



Principado de
Asturias

Consejería
de Educación

DIRECCIÓN GENERAL DE ORDENACIÓN, EVALUACIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA

PRUEBA PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO O GRADUADA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

CONVOCATORIA ENERO 2023

Escriba con letras mayúsculas la información que se pide en esta portada

Centro donde se realiza la prueba:

CEPA

Localidad del centro:

Datos de la persona aspirante

Apellidos:

Nombre:

DNI/NIE/Otro:

ÁMBITO SOCIAL

Calificación

/50

El/La interesado/a

El/La corrector/a del ejercicio

INSTRUCCIONES GENERALES PARA EL USO DEL CUADERNILLO DE EXAMEN

- Lea con atención los enunciados de las preguntas antes de responder.
- Para las respuestas, use los espacios en blanco existentes y aquellos que se le indiquen (gráfico, mapa,...).
- Escriba las respuestas con letra clara.
- Si se equivoca, tache el error con una línea: ~~Esta respuesta es un ejemplo.~~
- En las preguntas de opción múltiple rodee la opción con la respuesta correcta con un círculo; si se equivoca, tache la opción equivocada (X) y rodee de nuevo la que crea correcta.
- En las preguntas de SI/NO marque con una X sus elecciones.
- Dispone de dos horas para la realización de todos los ejercicios del ámbito.
- Se les advertirá del tiempo de finalización de la prueba 15 minutos antes del final.

PUNTUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- Lea atentamente las instrucciones para la realización de cada ejercicio y los criterios de puntuación y calificación de cada pregunta o apartado.
- El ámbito social se puntúa desde 0 a 50 puntos.
- Para superar el ámbito y obtener una calificación de SUFICIENTE es preciso obtener una puntuación mínima de 25 puntos.
- Las calificaciones se expresan en los términos siguientes de acuerdo a la puntuación obtenida:

Puntos	Calificación	
Entre 48 y 50 puntos	10	Sobresaliente
Entre 43 y 47 puntos	9	Sobresaliente
Entre 38 y 42 puntos	8	Notable
Entre 33 y 37 puntos	7	Notable
Entre 28 y 32 puntos	6	Bien
Entre 25 y 27 puntos	5	Suficiente
Entre 20 y 24 puntos	4	Insuficiente
Entre 15 y 19 puntos	3	Insuficiente
Entre 10 y 14 puntos	2	Insuficiente
Entre 0 y 9 puntos	1	Insuficiente

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Se valorará la identificación correcta de las cuestiones; el conocimiento y comprensión de los temas tratados; la precisión en el vocabulario y la terminología empleada; la precisión cronológica y espacial; la capacidad para caracterizar y contextualizar un período o momento prehistórico o histórico, estilos artísticos y elementos geográficos y económicos; la capacidad de relación, aplicación, razonamiento y síntesis; el aporte de información sobre el tema propuesto; la ejemplificación de supuestos; la coherencia argumentativa y la capacidad crítica.
- Se valorará la capacidad para seleccionar, comentar, interpretar y analizar información procedente de fuentes diversas.
- Se valorará la capacidad de elaboración de textos breves a partir de uno o varios documentos.
- Se tendrá en cuenta un uso adecuado de la ortografía y la legibilidad del texto escrito. Por cada 2 faltas de ortografía se descontarán 0,25 puntos hasta un máximo de 5 puntos.
- Los ejercicios de "V/F" tienen que estar todos correctos para ser puntuados.
- Los ejercicios de "SI/NO" tendrán que tener más de la mitad de las respuestas correctas para ser puntuados.
- En el caso de indicar más respuestas de las indicadas en el enunciado se considerará respuesta incorrecta.
- La puntuación máxima de cada ejercicio se explicita en su enunciado.

COORDINACIÓN: Servicio de Ordenación Académica y Evaluación Educativa.

EDICIÓN: Consejería de Educación. Dirección General de Ordenación, Evaluación y Equidad Educativa.

COPYRIGHT: 2022 Consejería de Educación. Dirección General de Ordenación, Evaluación y Equidad Educativa. Todos los derechos reservados.

DL: AS-02176-2022

La reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de las pruebas para la obtención del título de Graduado o Graduada en Educación Secundaria Obligatoria para personas mayores de 18 años correspondientes al curso 2022-2023, se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración de la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros educativos del Principado de Asturias.

A PARTIR DE ESTE MOMENTO COMIENZA LA PRUEBA

HISTORIA DEL DINERO**1. Lea la información del documento 1 y conteste a las preguntas. (2,5 puntos)****Documento 1**

En la actualidad la población española prefiere hacer sus pagos con tarjetas de crédito y débito, el llamado dinero de plástico surgido hace 30 años, que con billetes y monedas en efectivo; quizá dentro de pocos años solo se utilicen criptomonedas, el llamado dinero virtual que apareció en el año 2009.

