



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE ORDENACIÓN, EVALUACIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA

PRUEBA PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRUADO O GRUADA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

CONVOCATORIA ENERO 2022

Escriba con letras mayúsculas la información que se pide en esta portada

Centro donde se realiza la prueba:

CEPA

Localidad del centro:

Datos de la persona aspirante

Apellidos:

Nombre:

DNI/NIE/Otro:

ÁMBITO SOCIAL

Puntuación de la prueba	/50
CALIFICACIÓN FINAL DEL ÁMBITO	

El/La interesado/a

El/La corrector/a del ejercicio

INSTRUCCIONES GENERALES PARA EL USO DEL CUADERNILLO DE EXAMEN

- **Lea con atención** los enunciados de las preguntas antes de responder.
- Para las respuestas, use los espacios en blanco existentes y aquellos que se le indiquen.
- Escriba las respuestas con **letra clara**.
- **Si se equivoca**, tache el error con una línea: ~~esta respuesta es un ejemplo~~.
- En las **preguntas de opción múltiple** rodee la **opción con la respuesta correcta** con un círculo; si se equivoca, tache la opción equivocada (**X**) y rodee de nuevo la que crea correcta.
- Dispone de **dos horas** para la realización de todos los ejercicios del ámbito.
- Las personas encargadas del aula les advertirán del tiempo de finalización de la prueba **15 minutos antes del final**.

PUNTUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- El ámbito social se puntúa desde 0 a 50 puntos.
- Para superar el ámbito y obtener una calificación de **SUFICIENTE** es preciso obtener una puntuación mínima de 25 puntos.
- Las calificaciones se expresan en los términos siguientes de acuerdo a la puntuación obtenida:

Puntos	Calificación	
Entre 48 y 50 puntos	10	Sobresaliente
Entre 43 y 47 puntos	9	Sobresaliente
Entre 38 y 42 puntos	8	Notable
Entre 33 y 37 puntos	7	Notable
Entre 28 y 32 puntos	6	Bien
Entre 25 y 27 puntos	5	Suficiente
Entre 20 y 24 puntos	4	Insuficiente
Entre 15 y 19 puntos	3	Insuficiente
Entre 10 y 14 puntos	2	Insuficiente
Entre 0 y 9 puntos	1	Insuficiente

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

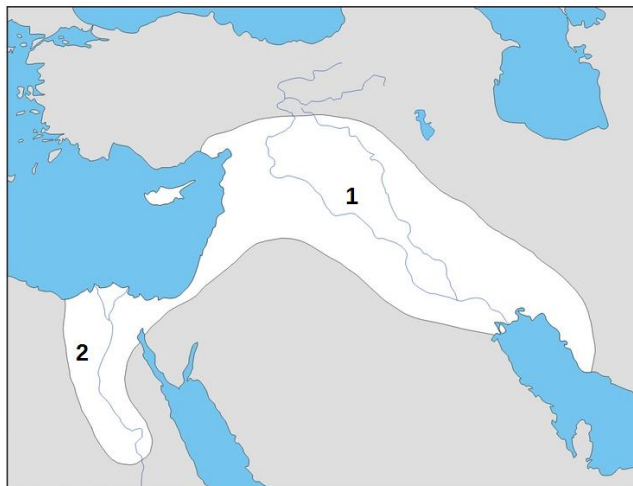
- Se valorará la identificación correcta de las cuestiones; el conocimiento y comprensión de los temas tratados; la precisión en el vocabulario y la terminología empleada; la precisión cronológica y espacial; la capacidad para caracterizar y contextualizar un período o momento prehistórico o histórico, estilos artísticos y elementos geográficos y económicos; la capacidad de relación, razonamiento y síntesis; el aporte de información sobre el tema propuesto y la coherencia argumentativa.
- Se valorará la capacidad para seleccionar, comentar, interpretar y analizar información procedente de fuentes diversas.
- Se valorará la capacidad de elaboración de textos breves a partir de uno o varios documentos.
- Se tendrá en cuenta un uso adecuado de la ortografía y la legibilidad del texto escrito. Por cada 2 faltas de ortografía se descontarán 0,25 puntos hasta un máximo de 5 puntos sobre el total de la puntuación de la prueba.
- Los ejercicios de "V/F" tendrán que estar correctos completamente para ser puntuados.
- Los ejercicios de "SI/NO" tendrán que tener más de la mitad de las respuestas correctas para ser puntuados.
- En las preguntas que requieran rodear con círculo o marcar una de las opciones debe usted vigilar especialmente la pulcritud. Una cuestión donde aparezcan más marcas de las debidas señalando más de una opción será invalidada en su totalidad.
- En las preguntas de relacionar vigile que los números o letras estén correctamente escritos y no dé lugar a confusión.

