

**PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE  
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA  
SEPTIEMBRE 2023**

**FORMACIÓN BÁSICA DE PERSONAS ADULTAS**  
Orden de 19 de julio de 2017, por la que se desarrolla el currículo de  
Formación Básica de Personas Adultas en la comunidad autónoma de Canarias

**EXAMEN DEL ÁMBITO SOCIAL**

Nombre		Apellidos	
DNI/NIE/pasaporte		Fecha de nacimiento	
Dirección			
Provincia		Teléfono	

PUNTUACIÓN DEL EXAMEN

CALIFICACIÓN DEL ÁMBITO


**INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DEL EXAMEN**

- Lea bien estas instrucciones antes de empezar. Si tiene alguna duda, pregunte
- Para realizar este examen dispone de 1 hora y 45 minutos
- Rellene sus datos personales en la portada y en el encabezado de cada hoja
- Lea con atención los enunciados de cada ejercicio
- Realice la prueba con bolígrafo azul
- Escriba con letra clara (no escriba en mayúsculas salvo lo necesario)
- No puede utilizar diccionario ni ningún dispositivo electrónico en este examen
- Si tiene teléfono móvil, debe apagarlo o ponerlo en el modo avión
- En cada ejercicio y apartado se refleja su valor
- Antes de salir del aula deberá llamar al profesor o profesora que esté al cuidado y hacerle entrega de sus hojas de examen, aunque no lo haya realizado



**1) Relacione las etapas de la Historia con los siguientes acontecimientos (cada respuesta correcta vale 0,2 puntos):**

### CRONOLOGÍA

1. Prehistoria	A. Renacimiento carolingio
2. Edad Antigua	B. Revolución neolítica
3. Edad Media	C. Construcción de las pirámides
4. Edad Moderna	D. Proclamación de la Segunda República española
5. Edad Contemporánea	E. Conquista del Imperio azteca por Hernán Cortés

Respuesta (coloque en el espacio junto a cada número la letra del acontecimiento que corresponda):

1 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_

Puntuación máx.: 1 punto

**2) En la siguiente tabla aparecen cinco acontecimientos o procesos históricos de épocas diferentes. Indique en qué fecha y en qué siglo tuvieron lugar (cada respuesta correcta vale 0,2 puntos).**

Fechas: 1776, 3000 a. C., 1517, 1936, 1453

Siglos: XXX a. C., XV, XX, XVIII, XVI

Siglos	Fechas	Acontecimientos históricos
		Aparición de la escritura
		Caída del Imperio bizantino
		Martín Lutero inicia la Reforma protestante
		Independencia de los Estados Unidos de América
		Inicio de la guerra civil española

Puntuación máx.: 1 punto



**3) Complete el texto seleccionando las expresiones correctas de la lista siguiente. Tenga en cuenta que hay más expresiones que espacios para rellenar (cada respuesta correcta vale 0,1 puntos).**

Expresiones: guerra de los Cien Años, guerra de Independencia americana, Francia e Inglaterra, Alemania y Francia, ciento dieciséis, cien, ochenta, francés, inglés, alemán, Eduardo III de Inglaterra, Enrique VIII.

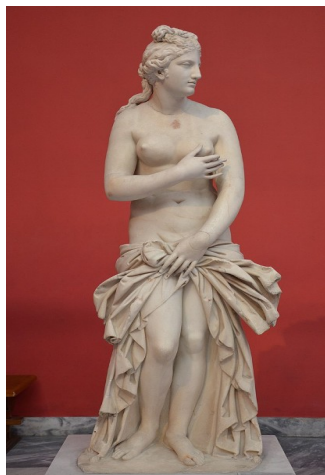
Texto: «La \_\_\_\_\_ enfrentó a \_\_\_\_\_ entre 1337 y 1453, convirtiéndose en el conflicto bélico más largo que ha conocido Europa. Durante esos \_\_\_\_\_ años, las largas y agotadoras campañas, desarrolladas siempre en suelo \_\_\_\_\_, se alternaron con treguas y largos periodos de paz. La guerra comenzó cuando \_\_\_\_\_ reclamó su derecho al trono galo».