Pero a lo largo de la historia hubo otros tipos de dinero. En el s. VII a.C. aparecieron las



primeras monedas cuyo valor era equivalente a la cantidad de metal precioso, oro y plata, que contenían; es decir, tenían valor intrínseco. Los billetes surgieron en China en el s. XI, y ya no tenían valor intrínseco; su uso se basaba en el llamado “patrón oro” vigente hasta el año 1971, según el cual estaban respaldados por oro depositado en bancos a los que se podía acudir a cambiar billetes por metal precioso. Tras el final del “patrón oro” se utilizó el dinero fiduciario, monedas y billetes cuyo valor viene determinado únicamente porque todo el mundo lo acepta como medio de pago.

a. Ordene cronológicamente la aparición de los diferentes tipos de dinero. (1 punto)

A.	Billetes
B.	Dinero virtual
C.	Dinero fiduciario
D.	Dinero de plástico
E.	Monedas de metal precioso

1.		2.		3.		4.		5.	
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--

b. Indique si son Verdaderas (V) o Falsas (F) las siguientes afirmaciones referidas al dinero. (1 punto)

		V	F
A.	Los primeros billetes fueron creados en Asia		
B.	Las monedas de 1, 2 y 5 euros tienen valor intrínseco		
C.	Las primeras monedas aparecieron durante el Neolítico		

c. ¿Cuál es la diferencia entre una tarjeta de crédito y una tarjeta de débito? (0,5 puntos)

- A. Solo la tarjeta de débito permite retirar dinero en los cajeros
- B. Solo la tarjeta de crédito puede ser utilizada por menores de edad
- C. Solo la tarjeta de crédito permite pagar a pesar de no tener saldo en la cuenta corriente

2. El término “dinero” parece derivar de denario, una moneda romana. El uso de denarios y la creación de civitas (ciudades) fueron dos de las consecuencias de la romanización de Hispania. (5 puntos)



a. ¿En qué siglo finalizó la conquista romana de Hispania? (0,5 puntos)

Respuesta: _____

b. Complete las celdas de la tabla inferior con los nombres que correspondan. (2 puntos)

Civitas	Provincia romana	Nombre actual
		Barcelona
Emérita Augusta		
Corduba		
		Zaragoza

c. Indique qué civitas fundaron los romanos a orillas del río Turia. (1 punto)

Respuesta: _____

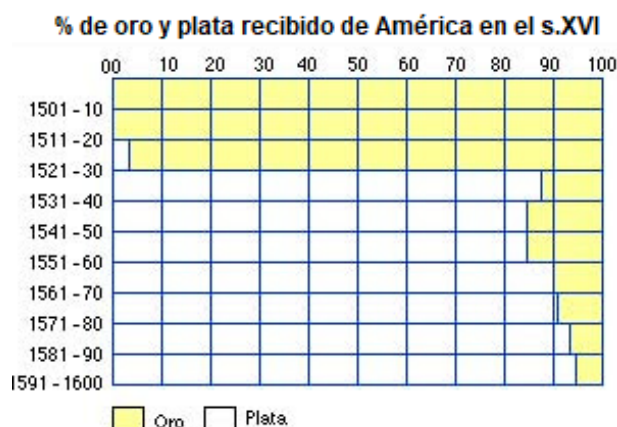
d. Indique si los siguientes hechos fueron consecuencias de la romanización de Hispania. (1,5 puntos)

	SI	NO
La difusión del cristianismo		
La introducción del cultivo de la patata		
El surgimiento de las lenguas romances		
La construcción de Santa María del Naranco		
El inicio de la explotación de las minas de carbón		

EL REAL DE A OCHO: EL DÓLAR DE LOS SIGLOS XVI Y XVII**3. Lea la información del documento 2 y conteste a las preguntas. (6 puntos)****Documento 2**

El Real de a Ocho fue el símbolo del poder de los Austrias españoles en Europa durante los s.XVI y XVII. La plata para acuñar esta moneda se obtenía en minas de América, como la mina de Cerro Rico de Potosí situada en territorio del antiguo Imperio Inca, en la que se utilizó el sistema de la mita. Una vez extraída, la plata se llevaba a un puerto del Océano Pacífico desde el que se embarcaba hacia el istmo de Panamá, y de allí al puerto de La Habana, en el mar Caribe, a donde también llegaba oro procedente del Golfo de México.

Cada año la flota de la Carrera de Indias partía de La Habana cargada de oro y plata, y llegaba a Sevilla tras cruzar el Océano Atlántico; en esta ciudad el metal precioso se depositaba en la Casa de la Contratación, a donde iban los funcionarios del rey a cobrar el Quinto Real. Ese metal americano sirvió para financiar las guerras de religión en que participaron los Austrias, pero los tercios españoles fueron finalmente derrotados en la Guerra de los Treinta Años.



a. Indique si son Verdaderas (V) o Falsas (F) las siguientes afirmaciones. (1 punto)

		V	F
A.	A principios del s.XVI el Real de a Ocho se acuñó en oro		
B.	En el s.XVI España recibió de América más plata que oro		
C.	A partir del año 1570 el oro representó menos del 10% del total de metal precioso que llegaba a España de América		

