



Principado de
Asturias

Consejería
de Educación

DIRECCIÓN GENERAL DE ORDENACIÓN, EVALUACIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA

PRUEBA PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO O GRADUADA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

CONVOCATORIA JUNIO 2023

Escriba con letras mayúsculas la información que se pide en esta portada

Centro donde se realiza la prueba:

CEPA

Localidad del centro:

Datos de la persona aspirante

Apellidos:

Nombre:

DNI/NIE/Otro:

ÁMBITO SOCIAL

Puntuación de la prueba	/50
CALIFICACIÓN FINAL DEL ÁMBITO	

El/La interesado/a

El/La corrector/a del ejercicio

INSTRUCCIONES GENERALES PARA EL USO DEL CUADERNILLO DE EXAMEN

- Lea con atención los enunciados de las preguntas antes de responder.
- Para las respuestas, use los espacios en blanco existentes previstos al efecto.
- Cuide la presentación de los ejercicios.
- Escriba las respuestas con letra clara y de forma ordenada.
- Realice la prueba con bolígrafo azul o negro.
- Si se equivoca, tache el error con una línea: ~~esta respuesta es un ejemplo~~.
- En las preguntas de opción múltiple rodee la respuesta correcta con un círculo; si se equivoca, tache la respuesta equivocada (X) y rodee de nuevo la que crea correcta.
- Dispone de dos horas para la realización de todos los ejercicios del ámbito.
- Las personas encargadas del aula les advertirán del tiempo de finalización de la prueba 15 minutos antes del final.
- Al finalizar la prueba debe firmar su entrega.

PUNTUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- El ámbito Social se puntúa desde 0 a 50 Puntos.
- Para superar el ámbito y obtener una calificación de SUFICIENTE es preciso obtener una puntuación mínima de 25 puntos.
- Las calificaciones se expresan en los términos siguientes de acuerdo a la puntuación obtenida:

Puntos	Calificación	
Entre 48 y 50 puntos	10	Sobresaliente
Entre 43 y 47 puntos	9	Sobresaliente
Entre 38 y 42 puntos	8	Notable
Entre 33 y 37 puntos	7	Notable
Entre 28 y 32 puntos	6	Bien
Entre 25 y 27 puntos	5	Suficiente
Entre 20 y 24 puntos	4	Insuficiente
Entre 15 y 19 puntos	3	Insuficiente
Entre 10 y 14 puntos	2	Insuficiente
Entre 0 y 9 puntos	1	Insuficiente

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Se valorará la identificación correcta de las cuestiones; el conocimiento y comprensión de los temas tratados; la precisión en el vocabulario y la terminología empleada; la precisión cronológica y espacial; la capacidad para caracterizar y contextualizar un período o momento prehistórico o histórico, estilos artísticos y elementos geográficos y económicos; la capacidad de relación, aplicación, razonamiento y síntesis; el aporte de información sobre el tema propuesto; la ejemplificación de supuestos; la coherencia argumentativa y la capacidad crítica.
- Se valorará la capacidad para seleccionar, comentar, interpretar y analizar información de fuentes diversas.
- Se valorará la capacidad de elaboración de textos breves a partir de uno o varios documentos.
- Se tendrá en cuenta un uso adecuado de la **ortografía y la legibilidad** del texto escrito. Por cada falta de ortografía se **descontarán 0,25 puntos hasta un máximo de 5 puntos** sobre el total de la puntuación de la prueba.
- En las preguntas que requieran rodear con círculo o marcar una de las opciones debe usted vigilar especialmente la pulcritud. Una cuestión donde aparezcan más marcas de las debidas señalando más de una opción será invalidada en su totalidad.
- En las preguntas de relacionar vigile que los números o letras no produzcan confusión.

Fuentes estimulos

COORDINACIÓN: Servicio de Ordenación Académica y Evaluación Educativa.
EDICIÓN: Consejería de Educación. Dirección General de Ordenación, Evaluación y Equidad Educativa.

