



APELLIDOS:

NOMBRE:

1. **Sitúe en el mapa mudo los números que corresponden a cada país (1 punto: 0,10 puntos cada respuesta correcta).**



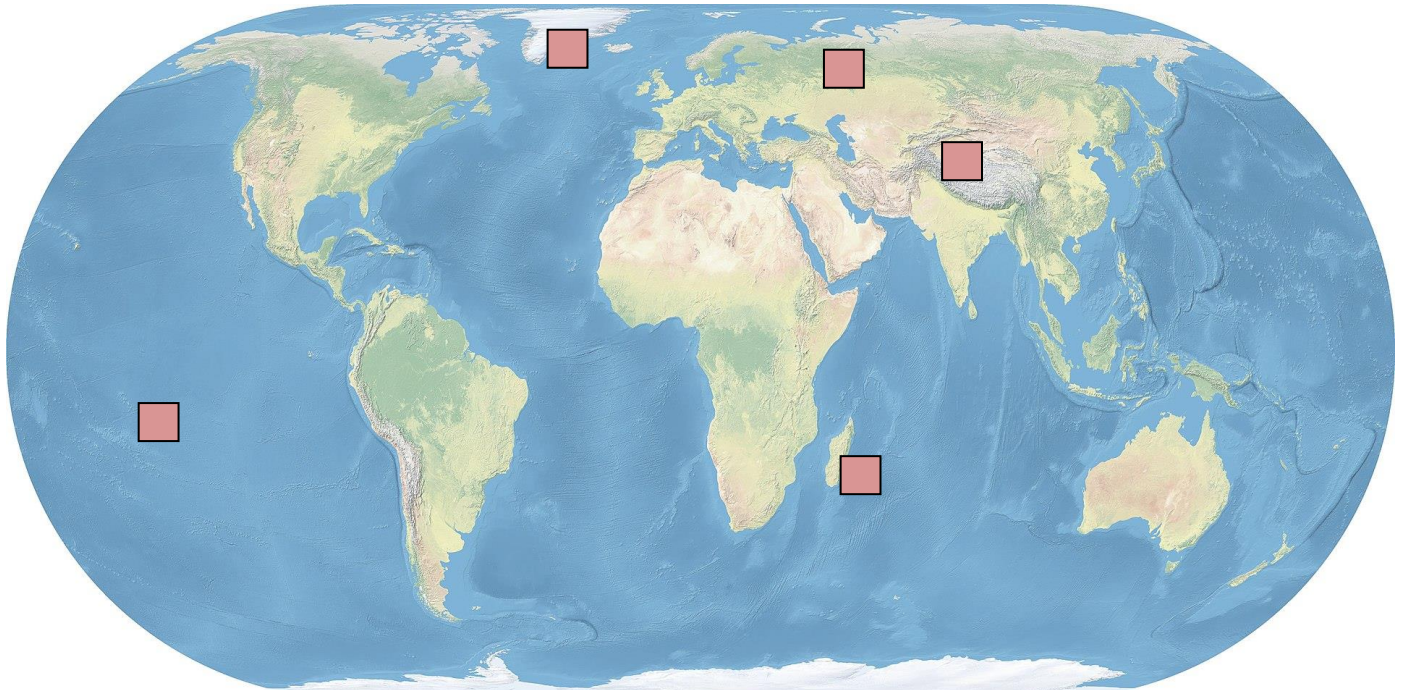
**Fuente:** Obra derivada de CC-BY 4.0 <http://www.ign.es> 2020.

1	<b>Suecia</b>	6	<b>Ucrania</b>
2	<b>Croacia</b>	7	<b>Grecia</b>
3	<b>Portugal</b>	8	<b>Irlanda</b>
4	<b>Países Bajos</b>	9	<b>Alemania</b>
5	<b>Italia</b>	10	<b>Finlandia</b>

APELLIDOS:

NOMBRE:

2. Responda las cuestiones formuladas debajo del mapamundi. (1 punto: 0,10 puntos cada respuesta correcta)



Fuente: <https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Eckert4.jpg>

Escriba el número de cada lugar indicado en la tabla en la viñeta del mapamundi que lo localice.