A PARTIR DE ESTE MOMENTO COMIENZA LA PRUEBA

HERODOTO, UNO DE LOS PRIMEROS GRANDES VIAJEROS

1. Herodoto, en su libro *Historias*, narró la forma de vida en Egipto y Mesopotamia en la Antigüedad, territorios donde surgieron las primeras civilizaciones urbanas. (2,5 puntos)

a. Diferencie las primeras civilizaciones urbanas representadas en el mapa inferior, y mencione el/los río/ríos que discurren por cada una de ellas. (1 punto)



N.º	Civilización urbana	Río/s que discurre/n por ella
1		
2		

b. Asigne los siguientes conceptos a la civilización que corresponda. (1 punto)

Conceptos	
A.	Babilonia
B.	Código de Hammurabi
C.	Escribas
D.	Escritura jeroglífica
E.	Faraón
F.	Zigurat

Civilización	
1.	Egiptia
2.	Mesopotámica

A.		B.		C.		D.		E.		F.	
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--

c. ¿Cuál fue la necesidad que impulsó la aparición de la escritura en estas civilizaciones? (0,5 puntos)

- A. Comunicar las normas que regían estas civilizaciones
- B. Contabilizar y administrar propiedades los grupos dominantes
- C. Transmitir las leyendas y mitos sobre el origen de esas civilizaciones

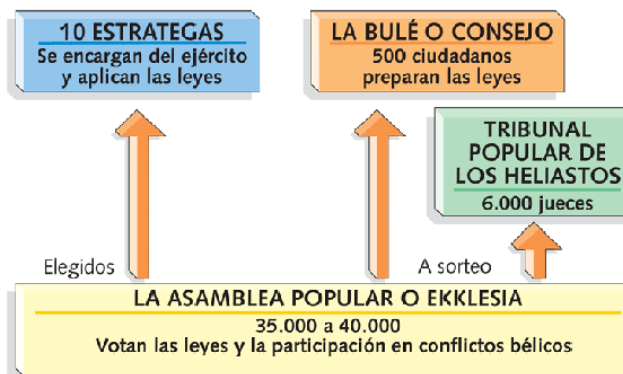
Herodoto visitó Atenas hacia el año 443 a.C., polis considerada la cuna de la democracia.

DOCUMENTO 1

Atenas vivió su etapa de mayor esplendor bajo el liderazgo del estratega Pericles, justo después del final de las Guerras Médicas, momento en que se consolida la democracia en esta polis. Pericles morirá en el año 429 a.C., dos años después del inicio de la Guerra del Peloponeso.

La democracia (gobierno del pueblo) surgió en Atenas en el año 510 a.C. Pero era una democracia solo para una minoría de los habitantes, para aquellas personas que reunían los requisitos para ser considerado ciudadano: ser libre, ser varón mayor de 20 años, y ser hijo de padre y madre atenienses. Los ciudadanos atenienses eran los únicos que podían participar en los asuntos políticos, bien directamente, bien por medio de representantes.

Cuando Atenas pasó a formar parte del Imperio de Alejandro Magno, a mediados del siglo IV a. C., Atenas perdió su independencia y la democracia dejó de existir en esta polis.



2. De acuerdo con la información del documento 1 conteste a las preguntas. (3 puntos)

a. Ordene cronológicamente los siguientes acontecimientos. (1 punto)

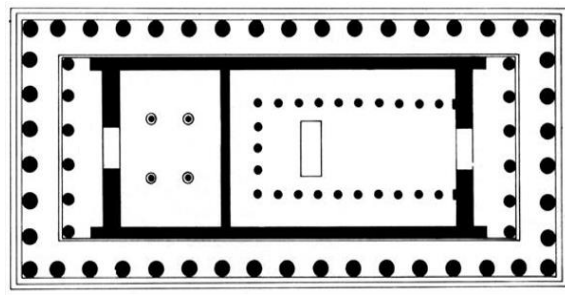
A.	Establecimiento de la democracia en Atenas
B.	Guerras Médicas
C.	Herodoto visita Atenas
D.	Imperio de Alejandro Magno
E.	Inicio de la Guerra del Peloponeso
F.	Muerte de Pericles

1.		2.		3.		4.		5.		6.	
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--

b. ¿Qué institución ateniense declaró la guerra al imperio persa en las Guerras Médicas? (0,5 puntos)

Respuesta: _____

c. Explique dos diferencias, en el funcionamiento, entre la democracia ateniense y la democracia actual española. (1,5 puntos)

3. Herodoto vio cómo se construía este templo en Atenas. (3 puntos)

a. Complete la tabla con los siguientes datos del edificio. (1 punto)

Nombre del edificio	
Orden artístico griego del edificio	

b. Indique si el edificio tenía las siguientes características. (1,5 puntos)

Características del edificio	SÍ	NO
Tenía un frontón triangular rematando su fachada principal		
Era un edificio octástilo (tiene ocho columnas en cada uno de sus lados cortos)		
Estaba construido con hormigón		
Las columnas tenían capitel		
Su techo estaba abovedado		
Tenía una finalidad funeraria		
Tenía una planta rectangular		

c. ¿Cómo se llamaba la parte alta de la polis en la que se construyó este edificio? (0,5 puntos)

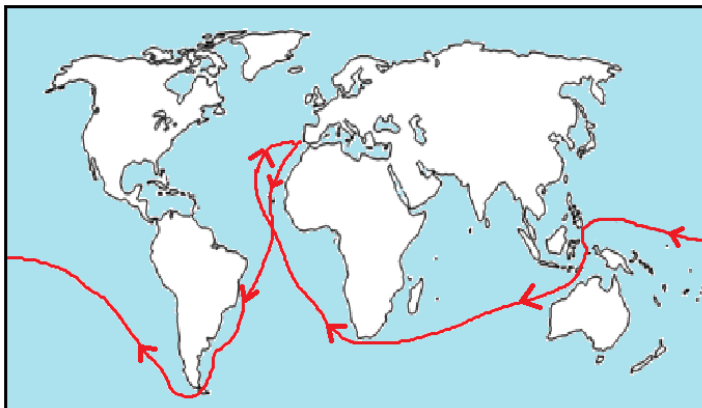
- A. Acrópolis
- B. Casco histórico
- C. Recinto amurallado

LLEGARON "FLACOS COMO JAMÁS HOMBRES ESTUVIERON"

Durante el reinado de Carlos I se produjo la primera vuelta al mundo en barco.