(Texto de Julio Valdeón Baroque extraído de [https://historia.nationalgeographic.com.es/a/querra-cien-anos-entre-francia-e-inglaterra\\_14691](https://historia.nationalgeographic.com.es/a/querra-cien-anos-entre-francia-e-inglaterra_14691))

Puntuación máx.: 0,5 puntos

**4) Indique a qué etapa de la escultura griega pertenece cada imagen (cada respuesta correcta vale 0,1 puntos):**

Etapas: arcaica, clásica y helenística



Imágenes en Wikimedia Commons bajo dominio público

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

Puntuación máx.: 0,3 puntos



**5) Sitúe cada volcán en la isla correspondiente. Puede haber más de un volcán en la misma isla (cada respuesta correcta vale 0,1 puntos).**

Volcanes: Caldera de Tejedá, Chinyero, Teneguía, Tagoro, Pico Viejo, Montaña de Tindaya, Timanfaya, Cumbre Vieja.

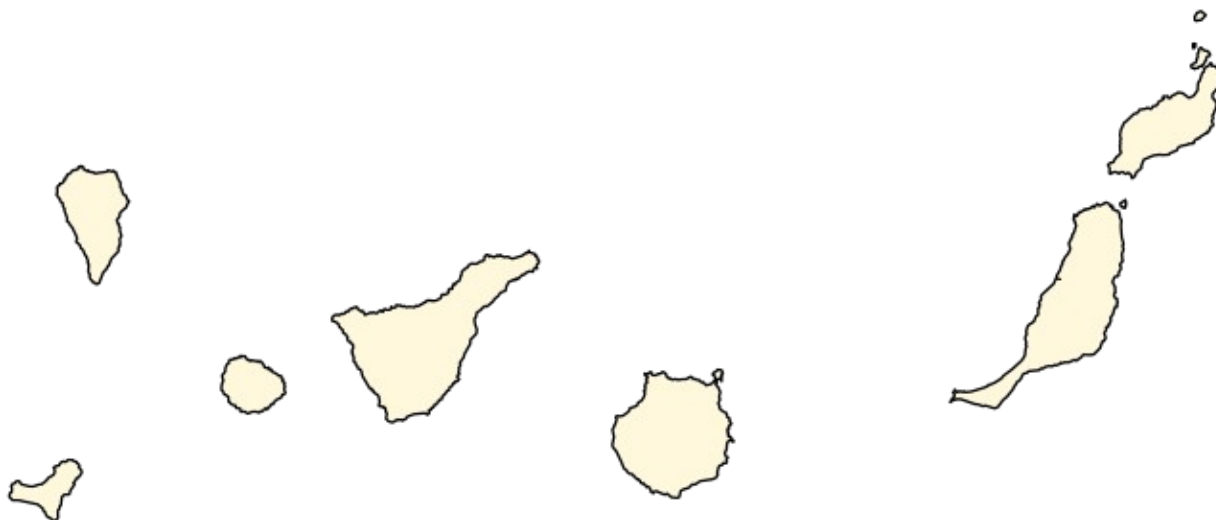


Imagen en Wikimedia Commons bajo dominio público

Puntuación máx.: 0,8 puntos

**6) Asocie cada uno de los países europeos al número situado en el mapa (cada respuesta correcta vale 0,05 puntos):**

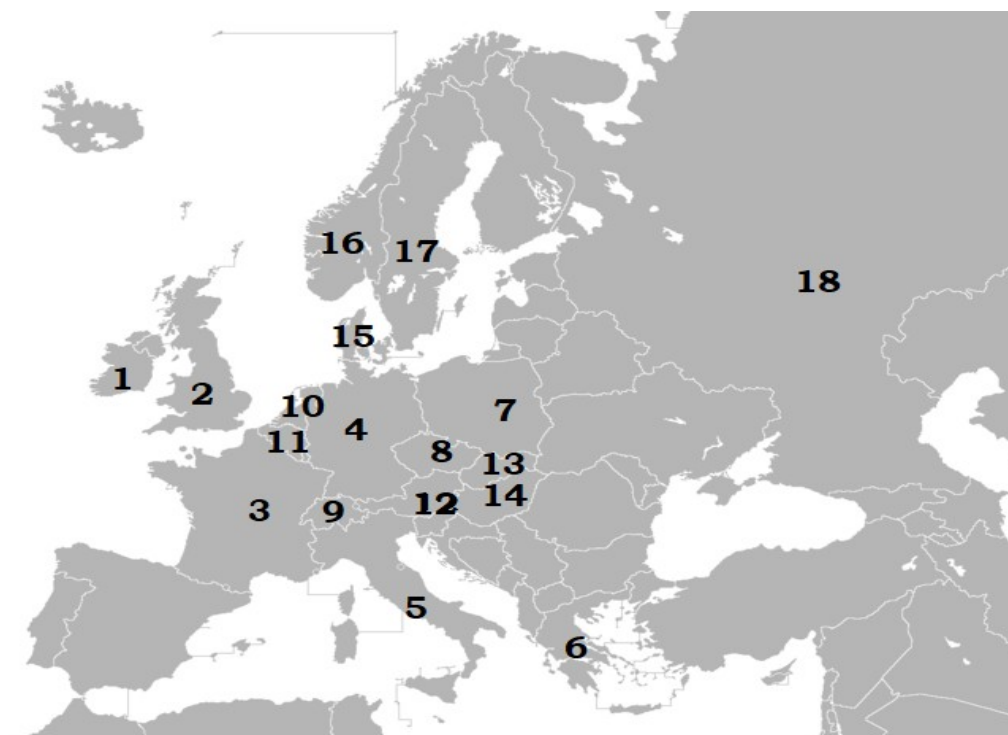


Imagen de wikipedia bajo licencia Creative Commons

Examen del ámbito Social	
Nombre y apellidos	



**Países:** Italia, Francia, Grecia, Reino Unido, Irlanda, Rusia, Bélgica, Países Bajos, Alemania, Polonia, Suiza, Suecia, Austria, Dinamarca, Noruega, Eslovaquia, Hungría, República Checa.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.
16.
17.
18.

Puntuación máx.: 0,9 puntos



**7) Seleccione la respuesta correcta de entre las cuatro que se le ofrecen (cada acierto suma 0,125 y cada error resta 0,03125 puntos).**

1. ¿Qué porcentaje de agua hay en el planeta tierra?

- a. Más del 80% de la superficie terrestre está formada por agua, y únicamente un 5% es agua dulce
- b. Más del 90% de la superficie terrestre está formada por agua, y únicamente un 10% es agua dulce
- c. Más del 70% de la superficie terrestre está formada por agua, y únicamente un 3% es agua dulce
- d. Más del 60% de la superficie terrestre está formada por agua, y únicamente un 1% es agua dulce