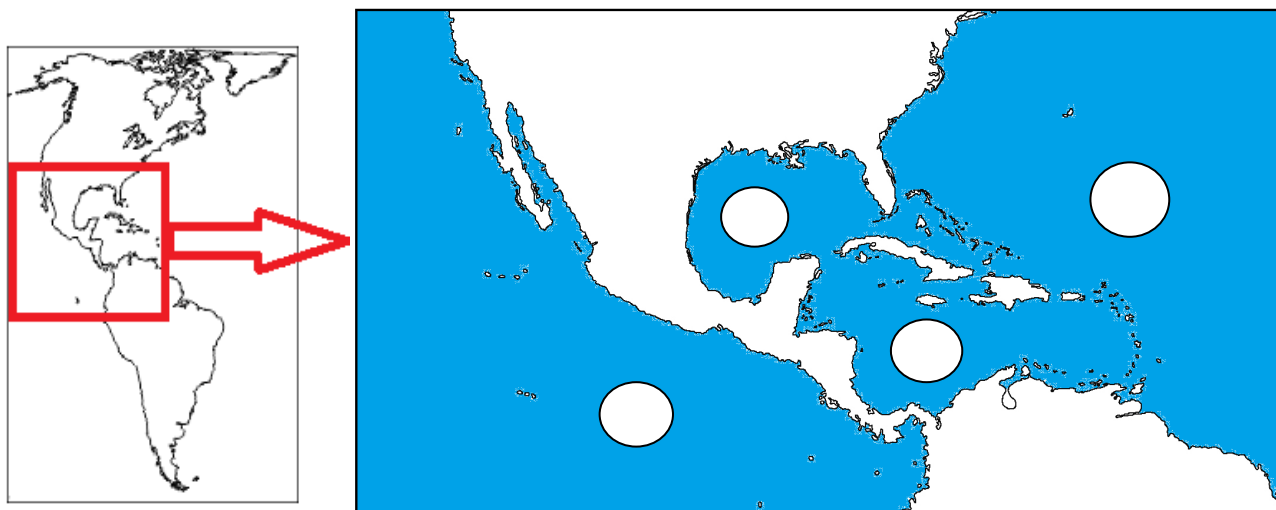
b. Indique los conceptos del documento 2 que se corresponden con las siguientes definiciones. (2 puntos)

Definiciones	Conceptos
Dinastía que reinó en España durante los s.XVI y XVII	
Impuesto real del 20 % del metal precioso llegado de América	
Sistema de trabajo forzado de la población indígena en las minas de América	
Imperio precolombino que dominaba territorios de los actuales Perú, Ecuador, Bolivia, Chile y Argentina	
Institución ubicada en Sevilla encargada de impulsar y controlar el comercio entre España y los territorios americanos	
Conjunto de embarcaciones que hacían la ruta entre los territorios americanos y la Península Ibérica transportando metales preciosos	
Guerra de religión ocurrida en Europa en el s.XVII (1618-1648)	
Nombre genérico de los soldados españoles en los s.XVI y XVII	

c. Señale en el mapa inferior, dentro de los círculos marcados, los números correspondientes a los siguientes lugares. (1,5 puntos)

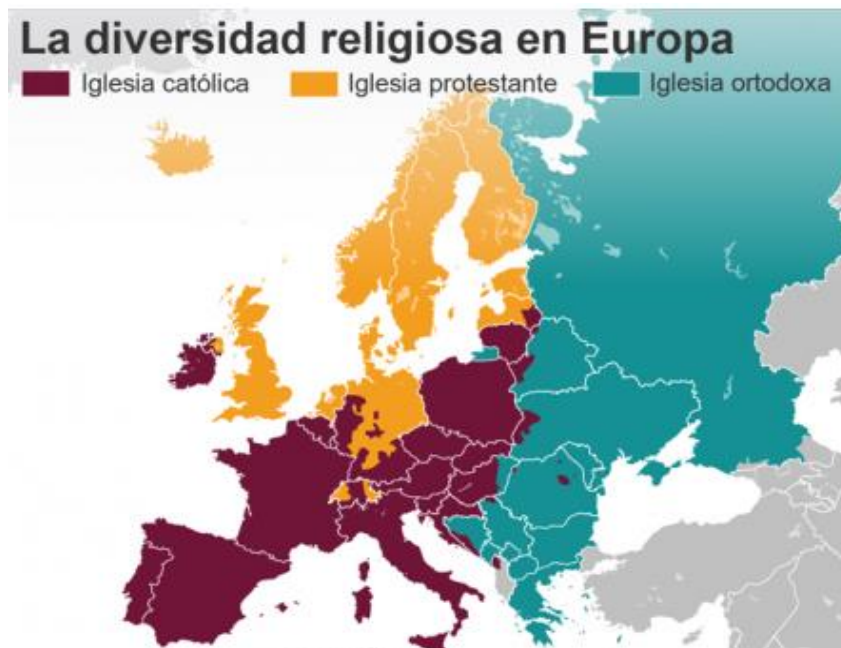
1.	El Mar Caribe
2.	El Océano Atlántico

3.	El Océano Pacífico
4.	El Golfo de Méjico



El final de las guerras de religión confirmó la división religiosa de Europa, división que permanece hasta nuestros días, aunque cada país tiene una religión/iglesia mayoritaria.

d. Indique la iglesia mayoritaria actualmente en los siguientes países de la Unión Europea. (1,5 puntos)



País	Iglesia mayoritaria
Bulgaria	
Dinamarca	
Grecia	

País	Iglesia mayoritaria
Irlanda	
Polonia	
Suecia	

4. La mina de Cerro Rico de Potosí estaba situada en una montaña de la cordillera de los Andes, a casi 4 000 metros de altitud, en una meseta muy árida. (3 puntos)

