

**PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
SEPTIEMBRE 2022**

FORMACIÓN BÁSICA DE PERSONAS ADULTAS
Orden de 19 de julio de 2017, por la que se desarrolla el currículo de
Formación Básica de Personas Adultas en la comunidad autónoma de Canarias

EXAMEN DEL ÁMBITO SOCIAL

Nombre		Apellidos	
DNI/NIE/pasaporte		Fecha de nacimiento	
Dirección			
Provincia		Teléfono	

PUNTUACIÓN DEL EXAMEN

CALIFICACIÓN DEL ÁMBITO

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DEL EXAMEN

- Lea bien estas instrucciones antes de empezar. Si tiene alguna duda, pregunte.
- Para realizar este examen dispone de una duración máxima de 1 hora y 45 minutos.
- Rellene sus datos personales en la portada y en el encabezado de cada hoja.
- Lea con atención los enunciados de cada ejercicio.
- Realice la prueba con bolígrafo azul.
- Escriba con letra clara (no escriba en mayúsculas).
- No puede utilizar diccionario ni ningún dispositivo electrónico en este examen.
- Si tiene teléfono móvil, debe apagarlo o ponerlo en el modo avión.
- Antes de salir del aula deberá llamar al profesor o profesora que esté al cuidado y hacerle entrega de sus hojas de examen, aunque no lo haya realizado.
- **En las preguntas tipo test solo debe marcarse una respuesta. En el caso de que se marque más de una respuesta, se anulará la pregunta.**



1) Relacione cada acontecimiento histórico con el año y siglo en el que ha tenido lugar (cada respuesta correcta vale 0,2 puntos):

1.	800 (S. IX)	A.	Caída del muro de Berlín.
2.	1453 (S. XV)	B.	Carlo Magno es coronado emperador.
3.	1989 (S. XX)	C.	Toma de Constantinopla por los turcos otomanos.
4.	1918 (S. XX)	D.	Muerte de Alejandro Magno.
5.	323 a. C. (S. IV a. C.)	E.	Las mujeres inglesas votan por primera vez en unas elecciones.

1____ 2____ 3____ 4____ 5____

Puntuación máx.: 1 punto

2) En la siguiente tabla aparecen cinco acontecimientos. Indique en qué fecha tuvo lugar cada uno y si forman parte de la historia o de la prehistoria (cada respuesta correcta vale 0,2 puntos).

Fechas: En el 3000 a. C., hace 315 000 años, en 1793, hace 10 000 años, en 1928.

Etapas: Historia o Prehistoria

Etapas	Fechas	Acontecimientos
		Aparición del ser humano.
		Invención de la escritura.
		Aparición de la agricultura y la ganadería.
		Condena a muerte de Luis XVI.
		Descubrimiento de la penicilina.

Puntuación máx.: 1 punto



Nombre y apellidos

3) Complete el texto seleccionando las palabras correctas de la lista siguiente. Tenga en cuenta que hay más palabras que espacios para rellenar (cada respuesta correcta vale 0,1 puntos).

Palabras: Médicas, IV a. C., Del Peloponeso, barcos, Atenas, Egipto, carros, Púnicas, Esparta, Babilonia, V a. C., Persia, Macedonia.

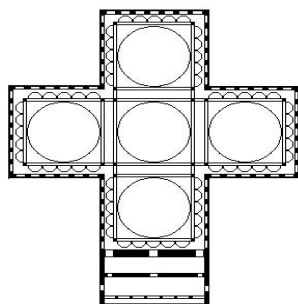
Texto:

Las guerras _____ entre _____ y Esparta y sus respectivos aliados se desarrollaron en el siglo _____. Parece que Esparta estaba especialmente alarmada por el creciente poder de su adversario, capaz de construir una flota de _____ cada vez más grande gracias a los tributos de sus aliados y dependientes. Ganó finalmente el conflicto Esparta con ayuda financiera de _____.

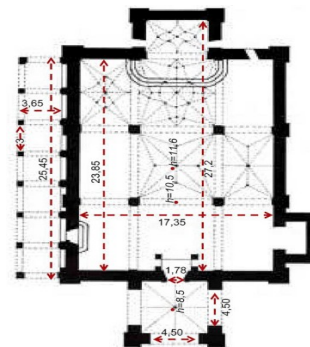
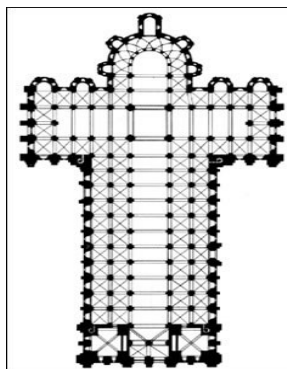
Puntuación máx.: 0,5 puntos

4) Indique a qué tipo de planta pertenece cada imagen (cada respuesta correcta vale 0,1 puntos):

Plantas: planta rectangular, planta de cruz latina, planta de cruz griega.