2. Las principales causas de la desertificación son:

- a. Reforestación, sobreexplotación, enfriamiento de la atmósfera, las inundaciones y el cambio climático
- b. Deforestación, sobreexplotación, enfriamiento de la atmósfera, las sequías y el cambio climático
- c. Reforestación, sobreexplotación, calentamiento de la atmósfera, las sequías y el cambio climático
- d. Deforestación, sobreexplotación, calentamiento de la atmósfera, las sequías y el cambio climático

3. ¿Cuáles son los factores de la producción?

- a. Los recursos naturales, el trabajo y el capital
- b. Los productos elaborados, el trabajo y el capital
- c. Los recursos naturales, el trabajo y el dinero
- d. Los productos elaborados, el trabajo y el dinero

4. Los principales agentes económicos son:

- a. El turismo, las empresas y las administraciones públicas
- b. La economía doméstica, las empresas y las administraciones públicas
- c. El turismo, las empresas y las administraciones privadas
- d. La economía doméstica, la bolsa y las administraciones públicas

Puntuación máx.: 0,5 puntos



**8) Seleccione la respuesta correcta de entre las cuatro que se le ofrecen (cada acierto suma 0,125 y cada error resta 0,03125 puntos).**

1. La nobleza es un estamento caracterizado por:
  - a. El acceso por méritos
  - b. El acceso por nacimiento
  - c. El acceso por fallecimiento
  - d. El acceso por votación democrática
  
2. En el Antiguo Régimen el Tercer Estado estaba compuesto por:
  - a. Burguesía, campesinos, clases asalariadas urbanas y grupos marginales
  - b. Nobleza, campesinos, clases asalariadas urbanas y grupos marginales
  - c. Burguesía, bajo clero, clases asalariadas urbanas y grupos marginales
  - d. Burguesía, campesinos, bajo clero y grupos marginales
  
3. Una idea fundamental defendida en la Ilustración fue:
  - a. La unión de los tres poderes en una única persona
  - b. La necesidad de una educación religiosa
  - c. La desconfianza en la razón
  - d. La separación de los tres poderes
  