DOCUMENTO 2

Cinco embarcaciones partieron del puerto de Sanlúcar de Barrameda en 1519, con 244 hombres a bordo y al mando de Magallanes. En 1521 solo regresó una de esas embarcaciones, con 18 marineros "*flacos como jamás hombres estuvieron*". Elcano, jefe de la expedición tras la muerte de Magallanes en Filipinas durante la expedición, dice que vuelven cargados de clavo, una especie muy estimada, tras haber dado la vuelta al mundo.



Sin embargo, dar la vuelta al mundo no formaba parte de la misión encomendada por Carlos I a Magallanes. El propósito de la expedición era llegar a las Islas de la Especiería o Islas Molucas, donde se podrían conseguir las muy cotizadas especias, navegando hacia el oeste. Después se produciría el regreso por la misma ruta seguida en el viaje de ida. Pero Elcano decidió regresar a la península circunnavegando África.

4. De acuerdo con la información del documento 2 conteste a las preguntas. (2,5 puntos)

a. ¿Qué prueba traía Elcano de que realmente había estado en las Islas Molucas? (0,5 puntos)

Respuesta: _____

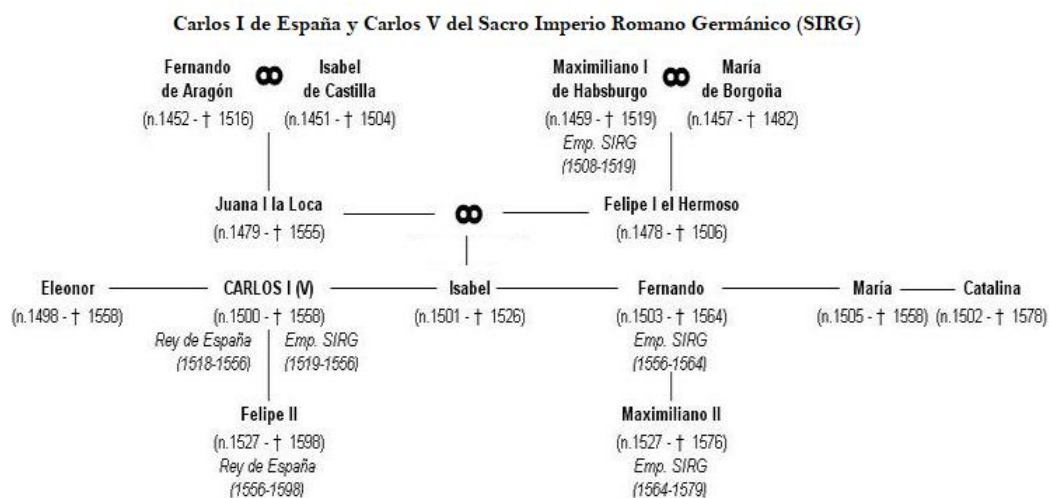
b. Ordene cronológicamente el recorrido hecho por la expedición desde su partida hasta su llegada. (1,5 puntos)

A.	1519: parten del puerto de Sanlúcar de Barrameda
B.	1521: llegan de regreso al puerto de Sanlúcar de Barrameda
C.	Cruzan el Estrecho de Magallanes
D.	Cruzan el Cabo de Buena Esperanza
E.	Muerte de Magallanes
F.	Recorren el Océano Pacífico
G.	Recorren la costa atlántica de Sudamérica
H.	Recorren el Océano Índico

1.		2.		3.		4.		5.		6.		7.		8.	
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--

c. ¿Qué avances científicos propiciaron esta expedición y otros descubrimientos geográficos? (0,5 puntos)

- A. La brújula y la carabela
- B. La brújula y el timón de codaste
- C. La navegación a vela y el timón de codaste

5. ¿Quién fue Carlos I?. ¿Qué territorios poseía? (2,5 puntos)**Genealogía de Carlos I**

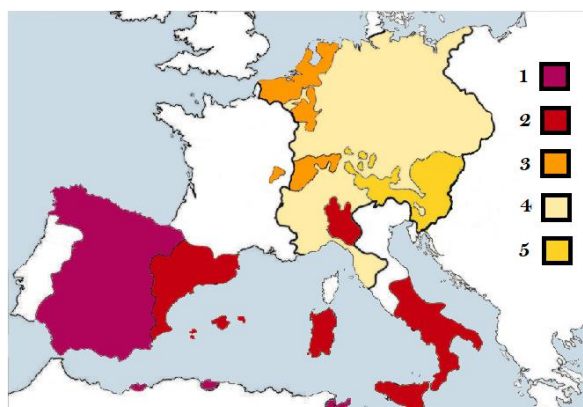
a. Indique si son Verdaderas (V) o Falsas (F) las siguientes afirmaciones. (0,5 puntos).