Apostoleion, Konstantino I-aren mausoleoa, Olimpiaoa.



Imágenes en Wikimedia Commons bajo dominio público

Puntuación máx.: 0,3 puntos



Nombre y apellidos

5) Sitúe cada espacio natural en la isla que corresponda (cada respuesta correcta vale 0,1 puntos).

Espacios naturales: Parque Rural del Nublo, Malpaís de Güímar, Parque Nacional de la Caldera de Taburiente, Parque Rural de Frontera, Playa de las Conchas, Parque Natural Islote de Lobos, Parque Nacional de Garajonay, Archipiélago Chinijo.

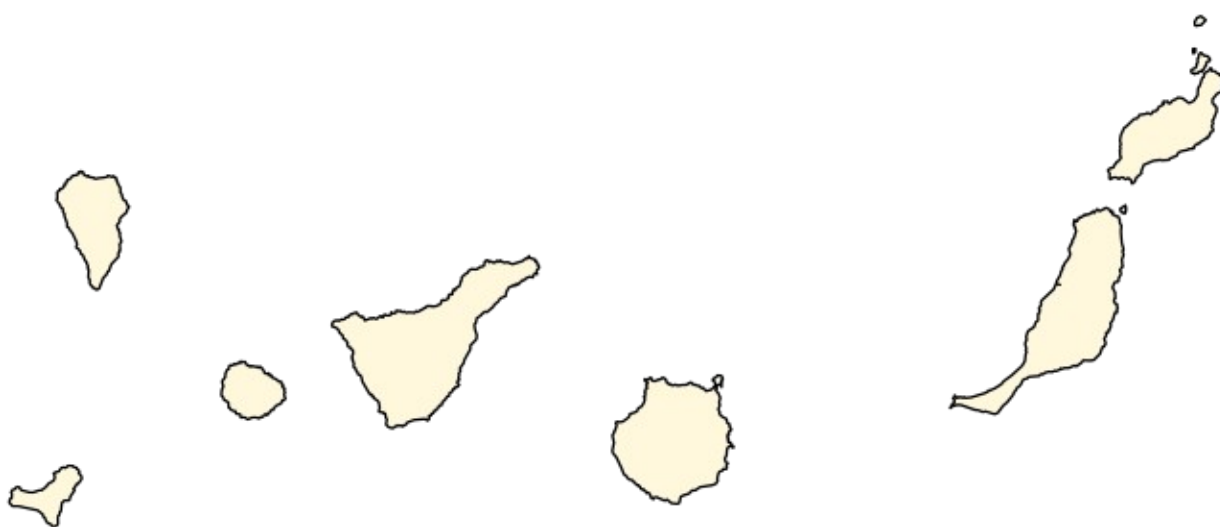


Imagen en Wikimedia Commons bajo dominio público

Puntuación máx.: 0,8 puntos



6) Asocie cada una de las provincias propuestas más abajo al número que identifica la comunidad o ciudad autónoma en que se sitúa (cada respuesta correcta vale 0,05 puntos):