4. La Revolución Americana culminó con:
  - a. El Tratado de Versalles de 1919
  - b. Paz de Utrecht firmada entre 1713 y 1715
  - c. El Tratado de Brétigny de 1360
  - d. La declaración de independencia el 4 de julio de 1776

Puntuación máx.: 0,5 puntos



**9) Seleccione la respuesta correcta de entre las cuatro que se le ofrecen (cada acierto suma 0,125 y cada error resta 0,03125 puntos).**

1. La Segunda República española se inicia...:
  - a. tras el golpe de estado militar encabezado por Francisco Franco
  - b. tras la Guerra Civil
  - c. tras las elecciones municipales que dieron el triunfo a las candidaturas republicanas en casi todas las capitales de provincia
  - d. tras los levantamientos del 2 de mayo
  
2. Las características del fascismo son:
  - a. Ideología conservadora, antimarxismo, nacionalismo intransigente, militarismo
  - b. Ideología progresista, antimarxismo, nacionalismo intransigente, militarismo
  - c. Ideología progresista, antimarxismo, nacionalismo moderado, militarismo
  - d. Ideología conservadora, marxismo, nacionalismo moderado, militarismo
  
3. La Guerra Fría enfrentó a:
  - a. Alemania y Francia
  - b. Alemania y la Unión Soviética
  - c. EEUU y Francia
  - d. EEUU y la Unión Soviética
  
4. En la dictadura franquista:
  - a. Existía un único partido denominado Centro Democrático y Social (CDS)
  - b. Existían dos partidos denominados Alianza Popular y Unión de Centro Democrático (UCD)
  - c. Existían dos partidos denominados Partido Comunista de España (PCE) y Partido Socialista Obrero Español (PSOE)
  - d. Existía un único partido denominado FET y de la JONS

Puntuación máx.: 0,5 puntos





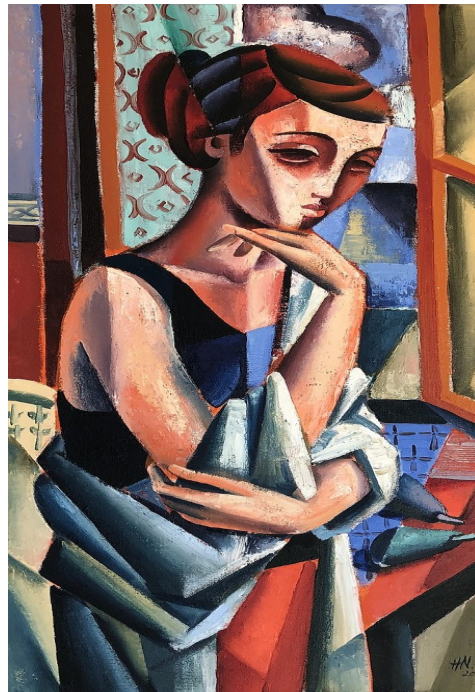
Nombre y apellidos

**10) Asocie cada imagen con un estilo artístico de los que se mencionan abajo:**

Cubismo, Romanticismo, Barroco, Fauvismo, Gótico.

*Imagen de wikipedia bajo licencia Creative Commons*

1

*Imagen de wikipedia bajo licencia Creative Commons*

2

*Imagen en Wikimedia Commons bajo dominio público*

3



Imagen en Wikimedia Commons bajo dominio público

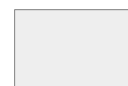
4



Imagen en Wikimedia Commons bajo dominio público

5

Puntuación máx.: 0,5 puntos



**11) Lea el siguiente texto sobre la conquista de Gran Canaria y conteste a las preguntas que figuran a continuación (cada respuesta correcta vale 0,1 puntos):**

"El que más hizo fue Don Alonso Fernández de Lugo, que era Alcaide de la torre de Lagaete y de allí salía algunas veces y entraba en Tenerife en partes remotas, en donde hacía algunas presas de poca consideración. Don Alonso Fernández de Lugo determinóse pasar a España a pedir licencia a su Majestad para conseguirla a su costa, que él buscaría quien le ayudase. Fuéle concedida la licencia que pedía y por mandato de sus Majestades los Reyes Católicos Reyes Fernando y Doña Isabel, se le otorgaron escrituras de concierto y asiento sobre las condiciones de la conquista, y le dieron título de Capitán General de ellas desde el cabo de Aguerre hasta el de Bujador, en las partes de África; y que habiendo conquistado las dichas islas de Tenerife y La Palma, sus Majestades nombrarían persona que con él entendiese en el repartimiento de sus tierras y heredamientos, como más bien se especifica en la conducta; su fecha año de 1493. Conseguida esta merced por Don Alonso Fernández de Lugo, habló a algunos caballeros poderosos de España si querían ayudarle en la conquista, que partiría con ellos de las presas de ganado y cautivos que se hiciese y entrarían en parte según el caudal con que cada uno entrase. [...] A la fama de la conquista se alistaron muchos soldados y se allegaron muchos nobles sin interés de paga y deudos suyos; y algunos que