		V	F
A.	Carlos I tuvo un hermano y cuatro hermanas		
B.	Carlos I fue rey de España al cumplir los 20 años		
C.	Felipe II sucedió a Carlos I como rey de España		

b. ¿Quién sucedió a Carlos I como emperador del Sacro Imperio Romano Germánico? (1 punto).

Respuesta: _____

c. Asigne el número correspondiente a cada territorio de la monarquía hispánica en Europa en tiempos de Carlos I. (1 punto)



N.º	Territorio de la monarquía hispánica
	Austria
	Corona de Aragón
	Corona de Castilla

N.º	Territorio de la monarquía hispánica
	Flandes y Borgoña
	Sacro Imperio Romano Germánico

JOVELLANOS, UN ILUSTRADO VIAJERO

6. Jovellanos perteneció al movimiento intelectual y cultural, que se desarrolló en Europa durante el siglo XVIII, que proponía reformas en el Antiguo Régimen existente. A este movimiento también pertenecieron pensadores europeos como Montesquieu, Voltaire, Rousseau y Adam Smith. (3,25 puntos)

a. ¿Cuál es el nombre del movimiento intelectual y cultural al que perteneció Jovellanos? (0,25 puntos)

Respuesta: _____

b. Indique si las siguientes características se corresponden con el Antiguo Régimen. (1,5 puntos)

Características	SÍ	NO
Capitalismo financiero		
Economía básicamente agraria		
Frecuentes crisis de subsistencia		
Gremios artesanales		
Parlamentarismo		
Régimen demográfico antiguo		
Sociedad de clases		

c. Indique a qué pensador europeo de los cuatro nombrados en esta introducción corresponde cada uno de los siguientes fragmentos de sus obras más representativas. (1,5 puntos)

Fragmento 1

“Todo hombre, con tal que no violar las leyes de la justicia, debe quedar perfectamente libre para abrazar el medio que mejor le parezca para buscar su modo de vivir, y sus intereses”.

La riqueza de las naciones

Respuesta: _____

Fragmento 2

“En cada Estado hay tres clases de poderes: el legislativo, el ejecutivo de las cosas pertenecientes al derecho de gentes, y el ejecutivo de las que pertenecen al civil....Cuando los poderes legislativo y ejecutivo se hallan reunidos en una misma persona o corporación, entonces no hay libertad”.

El espíritu de las leyes

Respuesta: _____

Fragmento 3

“El pacto social...se reduce a los términos siguientes: cada uno de nosotros pone en común su persona y todo su poder bajo la suprema dirección de la voluntad general”.

El contrato social

Respuesta: _____

7. Jovellanos viajó por Asturias y España para conocer la realidad económica de nuestro país. (5,5 puntos)

a. Jovellanos pensaba que la existencia de mayorazgos, de señoríos, de tierras de “manos muertas” y de tierras comunales impedían el desarrollo agrario. Relacione cada concepto con su definición. (1 punto)

Concepto		Definición	
A.	Tierras de “manos muertas”	1.	Tierras bajo la jurisdicción de un señor
B.	Mayorazgos	2.	Tierras de los pueblos de uso libre por los vecinos
C.	Señoríos	3.	Tierras de los pueblos arrendadas a particulares
D.	Tierras comunales	4.	Tierras familiares que heredaba íntegramente el hijo mayor
		5.	Tierras propiedad de la Iglesia que nunca se ponían en venta

A.		B.		C.		D.	
----	--	----	--	----	--	----	--

En algunos lugares que visitó se practicaba la rotación trienal con barbecho.

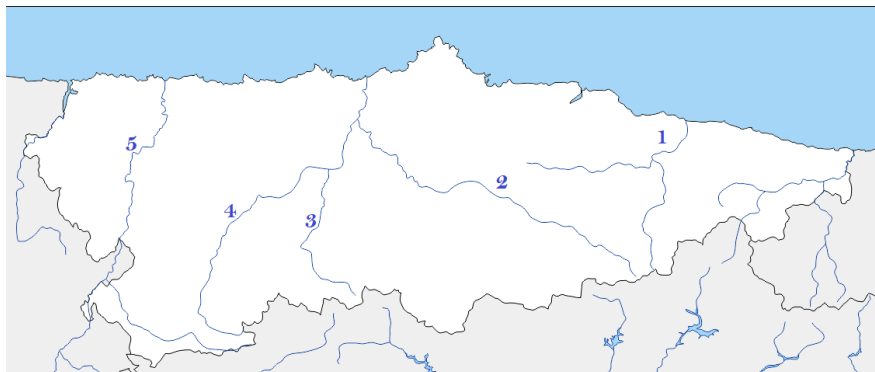
b. De acuerdo con la información del gráfico inferior (“rotación trienal de cultivo y barbecho”) complete la tabla especificando a qué se dedicaba cada parcela de tierra en cada uno de los tres años. (1 punto)



Primer año	Segundo año	Tercer año
BARBECHO		

Jovellanos se preocupó por la explotación y transporte del carbón y por la educación en Asturias.

c. Mencione el nombre del río asturiano que se utilizaba para llevar el carbón desde Langreo hasta el puerto de San Esteban de Pravia, e indique a qué número del mapa corresponde dicho río. (1 punto)