COPYRIGHT: 2023 Consejería de Educación. Dirección General de Ordenación, Evaluación y Equidad Educativa. Todos los derechos reservados.

DL. AS 00995-2023

La reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de las pruebas para la obtención del título de Graduado o Graduada en Educación Secundaria Obligatoria para personas mayores de 18 años correspondientes a 2022-2023, se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración de la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros educativos del Principado de Asturias.

HISTORIA DE LA ARQUEOLOGÍA

1. EL NACIMIENTO DE LA ARQUEOLOGÍA: John Frere fue un anticuario inglés que en 1797 descubrió en una cantera de Suffolk un conjunto de hachas de piedra asociadas con grandes animales extintos, lo que le permitió atribuir a esos útiles una cronología muy antigua. Estábamos asistiendo al nacimiento de la Prehistoria entendida como una ciencia, no como mero coleccionismo. Responda a las preguntas que se le plantean a continuación. (7 puntos)

a) Años después, en 1807 se fundó el Museo Nacional de Dinamarca y sus piezas fueron clasificadas por Christian Thomsen, que estableció la clásica división de la Prehistoria en tres periodos. Ordénelos cronológicamente. (0,75 puntos)

PERÍODOS

A.	Edad de Bronce
B.	Edad de Hierro
C.	Edad de Piedra

1.		2.		3.	
----	--	----	--	----	--

b) Entre finales del siglo XVIII y principios del siglo XX se suceden una serie de hallazgos arqueológicos que revolucionaron el conocimiento del mundo de la Antigüedad. Relacione cada descubrimiento con su civilización (1 punto):

Descubrimientos

A.	Piedra Rosetta
B.	Pompeya
C.	Código de Hammurabi

Civilización

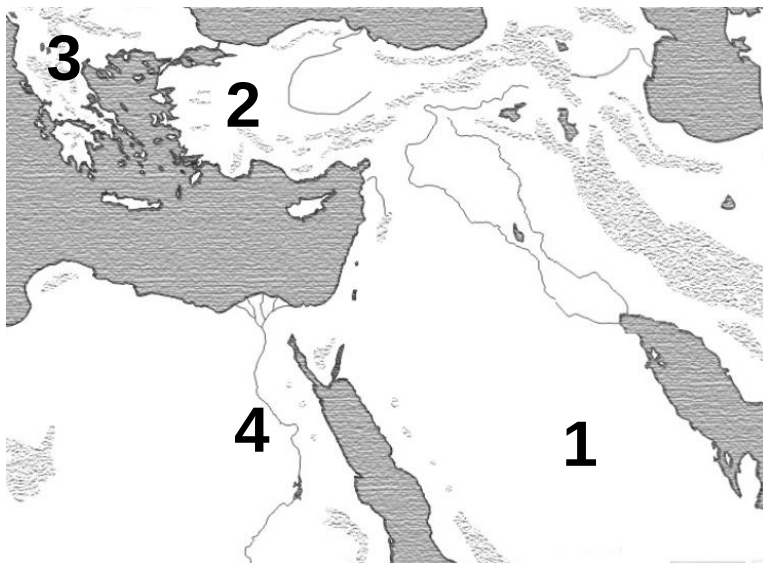
1.	Roma
2.	Egipto
3.	Mesopotamia
4.	Grecia

A.		B.		C.	
----	--	----	--	----	--

c) Amelia B. Edwar una aventurera inglesa, viajó por el Nilo entre 1872-1873, publicando en 1876 el libro de viajes *“Mil millas arriba del Nilo”*, donde describe con un estilo ameno el país. Indique si las siguientes afirmaciones sobre Egipto son verdaderas (V) o falsas (F). (1 punto)

	V	F
La capital del actual Egipto es El Cairo.		
La religión del antiguo Egipto era monoteísta.		
La civilización del antiguo Egipto desapareció debido a la expansión del islam.		