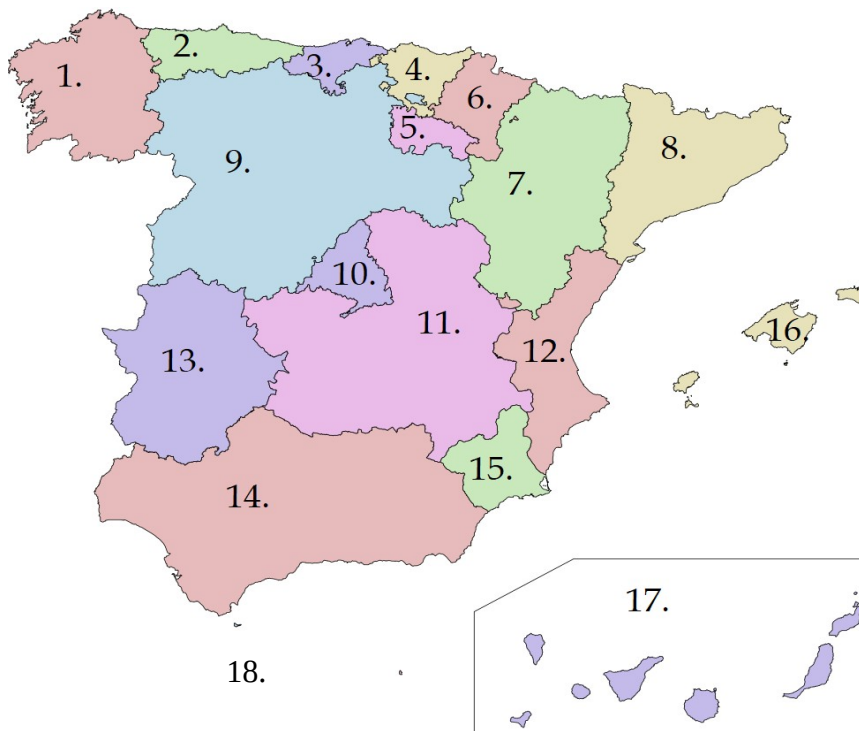


Imagen de wikipedia bajo licencia Creative Commons

Provincias: Sevilla, Zaragoza, Asturias, Islas Baleares, Santa Cruz de Tenerife, Cantabria, León, Cuenca, Barcelona, Alicante, Badajoz, Coruña, Madrid, Murcia, Navarra, Álava, La Rioja, Ceuta.

1.		10.	
2.		11.	
3.		12.	
4.		13.	
5.		14.	
6.		15.	
7.		16.	
8.		17.	
9.		18.	

Puntuación máx.: 0,9 puntos



7) Seleccione la respuesta correcta de entre las cuatro que se le ofrecen (cada acierto suma 0,125 y cada error resta 0,03125 puntos).

1. El sector secundario en economía incluye:
 - a. las industrias básicas y las de bienes de equipo;
 - b. las industrias de bienes de uso y consumo y las de bienes de equipo;
 - c. las industrias y las actividades relacionadas con la construcción;
 - d. la metalurgia, la industria química de base y las centrales productoras de energía.

2. Los tipos de ganadería son :
 - a. engorde artificial y engorde tradicional,
 - b. ganadería de altura y ganadería de bajura,
 - c. ganadería bovina y ganadería caprina,
 - d. ganadería tradicional y ganadería comercial.

3. Según sea el régimen de explotación o tenencia de la tierra podemos encontrarnos con:
 - a. explotación directa, arriendo y aparcería;
 - b. latifundio y minifundio;
 - c. agricultura intensiva y extensiva;
 - d. agricultura de subsistencia y agricultura de plantación.

4. Las funciones de la ciudad son:
 - a. federal, aeronaval, político-administrativa, cultural y turística;
 - b. residencial, comercial, industrial, político-administrativa, cultural y turística;
 - c. judicial, confesional, industrial, referencial y turística;
 - d. inquisitorial, longitudinal, industrial, político-administrativa y referencial.

Puntuación máx.: 0,5 puntos



8) Seleccione la respuesta correcta de entre las cuatro que se le ofrecen (cada acierto suma 0,125 y cada error resta 0,03125 puntos).

1. El Antiguo Régimen se refiere a:
 - a. el absolutismo político y la sociedad de clases;
 - b. el absolutismo político y la sociedad estamental;
 - c. el feudalismo y la sociedad estamental;
 - d. el feudalismo, el absolutismo político y la sociedad de clases.

2. El despotismo ilustrado se puede resumir en el siguiente lema:
 - a. Todo para el pueblo, pero sin el pueblo.
 - b. Todo para el pueblo y todo para la monarquía.
 - c. Todos para una y una para todos.
 - d. Todo para la monarquía y nada para el pueblo.

3. Algunos de los pensadores ilustrados más famosos fueron:
 - a. Sócrates, Platón y Aristóteles;
 - b. Marx, Hegel y Rosa Luxemburgo;
 - c. Luis XIV, Luis XV y Luis XVI;
 - d. Rousseau, Montesquieu y Voltaire.