Nombre del río	
Número que corresponde en el mapa	

Reflexiones sobre la Ordenanza del Real Instituto Asturiano de Náutica y Mineralogía

“...La esperanza de que a la larga pueda servir a la educación a la nobleza y otra gente acomodada... La enseñanza reunida de las ciencias exactas y naturales es fundamental para mejorar la educación y el progreso de la región....Es así como la cultura se extenderá a todos los asturianos; solo así podrán éstos ordenar sobre mejor base su agricultura, su industria y su comercio, y llegar a ser más ricos”.

d. ¿Qué enseñanzas promovía Jovellanos en su Instituto para el desarrollo de Asturias? (0,5 puntos)

Respuesta: _____

La nueva dinastía que ocupó el trono de España en el s. XVIII realizó varias reformas para mejorar la situación del país, especialmente durante el reinado de Carlos III.

e. ¿Cuál fue la nueva dinastía que llegó a España en el s.XVIII? (0,5 puntos)

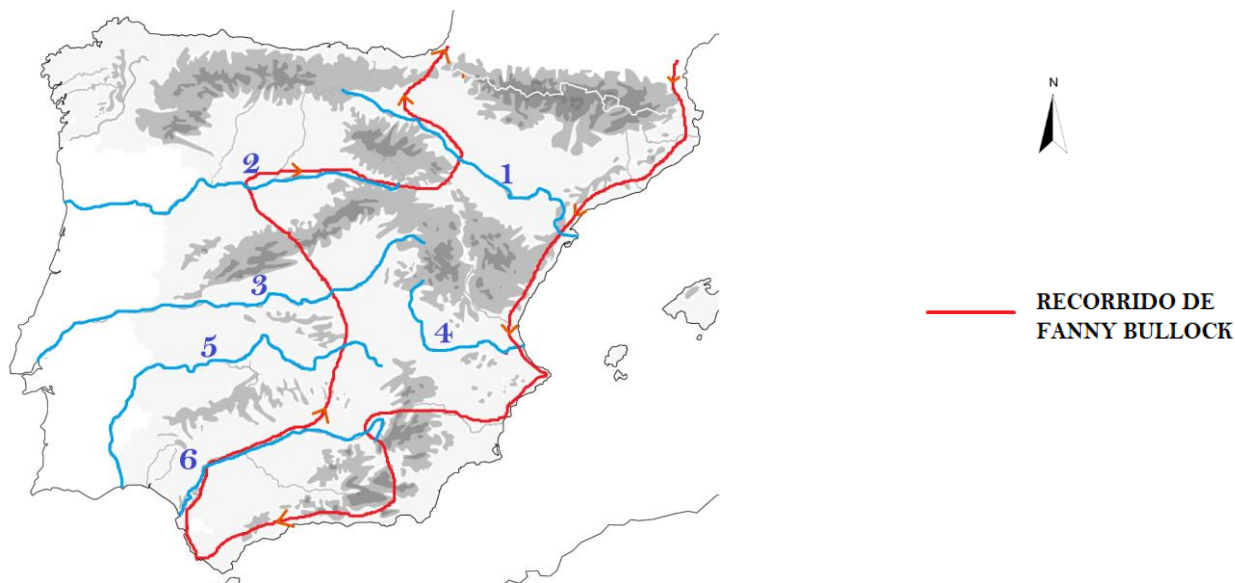
Respuesta: _____

f. Indique si las siguientes reformas fueron realizadas en España durante el s.XVIII. (1,5 puntos)

Reformas	SÍ	NO
Crear manufacturas reales		
Impulsar la construcción del ferrocarril		
Crear el Honrado Concejo de La Mesta		
Decretar la libertad de comercio con América de varios puertos españoles		
Establecer el sufragio femenino		
Impulsar la colonización y puesta en cultivo de nuevas tierras		
Organizar España como un Estado federal		

UN VIAJE POR ESPAÑA EN BICICLETA

8. En 1885 la estadounidense Fanny Bullock recorrió gran parte del territorio peninsular ¡¡en bicicleta!! iniciando su recorrido en la parte oriental de los Pirineos. (3 puntos)



a. Mencione los seis grandes ríos numerados en el mapa superior que cruzó Fanny Bullock. (2 puntos)

N.º	Río
1	
2	
3	

N.º	Río
4	
5	
6	

b. ¿Qué mar u océano contempló cuando se detuvo en el cabo de La Nao? (0,5 puntos)

Respuesta: _____

c. ¿Qué sistema montañoso atravesó para pasar de la submeseta sur a la submeseta norte? (0,5 puntos)

Respuesta: _____

9. Visitó Cádiz, la primera ciudad del occidente europeo, fundada, según la tradición, "*ochenta años después de la caída de Troya*" (hecho ocurrido en el año 1184 a.C.). (1 punto)

a. ¿Qué pueblo colonizador fundó Cádiz? (0,5 puntos)

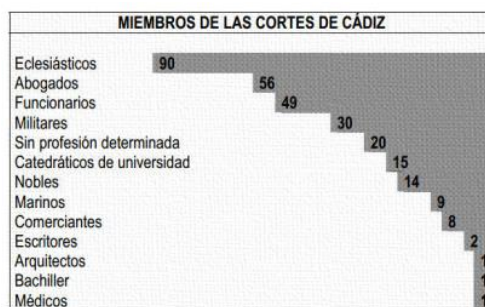
- A. El pueblo griego
- B. El pueblo fenicio
- C. El pueblo cartaginés

b. Indique el año preciso en que, según la tradición, fue fundada la ciudad de Cádiz. (0,5 puntos)