d) El Mediterráneo Oriental, cuna de las primeras civilizaciones de la Antigüedad, presenta una gran diversidad geográfica. Identifique el río y las penínsulas que aparecen numerados en el siguiente mapa. (1,25 puntos)



1.	
2.	
3.	
4.	

e) En la Edad Antigua una de las grandes civilizaciones del Mediterráneo oriental fue la egipcia, que hacia el 3.100 a.C. desarrolló un sistema de escritura basado en ideogramas. ¿Con qué otro nombre es conocido este tipo de escritura? (1 punto)

- A. Cuneiforme
- B. Jeroglífica
- C. Pictórica

f) ¿Con qué nombre eran conocidos los gobernantes supremos del antiguo Egipto? (1 punto)

Respuesta: _____

g) Los gobernantes egipcios nos han dejado tres tipos de tumbas monumentales como expresión de su poder y sus creencias en el más allá. Los arqueólogos las han clasificado, según su antigüedad, en tres grandes tipos. Ordénalas de más antiguas a más modernas. (1 punto)

A.	Hipogeos
B.	Pirámides
C.	Mastabas

1.		2.		3.	
----	--	----	--	----	--

2. ROMA ANEXIONA EL TERRITORIO DE LOS ASTURES. En 1783, en Gijón, una década antes de que John Frere realizara sus descubrimientos arqueológicos, comienzan las primeras excavaciones en el Cabo Torres, impulsadas por el político ilustrado Gaspar Melchor de Jovellanos. (6 puntos)

Lea el siguiente texto, un fragmento de una posible guía del yacimiento de La Campa Torres y responda a las preguntas que se le formulan.

En las cercanías de la actual Gijón vivieron los cilúrnigos, uno de los 22 pueblos que según el escritor romano Plinio el Viejo (23 d.C -79 d.C) en su obra *Historia Natural*, formaban parte de los astures. Las excavaciones han demostrado que hasta la llegada de los romanos a partir del 29 a.C, su forma de vida era muy simple, no conocían la escritura y practicaban una agricultura de subsistencia, aunque debían ser buenos metalúrgicos pues su nombre parece derivar de una palabra celta que significa "caldero". El poblado, algo muy común entre los astures, está amurallado, situándose en lo alto de un cabo que le permite dominar la bahía de la actual Gijón. La llegada de los romanos alteraría las formas de vida indígenas, introduciendo nuevas formas culturales, como la escritura de las que dan testimonios algunas inscripciones como la de Medugeno de la gens (tribu) de los cilúrnigos.



a) Identifique las siguientes definiciones a partir de los conceptos que pueden estar presentes en el texto: (1,5 puntos)

A.	Lengua hablada por los astures antes de la llegada de los romanos	
B.	Lengua de tierra que se proyecta hacia el interior del mar	
C.	Método básico utilizado en arqueología para estudiar un yacimiento	
D.	Forma básica de organización social de los cilúrnigos	

b) ¿A qué siglo pertenece el año 29 a.C.? (1 punto)

Respuesta:

c) ¿Qué lengua era mayoritariamente hablada por los romanos? (1 punto)

- A. Griego
- B. Romano
- C. Latín

d) ¿Qué nombre reciben los poblamientos fortificados de los astures anteriores a la llegada de los romanos? (1 punto)

Respuesta:

La Historia Antigua de Asturias se basa en distintas fuentes: restos arqueológicos, documentos escritos, etc. Según el grado de cercanía a la época de estudio se clasifican en primarias o en secundarias.

e) Teniendo en cuenta esta información indique la clasificación de las siguientes fuentes: (1,5 puntos)

FUENTE	
A.	Historia Natural de Plinio del siglo I
B.	Guía del yacimiento arqueológico
C.	Inscripción de Mugeo
D.	Un caldero cilúrgino
E.	Un trabajo de 2023 sobre los cilúrginos

