reservados. DL AS-0471-2021

La reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de las pruebas para la obtención del título de Graduado o Graduada en Educación Secundaria Obligatoria para personas mayores de 18 años correspondientes a 2021, se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, “Cita e ilustración de la enseñanza”, puesto que “se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes”. Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros educativos del Principado de Asturias.