Respuesta: _____

10. En Cádiz le hablaron de la Constitución elaborada en 1812, una Constitución liberal. (2 puntos)

Estos fueron los 296 miembros que se reunieron en las Cortes de Cádiz.



a. ¿Qué podemos decir respecto a los miembros de las Cortes de Cádiz? (0,5 puntos)

- A. No había ningún miembro de la burguesía
- B. No había ningún miembro del Tercer Estado
- C. Más de la mitad de los miembros pertenecían al Tercer Estado

DOCUMENTO 3**Constitución de Cádiz**

“Art. 1. La Nación española es la reunión de todos los españoles de ambos hemisferios.

Art. 2. La nación española es libre e independiente, y no es patrimonio de ninguna familia ni persona.

Art. 3. La soberanía reside esencialmente en la Nación.

Art. 4. La nación está obligada a conservar y proteger por leyes sabias y justas la libertad civil, la propiedad y los demás derechos legítimos de todos los españoles que la componen.

Art. 12. La religión de la Nación española es y será perpetuamente la católica, apostólica, romana, única y verdadera. La nación la protege por leyes sabias y justas, y prohíbe el ejercicio de cualquier otra.

Art. 14. El gobierno de la Nación Española es una Monarquía moderada hereditaria, en la persona de Fernando VII, Rey de España, y sus legítimos sucesores.

Art. 15. La potestad de hacer las leyes reside en las Cortes con el Rey.

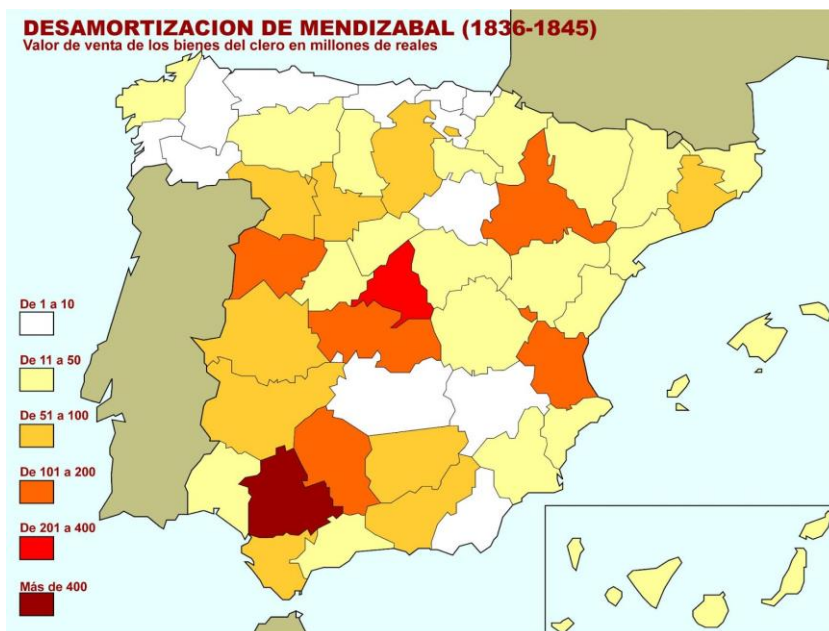
Art. 16. La potestad de aplicar las leyes en las causas civiles y criminales reside en los tribunales”.

b. Indique si los siguientes aspectos fueron establecidos en la Constitución de Cádiz. (1,5 puntos)

Aspectos de la Constitución	SÍ	NO
El poder del rey para repartir el Estado entre sus heredero/as	☐	☐
El reconocimiento de los derechos de los españoles	☐	☐
España se convierte en una república	☐	☐
La igualdad de derechos entre los españoles de la península y los de los territorios americanos	☐	☐
La libertad religiosa	☐	☐
La separación de poderes	☐	☐
La soberanía nacional	☐	☐

El establecimiento definitivo del liberalismo en España supuso importantes cambios, no solo políticos sino también económicos, como las desamortizaciones.

11. Observe la información del mapa y conteste a las preguntas. (4 puntos)



a. ¿En qué reinado se produjo la desamortización de Mendizábal? (0,75 puntos)

Respuesta: _____

b. ¿Qué bienes se pusieron en venta en esta desamortización? (0,75 puntos)

Respuesta: _____

c. Complete las casillas de la tabla según corresponda. (2 puntos)

Provincia	Comunidad Autónoma	Valor de venta de los bienes desamortizados
Valladolid		
	Castilla La Mancha	De 101 a 200 millones de reales
	La Rioja	
		Más de 400 millones de reales

d. Indique si son Verdaderas (V) o Falsas (F) las siguientes afirmaciones sobre otros cambios producidos en la estructura agraria con el establecimiento del liberalismo en España. (0,5 puntos).