*tenían parientes de los primeros conquistadores que habían ido a Lanzarote y Fuerteventura y demás islas con Bethencourt. Pasaron el general y sus capitanes y soldados a Cádiz, en donde estaban prevenidos dos navíos para el viaje. Salieron del puerto y aportaron a la isla de Gran Canaria; y dando cuenta a las demás islas conquistadas para si le querían ayudar, algunos vinieron en su compañía con mucha voluntad de que todas las islas estuviesen de católicos y a la obediencia de los Reyes de Castilla.*

Nuñez de la Peña. *Historia de Canarias*. Texto extraído de [https://guanches.org/index.php?title=Alonso\\_Fer%C3%A1ndez\\_de\\_Lugo](https://guanches.org/index.php?title=Alonso_Fer%C3%A1ndez_de_Lugo)

1. ¿Quiénes concedieron la licencia de conquista a Don Alonso Fernández de Lugo?

---

---

2. ¿Qué título le dieron a Don Alonso Fernández de Lugo?

---

---

3. ¿Qué propuso Don Alonso Fernández de Lugo a algunos caballeros poderosos de España?

---

---

4. ¿De quiénes eran parientes muchos nobles que se alistaron con Fernández de Lugo?

---

---

5. ¿De qué puerto salieron y a qué isla llegaron los conquistadores que se alistaron con Fernández de Lugo?

---

---

Puntuación máx.: 0,5 puntos



**12) Relacione cada término de la organización del estado español con su definición (cada respuesta correcta vale 0,2 puntos):**

1	Constitución	A	Reside en los jueces y magistrados, los cuales actúan de forma independiente
2	Corona	B	Son las Cortes Generales que están compuestas por dos Cámaras: Congreso y Senado
3	Poder ejecutivo	C	Es el Gobierno, que está compuesto por el presidente y los ministros designados por éste
4	Poder legislativo	D	Su principal función es ejercer la jefatura del Estado
5	Poder judicial	E	Norma suprema del ordenamiento jurídico español

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

Puntuación máx.: 1 punto

**13) Asocie los conceptos relacionados con selección de personal para empresas privadas con la definición adecuada (cada respuesta correcta vale 0,1 puntos):**

1	Entrevista	A	Está formado por una serie de pruebas que valoran capacidades como: razonamiento, comprensión escrita, comprensión verbal, razonamiento matemático, etc.
2	Test psicotécnico	B	Suele ser la parte final de una serie de pruebas o puede utilizarse como única forma de selección después de la elección de currículos
3	Nivel cultural	C	Es importante, sobre todo en determinados trabajos que requieren de unas aptitudes físicas especiales
4	Examen físico	D	Consiste en una prueba práctica relacionada con un tipo de trabajo concreto
5	Examen profesional	E	Existen pruebas que ofrecen una idea los conocimientos generales del candidato, aunque esta prueba puede ser sustituida por la presentación de títulos o certificados académicos

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

Puntuación máx.: 0,5 puntos



**14) Asocie las definiciones con los conceptos laborales que les corresponden (cada respuesta correcta vale 0,1 puntos):**

1	Proyecto Profesional	A	Atributos relacionados con la percepción, coordinación motriz, destreza manual o capacidad intelectual, esenciales en el desempeño de una tarea o de una competencia
2	Aptitudes	B	Son los sueldos, salarios y prestaciones que se pagan a los trabajadores
3	Retribución	C	Definición de los objetivos profesionales propios, decidir lo que se quiere hacer, calcular las posibilidades de empleo. Autoanálisis exhaustivo en cuanto a conocimientos, habilidades y destrezas, comportamientos, experiencia laboral, limitaciones actuales, tipo de empleo que busca y condiciones de trabajo
4	Itinerario Formativo	D	Conjunto programado y ordenado de actividades formativas que desarrollan la competencia o competencias profesionales necesarias para el desempeño de un determinado puesto de trabajo
5	Formación profesional	E	Es el conjunto de enseñanzas que capacitan para el desempeño cualificado de las distintas profesiones. Está constituida por ciclos formativos y organización modular. Se establece en tres niveles: de grado básico, de grado medio y de grado superior

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

Puntuación máx.: 0,5 puntos



**15) Rellene los espacios con el estilo musical adecuado. Tenga en cuenta que se sugieren más estilos musicales que espacios para rellenar (cada respuesta correcta vale 0,1 puntos).**

Expresiones: soul, rock and roll, metal, blues, jazz, rhythm and blues (R&B), música disco.