4. Algunos de los logros de la Revolución Francesa fueron:
 - a. aprobación de los derechos feudales, primera Constitución francesa y Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano;
 - b. aprobación de los derechos feudales, cuarta Constitución francesa y Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano;
 - c. abolición de los derechos feudales, primera Constitución francesa y Declaración de los Derechos de la Mujer y la Ciudadana;
 - d. abolición de los derechos feudales, primera Constitución francesa y Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano.

Puntuación máx.: 0,5 puntos



9) Seleccione la respuesta correcta de entre las cuatro que se le ofrecen (cada acierto suma 0,125 y cada error resta 0,03125 puntos).

1. Las revoluciones liberales en Europa se dieron en tres fases:
 - a. 1920, 1930 y 1978
 - b. 1920, 1940 y 1948
 - c. 1820, 1830 y 1848
 - d. 1920, 1940 y 1978

2. Los bloques que se enfrentaron durante la Segunda Guerra Mundial fueron:
 - a. la triple entente y la triple alianza;
 - b. los aliados y el eje Roma-Berlín;
 - c. el Imperio austrohúngaro y el Imperio otomano;
 - d. el bloque comunista y el bloque capitalista.

3. Entendemos por imperialismo...
 - a. la cooperación entre un país y otros. El país que se acerca es la colonia y las metrópolis son los territorios receptores;
 - b. la cooperación entre un país y otros. El país que se acerca es la metrópoli y las colonias son los territorios receptores;
 - c. la extensión del dominio de un país sobre otros. El país que conquista es la colonia y las metrópolis son los territorios conquistados;
 - d. la extensión del dominio de un país sobre otros. El país que conquista es la metrópoli y las colonias son los territorios conquistados.

4. ¿En qué opción se nombra a cinco figuras relevantes de la transición española:
 - a. Juan Carlos I, Adolfo Suárez, Felipe González, Santiago Carrillo y José María Aznar;
 - b. Juan Carlos I, Adolfo Suárez, Felipe González, Augusto Pinochet y José Mujica;
 - c. Juan Carlos I, Adolfo Suárez, Felipe González, Margaret Thatcher y Jose Luis Rodríguez Zapatero;
 - d. Juan Carlos I, Adolfo Suárez, Felipe González, Santiago Carrillo y Manuel Fraga.

Puntuación máx.: 0,5 puntos



Nombre y apellidos

10) Asocie cada imagen con un estilo artístico de los que se mencionan abajo:

Cubismo, arte griego, impresionismo, arte gótico, arte realista.



Imagen de wikipedia bajo licencia Creative Commons

1. _____



Imagen de wikipedia bajo licencia Creative Commons

2. _____



Imagen en Wikimedia Commons bajo dominio público

3. _____



Imagen en Wikimedia Commons bajo dominio público

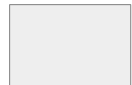


Imagen en Wikimedia Commons bajo dominio público

4. _____

5. _____

Puntuación máx.: 0,5 puntos



11) Lea el siguiente texto sobre la batalla de Acentejo y conteste a las preguntas que figuran a continuación (cada respuesta correcta vale 0,1 puntos):

Hace muchos días, a finales del siglo XV, la corona de Castilla necesitaba dinero. Algunos reyes no sólo se conformaban con ser grandes, sino que querían ser más grandes todavía. (...) 190 caballeros y unos 1.500 infantes castellanos desembarcaron en Tenerife al mando de Alonso Fernández de Lugo (...). En su contra, unos 3.000 guanches al mando del Mencey (Rey) Bencomo, y otros 300 bajo la orden de Chimenchía, su hermano.

(...) Los grancanarios, que habían sido ya conquistados, no sólo ayudaron a los conquistadores a hacerse con el control de Tenerife interviniendo en combate sino que planearon una encerrona a Bencomo, que finalmente fue capturado por los castellanos y llevado a la península, aunque no llegó a desembarcar porque se tiró por la borda en un momento de despiste.

Alonso Fernández de Lugo abandonó su campamento (pudo establecerse en Añazo –actual Santa Cruz– ya que seis de los nueve menceyatos –reinos– no declararon la guerra a los invasores), y se dirigió al menceyato de Taoro a buscar conflicto. Cuál fue su sorpresa al descubrir que allí donde iba no había nadie, pues Bencomo ordenó retirarse a las montañas y seguir la pista del enemigo hasta desembocar en un lugar apto para una emboscada: El barranco de La Matanza (Acentejo).