CLASIFICACIÓN	
1.	Primaria
2.	Secundaria

A.	
----	--

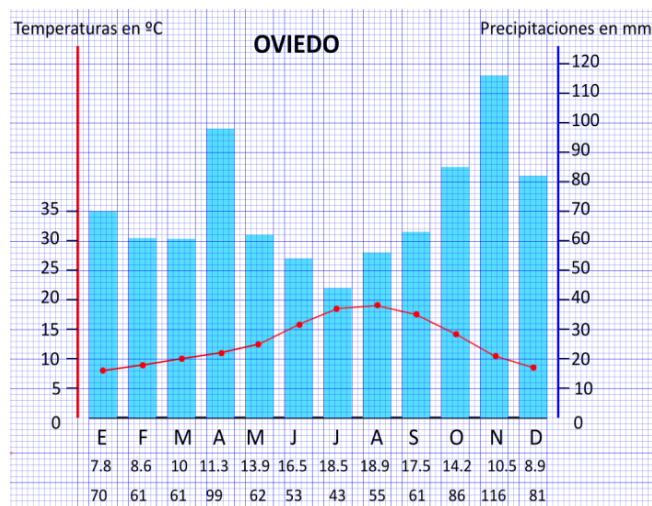
B.	
----	--

C.	
----	--

D.	
----	--

E.	
----	--

3. UN TEJÓN ENCUENTRA EN ASTURIAS MÁS DE 200 MONEDAS DE LA ÉPOCA FINAL DEL IMPERIO ROMANO. En 2022 en el concejo asturiano de Grado, en la llamada cueva de la Cuesta de Bercio, posiblemente un tejón buscando algo para comer en la nieve tras el fenómeno meteorológico Filomena, dejó al descubierto varias monedas de época romana. El climograma de Oviedo nos puede ayudar a entender los inviernos asturianos. (7 puntos)



a) De acuerdo con la información del climograma indique si son ciertas o no las siguientes afirmaciones. (1 punto)

	SI	NO
Oviedo está en el hemisferio norte		
Existen dos meses de sequía		
La amplitud térmica es inferior a 8 °C		
El primer trimestre es el más frío del año		

b) ¿Cuál es el clima de Oviedo? (1 punto)

- A. Continental
- B. Oceánico
- C. Alta montaña

c) Indique si son verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes afirmaciones sobre el clima de Oviedo. (1 punto)

	V	F
Tiene una elevada altitud media.		
Tiene influencia de la corriente marítima del Golfo de Guinea.		
Hay presencia de nubosidad durante la mayor parte del año.		

Lea el siguiente texto y responda a las preguntas que se le formulan a continuación.



En el 409 Hispania es invadida y repartida por una federación de pueblos bárbaros (alanos, suevos y vándalos). Para restaurar la situación, el Imperio Romano recurre a los visigodos, pueblo germánico con el que pacta una alianza militar para expulsar a los invasores. El acuerdo supuso la creación de un reino visigodo al norte de los Pirineos (Reino de Tolosa). Gracias a los visigodos se restableció parcialmente el control imperial en Hispania, salvo en el área noroeste donde se estableció un precario reino suevo. No obstante, a mediados del siglo V, el Imperio Romano Occidental, acosado por

numerosos pueblos bárbaros, comienza a desintegrarse hasta desaparecer en el 476. A partir de ese momento Hispania pasa a estar controlada por los visigodos desde Tolosa.