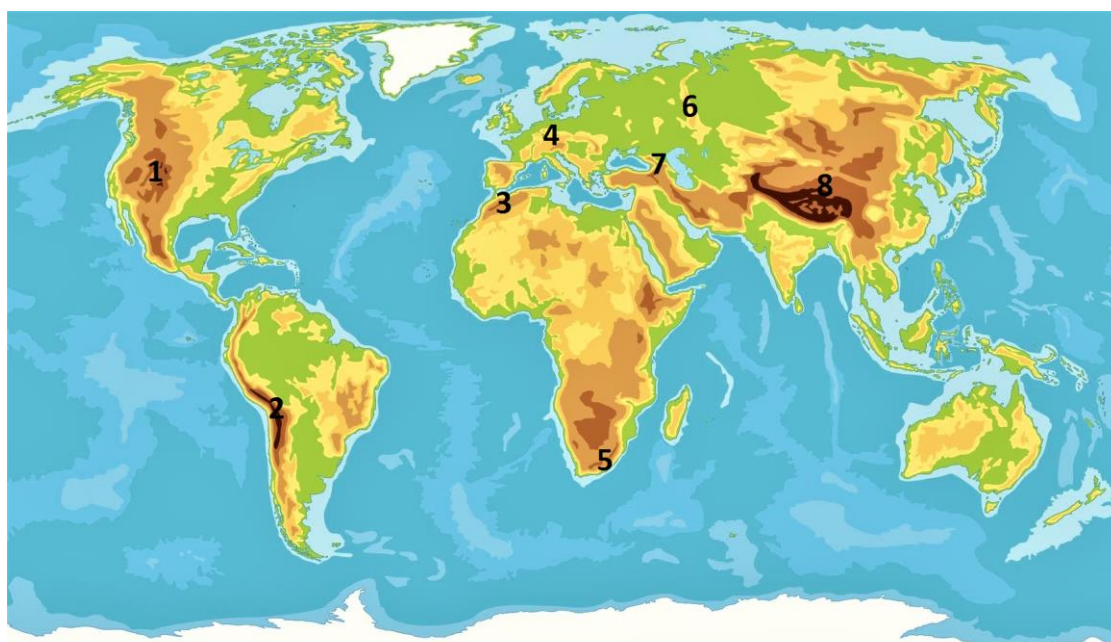
a. Relacione los 4 conceptos geográficos del texto superior con su definición correspondiente. (1 punto)

Concepto		Definición	
A.	Altitud	1.	Conjunto de montañas alineadas y con un origen común
B.	Cordillera	2.	Distancia en vertical de un lugar hasta el nivel del mar
C.	Meseta	3.	Lugar elevado que destaca sobre el territorio próximo
D.	Montaña	4.	Parte más alta de una elevación del terreno
		5.	Terreno amplio y llano que se encuentra a gran altitud

A.		B.		C.		D.	
----	--	----	--	----	--	----	--

En otras cordilleras del mundo también se han encontrado metales preciosos.

b. Asigne cada uno de los 8 números del mapa inferior a la cordillera que corresponda. (2 puntos)



N.º	Cordillera
	Alpes
	Andes
	Atlas
	Cáucaso

N.º	Cordillera
	Himalaya
	Montañas Rocosas
	Montes Drakensberg
	Urales

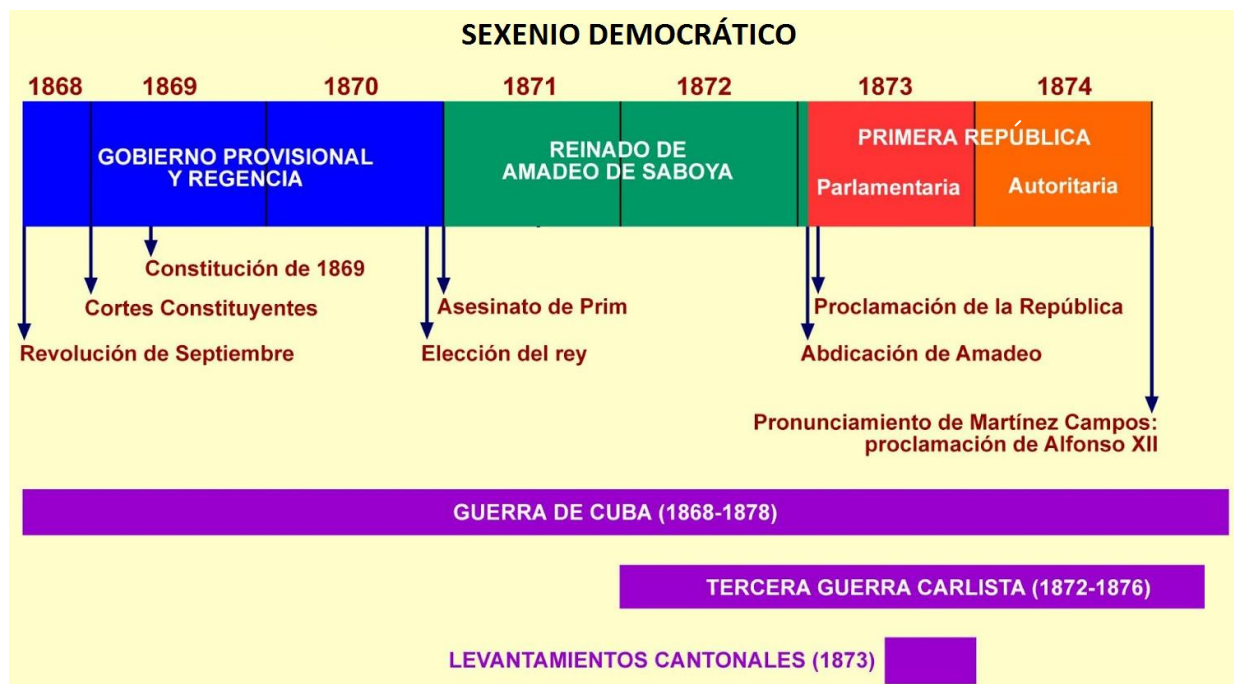
LA PESETA

5. La peseta fue la moneda oficial de España desde el año 1868 hasta el año 2002. (3 puntos)

a. En 1868 hubo una revolución que provocó que la reina, hija de Fernando VII, tuviese que marcharse al exilio. ¿Cuál era el nombre de esta reina? (0,5 puntos)