		V	F
A.	Se abolieron los señoríos		
B.	Se abolieron los latifundios		
C.	Se abolió La Mesta		

12. Fanny Bullock conoció la historia de España en el s.XIX, especialmente el funcionamiento del turno de partidos durante la Restauración borbónica. (4 puntos)

a. Ordene cronológicamente, de más antigua a más moderna, las siguientes etapas y sucesos históricos de España en el s.XIX. (2 puntos)

A.	Guerra de Independencia
B.	La Restauración Borbónica
C.	La Revolución de 1868 ("La Revolución Gloriosa")
D.	Reinado de Fernando VII
E.	Reinado de Isabel II
F.	Sexenio Democrático

1.		2.		3.		4.		5.		6.	
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--

b. Observe la información del gráfico inferior y conteste a las preguntas. (2 puntos).

TURNISMO DURANTE LOS PRIMEROS AÑOS DE LA RESTAURACIÓN BORBÓNICA

Escaños (diputados) en cada año de elección

Partidos y grupos	Período 1876-1890					Período 1891-1901				
	Años de elecciones y tipos de sufragio					Años de elecciones y tipos de sufragio				
	Sufragio universal	Sufragio censitario				Sufragio universal				
	1876	1879	1881	1884	1886	1891	1893	1896	1898	1899
Republicanos	1	7	32	5	22	31	47	1	14	18
Liberales	32	63	297	67	288	83	281	88	266	122
Conservadores	333	293	39	318	67	262	61	279	84	236
Otros	25	29	24	2	15	23	11	33	37	26
Total escaños	391	392	392	392	392	399	400	401	401	402

- ¿Qué dos partidos se turnaban en el poder durante la Restauración Borbónica? (0,5 puntos)

Respuesta: _____

- ¿Qué tipo de sufragio hubo en las primeras elecciones celebradas durante la Restauración Borbónica? (0,5 puntos)

Respuesta: _____

- ¿En qué año se estableció definitivamente el sufragio universal en las elecciones? (0,5 puntos)

Respuesta: _____

- ¿Qué partido ocupaba el Gobierno cuando Fanny Bullock hizo su viaje por España? (0,5 puntos)

Respuesta: _____

13. Fanny Bullock también conoció la situación económica de España a finales del s.XIX. (3 puntos)

a. ¿Qué podemos decir de la economía española a finales del s.XIX? (0,5 puntos)

- A. Era una economía principalmente industrial
- B. Su sector económico más importante era el sector primario
- C. La economía dependía fundamentalmente del comercio con las colonias americanas

b. ¿Cuál fue la primera industria moderna que se había establecido en España? (0,5 puntos)

- A. La industria textil de lana castellana
- B. La industria textil de algodón catalana
- C. La industria castellana de fabricación de harinas

c. Mencione las tres regiones más industrializadas de España a finales del s.XIX, indicando el tipo de industria más destacada en cada una de ellas. (1,5 puntos)

Región	Tipo de industria más destacada

d. ¿Qué tipo de red ferroviaria se construyó en España? (0,5 puntos)

- A. Radial, con centro en Madrid
- B. Longitudinal, primando las comunicaciones norte-sur
- C. Periférica, primando la zona costera española

NEIL ARMSTRONG, UN VIAJERO ESPACIAL EN PLENA GUERRA FRÍA**Documento 4**

En 1969 el estadounidense Neil Armstrong se convirtió en el primer ser humano que pisó la superficie de la Luna: «*Un pequeño paso para un hombre, un gran salto para la humanidad*». Este antiguo piloto de combate consiguió con su hazaña que EE. UU. (Estados Unidos de América) ganase la carrera espacial a la Unión Soviética.

Eran años de Guerra Fría, guerra que se había iniciado dos años después del final de la II Guerra Mundial, cuando en los países de la Europa del Este, más allá del Telón de Acero, se impusieron las llamadas “democracias populares”, a lo que EE. UU. respondió con la doctrina Truman y el Plan Marshall. El mundo quedó dividido en bloques de países y el destino de la humanidad dependía de los maletines con el “botón atómico” de los presidentes estadounidense y soviético.



Antes de su muerte Neil Armstrong vio la caída del Muro de Berlín y la desaparición de la URSS.

14. De acuerdo con la información del documento 4 conteste a las preguntas. (4,25 puntos)

a. Indique los conceptos/datos que se corresponden con las siguientes indicaciones. (1 punto)

Indicaciones	Conceptos/datos
Año en que comenzó la Guerra Fría	
Nombre dado a la separación o frontera en Europa entre los países comunistas y los países capitalistas.	
Nombre que recibió el enfrentamiento entre EE. UU. y la Unión Soviética y sus respectivos aliados tras la II Guerra Mundial	
Nombre que recibieron los sistemas políticos comunistas de los países de Europa del Este.	
Plan de ayuda económica de EE. UU. a los países europeos occidentales después de la II Guerra Mundial.	

b. ¿Por qué no hubo una guerra directa entre ambas superpotencias? (1 punto)

c. ¿Qué acontecimiento ocurrido en el año 1989 fue el símbolo del final de la Guerra Fría? (0,5 puntos)

Respuesta: _____

d. ¿Qué nombre recibieron los países que no pertenecían ni al bloque comunista ni al bloque capitalista? (0,5 puntos)