A principios del siglo VI los visigodos son expulsados al sur de los Pirineos por los francos, quedando reducidos a los territorios que controlaba en Hispania, donde situaron su capital en Toledo. Progresivamente irán construyendo una entidad política que abarcaría toda la península. Así, Leovigildo conquista el Reino Suevo y somete a los pueblos cantábricos a finales del siglo VI y Suintila expulsa los bizantinos del sur en el 625.

d) Ordene cronológicamente los siguientes acontecimientos. (2 puntos)

A.	Expulsión de los bizantinos del reino visigodo
B.	Reparto de Hispania por vándalos, suevos y alanos
C.	Creación del reino visigodo de Tolosa
D.	Instalación definitiva de los visigodos en Hispania
E.	Fin del Imperio Romano Occidental

1.		2.		3.		4.		5.	
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--

e) Indique la batalla que puso fin al reino visigodo en el 711. (0,5 puntos)

Respuesta:

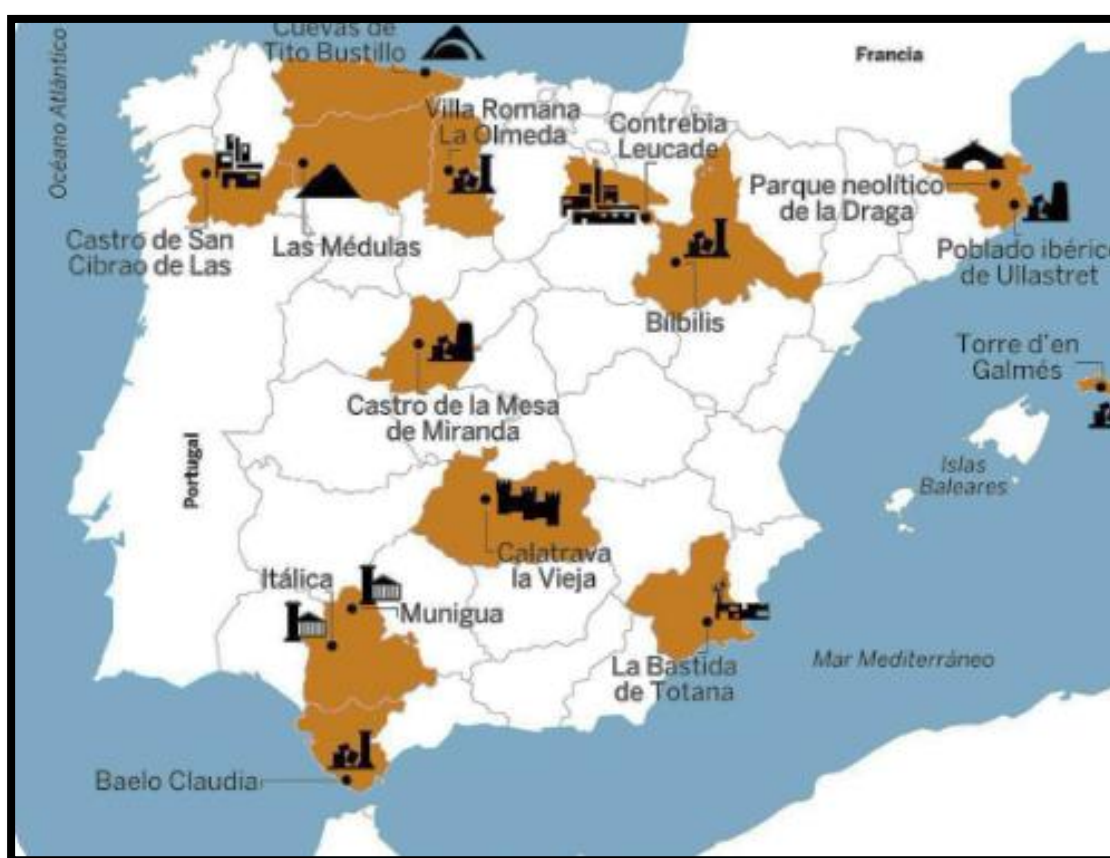
f) Complete los huecos del texto con alguna de las posibles alternativas propuestas. (1,5 puntos)

concilios – ritual – democrático – hereditario – asambleas – abdicaciones – asesinatos – electiva - Leovigildo

La monarquía visigoda era electiva, aunque algunos reyes de fuerte personalidad como....., intentaron sustituir este sistema por el de una monarquía basada en el principio....., asociando sus hijos al gobierno, pero sin éxito, pues los destronamientos y de reyes fueron algo frecuente.

