

**PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
MAYO 2022**

FORMACIÓN BÁSICA DE PERSONAS ADULTAS
Orden de 19 de julio de 2017, por la que se desarrolla el currículo de
Formación Básica de Personas Adultas en la comunidad autónoma de Canarias

EXAMEN DEL ÁMBITO DE COMUNICACIÓN

Nombre		Apellidos	
DNI/NIE/pasaporte		Fecha de nacimiento	
Dirección			
Provincia		Teléfono	

PUNTUACIÓN DEL EXAMEN

CALIFICACIÓN DEL ÁMBITO

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DEL EXAMEN

- Lea bien estas instrucciones antes de empezar. Si tiene alguna duda, pregunte.
- Para realizar este examen dispone de una duración máxima de 1 hora y 45 minutos.
- Rellene sus datos personales en la portada y en el encabezado de cada hoja.
- Lea con atención los enunciados de cada ejercicio.
- Realice la prueba con bolígrafo azul.
- Escriba con letra clara (no escriba en mayúsculas).
- No puede utilizar diccionario ni ningún dispositivo electrónico en este examen.
- Si tiene teléfono móvil, debe apagarlo o ponerlo en el modo avión.
- Antes de salir del aula deberá llamar al profesor o profesora que esté al cuidado y hacerle entrega de sus hojas de examen, aunque no lo haya realizado.
- **En las preguntas tipo test solo debe marcarse una respuesta. En el caso de que se marque más de una respuesta, se anulará dicha pregunta.**

Examen del ámbito de Comunicación	
Nombre y apellidos	



PARTE I: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

COMPRENSIÓN LECTORA

18 PUNTOS

- Lea el siguiente texto y elija, para cada una de las preguntas planteadas, la respuesta correcta. Cada pregunta tiene un valor de 2,25 puntos. Las respuestas incorrectas restan 0,5625 puntos.

Diez minutos de caminata para una vida más larga

Si casi todos nosotros empezáramos a caminar diez minutos más al día, podríamos evitar, en conjunto, más de 111.000 fallecimientos al año, según un nuevo y revelador estudio sobre el movimiento y la mortalidad. (...)

La ciencia ya ofrece muchas pruebas de que la cantidad de ejercicio que hacemos influye en la duración de nuestra vida. En 2019, un estudio revelador publicado por los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades de Estados Unidos (CDC, por su sigla en inglés), indicó que más del ocho por ciento de todos los fallecimientos en el país eran atribuibles a «niveles inadecuados de actividad». Un estudio británico de 2015 demostró que los hombres y mujeres que se ejercitaban durante al menos 150 minutos a la semana (la recomendación estándar en el Reino Unido, Europa y Estados Unidos) reducían su riesgo de muerte prematura al menos un 25 por ciento en comparación con las personas que hacían menos ejercicio. (...)

En esos estudios, los investigadores modelaron lo que sucedería si todo el mundo empezara a hacer ejercicio durante al menos 150 minutos a la semana, un objetivo ambicioso y quizá inalcanzable para las muchas personas que antes hacían ejercicio en contadas ocasiones, si es que lo hacían.

En lugar de eso, en el estudio nuevo, los investigadores del Instituto Nacional del Cáncer y de los CDC decidieron explorar lo que podría ocurrir con los índices de mortalidad si la gente empezara a moverse más, aunque no cumpliera las pautas formales de ejercicio. Pero antes, los investigadores necesitaban establecer un punto de referencia para saber cuántas muertes podrían estar relacionadas con el movimiento reducido o nulo. Así que empezaron a recopilar datos de la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición, que de manera periódica le pregunta a una muestra representativa de la población sobre su vida y su salud. Esta también les proporciona a algunos encuestados monitores de actividad para medir de manera objetiva cuánto se mueven.

Así fue como los investigadores obtuvieron información de 4840 participantes de distintos grupos étnicos, hombres y mujeres, con edades comprendidas entre los 40 y los 85 años. Todos habían participado en la encuesta entre 2003 y 2006, y habían usado un monitor de actividad durante una semana. A partir de esos datos, los investigadores agruparon a las personas según los minutos que caminaban o se movían la mayoría de los días. (...)