- A. Isabel II
- B. Leonor I
- C. María Cristina II

b. Complete las frases del documento 3 con la ayuda del siguiente esquema. (2 puntos)



Documento 3

Tras la Revolución de 1868 se inició el _____ (1868-1874). Tras un gobierno provisional y una regencia llegó a España un nuevo rey, _____, que abdicaría dos años después, en febrero del año _____. Entonces se proclamó la _____, que duró apenas otros dos años.

Durante esos seis años España sufrió tres guerras: _____, la Tercera Guerra Carlista y _____ (así se denomina la insurrección de pequeños territorios del sur y este de España).

En diciembre de 1874 el general _____ dio un golpe de Estado (pronunciamiento), tras el que se inició una nueva etapa de la historia de España, la llamada Restauración Borbónica (1875-1931) con el reinado de _____ (1875-1885)

c. Indique qué personaje del esquema dijo las siguientes palabras. (0,5 puntos)

“Dos largos años hace que ostento la Corona de España, y España vive en constante lucha....Estad seguros de que al desprenderme de la Corona no me desprendo del amor a España”

Respuesta: _____

Durante los años de vigencia de la peseta ocurrieron hechos fundamentales en la historia de España.

6. En 1898 finalizó la Guerra de Cuba y España perdió sus últimas colonias. (4 puntos)

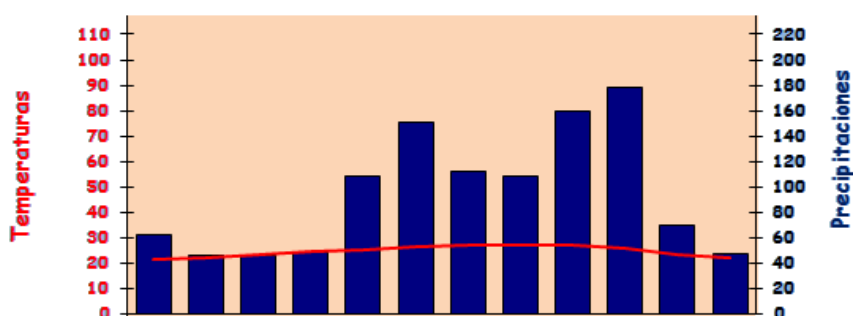
a. ¿Qué otros territorios perdió España, además de Cuba, en 1898? (0,5 puntos)

- A. Filipinas y Puerto Rico
- B. Filipinas, Puerto Rico y Méjico
- C. Filipinas, Puerto Rico, Méjico y Panamá

b. ¿Con qué nombre se conoce en España la pérdida de estos territorios? (0,5 puntos)

- A. El Desastre del 98
- B. La derrota de Trafalgar
- C. El fracaso de la Armada Invencible

Los soldados españoles tuvieron que soportar un clima al que no estaban acostumbrados.



**Climograma
característico
de Cuba**

c. De acuerdo con la información del climograma indique si son ciertas o no las siguientes afirmaciones. (1,5 puntos)

	SI	NO
Cuba está en el hemisferio sur		
Cuba tiene un clima monzónico		
Hay más de 6 meses de sequía en Cuba		
La amplitud térmica en Cuba es inferior a 10 °C		
La temperatura media en Cuba es superior a 20 °C		

Durante la Guerra Fría, en 1962, Cuba fue protagonista de la llamada “crisis de los misiles”.

d. Explique qué fue la Guerra Fría. (1,5 puntos)

7. En 1931 se aprobó el derecho al voto de las mujeres, más de un siglo después de que los hombres tuviesen reconocido este derecho. (3,5 puntos)

a. Marque con una **X** el tipo de sufragio establecido en las siguientes Constituciones. (1,5 puntos)

	Constitución de 1812	Constitución de 1931	Constitución de 1978
Sufragio censitario masculino			
Sufragio universal masculino			
Sufragio universal masculino y femenino			

Una diputada dijo estas palabras en las Cortes Constituyentes españolas de 1931: *“en las manifestaciones de 1921 para exigir responsabilidades por la muerte en Annual de miles de soldados españoles a manos de los bereberes había más mujeres que hombres!... ¿Por qué con la llegada de la República el hombre ha de tener sus derechos y las mujeres no? Las mujeres han luchado también por la llegada de la República”.*