La Iglesia, a través de la celebración de en Toledo, intervenía en la política de la época y su papel en la legitimización del rey era muy importante al establecer un, el ungimiento, que daba validez a la elección real.

4. TURISMO ARQUEOLÓGICO La arqueología es una fuente de ingresos y empleo en el sector servicios que puede ser muy importante en países con un gran patrimonio cultural como es el caso de España. (10 puntos)



a) El mapa superior muestra una selección de los yacimientos arqueológicos más relevantes de España. Con ayuda del mismo complete el siguiente cuadro en el que se relacionan algunos de esos yacimientos con las provincias en las que se encuentran. (1,5 puntos)

Yacimiento	Provincia
Las Médulas	
	Murcia
Calatrava la Vieja	
Bílbilis	
	Cádiz

b) Conociendo que el sector primario se ocupa de la obtención de bienes directamente de la naturaleza, el secundario de su transformación y el terciario de ofrecer servicios, identifique cada actividad con el sector al que pertenece. (1,5 puntos)

ACTIVIDAD

A.	Silvicultura
B.	Turismo
C.	Minería
D.	Artesanía
E.	Finanzas

SECTOR

1.	Primario
2.	Secundario
3.	Terciario

A.		B.		C.		D.		E.	
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--

c) Redacte un texto de unas 15 a 20 líneas indicando y explicando adecuadamente al menos cuatro ventajas y tres inconvenientes de las actividades turísticas en España. (7 puntos)

5. EL MUSEO ARQUEOLÓGICO NACIONAL DE MADRID: UN PROYECTO CULTURAL LIBERAL. En 1858, en pleno reinado de Isabel II se hallaron en Guarrazar un conjunto de coronas votivas de época visigoda, que terminarían formando parte de la colección del Museo Arqueológico Nacional de Madrid, institución cultural creada en 1866. (9 puntos)

El estado liberal español se consolida durante el reinado de Isabel II, época de profundas reformas económicas y administrativas que se sintetizan en el siguiente texto:



Durante los 35 años de reinado de Isabel II, se va construyendo un nuevo modelo de Estado basado en los principios de las revoluciones liberales. La monarquía pierde su poder absoluto y se convierte en constitucional. La soberanía de la nación pasa a las Cortes españolas cuyos representantes son elegidos por un sufragio de tipo censitario, es decir, abierto sólo a los varones que tuvieran un nivel de renta importante. Los jefes políticos de los dos grandes partidos liberales de la época, el moderado y el progresista, solían ser militares (los “espadones”) que llegaban al poder a través de golpes de estado (“pronunciamientos”). El comportamiento de la familia real tampoco era ejemplar, pues estaban rodeados por un grupo de cortesanos y clérigos reaccionarios (“la camarilla”) que manipulaban la voluntad de la reina para que otorgara la confianza para gobernar en los líderes del liberalismo conservador. De hecho, 8 de cada 10 gobiernos fueron de esta tendencia política y a ellos se deben

algunas de las reformas de más calado y que han llegado hasta nuestros días, como la creación de un cuerpo de seguridad eficaz, la Guardia Civil o la división provincial actual. Los liberales progresistas estuvieron en el poder de forma intermitente durante la minoría de edad de la reina (etapa de la Regencia) y apenas dos años en la década de 1850, sin embargo, desarrollaron una importante obra legislativa en el campo económico como la Ley de Ferrocarriles y la Ley Bancaria que impulsarían la incipiente industrialización española.

a) Encuentre en el texto los conceptos a los que hacen referencia las definiciones que aparecen en el siguiente cuadro: (3 puntos)