<b>Groenlandia</b>	1	<b>Urales</b>	3	<b>Himalaya</b>	5
<b>Océano Pacífico</b>	2	<b>Madagascar</b>	4		

6. Trace con **línea continua** en el mapamundi la **línea del ecuador**.

7. Trace con **línea discontinua** el **trópico de Cáncer**.

8. ¿En qué **latitud** está situada **España**?

---

9. ¿En qué **hemisferio** está situada la ciudad de **Buenos Aires**?

---

10. ¿Cómo se llaman los **movimientos** de la **Tierra**?

---

APELLIDOS:

NOMBRE:

3. Indique si las siguientes definiciones de términos económicos y geográficos son verdaderas (V) o falsas (F) y plasme su respuesta en la tabla situada debajo (1,5 puntos: 0,10 puntos cada respuesta correcta):

- a) La esperanza de vida es el número de personas mayores de 65 años de un determinado país o continente.
- b) La globalización supone la creación de un espacio geográfico mundial donde todas las áreas del planeta están relacionadas en lo económico, cultural, social, político, etc.
- c) Entre los indicadores de desarrollo humano (IDH) de un país están el Producto Interior Bruto (PIB) y el número de adultos que no saben leer ni escribir.
- d) El continente con la tasa de natalidad más alta es América.
- e) El continente más poblado es África.
- f) Uno de los países del mundo más desarrollado económicamente es Japón.
- g) La oferta es la cantidad de bienes o servicios que los compradores están dispuestos a adquirir a un precio determinado, en función de sus gustos y preferencias.
- h) El capital es el conjunto de elementos físicos o bienes materiales (edificios, máquinas, herramientas u otros), humanos y financieros (el dinero).
- i) Las fuentes de energía son elementos naturales que se transforman en la industria en productos elaborados. Pueden ser de origen vegetal, animal o mineral.
- j) Entre los cultivos de regadío destacan los cereales (trigo, cebada, avena, centeno), el olivo y la vid.
- k) El turismo es una actividad del sector terciario.
- l) La concentración de gases en la atmósfera por la contaminación tiene como consecuencia el aumento del efecto invernadero, la destrucción de la capa de ozono y la lluvia ácida.
- m) La tasa de paro es la proporción de personas entre 16 y 64 años que busca empleo en relación con la población activa total, expresada en tanto por ciento.
- n) La deslocalización industrial consiste en el traslado de una parte importante de la producción de los países menos desarrollados a los más desarrollados.
- o) El clima tropical se caracteriza por sus veranos calurosos, inviernos fríos y escasas precipitaciones.

a		f		k	
b		g		l	
c		h		m	
d		i		n	
e		j		o	

APELLIDOS:

NOMBRE:

4. **Lea atentamente el siguiente texto sobre la sociedad feudal y conteste a las cuestiones planteadas (1 punto: 0,20 puntos cada respuesta correcta):**

“El orden eclesiástico no compone sino un solo cuerpo. En cambio, la sociedad está dividida en tres órdenes. Aparte del ya citado, la ley reconoce otras dos condiciones: el noble y el siervo, que no se rigen por la misma ley. Los nobles son los guerreros, los protectores de las iglesias. Defienden a todo el pueblo, a los grandes lo mismo que a los pequeños y al mismo tiempo se protegen a ellos mismos. La otra clase es la de los siervos. Esta raza de desgraciados no posee nada sin sufrimiento. Provisiones y vestidos son suministrados a todos por ellos, pues los hombres libres no pueden valerse sin ellos. Así pues, la ciudad de Dios, que es tenida como una, en realidad es triple. Unos rezan, otros luchan y otros trabajan”.

Del monje **Adalberón** en su obra *Carmen ad Robertum regem francorum*, año 998.