Con estos resultados, empezaron a crear una serie de hipótesis estadísticas. Los investigadores se preguntaron qué pasaría si todas las personas con la capacidad de hacer ejercicio comenzaran a



hacerlo con moderación, por ejemplo, caminando a paso ligero durante diez minutos más al día, además de lo mucho o poco que se ejercitaban. ¿Cuántas muertes no se producirían?

Los investigadores hicieron ajustes para que las estadísticas incluyeran a las personas que eran demasiado frágiles o que no podían caminar o moverse con facilidad. (...)

A continuación, los investigadores plantearon el mismo escenario estadístico con todos los participantes haciendo ejercicio durante 20 minutos más al día y, por último, durante 30 minutos más al día y verificaron los resultados de mortalidad.

Comprobaron que bastantes personas vivirían más tiempo en cualquiera de esos escenarios. Según el modelo, si todos los adultos que pueden caminar lo hicieran a paso ligero o hicieran algún otro tipo de ejercicio durante diez minutos más al día, podrían evitarse 111.174 muertes anuales en todo el país, es decir, alrededor del siete por ciento de todos los fallecimientos de un año normal. (...)

Estas cifras pueden parecer abstractas, pero, en la práctica, esos cientos de miles de muertes evitadas podrían terminar siendo bastante personales. Podrían significar evitar la muerte prematura de un cónyuge, un padre, un amigo, un hijo mayor, un compañero de trabajo o, por supuesto, de nosotros mismos, señaló Pedro Saint-Maurice, investigador de salud pública del Instituto Nacional del Cáncer, quien dirigió el estudio nuevo. “Hay un mensaje en estos datos para las entidades de salud pública” sobre la importancia de promover la actividad física para reducir los fallecimientos prematuros, comentó, y el mensaje se aplica de igual manera a cada uno de nosotros. (...)

Texto adaptado

4 de febrero de 2022 (Gretchen Reynolds) nytimes.com/es

1. Se producen más de 100000 muertes al año debido:
 - a. a la falta de actividad física,
 - b. a una dieta poco equilibrada,
 - c. al exceso de comida,
 - d. al exceso de actividad física.
2. Según un estudio británico de 2015:
 - a. Un 25 % de la población hace ejercicio durante 150 minutos semanales.
 - b. Hacer ejercicio durante unos 150 minutos a la semana aumenta la esperanza de vida un 25%.
 - c. Se puede reducir hasta un 25% el riesgo de muerte con 150 minutos semanales de actividad física.
 - d. En el Reino Unido, Europa y Estados Unidos se recomienda menos de 150 minutos de actividad física semanal.
3. Según el texto, hacer ejercicio durante un mínimo de 150 minutos semanales:
 - a. es una meta difícil si no existe un hábito de hacer ejercicio;
 - b. es un objetivo de envergadura si hay una rutina de deporte;
 - c. es una finalidad alcanzable aunque no haya un hábito de hacer deporte;
 - d. no es un objetivo ambicioso porque 150 minutos de ejercicio semanales es poco.



4. La Encuesta Nacional de Salud y Nutrición:
- recopila datos para el Instituto Nacional del Cáncer y los CDC;
 - sirve como punto de referencia para los investigadores del Instituto Nacional del Cáncer y de los CDC;
 - establece cuántas muertes están relacionadas con la falta de actividad física;
 - recopila datos que muestran que la población debe hacer más ejercicio.
5. Los participantes del nuevo estudio son:
- hombres y mujeres de distintas razas mayores de 40 años;
 - hombres y mujeres de distintas etnias nacidos entre 2003 y 2006;
 - hombres y mujeres con un monitor de actividad, activo entre 2003 y 2006;
 - hombres y mujeres blancos menores de 85 años.
6. Los investigadores incluyeron:
- a personas con movilidad reducida,
 - solo a personas con movilidad reducida,
 - solo a personas sin ningún tipo de dificultad para moverse,
 - a personas que caminan con facilidad.
7. La investigación concluyó que:
- Los adultos que pueden caminar rápido vivirían más años.
 - Las personas vivirían más años con más actividad física diaria.
 - Las personas vivirían más años comiendo menos.
 - los adultos con problemas para caminar necesitan más actividad física.
8. El investigador Pedro Saint-Maurice:
- cree que los cónyuges deben ir a las instituciones públicas;
 - insta a las instituciones públicas a caminar;
 - invita a sus amigos a caminar;
 - insta a las instituciones públicas a fomentar la actividad física.

