

**PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
SEPTIEMBRE 2022**

FORMACIÓN BÁSICA DE PERSONAS ADULTAS
Orden de 19 de julio de 2017, por la que se desarrolla el currículo de
Formación Básica de Personas Adultas en la comunidad autónoma de Canarias

EXAMEN DEL ÁMBITO DE COMUNICACIÓN

Nombre		Apellidos	
DNI/NIE/pasaporte		Fecha de nacimiento	
Dirección			
Provincia		Teléfono	

PUNTUACIÓN DEL EXAMEN

CALIFICACIÓN DEL ÁMBITO

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DEL EXAMEN

- Lea bien estas instrucciones antes de empezar. Si tiene alguna duda, pregunte.
- Para realizar este examen dispone de una duración máxima de 1 hora y 45 minutos.
- Rellene sus datos personales en la portada y en el encabezado de cada hoja.
- Lea con atención los enunciados de cada ejercicio.
- Realice la prueba con bolígrafo azul.
- Escriba con letra clara (no escriba en mayúsculas).
- No puede utilizar diccionario ni ningún dispositivo electrónico en este examen.
- Si tiene teléfono móvil, debe apagarlo o ponerlo en el modo avión.
- Antes de salir del aula deberá llamar al profesor o profesora que esté al cuidado y hacerle entrega de sus hojas de examen, aunque no lo haya realizado.
- **En las preguntas tipo test solo debe marcarse una respuesta. En el caso de que se marque más de una respuesta, se anulará la pregunta.**



PARTE I: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

COMPRENSIÓN LECTORA

18 PUNTOS

- Lea el siguiente texto y elija, para cada una de las preguntas planteadas, la respuesta correcta. Cada pregunta tiene un valor de 2,25 puntos. Las respuestas incorrectas restan 0,5625 puntos.

Por qué aún hay esperanza de revertir el daño que le hemos hecho a nuestro planeta

A veces puede parecer que los humanos han alterado la Tierra sin posibilidad de reparación.

Pero nuestro planeta es un sistema increíble en el que la energía, el agua, el carbono y mucho más fluye y nutre la vida. Tiene una edad de cerca de 4500 millones de años y ha experimentado enormes cambios.

En algunos puntos de la historia de la Tierra hubo incendios ardiendo en grandes áreas. En otros, gran parte del planeta estaba cubierto de hielo. También ha habido extinciones masivas que acabaron con casi todos los seres vivos en su superficie.

Nuestro planeta viviente es increíblemente resiliente y tiene la habilidad de sanarse a sí mismo con el tiempo.

El problema es que sus sistemas de autorreparación son muy, muy lentos. La Tierra estará bien, pero los desafíos que enfrenta la humanidad son más inmediatos.

Los seres humanos han dañado los sistemas que nos sostienen de muchas maneras.

Hemos contaminado el aire y el agua, esparcido plástico y otros tipos de basura en la tierra y en los océanos y ríos, y destruido hábitats de plantas y animales.

Pero sabemos cómo ayudar a que los procesos naturales reduzcan el impacto de muchos de estos cambios.

Y ha habido mucho progreso desde que la gente empezó a darse cuenta de estos problemas hace 50 años.

Aún quedan problemas por resolver. Algunos contaminantes, como el plástico, duran miles de años, por lo que es mucho mejor dejar de liberarlos que tratar de recolectarlos más tarde.

Y la extinción es permanente, por lo que la única forma efectiva de reducirla es ser más cuidadosos con la protección de animales, plantas y otras especies.

El daño más grave que los humanos están causando a la Tierra proviene principalmente de la quema de carbón, petróleo y gas, que está calentando drásticamente la temperatura del planeta.

La quema de estos combustibles a base de carbono está cambiando la química y la física fundamentales del aire y los océanos.

Cada trozo de carbón o litro de gasolina que se quema libera dióxido de carbono a la atmósfera. Allí calienta la superficie de la Tierra, provocando inundaciones, incendios y sequías.

Parte de este dióxido de carbono añadido se disuelve en los océanos y los vuelve más ácidos, lo que amenaza las redes alimentarias de los océanos.