Bencomo y sus hombres no tenían armaduras, no conocían la pólvora y desde luego nunca habían oído hablar de Sun Tzu y su libro El arte de la guerra, pero gozaba de un arma igual de poderosa: el conocimiento absoluto del terreno. Parece increíble, pero en el momento de atacar, los guanches sólo contaban con piedras y bastones, pero sabían que la caballería castellana quedaría fuera de



combate, al no poder ascender por los barrancos, por lo que sólo quedaba lidiar con los infantes (...).

De los casi 2.800 hombres que fueron a por Bencomo, 2.000 murieron ahí mismo, en el Barranco de La Matanza. Y se dice que los pocos restantes, en su camino de vuelta hacia su campamento en Añazo, atravesaron unos montes que hoy en día llevan el nombre de La Esperanza, precisamente porque desde La Esperanza los castellanos podían ver su campamento a lo lejos, y eso les dio ánimos. El mismo Alonso Fernández de Lugo salió malherido del combate, y dicen que salvó su vida gracias a la compasión de algunos aborígenes del valle de Güímar.

Desgraciadamente para algunos y afortunadamente para otros, las Islas Canarias ahora son parte de España gracias a las dos batallas que sucedieron a esta, la batalla de Agüere y la segunda batalla de Acentejo, en lo que hoy en día se conoce como La Victoria.

Texto extraído de <http://www.todahistoria.com/la-batalla-de-acentejo/> (11/6/2022).

1. ¿Cuántos caballeros desembarcaron en Tenerife en el siglo XV? ¿A las órdenes de quién iban?

2. ¿Cuántos guanches tenían en contra?

3. ¿Cuál fue la sorpresa de Alonso Fernández de Lugo?

4. ¿Cuál era el arma poderosa de la que gozaban los guanches?

5. ¿Cuántos castellanos iban a por Bencomo y cuántos murieron en el barranco de La Matanza?

Puntuación máx.: 0,5 puntos



12) Complete el texto seleccionando las palabras correctas de la lista siguiente. Tenga en cuenta que hay más palabras que espacios para rellenar (cada respuesta correcta vale 0,2 puntos).

Palabras: derechos individuales, deberes, derechos, deberes sociales, derechos sociales, derechos humanos, deberes humanos, deberes fundamentales.

1. Los _____ son garantías, libertades o prerrogativas que las personas poseen.
2. Los _____ son reglas o normas que regulan nuestra convivencia en la sociedad.
3. Los _____ son exigencias fundamentales de la persona.
4. Los _____ giran en torno a la igualdad y la solidaridad.
5. Llamamos _____ a aquellas condiciones que todo ser humano posee por el mero hecho de serlo.

Puntuación máx.: 1 punto

13) Relacione el tipo de contrato de trabajo con la definición adecuada (cada respuesta correcta vale 0,1 puntos):

A	Contrato indefinido	1	Para un contrato de este tipo es necesario que se especifique la causa y las circunstancias concretas que lo justifican y su conexión con la duración prevista.
B	Contrato temporal	2	Aunque existe una fecha de inicio no hay una de fin.
C	Contrato formación en alternancia	3	Permite la obtención de la práctica profesional adecuada al nivel de estudios o de formación objeto del contrato.
D	Contrato formativo para la obtención de la práctica profesional	4	Permite compatibilizar la actividad laboral retribuida con procesos formativos.

A: _____ B: _____ C: _____ D: _____

Puntuación máx.: 0,4 puntos



14) Asocie las definiciones con las diferentes modalidades de empresas que hay en España (cada respuesta correcta vale 0,15 puntos):

A	Empresario individual (autónomo)	1	Asociación de varias personas en régimen de libre adhesión y baja voluntaria, para realizar actividades empresariales. Tiene estructura y funcionamiento democrático.
B	Sociedad civil	2	Requiere de una o más personas. Para su constitución se necesita un capital mínimo de 60.000 € que aportan los socios, pero estos no responden personalmente de las deudas sociales.
C	Sociedad anónima	3	Es una persona física que realiza por cuenta propia una actividad económica o profesional a título lucrativo. Puede disponer de trabajadores por cuenta ajena a su cargo.
D	Sociedad cooperativa	4	Dos o más personas ponen en común capital, con propósito de repartir entre sí las ganancias. Responden con todos sus bienes.

A: _____ B: _____ C: _____ D: _____

Puntuación máx.: 0,6 puntos

15) Rellene los espacios con la música o baile canario correspondiente seleccionando entre las palabras que se le ofrecen. Tenga en cuenta que hay más palabras que espacios para rellenar (cada respuesta correcta vale 0,1 puntos).