Puntuación máx.: 18,00 puntos



CONOCIMIENTO DE LA LENGUA Y LA LITERATURA

30 PUNTOS

- Lea el siguiente fragmento de la novela *Tristana* de Benito Pérez Galdós. Localice en el texto y escriba en el recuadro diez adjetivos calificativos. Cada adjetivo correcto tiene un valor de 1,5 puntos.

En el populoso barrio de Chamberí, más cerca del Depósito de Aguas que de Cuatro Caminos, vivía, no ha muchos años, un hidalgo de buena estampa y nombre peregrino; no aposentado en casa solariega, pues por allí no las hubo nunca, sino en plebeyo cuarto de alquiler, de los baratitos, con ruidoso vecindario de taberna, merendero, cabrería, y estrecho patio interior de habitaciones numeradas.

1.	2.
3.	4.
5.	6.
7.	8.
9.	10.

Puntuación máx.: 15,00 puntos

- Lea las siguientes preguntas y elija la opción correcta. Cada respuesta correcta tiene un valor de 1,5 puntos. Las respuestas incorrectas restan 0,375 puntos.

1. Los textos expositivos:
 - a. presentan, de forma predominante, la opinión del autor;
 - b. presentan información de forma objetiva;
 - c. son siempre orales;
 - d. son predominantemente subjetivos.
2. Los textos argumentativos:
 - a. plantean una tesis inicial que el autor trata de defender;
 - b. son siempre escritos;
 - c. se redactan sin que la estructura sea importante;
 - d. no intentan persuadir al receptor.
3. Para redactar un texto argumentativo:
 - a. basta con improvisar;
 - b. hay que documentarse;
 - c. no hay que mostrarse seguro en los argumentos;
 - d. la coherencia es secundaria.



4. Los sustantivos son palabras que:
- sustituyen al sustantivo;
 - nombran a animales, personas, cosas, ideas, etc.;
 - expresan acciones;
 - unen dos o más oraciones.
5. «Este», «ese», «aquella» son ejemplos de:
- determinantes demostrativos,
 - determinantes indefinidos,
 - determinantes artículos,
 - determinantes posesivos.
6. De la siguientes clasificaciones, ¿cuál no es un tipo de oración simple?:
- pasiva
 - predicativa
 - activa
 - informal
7. ¿Cuál de los siguientes tipos de oración es un tipo de oración coordinada?:
- adverbial
 - adjetiva
 - copulativa
 - sustantiva
8. «Sus lágrimas eran perlas cayendo por sus mejillas» es un ejemplo de:
- metáfora
 - hipérbole
 - paradoja
 - onomatopeya
9. ¿Quién escribió *Los episodios nacionales*?:
- Benito Pérez Galdós
 - Lope de Vega
 - Calderón de la Barca
 - Miguel de Unamuno
10. ¿Cuál de los siguientes autores pertenece a la generación del 27?:
- Luis de Góngora
 - Federico García Lorca
 - Francisco de Quevedo
 - Antonio Machado

Puntuación máx.: 15,00 puntos

1. ¿Es la actividad física una parte importante para llevar una vida saludable? ¿Por qué?
2. ¿Cree que la obesidad y el sedentarismo son un problema en la sociedad actual? ¿Por qué?
3. ¿Cree que es importante reducir el estrés para mejorar nuestra calidad de vida? ¿Por qué?

Se valorará el contenido (2,4 puntos), la organización (1,8 puntos), el vocabulario (2,4 puntos), la gramática y la ausencia de faltas de ortografía (3 puntos), la cohesión y la coherencia (2,4 puntos).

[illegible]

10



PARTE II: INGLÉS

READING TASK I

10 PUNTOS

- Read the text and decide if the statements below are true (T) or false (F). Write T or F. Each correct sentence is 1 point.

Snack Tax

The UK is considering several measures to help people eat more healthily. The government asked a food expert to come up with some ideas. The expert is Henry Dimbleby, the founder of a chain of restaurants. Mr Dimbleby created the National Food Strategy and presented it to the UK government earlier this week. The strategy included two main ideas. One is a tax on food containing salt and sugar, which the media have called a "snack tax". The second idea is to give vegetables to poorer people for free. Mr Dimbleby warned that what we eat, and how it is produced, is doing "terrible damage" to the environment and to our health. Poor diet leads to 64,000 deaths a year in England and puts great pressure on hospitals.