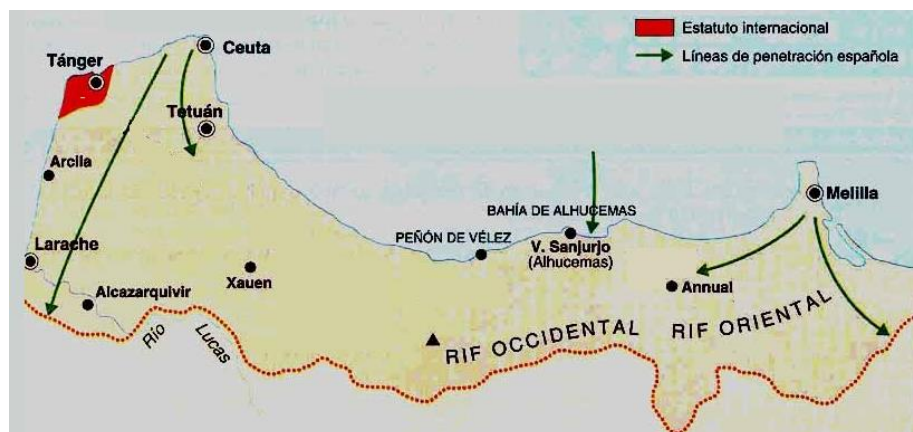
b. ¿Quién fue esta diputada, gran impulsora del sufragio femenino? (0,5 puntos).

- A. Elena Ochoa
- B. Margarita Salas
- C. Clara Campoamor

c. El siguiente documento, que habla del desastre de Annual, contiene tres errores históricos. Descubra las tres palabras/términos incorrectos y corríjalos indicando las tres palabras/términos correctos. (1,5 puntos)

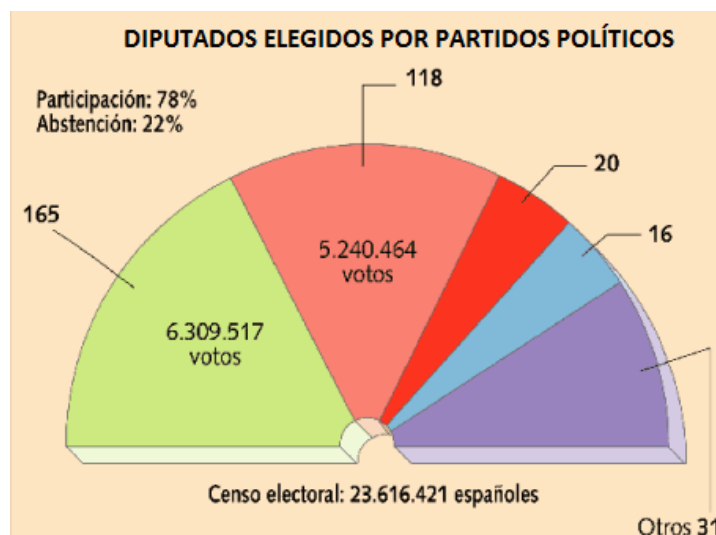
Documento 4

En 1921, durante el reinado de Alfonso XIII, España quiso consolidar su dominio en una zona de Marruecos conocido como el Rif. El ejército español se dirigió desde la Bahía de Alhucemas hasta Annual, lugar donde los ostrogodos lo rodearon y atacaron, muriendo miles de soldados españoles.



El sistema político español entró en crisis tras este desastre militar, crisis que se resolvió en 1923 con el inicio de la dictadura de Franco.

	Qué dice el texto	Que tiene que decir el texto
Primer error		
Segundo error		
Tercer error		

8. El gráfico inferior muestra los resultados de las elecciones generales de 1977. (4 puntos)


a. ¿Quién fue el presidente del Gobierno español que convocó estas elecciones? (0,5 puntos)

- A. Adolfo Suárez
- B. Felipe González
- C. Manuel Fraga Iribarne

b. Complete la tabla con el número de diputados obtenido por cada uno de los siguientes partidos políticos en estas elecciones. (1,5 puntos)

Partido político	N.º de diputados/as
A.P. (Alianza Popular)	
P.S.O.E. (Partido Socialista Obrero Español)	
P.C.E. (Partido Comunista de España)	
U.C.D. (Unión de Centro Democrático)	

c. Indique si son Verdaderas (V) o Falsas (F) las siguientes afirmaciones sobre estas elecciones. (1 punto)

		V	F
A.	Se celebraron 2 años después de la muerte de Franco		
B.	Votó menos del 50 % de la población española con derecho al voto		
C.	Solo pudieron presentarse partidos políticos partidarios de la Monarquía		

d. Ese mismo año de 1977 una organización terrorista nacionalista vasca disuelta en 2018 asesinó a 11 personas en España. ¿Cuál era el nombre de esta organización terrorista? (1 punto)

Respuesta: _____

9. En 2002 entró en circulación el euro, un hito fundamental para la construcción europea. (3,5 puntos)

a. Ordene temporalmente los siguientes hitos de la construcción europea. (1,5 puntos)

A.	El euro entra en circulación
B.	Se crea la U.E. (Unión Europea)
C.	Se crea la C.E.E. (Comunidad Económica Europea)
D.	Primera vez que un país abandona la U.E. (El Brexit)
E.	España ingresa en la C.E.E. (Comunidad Económica Europea)

1.		2.		3.		4.		5.	
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--

En el anverso de los billetes de 10 y 20 euros aparecen imágenes de puertas y ventanas características de edificios de los dos estilos artísticos más importantes de la Edad Media europea.



b. Indique el estilo artístico de las imágenes de ambos tipos de billetes. (1 punto)

Billete de 10 euros	
Billete de 20 euros	

“Lo que España construyó tras incorporarse a la U.E. (Unión Europea)” decía el titular de un periódico en el año 2016, treinta años después de su ingreso. El titular iba acompañado de las imágenes inferiores.



c. ¿Por qué aparecen carteles con símbolos de la Unión Europea en infraestructuras españolas (autovías, autopistas, aeropuertos,...) en proceso de construcción? (1 punto)

LAS CRISIS ECONÓMICAS**10. En 1929 se inició en Estados Unidos una gran crisis económica. (8,5 puntos)****Documento 5**

Para entender las causas de esta crisis hay que tener en cuenta que desde 1923 la economía de EEUU tenía un crecimiento muy fuerte y el valor de las acciones de las empresas (reflejado en el índice de la Bolsa de Nueva York) crecía de forma continua.