Danza de cintas, folía, pasacate, isa, malagueña, tajaraste, seguidillas, gorgojito.

Canarias tiene una gran riqueza y diversidad musical. Su contraste entre paisajes ha dado lugar a diferentes sonidos y danzas populares:

La 1. _____ es una danza que se baila suelto, dada su alegría y vistosidad. Antes era una danza cuya coreografía es similar a la jota, dando saltos para los que había que tener destreza y ritmo, porque mientras se tocan las castañuelas. Ahora, como resultado de una serie de transformaciones, se caracteriza por su estética, puesto que el grupo hace una serie de corros, puentes, cadenas y figuras.

La 2. _____ es otra de las danzas del folclore canario. Se baila muy delicadamente con maneras cortesanías. Sigue una antigua tradición del cambio de pareja por parte de la mujer, la cual retorna, después de una serie de pasos, con su acompañante inicial.

Examen del ámbito Social	
Nombre y apellidos	



La 3. _____ es un baile colectivo con música sosegada de cinco, seis o más parejas donde se forman corros, figuras, túneles y trenzados como en la isa. Su coreografía consiste en que las parejas formen un coro, quedando el hombre a la izquierda, frente a la mujer, y ambos de espaldas a las otras parejas.

Las 4. _____ es un baile colectivo, en el que las parejas bailan sueltas. De hecho, durante el transcurso de la danza se van haciendo cambios de pareja que vienen facilitados gracias a que la mujer y el hombre hacen los giros hacia lados opuestos.

En la 5. _____ los danzadores entrelazan cintas de diferentes tonalidades a un palo central o lanza, y se alternan en una rueda, evolucionando en sentido contrario, girando alrededor de ella, tejiendo y destejiendo el palo con las cintas de colores.

Puntuación máx.: 0,5 puntos

--

16) Señale las partes del contrato de trabajo de la imagen seleccionando entre las palabras que se le ofrecen. Tenga en cuenta que hay más palabras que espacios para rellenar (cada respuesta correcta vale 0,1 puntos).

Palabras: tipo de contrato, detalles de las bases de cotización, datos del centro de trabajo, líquido a percibir, datos del/la trabajador/a, cláusulas, cómputo total de días cotizados, datos de la empresa.

MINISTERIO DE TRABAJO, MIGRACIONES Y SEGURIDAD SOCIAL		SERVICIO PÚBLICO DE EMPLEO ESTATAL FONDO SOCIAL EUROPEO El FSE invierte en tu futuro
CONTRATO DE TRABAJO PARA LA FORMACIÓN Y EL APRENDIZAJE		
CIF/NIF/NIE _____		
D./Dña. _____	NIF/NIE _____	EN CONCEPTO (1) _____
NOMBRE O RAZÓN SOCIAL DE LA EMPRESA _____		DOMICILIO SOCIAL _____
PAIS _____	MUNICIPIO _____	C. POSTAL _____
DATOS DE LA CUENTA DE COTIZACIÓN		
REGIMEN _____	COD. PROV. _____	NUMERO _____
DIG. CONTR. _____	ACTIVIDAD ECONÓMICA _____	
PAIS _____	MUNICIPIO _____	
D./Dña. _____	NIF/NIE _____	FECHA DE NACIMIENTO _____
Nº AFILIACIÓN S.S. _____	NIVEL FORMATIVO _____	NACIONALIDAD _____
MUNICIPIO DEL DOMICILIO _____	PAIS DOMICILIO _____	
Con la asistencia legal, en su caso, de D./Dña. _____ en calidad de (2) _____		
DECLARAN		
PRIMERA: Que el presente contrato, se acoge a la reducción de cuotas a la Seguridad Social contemplada en el art.3 de la Ley 3/2012, de 6 de julio (BOE 7 de julio)		
SI ☐ NO ☐		
SEGUNDA: Que el/la trabajador/a no tiene cualificación profesional, reconocida por el sistema de formación profesional para el empleo o del sistema educativo, requerida para concertar un contrato en prácticas (Título universitario o de formación profesional de grado medio o superior del sistema educativo o certificado de profesionalidad para el puesto de trabajo a ocupación objeto del presente contrato).		

Imagen de elaboración propia

Examen del ámbito Social	
Nombre y apellidos	



1: _____

2: _____

3: _____

4: _____

5: _____

Puntuación máx.: 0,5 puntos

--