- A. Países Neutrales
- B. Países No Alineados
- C. Países del Tercer Mundo

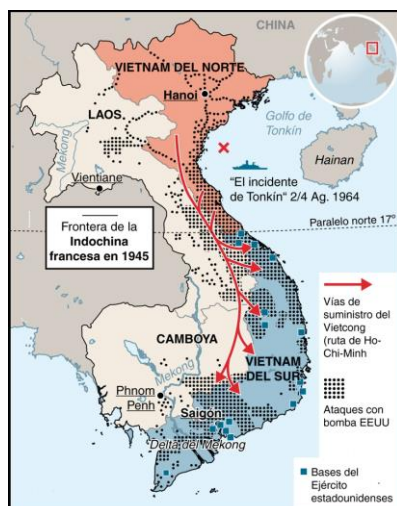
e. Diferencie las características del sistema capitalista y del sistema comunista. (1,25 puntos)

A.	Elecciones libres
B.	Desigualdad económica entre las personas
C.	Ley de oferta y demanda
D.	Libertad de empresa
E.	Libertad de expresión y opinión
F.	Partido político único
G.	Planificación económica por el Estado

1.	Sistema capitalista
2.	Sistema comunista

A.		B.		C.		D.		E.		F.		G.	
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--

15. La guerra de Vietnam fue uno de los conflictos más conocidos de la Guerra Fría. (1 punto)



a. Indique si son verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes afirmaciones sobre la guerra de Vietnam. (0,5 puntos).

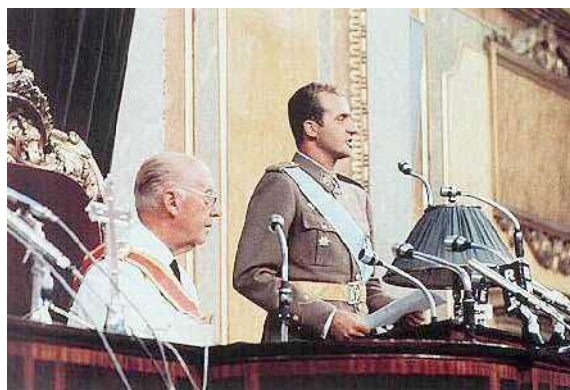
		V	F
A.	El Vietcong era el ejército de Vietnam del Sur		
B.	EE. UU. intervino en la guerra apoyando a Vietnam del Sur		
C.	Vietnam del Norte y Vietnam del Sur estaban separados por un río		

b. Indique cómo finalizó la guerra de Vietnam. (0,5 puntos)

- A. Se firmó una paz que mantuvo la división de Vietnam en dos estados
- B. Vietnam del Sur venció a Vietnam del Norte y unificó los dos estados en uno solo
- C. Vietnam del Norte conquistó Vietnam del Sur y unificó los dos estados en uno solo

16. ¿Qué pasaba en España en ese año de 1969? (5,5 puntos)

El Jefe del Estado de España nombra sucesor ante las Cortes.



a. Mencione el nombre de las dos personas que aparecen en la fotografía. (1 punto)

Persona en la parte izquierda de la fotografía	
Persona en la parte derecha de la fotografía	

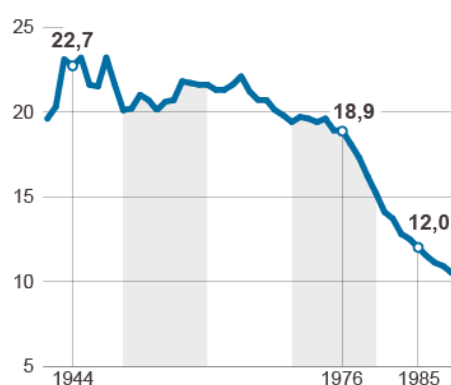
25000 mineros se declaran en huelga en Asturias, huelga promovida por CC. OO. (Comisiones Obreras).

b. ¿Qué eran CC. OO. (Comisiones Obreras)? (0,5 puntos)

- A. Un sindicato ilegal de tendencia comunista
- B. Un partido político ilegal formado por antiguos republicanos
- C. El nombre que recibía el sindicato único que agrupaba a todos los mineros de Asturias

La familia Ojeda Artiles, con 18 hijo/as, que obtuvo Premio Nacional de Natalidad de 1969. España estaba en unos años de gran crecimiento demográfico. En 1969 España alcanzó los 33,29 millones de habitantes; durante ese año nacieron 666 568 niño/as y murieron 297 169 personas

Nacimientos por cada 1000 habitantes



c. Indique el crecimiento vegetativo de España en 1969 y su tasa de natalidad. (1 punto)

Crecimiento vegetativo	
Tasa de natalidad	

La economía y la sociedad españolas estaban en unos años de importantes cambios.

d. Teniendo en cuenta las imágenes inferiores realice una redacción de 70/100 palabras comentando los cambios sociales y económicos que se produjeron en estos años en España. (3 puntos)



¡ENHORABUENA, HA FINALIZADO LA PRUEBA!

COORDINACIÓN: Servicio de Ordenación Académica y Evaluación Educativa.

EDICIÓN: Consejería de Educación. Dirección General de Ordenación, Evaluación y Equidad Educativa.

COPYRIGHT: 2022 Consejería de Educación. Dirección General de Ordenación, Evaluación y Equidad Educativa. Todos los derechos reservados.

IMPRESIÓN: DL. AS 02438-2021

La reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de las pruebas para la obtención del título de Graduado o Graduada en Educación Secundaria Obligatoria para personas mayores de 18 años correspondientes a 2022, se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración de la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros educativos del Principado de Asturias.