Despite the government asking for the strategy, Prime Minister Boris Johnson is not happy with it. He said he could not support it because he was "not attracted to the idea of extra taxes on hard-working people". Mr Johnson said the strategy could increase the price of snack food by up to 13 per cent. He added that the best way to tackle obesity and to encourage healthier lifestyles was for people to exercise and eat less junk food. Mr Dimbleby said: "With the right leadership from government, it is well within our power to change the system so it makes both us and the planet healthier". He added: "We must now seize the moment to build a better food system for our children and grandchildren".

www.breakingnewsenglish.com

1. The British Government want people to have a healthy diet _____
2. Mr Dimbleby owns several restaurants _____
3. Mr Dimbleby presented some measures last week _____
4. Mr Dimbleby's plan had two important measures _____
5. The 'snack tax' implies taxing all types of food _____
6. Mr Dimbleby said that the way our food is produced is not good for the environment _____
7. There are not deaths related to what we eat _____
8. Boris Johnson thinks Mr Dimbleby's strategy could make food more expensive _____
9. Boris Johnson encourages people to eat fast food _____
10. Mr Dimbleby thinks there is nothing we can do to change the food system _____

Puntuación máx.: 10,00 puntos



READING TASK II

10 PUNTOS

- Complete the text with words from the box below. There are two extra words that you do not need. Write the words in the box provided. Each correct sentence is 1.25 points.

Bad	teach	fries	good	menus	potatoes	problems	restaurants	sell	weather
-----	-------	-------	------	-------	----------	----------	-------------	------	---------

The Fast-food company McDonald's is running out of potatoes in Japan, so the company decided to (1) ____ only small **portions** of its fries. McDonald's will not sell the medium or large portions of (2) ____ for about one month.

The reason is that the company brings (3) ____ from Canada. In recent weeks, the weather was (4) ____ in some parts of Canada. There were heavy snowstorms as well as floods. McDonald's already had (5) ____ with potatoes in December with almost all 2,900 (6) ____ in Japan. This time, there were problems because of the (7) ____ in Canada and problems at sea.

The company said that it would give a **discount** on its (8) ____, and it would not sell the evening menu with fries and chicken nuggets until the situation was better again.

Difficult words: **run out** (to have very little or nothing left), **portion** (the amount of food a person can eat), **discount** (when shops sell something for a lower price than usual).

www.newsintlevels.com

1.	2.
3.	4.
5.	6.
7.	8.

Puntuación máx.: 10,00 puntos

USE OF ENGLISH

10 PUNTOS

- Choose the right option (a, b, c, or d) for each sentence. Each correct sentence is 1 point. Incorrect sentences are penalized with 0.25 each off the final mark.

1. There are ____ apples left in the fridge.
- a
 - an
 - some
 - any



2. Sarah and ____ friends went to a party last week.
- his
 - him
 - her
 - hers
3. ' ____ did you go last week?' 'To the beach'
- where
 - when
 - who
 - how
4. How ____ to school?
- do he comes
 - does he come
 - does he comes
 - do he come
5. Your results were ____ mine
- the best
 - gooder than
 - better than
 - the most good

Puntuación máx.: 5,00 puntos

- Put the sentences below in the right order to make a dialogue between a customer and a waiter. Write the numbers 1-8 in the box next to the sentence. Each correct sentence is 0.625 points.

Yes, I'd like the soup of the day and a chicken sandwich please	
Sorry, but we don't have any orange juice at the moment	
Hi, are you ready to order?	
No, thanks. I don't feel like having dessert today	
Would you like something to drink?	
I'll have some orange juice	
Would you like some dessert? We have New York cheesecake and carrot cake	
I'll have a cola then	

Puntuación máx.: 5,00 puntos

1. Where did you go?
2. When did you go?
3. Who did you go with?
4. How did you get there?
5. What did you see?
6. What did you do?
7. What did you eat?
8. Would you recommend to go there?

The content (2 points), the organization of your writing (1.5 points), the choice of vocabulary (2 points), the grammar and spelling (2.5 points) as well as the coherence and cohesion (2 points) will be taken into consideration for the final mark.

[illegible]

11