A.	Gobierno de un estado durante la incapacidad o minoría de edad de un monarca	
B.	Corriente política dominante en el reinado de Isabel II	
C.	Derecho al voto basado en un nivel de renta o riqueza	
D.	Sistema político anterior a la Revolución Francesa donde el rey concentraba todos los poderes del Estado	
E.	Grupo de personas que mediante intrigas se ganan la confianza de un gobernante e influyen en sus decisiones	
F.	Sistema político cuyas decisiones se basan en el consentimiento popular	
G.	Partido político que impulsó importantes reformas económicas en el reinado de Isabel II	

b) La revolución de 1868 puso fin a la etapa isabelina y dio a España su primera constitución de tipo democrático, la de 1869. Lea el contenido y asocie los artículos propuestos con el concepto que mejor los caracterice. (2 puntos)

CONSTITUCIÓN DE 1869

Art. 4. Ningún español podrá ser preso sino en virtud de mandamiento de juez competente (...)

Art. 17. Tampoco podrá ser privado ningún español: (...) Del derecho de reunirse pacíficamente (...). Del derecho asociarse (...)

Art. 26. A ningún español que esté en el pleno goce de sus derechos civiles podrá impedirse salir libremente del territorio, ni trasladar su residencia y haberes a país extranjero, (...).

Art. 32. La soberanía reside esencialmente en la nación, de la cual emanan todos los poderes.

Art. 33. La forma de Gobierno de la Nación española es la Monarquía.

Art. 34. La potestad de hacer las leyes reside en las Cortes (..)

Art. 35. El poder ejecutivo reside en el Rey, que lo ejerce por medio de sus ministros.

Art. 36. Los Tribunales ejercen el poder judicial.

Artículos

A.	Artículo 4
B.	Artículo 17
C.	Artículo 34
D.	Artículo 35

Conceptos

1.	División de poderes
2.	Derechos individuales
3.	Derechos colectivos

A.	
----	--

B.	
----	--

C.	
----	--

D	
---	--

c) En 1870, tras unas laboriosas negociaciones, las cortes españolas eligieron por votación como nuevo rey de España a Amadeo de Saboya, hijo del rey de Italia, un país que había conseguido su unidad recientemente. ¿Qué otra nación europea también logró por la misma época que Italia su unificación política? (1 punto)

Respuesta:

d) En 1895, se estableció la sede actual del Museo Arqueológico Nacional en un edificio monumental de corte Neoclásico, estilo arquitectónico propio de los estados liberales del siglo XIX y que se asociaba a dos grandes civilizaciones mediterráneas de la Edad Antigua. ¿Cuáles eran? (1 punto)



Respuesta: _____

e) El lenguaje arquitectónico neoclásico se basa en una selección de elementos formales tomados de la Antigüedad clásica, las Cortes españolas inauguradas en 1851 son un claro ejemplo. Identifica los que van señalados con un número. (2 puntos)



Elementos formales

	Tímpano
	Escalinata
	Arquitrabe
	Frontón
	Capitel

6. ARQUEOLOGÍA Y PROPAGANDA. Durante el franquismo, la arqueología se convirtió en un elemento propagandístico más del régimen. Así, en 1940 se aprovechó la visita del jefe de la Gestapo Himmler para mostrarle las colecciones de escultura ibérica del arqueológico de Madrid, a las que se asociaba unos orígenes étnicos arios, un planteamiento en sintonía con los ideales del régimen nazi. (6 puntos)



a) El régimen de Franco, fue un sistema político legitimado en la fuerza de las armas. Su larga duración (casi cuarenta años) le permitió ir adaptándose a la cambiante situación geopolítica de aquella época, pero sus principios generales se mantuvieron siempre inalterables. Identifíquelos. (1 punto)

	V	F
Laicismo		
Nacionalcatolicismo		
Anticomunismo		

b) En 1941 la Alemania nazi se enfrentó con la Unión Soviética comunista. Su disputa no fue sólo militar, sino que también tuvo un carácter ideológico. Relacione cada uno de los siguientes rasgos con su ideología correspondiente. (2 puntos)

