

**PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN  
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA.**

**Curso 2022/23**

**ÁMBITO SOCIAL**

**(DOS HORAS)**

**DATOS PERSONALES**

Apellidos:

Nombre:

D.N.I.

Fecha de  
nacimiento:

Lugar de realización de la  
prueba:

Tribunal  
nº:

Sede  
Administrativa:

**CALIFICACIÓN**



**PARTE I. CONCEPTOS BÁSICOS. (2 puntos)**

**1.- Defina los siguientes conceptos. (1,5 puntos)**

- Guerra Fría. (0,25 puntos)
  
- Proceso de hominización. (0,25 puntos)
  
- Feudalismo. (0,25 puntos)
  
- Trabajo por cuenta ajena. (0,25 puntos)
  
- Clima continental. (0,25 puntos)
  
- Materia Prima. (0,25 puntos)

**2.- Asocie los siguientes conceptos con la definición que les corresponda. (0,5 puntos)****Conceptos:** Demografía, Energía eólica, Imperialismo, Deuda pública, Mesta.

DEFINICIÓN	CONCEPTO
Proceso de expansión y dominio sobre territorios, ejercido por países europeos a finales del siglo XIX, sobre todo por el Reino Unido. Se extendió a África y a Asia, y no sólo pretendía una explotación económica, sino también política y administrativa.	
Ciencia que estudia todos los aspectos de la población, tanto desde el punto de vista cuantitativo como cualitativo.	
Conjunto de deudas que tiene un Estado, frente a los particulares u otros países, pendiente de devolver en un momento determinado. Constituye una forma de obtener recursos financieros por el Estado.	
Es la producida por el viento. Éste mueve una turbina eólica y un aerogenerador. Tiene la ventaja de que no contamina, pero el inconveniente de que el flujo del aire no es constante y las aspas de los molinos de viento pueden ocasionar la muerte de aves.	
Organización o gremio de ganaderos del reino de Castilla fundada en 1273 y abolida en 1836. Entre sus objetivos, defender sus intereses económicos y la obtención de privilegios.	

## PARTE II. COMPRENSIÓN Y ANÁLISIS. (3 puntos)

**3. Lea el siguiente texto y conteste a las preguntas relacionadas con él. (1,5 puntos)**

### Revolución Francesa

"En 1789, Francia cayó en la Revolución, y el mundo ya no volvió a ser el de antes. La Revolución francesa fue, con gran diferencia, el más importante movimiento de toda la época revolucionaria. Sustituyó el Antiguo Régimen con la sociedad moderna, y en su última fase se hizo tan radical, que todos los movimientos revolucionarios ulteriores la tuvieron como antecedente"

R. Palmer & J. Colton, *Historia Contemporánea*. Madrid: Ed. Akal, 1980, p.83

**A) Explique qué es el Antiguo Régimen y cómo se encontraba Francia antes de la Revolución. (0,5 puntos)**

**B) Consecuencias de la Revolución Francesa. (0,5 puntos)**

**C) El autor hace referencia a los movimientos revolucionarios liberales que se produjeron en el siglo XIX. Explique los tres más importantes. (0,5 puntos)**

**4. Lea el siguiente texto geográfico y conteste a las preguntas. (1,5 puntos)**

“Pero el agua no es una masa inerte sino que, por el contrario, experimenta un constante movimiento. El agua no está quieta, sino que a mayor o menor velocidad se está desplazando por todo el planeta. No sólo desde la montaña hasta la desembocadura del río hay un desplazamiento constante del agua, sino que también pasa a través del organismo de los seres vivos. El agua caída de una nube sirve, acumulada en un lago o corriendo por el río, para que bebamos. Dentro de nuestro cuerpo permite que tengan lugar esas reacciones químicas que hacen posible el funcionamiento de la vida. Una vez cumplida su función sale del cuerpo y acaba llegando a un río, que la conducirá al mar. Allí llegará un momento en que se evaporará formando una nube, que regará de nuevo los campos. Se completa así un ciclo repetido millones de veces a lo largo de millones de años. Por lo tanto, una pequeña cantidad de agua permite la existencia de millones de seres vivos.”

Tola, José e Infiesta, Eva, *Atlas básico del agua*, Barcelona, Parramón, 2006, pp. 6 y 7

**A) ¿A qué ciclo hace referencia el texto? Explique brevemente en qué consiste, utilizando sus propias palabras e indicando las principales etapas por las que pasa. (0,5 puntos)**

**B) Defina que es un río y un afluente. Además, explique cuántos son los cursos fluviales (partes de un río) y qué caracteriza cada uno. (0,5 puntos)**

**C) Explique los factores del clima. (0,5 puntos)**

**PARTE III. INTERPRETACIÓN DE INFORMACIÓN. (3,5 puntos)**

**5. Análisis de una imagen. (1,5 puntos)**

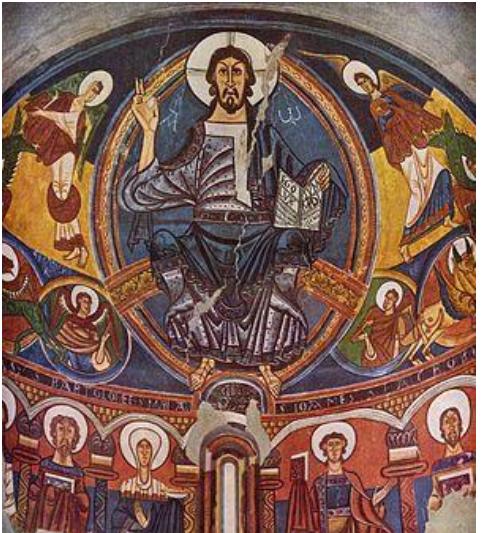


**A) ¿Qué sector económico se representa? ¿Y qué actividad? Explique en qué consisten ambos. (0,5 puntos)**

**B) La actividad a la que hace referencia la imagen, ¿es de tipo intensivo o extensivo? Explique las diferencias entre ambas para su justificación. (0,5 puntos)**

**C) Dentro de este sector también contamos con la explotación pesquera. Explique qué tipos de pesca existen según su cercanía a la costa. (0,5 puntos)**

**6. Conteste a las preguntas sobre las siguientes imágenes. (2 puntos. 0.5 puntos cada imagen)**

	<p>Nombre de la obra:</p> <p>Localización:</p> <p>Estilo artístico:</p> <p>Características:</p>
	<p>Nombre de la obra:</p> <p>Cronología y periodo artístico:</p> <p>Características:</p>

 A photograph of the Ziggurat of Ur, a large, tiered, mud-brick structure with a blue sky in the background.	<p>Nombre de la obra:</p> <p>Cronología y estilo artístico:</p> <p>Características:</p>
 A photograph of Auguste Rodin's bronze sculpture "The Thinker", showing a man in a crouched pose, resting his chin on his hand in a contemplative pose.	<p>Nombre de la obra y autor:</p> <p>Localización y estilo artístico:</p> <p>Características:</p>

**PARTE IV. ELABORACIÓN DE TEXTOS. (1,5 puntos)**

**7. Escriba lo que sepa, de un mínimo de 150 palabras, sobre las siguientes preguntas: ¿Qué es el desarrollo sostenible? ¿De qué manera podemos contribuir nosotros al desarrollo sostenible y a la protección del medio ambiente desde casa? (1,5 puntos)**