Entonces la gente decidió invertir en Bolsa, en muchas ocasiones con dinero pedido a préstamo a los bancos, creyendo que era una forma segura y fácil de ganar dinero, generando una gran especulación bursátil. Pero en octubre de 1929 se produjo el llamado “Jueves Negro”.



a. Ordene cronológicamente la secuencia de causas, desencadenante y consecuencias de la crisis de 1929. (1,5 puntos)

A.	Los bancos quiebran
B.	La Bolsa alcanza el índice 218
C.	Millones de trabajadores se quedan en paro
D.	Las fábricas cierran al no obtener préstamos bancarios
E.	La gente pide préstamos a los bancos para comprar acciones en Bolsa
F.	“El jueves negro”: millones de acciones se ponen a la venta sin encontrar comprador
G.	La gente no puede devolver los préstamos pedidos a los bancos para comprar acciones
H.	Las cotizaciones de las acciones en la Bolsa se desploman: caen al índice 144 en pocos días

1.		2.		3.	F	4.		5.		6.	A	7.		8.	
----	--	----	--	----	---	----	--	----	--	----	---	----	--	----	--

b. Complete las frases del siguiente documento con 8 de los 10 términos dados. (2 puntos)

comunista	crack bursátil	déficit público	Gran Depresión	Lenin
liberalismo	nacionalismo	New Deal	Roosevelt	Stalin

Documento 6

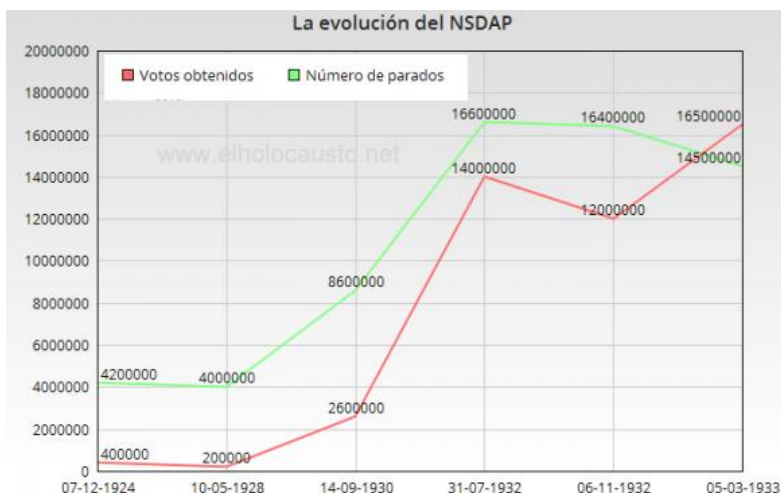
Tras el _____ de 1929 se inició un período de crisis económica mundial conocido como _____. El presidente de EEUU, el republicano Hoover, siguió las ideas del _____ económico clásico, y no intervino en la economía para salir de la crisis.

En 1933 hubo nuevas elecciones en EEUU, y venció el candidato demócrata _____, que inmediatamente puso en marcha una serie de medidas económicas conocidas como _____, medidas que supusieron un gran gasto público y que el Estado tuviese _____ (más gastos que ingresos).

La crisis se transmitió a los países europeos, excepto a la URSS, país donde se había establecido un régimen _____ desde la revolución de octubre de 1917, que en aquellos años estaba presidido por _____.

Con la crisis económica se produjo en Europa el auge de partidos no democráticos, como el partido nacionalsocialista o partido nazi (NSDAP), que supondrá la llegada de Hitler al poder en Alemania en 1933.

c. Explique, en 80-100 palabras (10-15 líneas), cinco de las causas del ascenso del partido nazi a partir de la siguiente información. (5 puntos)



“Alemania había perdido la guerra porque el Gobierno la había traicionado firmando una paz injusta, aunque sus soldados habían sido los más valientes....Y los partidos políticos solo hacían enfrentarse en el Parlamento”.

“Los empresarios queríamos un hombre fuerte que acabase con el desorden y las protestas obreras”.

“Era evidente que esa raza de parásitos era enemiga del pueblo alemán y culpable de todas sus desgracias”.