CARACTERÍSTICAS

A.	Internacionalismo obrero
B.	Supremacismo racial
C.	Lucha de clases
D.	Economía planificada
E.	Espacio vital
F.	Hoz y martillo

IDEOLOGÍAS

1.	Nazismo
2.	Comunismo soviético

A.	
----	--

B.	
----	--

C.	
----	--

D.	
----	--

E.	
----	--

F.	
----	--

c) El franquismo fue un régimen apoyado por un conjunto muy variado de fuerzas políticas, todas ellas caracterizadas por su tradicionalismo y conservadurismo, identifíquelas en el siguiente cuadro. (1 punto)

	SI	NO
Carlistas		
Socialistas		
Anarquistas		
Falangistas		

d) En 1941 el régimen franquista estaba en plena sintonía con el fascismo italiano y el nazismo alemán, la cooperación era tan intensa que se envió un cuerpo de voluntarios para luchar en el frente ruso, ¿con qué nombre se conoció este cuerpo de voluntarios españoles? (1 punto)

Respuesta:

“El niño mirará al mundo, la niña mirará al hogar”. Así resumía la dictadura franquista los papeles que debían desempeñar los hombres y mujeres bajo el nuevo régimen. Se trata de una pequeña muestra del ideario conservador de la dictadura que se impuso en España entre los años 1936 y 1939.

e) Identifique en el siguiente cuadro los derechos que perdieron los españoles y las españolas durante la misma. (1 punto)

	SI	NO
Divorcio		
Educación		
Matrimonio religioso		
Afiliación en sindicatos independientes		

7. LA ARQUEOLOGÍA DEMOCRÁTICA. Fruto del cambio democrático es el desarrollo de una legislación tendente a proteger el patrimonio arqueológico español, en el caso de Asturias se concretó con la Ley de 2001 que establecía la elaboración de una Carta Arqueológica para documentar las zonas de especial interés. (5 puntos)

a) En ese momento Asturias, como región industrial en declive que era, se estaba beneficiando de las ayudas y subvenciones de la Unión Europea, organización supranacional a la que España se incorporó en 1986. Esta organización se basa en tres grandes principios. Relacione adecuadamente cada característica con el principio que la define. (1 punto)

CARACTERÍSTICAS

1.	Moneda única
2.	Desarrollo de las regiones y sectores pobres
3.	Acuerdo en las políticas exterior y de seguridad
4.	Políticas económicas comunes

PRINCIPIOS

A.	Unión económica
B.	Unión política
C.	Cohesión social

1.		2.		3.		4.	
----	--	----	--	----	--	----	--

EL DECLIVE DEMOGRÁFICO ASTURIANO

Lea el siguiente texto alusivo al declive demográfico asturiano.

El pasado año Asturias recibió a 4.929 bebés, la cifra más reducida del siglo XXI y la primera vez que se bajaba de la cota de los 5.000. Fue un fenómeno común. En el resto del país, la UE y EEUU el confinamiento no se tradujo en un mayor volumen de concepciones. La natalidad se desplomó, dejando la duda de si sería un fenómeno pasajero o no.

El peor pronóstico se consolida en Asturias. De enero a junio llegaron al mundo 2.246 asturianos, un 6,4% menos que en el mismo periodo de 2020. En los primeros cinco meses el saldo entre nacidos y fallecidos ya suponía una reducción de la población de 4.050 efectivos en el saldo vegetativo. La pandemia ha traído la llegada de nuevos vecinos venidos de otros territorios, pero en cantidades que no compensan el balance final.

Con estos números el observatorio SADEI mantiene el pronóstico que hizo hace tiempo: Asturias dejará de ser una comunidad de un millón de habitantes entre 2022 y 2023.

El Comercio 15 de agosto de 2021, Ramón Muñiz

b) Mencione y explique adecuadamente cuatro de los factores que explican la disminución de la población en Asturias. (4 puntos)