El cambio climático es un problema que empeorará hasta que los seres humanos dejen de empeorarlo, y luego el clima tardará muchos siglos en volver a ser como era antes de la Revolución Industrial, cuando las acciones humanas comenzaron a alterarlo a gran escala.

La única forma de evitar que las cosas empeoren es dejar de quemar carbono. Eso significa que los países deben trabajar duramente para construir un sistema energético que ayude a todos a vivir bien sin la necesidad de quemar carbono.

La buena noticia es que sabemos cómo generar energía sin liberar dióxido de carbono y otros contaminantes.

La electricidad generada a partir de la energía solar, eólica y geotérmica es ahora la energía más barata de la historia.

Limpiar el suministro global de electricidad y luego electrificar todo puede evitar muy rápidamente que la contaminación por carbono empeore.

Esto requerirá automóviles y trenes eléctricos, calefacción y cocinas eléctricas y fábricas eléctricas. También necesitaremos nuevos tipos de sistemas de transmisión y almacenamiento para llevar toda esa electricidad limpia desde donde se produce hasta donde se usa.

El resto del impacto del carbono se podría limpiar mediante una mejor gestión agrícola y forestal que almacene carbono en la tierra y las plantas, en lugar de liberarlo a la atmósfera. Este también es un problema que los científicos saben cómo resolver.

La Tierra ciertamente sanará, pero puede tomar mucho tiempo. La mejor manera de comenzar es que todos hagan su parte para evitar que el daño empeore.

22 de abril de 2022 (Scott Denning) [bbc.com/mundo](https://www.bbc.com/mundo)

1. Durante alrededor de 4500 millones de años:
 - a. La tierra ha permanecido inalterable.
 - b. La tierra ha evolucionado.
 - c. La tierra ha experimentado con la energía.
 - d. La tierra ya no tiene posibilidad de reparación.
2. A lo largo de la historia:
 - a. Los incendios acabaron con la mayoría de los seres vivos.
 - b. Las grandes heladas acabaron con los seres humanos.
 - c. Muchos de los seres vivos desaparecieron.
 - d. El hielo y el fuego dieron lugar a nuevas especies.
3. Según el texto, nuestro planeta es:
 - a. resistente y con capacidad de adaptarse,
 - b. azul,
 - c. redondo,
 - d. inalterable con el paso del tiempo.



4. Hemos contaminado y destruido:
- a. durante los últimos 50 años;
 - b. el agua, la tierra y el aire;
 - c. desde hace 4500 millones de años;
 - d. solo con plástico.
5. Según el texto, es mejor:
- a. recolectar el plástico que tiramos;
 - b. dejar que pasen miles de años para que se destruya el plástico;
 - c. reducir los problemas que quedan por resolver;
 - d. dejar de tirar plástico.
6. El calentamiento de la superficie terrestre:
- a. hace que se queme carbón, petróleo y gas;
 - b. provoca desastres naturales;
 - c. quema combustibles;
 - d. tiene efectos en el dióxido de carbono.
7. Según el texto, es posible:
- a. crear energía sin librar sustancias contaminantes;
 - b. construir un sistema de energía quemando carbono;
 - c. electrificar el carbono;
 - d. que la electricidad genere energías renovables.
8. El impacto del carbono:
- a. puede limpiar la gestión forestal,
 - b. almacena electricidad limpia,
 - c. se puede resolver sin liberarlo a la atmósfera,
 - d. no se puede resolver y empeorará.

Puntuación máx.: 18,00 puntos



CONOCIMIENTO DE LA LENGUA Y LA LITERATURA

30 PUNTOS

- Lea el siguiente fragmento de la novela *Fortunata y Jacinta* de Benito Pérez Galdós. Localice en el texto sinónimos para las palabras del recuadro. Escriba cada sinónimo al lado de la palabra correspondiente. Cada sinónimo correcto tiene un valor de 1,5 puntos.