1. \_\_\_\_\_

Su origen se remonta al siglo XIX, durante la época de esclavitud africana en EEUU, y mezcla la música africana y la occidental en un mismo género. Dado el contexto histórico en el que se originó, las letras y la esencia de este género musical tienden a tratar el malestar y el desconsuelo personal.

2. \_\_\_\_\_

Es uno de los tipos de música más populares de la historia derivado del *R&B*, *soul* y *funk* y que empezó a sonar durante la década de los 70. Se trata de un estilo de músicaailable que también presenta guiños de la música sinfónica de cuerda, de la música latina y funky. Se caracteriza por un ritmo repetitivo de 100 / 136 pulsaciones por minuto.

3. \_\_\_\_\_

Se trata de un género de música de origen afroamericano que surgió en la década de los 50 e influyó en muchos géneros posteriores como el *funk* o el *hip hop*. Se trataba de música lenta, profunda y espiritual, de ahí que su traducción literal del inglés sea “alma”.

4. \_\_\_\_\_

Surge en los últimos años del siglo XIX de la combinación del *blues* y la música clásica. Este tipo de música es muy dado a la improvisación, y se caracteriza por un gran tratamiento del ritmo, el uso del contratiempo y la síncopa, y la gran popularidad de sus orquestas (sobre todo el *Big Bang*).

5. \_\_\_\_\_

En los años 50 aparece en Estados Unidos un híbrido entre la música *R&B*, la música *country* y el *blues*. Este fue uno de los tipos de música referente para los jóvenes durante la época y también durante los tiempos actuales, capaz de expresar rebeldía y reivindicación pero también solidaridad y esperanza.


Puntuación máx.: 0,5 puntos



**16) Identifique los elementos que se señalan en la siguiente nómina. Tenga en cuenta que hay más elementos que espacios para rellenar (cada respuesta correcta vale 0,1 puntos).**

Elementos: dinero descontado de la nómina, conceptos salariales generados por el empleado, nombre del puesto al que se postula, datos del trabajador, cantidad de ingreso que realiza la empresa a la cuenta bancaria, nombre de la empresa, periodo de liquidación.

**1**

 **Gobierno de Canarias**  
Consejería de Educación,  
Universidades, Cultura y Deportes

**2**

Nómina: **Abril de 2023** Colectivo: \_\_\_\_\_  
Tipo Personal: \_\_\_\_\_  
Cuerpo: \_\_\_\_\_  
Centro: \_\_\_\_\_

Apellidos, Nombre \_\_\_\_\_  
Domicilio \_\_\_\_\_

N.I.F. \_\_\_\_\_

Periodo de Liquidación  
1 de Abr al 30 de Abr 2023

**3**

Conceptos	Devengos		Retenciones	
	Mes	Atrasos	Mes	Atrasos
110 Sueldo Base	1.288,31			
927 Muface			51,68	
928 Derechos Pasivos			118,04	
929 Cuota I.R.P.F. 21,04			689,67	
Sumas.....			859,39	

**4**

Devengos: \_\_\_\_\_ Retenciones: \_\_\_\_\_ **5** Liquidado: \_\_\_\_\_

IBAN  
ES313076042028253038422

Número Afiliación	G. Tarifa	CNAE	Día Cot.
Base Bruta	Prorrata		
Base C.C.	Base A.T.-E.P.		

Situación Familiar		Hijos/asendientes	
	Base	%	Cuotas
2023		21,04	689,67

Imagen de elaboración propia

Examen del ámbito Social	
Nombre y apellidos	



1: \_\_\_\_\_

2: \_\_\_\_\_

3: \_\_\_\_\_

4: \_\_\_\_\_

5: \_\_\_\_\_

Puntuación máx.: 0,5 puntos