- a) **Según el autor del texto, ¿cómo se llaman los tres órdenes en que estaba dividida la sociedad feudal?** (0,20 puntos)

---

- b) **¿A quiénes se refiere el autor con “esta raza de desgraciados”?** (0,20 puntos)

---

- c) **¿Qué significa la frase “Provisiones y vestidos son suministrados a todos por ellos”?** (0,20 puntos)

---

---

---

- d) **Escriba un sinónimo de la palabra “orden” en la sociedad feudal.** (0,20 puntos)

---

- e) **Teniendo en cuenta lo estudiado sobre el período medieval, ¿qué ventajas o privilegios tenían los nobles (orden privilegiado) sobre el resto de la población?** (0,20 puntos)

---

---

---

---

APELLIDOS:	NOMBRE:
------------	---------

5. **Relacione los conceptos de la primera columna con los personajes históricos de la segunda. Escriba el número correspondiente en la columna de la derecha (1 punto: 0,10 puntos cada respuesta correcta).**

<b>1. Guerra de Sucesión</b>	Enrique VIII: nº ____
<b>2. Alhambra de Granada</b>	Carlos II: nº ____
<b>3. Revolución rusa</b>	Alejandro Magno: nº ____
<b>4. Califato de Córdoba</b>	Felipe II: nº ____
<b>5. Revolución francesa</b>	Káiser Guillermo II: nº ____
<b>6. Anglicanismo</b>	Velázquez: nº ____
<b>7. El Escorial</b>	Reyes nazaríes: nº ____
<b>8. Las Meninas</b>	Luis XVI: nº ____
<b>9. Imperio o reino macedonio</b>	Abderramán III: nº ____
<b>10. Primera Guerra Mundial</b>	Nicolás II: nº ____

6. **Defina de la forma más completa posible los siguientes conceptos (1 punto: 0,25 puntos cada respuesta correcta).**

a) **Faraón:**

---



---



---



---

b) **Imperialismo:**

---



---



---



---

c) **Ilustración:**

---



---



---



---

APELLIDOS:	NOMBRE:
------------	---------

**d) Tratado de Versalles (1919):**

---



---



---



---

**7. Sitúe los siguientes acontecimientos en el período histórico que les corresponda (1 punto: 0,10 puntos cada respuesta correcta).**

<b>A</b>	Conquista romana de la Península Ibérica
<b>B</b>	Inención de la máquina de vapor
<b>C</b>	Fabricación de los primeros útiles de piedra
<b>D</b>	Segunda República española
<b>E</b>	Conferencia de Yalta
<b>F</b>	Polis griegas
<b>G</b>	Inención de la cerámica
<b>H</b>	Reforma protestante
<b>I</b>	Atentado de las Torres Gemelas
<b>J</b>	Formación de los primeros reinos cristianos en la Península Ibérica

<b>Períodos:</b>	<b>Acontecimientos:</b>
<b>Prehistoria</b>	
<b>Edad Antigua</b>	
<b>Edad Media</b>	
<b>Edad Moderna</b>	
<b>Edad Contemporánea</b>	

APELLIDOS:

NOMBRE:

8. Observe atentamente la siguiente obra y conteste a las preguntas que se realizan sobre ella (1,5 puntos: 0,10 puntos las cuestiones a/, b/, d/ y e/; 0,20 puntos las cuestiones c/ y f/ y 0,70 puntos la cuestión g/).