Y estaba tan agradecido a la visita del Delfín, que no hacía más que mirarle recreándose en su guapeza, en su juventud y elegancia. Si hubiera sido veinte veces hijo suyo, no le habría contemplado con más amor. Dábale palmadas en la rodilla, y le interrogaba prolijamente por todos los de la familia, desde Barbarita, que era el número uno, hasta el gato. El Delfín, después de satisfacer la curiosidad de su amigo, hízole a su vez preguntas acerca de la vecindad de aquella casa en que estaba.

1. observarle: _____	2. belleza: _____
3. lozanía: _____	4. estilo: _____
5. afecto: _____	6. preguntaba: _____
7. extensamente: _____	8. felino: _____
9. interés: _____	10. residencia: _____

Puntuación máx.: 15,00 puntos

- Lea las siguientes preguntas y elija la opción correcta. Cada respuesta correcta tiene un valor de 1,5 puntos. Las respuestas incorrectas restan 0,375 puntos.

- Los textos narrativos están divididos en:
 - introducción, nudo y desenlace;
 - planteamiento y desenlace;
 - tesis, desarrollo y final;
 - introducción, desenlace y solución.
- Los textos narrativos consisten:
 - en el relato por parte de un narrador de unos hechos reales o imaginarios;
 - en la defensa de una tesis inicial;
 - en la narración de la vida de un personaje real;
 - en persuadir al lector sobre unos hechos del pasado.
- Los grados del adjetivo son:
 - explicativo y especificativo;
 - de igualdad, inferioridad y superioridad;



- c. positivo, comparativo y superlativo;
 - d. calificativo y epíteto.
4. Los verbos son palabras que:
- a. sustituyen al sustantivo;
 - b. nombran a animales, personas, cosas, ideas, etc.;
 - c. expresan acciones;
 - d. unen dos o más oraciones.
5. «Bien», «mal», «así» son ejemplos de:
- a. adverbios de lugar,
 - b. adverbios de modo,
 - c. adverbios de tiempo,
 - d. adverbios de cantidad.
6. Según la naturaleza del predicado, las oraciones pueden ser:
- a. activas y pasivas,
 - b. predicativas y atributivas,
 - c. formales e informales,
 - d. personales e impersonales.
7. ¿Cuáles de los siguientes nexos son propios de una oración adversativa?:
- a. y, e, ni
 - b. o, u
 - c. bien... bien, ya... ya
 - d. mas, pero.
8. «Te lo dije millones de veces» es un ejemplo de:
- a. metáfora
 - b. hipérbole
 - c. paradoja
 - d. onomatopeya
9. ¿Quién escribió *La casa de Bernarda Alba*?:
- a. Benito Pérez Galdós
 - b. Lope de Vega
 - c. Federico García Lorca
 - d. Azorín
10. ¿Cuál de los siguientes autores pertenece a la generación del 98?:
- a. Luis de Góngora
 - b. Calderón de la Barca
 - c. Francisco de Quevedo
 - d. Antonio Machado

Puntuación máx.: 15,00 puntos

1. ¿Cuáles son algunos de los problemas medioambientales más peligrosos?
2. ¿Qué pueden hacer los gobiernos para combatir el cambio climático?
3. ¿Qué pueden hacer las personas a nivel individual para ayudar al medioambiente?

Se valorará el contenido (2,4 puntos), la organización (1,8 puntos), el vocabulario (2,4 puntos), la gramática y la ausencia de faltas de ortografía (3 puntos), la cohesión y la coherencia (2,4 puntos).

[illegible]

10



PARTE II: INGLÉS

READING TASK I

10 PUNTOS

- Read the text and decide if the statements below are true (T) or false (F). Write T or F. Each correct sentence is 1 point.

Hundreds of unpunished crimes at UK royal palaces

People would expect the highest of security measures at London's royal palaces. However, an "astonishing" statistic recently released revealed that in the past three years, hundreds of crimes have taken place in or near royal households, with the majority going unpunished. London's Metropolitan Police reported that 470 offences were recorded at Buckingham Palace, Kensington Palace, St James' Palace and Clarence House between 2019 and 2021. The latter abode is home to Charles, Prince of Wales, who is heir to the British throne. The crimes included arson, theft, drugs possession, robbery, and violence against a person. Less than one per cent of the crimes led to anyone being cautioned, fined or charged.