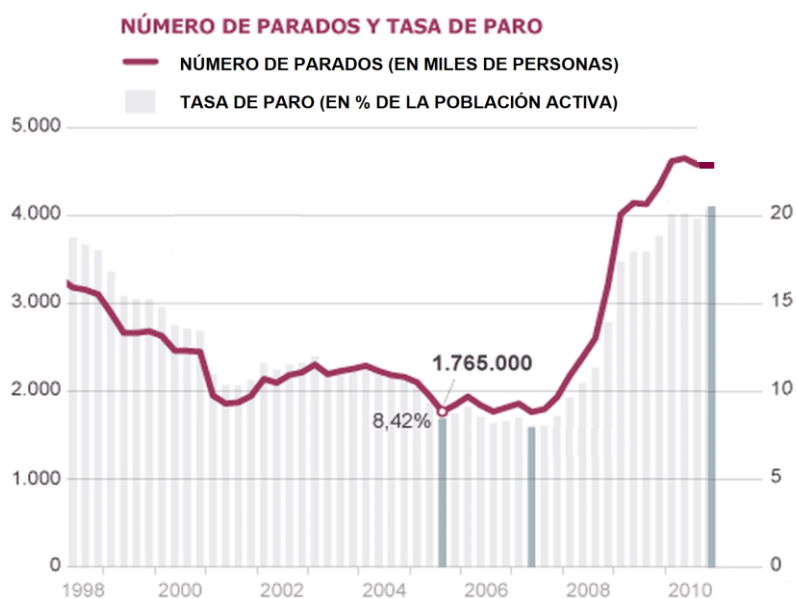
11. Otras dos crisis económicas tuvieron lugar en los años 1973 y 2008. (3,5 puntos)

a. Relacione cada característica con la crisis correspondiente. (1,25 puntos)

Características		Crisis	
A.	Fue causada por la subida del precio del petróleo	1.	Crisis de 1973
B.	Dio paso al período conocido como “Gran Recesión”	2.	Crisis de 2008
C.	Provocó la quiebra de bancos y entidades financieras		
D.	Provocó una inflación muy alta y un estancamiento del PIB		
E.	Fue causada por las hipotecas de alto riesgo (subprime)		

A.		B.		C.		D.		E.	
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--

La crisis económica de 2008 provocó un aumento extraordinario del paro en España.



b. Indique, aproximadamente, los siguientes datos de España a finales del año 2010. (1 punto)

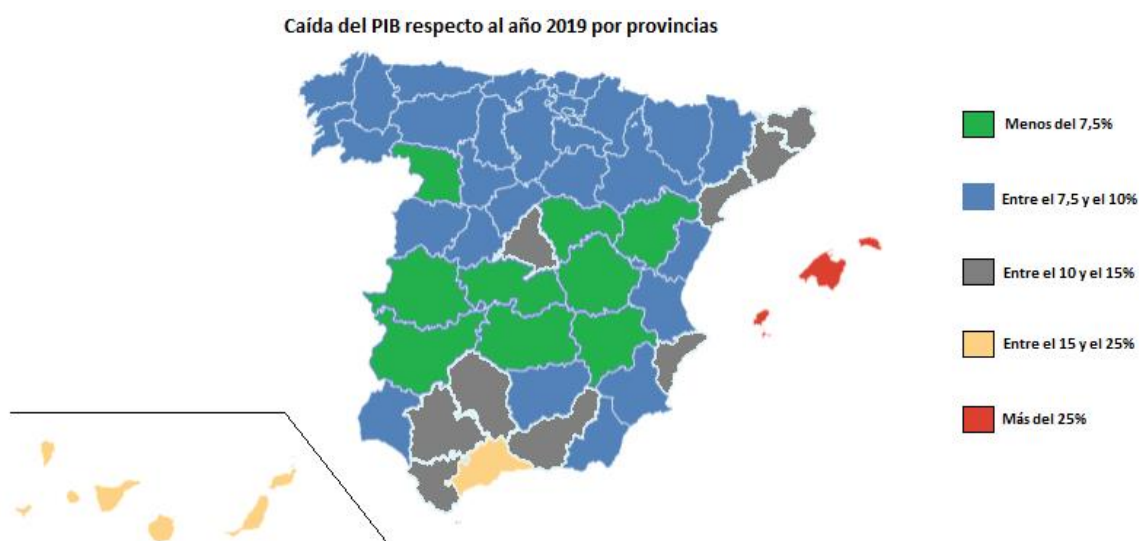
Respuesta Número de personas paradas: _____

Tasa de paro: _____

c. Una persona en paro y que está buscando empleo, ¿se considera población activa o población inactiva desde el punto de vista laboral? Justifique su respuesta. (1,25 puntos)

12. La crisis económica del año 2020 provocó un descenso del PIB español; pero este descenso fue desigual, afectando más a algunas provincias y comunidades autónomas que a otras. (3,5 puntos)

a. Complete la tabla inferior indicando la provincia española a que corresponde cada dato. (2 puntos)



Datos	Provincia
Provincia de Andalucía con una caída del PIB del 17%	
Provincia de Aragón con una caída del PIB inferior al 7,5%	
Provincia de Cataluña con una caída del PIB inferior al 10%	
Provincia de la Comunidad Valenciana con mayor caída del PIB	
Provincia de Castilla y León con una caída del PIB inferior al 7,5%	

b. ¿En qué 2 Comunidades Autónomas el PIB de todas sus provincias cayó menos del 7,5 %? (1 punto)

Respuesta: _____

Los Estados pueden adoptar medidas para impulsar el crecimiento del PIB en épocas de crisis económica.

c. ¿Cuál de las siguientes medidas económicas favorecería el crecimiento del PIB? (0,5 puntos)

- A. Subir los impuestos
- B. Bajar los tipos de interés
- C. Aumentar la prima de riesgo de la deuda



Fuente estímulos