Fuente: ©Museo Nacional del Prado

- a) ¿Qué escena histórica está representada en el cuadro? (0,10 puntos)

---

- b) ¿Quién es el autor de esta obra? (0,10 puntos)

---

- c) ¿Qué dos grupos aparecen en la escena y a quiénes representan cada uno de ellos? Descríbalos brevemente. (0,20 puntos)

---

---

---

- d) El cuadro fue pintado en 1814. ¿Qué rey acababa de acceder al trono? (0,10 puntos)

---



APELLIDOS:

NOMBRE:

- e) **¿Qué ideología o corriente política impuso este rey a su llegada a España?**  
(0,10 puntos)

---

- f) **Este rey decidió derogar la Constitución de Cádiz de 1812. ¿Por qué fue tan importante esta Constitución en la historia de España?** (0,20 puntos)

---

---

---

- g) **La escena hace referencia a un momento preciso de la historia de España, ¿cuál es? Redacte un texto de unas ocho líneas explicando este período histórico.** (0,70 puntos)

---

---

---

---

---

---

---

---

9. **Lea atentamente los siguientes textos extraídos de la página web de Naciones Unidas y conteste a las cuestiones planteadas (1 punto: 0,20 puntos cada respuesta correcta).**

“Cuando la Segunda Guerra Mundial estaba a punto de terminar en 1945, las naciones estaban en ruinas y el mundo quería la paz. Representantes de 50 países se reunieron en San Francisco en la Conferencia de las Naciones Unidas sobre Organización Internacional del 25 de abril al 26 de junio de 1945. Durante los siguientes dos meses, procedieron a redactar y luego firmar la Carta de la ONU, que creó una nueva organización internacional, las Naciones Unidas, que, se esperaba, evitaría otra guerra mundial como la que acababan de vivir.

[...]

El término “derechos humanos” se menciona siete veces en la Carta fundacional de la ONU, por lo que su promoción y protección son objetivos fundamentales y principios rectores de la Organización.

[...]

En 1948, la Declaración Universal de los Derechos Humanos los situó en el terreno del derecho internacional. Desde entonces, la Organización ha protegido diligentemente los derechos humanos mediante instrumentos legales y actividades en el terreno.

[...]

Oficina del Alto Comisionado para los Derechos Humanos (ACNUDH)

Con sede en Ginebra, la Oficina del Alto Comisionado para los Derechos Humanos (ACNUDH) es el organismo encargado directamente de su promoción y protección.

Apoya a los departamentos de derechos humanos que forman parte de las misiones de mantenimiento de la paz en varios países, y cuenta con un gran número de centros y de oficinas regionales y nacionales.

El Alto Comisionado a menudo hace declaraciones acerca de situaciones en el mundo relacionadas con cuestiones de derechos humanos y tiene la autoridad para investigar situaciones irregulares y elaborar informes sobre ellas.

[...]

El sistema de las Naciones Unidas está formado por la propia Organización y numerosas organizaciones afiliadas conocidas como programas, fondos y agencias especializadas. La cooperación entre la ONU y las demás entidades del sistema de la ONU es esencial para lograr los propósitos de la Organización establecidos en la Carta de la ONU.

Desde que se redactó su Carta, las Naciones Unidas han recibido el mandato de realizar un nuevo trabajo que no estaba previsto en el momento de su creación. La Organización se ha fijado metas para construir un mundo más sostenible y se ha comprometido a emprender acciones colectivas para frenar el cambio climático.

A medida que aumentaron los problemas que enfrenta la humanidad, también aumentó la labor de las Naciones Unidas [...]”.

**Fuente:** <https://www.un.org/es>

APELLIDOS:

NOMBRE:

a) **¿Dónde y cuándo fue fundada la ONU?** (0,20 puntos)

---

b) **¿Qué acontecimiento histórico se había producido en los años previos a su fundación? ¿Cuál fue su primer objetivo en ese momento?** (0,20 puntos)

---

---

c) **¿Cuál es el principal objetivo de la ONU respecto a los derechos humanos? ¿De qué medios se ha servido para conseguirlo?** (0,20 puntos)

---

---

---

d) **¿Qué competencias tiene el ACNUDH en caso de que se produzcan situaciones irregulares o anómalas en el mundo?** (0,20 puntos)

---

---

e) **La ONU ha ampliado sus objetivos en los últimos años. ¿Cuál es el principal nuevo aspecto o ámbito en el que centra sus acciones?** (0,20 puntos)

---

---