Dai Davies, a former Head of Royal Protection, said the number of crimes reported was "frightening". He told Britain's Sky News: "If you can steal or cause incidents at or near the royals, what does that say about the current security? If these offences have an impact on the personal safety of the royals, that would give me great concern." The Metropolitan Police replied: "The Met has responsibility for security in and around the royal palaces, but we will not comment on matters relating to security." It added: "The majority of offences committed at or within the vicinity of the palaces were thefts. Officers will always endeavour to pursue all viable and proportionate lines of enquiry."

www.breakingnewsenglish.com

1. People think London's royal palaces have a lot of security _____
2. In the last three years most of the crimes in or close to royal palaces have not been punished _____
3. There have been different types of crimes at three royal households _____
4. Prince Charles' home has been affected by these offences _____
5. Physical violence is not included in the crimes _____
6. Dai Davies does not think the number of crimes is important _____
7. Dai Davies has talked to British media _____
8. Dai Davies would not worry a lot if the offences impacted on the safety of the royal family _____
9. The police make comments on the royal security _____
10. Most of the offences committed were done by thieves _____

Puntuación máx.: 10,00 puntos



READING TASK II

10 PUNTOS

- **Complete the text with words from the box below. There are two extra words that you do not need. Write the words in the box provided. Each correct sentence is 1.25 points.**

audience Chinese cultural lake mountain piano rain sea snow station

Chinese pianist Lang Lang gave a (1) _____ performance at Jungfraujoch, the highest railway (2) _____ in Europe. The artist wished to promote (3) _____ exchanges between China and Europe with music.

At a height of 4,158 meters above the (4) _____, Jungfraujoch is a famous **scenic** spot and (5) _____ sports resort. It is also an important summit of the Bernese Alps in central Switzerland.

Lang said it was the first time he had played the piano on a snowy (6) _____, and it was a very special experience, despite the challenging low temperature.

Lang's **interpretation** of 'Love dream', 'Jasmine flower', and 'Goldberg variations' won warm applause from the (7) _____. Lang specially chose the song 'Jasmine flower' in hope the audience would want to learn about (8) _____ culture through beautiful **oriental** music.

Difficult words: **scenic** (beautiful natural surroundings), **interpretation** (a particular way of performing something), **oriental** (relating to the countries of East and Southeast Asia).

www.newslevels.com

1.	2.
3.	4.
5.	6.
7.	8.

Puntuación máx.: 10,00 puntos

USE OF ENGLISH

10 PUNTOS

- **Choose the right option (a, b, c, or d) for each sentence. Each correct sentence is 1 point. Incorrect sentences are penalized with 0.25 each off the final mark.**

- The bakery is _____ the post office and the cinema.
 - in
 - between
 - because
 - in front



2. Mark and Jane went to work by bus. _____ car was broken.
- their
 - his
 - her
 - your
3. '_____ did you go to the beach with last week?' 'My brother Frank'
- where
 - when
 - who
 - how
4. Where _____ in summer?
- do you went
 - did you go
 - did you went
 - does you went
5. It was _____ holiday in my life.
- the worst
 - worse than
 - the baddest
 - badder than

Puntuación máx.: 5,00 puntos

- Put the sentences below in the right order to make a dialogue between a customer and a shop assistant. Write the numbers 1-8 in the box next to the sentence. Each correct sentence is 0.625 points.

Just a moment; here it is	
Hi, can I help you?	
The cash desk is at the back of the shop	
Medium	
Yes, please. Do you have this shirt in blue?	
It's great. I'll take it; where can I pay?	
We do. What size are you?	
Thanks, bye	

Puntuación máx.: 5,00 puntos

1. Where are you going?
2. What time are you going?
3. Who are you going with?
4. How are you going to get there?
5. What are you going to do?
6. What time are you going back home?

The content (2 points), the organization of your writing (1.5 points), the choice of vocabulary (2 points), the grammar and spelling (2.5 points) as well as the coherence and cohesion (2 points) will be taken into consideration for the final mark.

[illegible]

11