

GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE ORDENACIÓN, EVALUACIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA

PRUEBA PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO O GRADUADA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

CONVOCATORIA ENERO 2024

Escriba con letras mayúsculas la información que se pide en esta portada

Centro donde se realiza la prueba:

CEPA

Localidad del centro:

Datos de la persona aspirante

Apellidos:

Nombre:

DNI/NIE/Otro:

**ÁMBITO DE COMUNICACIÓN
LENGUA EXTRANJERA: ALEMÁN**

Puntuación de la parte

/15

El/La interesado/a

El/La corrector/a del ejercicio

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL EJERCICIO DE LENGUA EXTRANJERA		
<ul style="list-style-type: none"> El ejercicio de Lengua Extranjera se califica con un máximo de 15 puntos. La puntuación obtenida se sumará a la del ejercicio de Lengua Castellana y Literatura para obtener la puntuación total del ámbito de comunicación, es decir, 50 puntos. El ejercicio de Lengua Extranjera consta de tres partes: <ul style="list-style-type: none"> La primera parte comprende un texto breve y tres preguntas de comprensión. La puntuación total de esta parte es de 6 puntos. La segunda parte incluye varios ejercicios de conocimiento de la lengua. Consta de tres supuestos y se califican con un máximo de 1 punto cada uno. La puntuación total del apartado es de 4,5 puntos. La tercera parte es un ejercicio de expresión escrita que se califica con 4,5 puntos. El texto redactado por la persona aspirante tendrá que incluir las respuestas a las indicaciones planteadas en esta parte del ejercicio. Si el texto es ilegible, no se trata el tema propuesto o no alcanza las 30 palabras de extensión, se invalidaría toda la respuesta del aspirante y se calificaría con 0 puntos. 		
Orientaciones específicas		
EJERCICIO	PUNTUACIÓN MÁXIMA	CRITERIOS
1 COMPRENSIÓN LECTORA	6	<p>Apartado 1.1 Consta de tres afirmaciones y se debe decidir si son verdaderas o falsas según las informaciones que figuran en el texto. Tiene un valor de 0,75 puntos y deben estar las tres opciones correctas.</p> <p>Apartado 1.2 Se debe completar cada apartado de la columna A con su correspondiente en la columna B para formar oraciones correctas según la información del texto. Cada respuesta correcta se valorará con 0,75 puntos.</p> <p>Apartado 1.3 Se trata de tres preguntas que exigen una respuesta breve. Cada respuesta correcta se valorará con 0,75 puntos.</p>
2 CONOCIMIENTO DE LA LENGUA	4,5	<p>Para cada uno de los supuestos planteados se valora la corrección gramatical, ortográfica y léxica.</p> <p>Cada uno de los subapartados del ejercicio 2.1 tendrá un valor de 0,25 puntos.</p> <p>Cada uno de los subapartados del ejercicio 2.2 tendrá un valor de 0,5 puntos.</p> <p>Cada uno de los subapartados del ejercicio 2.3 tendrá un valor de 0,75 puntos.</p>
3 EXPRESIÓN ESCRITA	4,5	<p>Se valoran los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Presentación: legibilidad, claridad, orden y limpieza. Corrección ortográfica y gramatical. Manejo del texto: contenido, tipo de texto y extensión. Coherencia y cohesión del texto siguiendo una estructura lógica. Riqueza de vocabulario y uso de estructuras adecuadas.

1. COMPRENSIÓN LECTORA

„Es gibt vier Sprachen mit ihren Traditionen“	
Indrani Sen lebt mit ihrem Mann in der Schweiz. Dort ist vieles anders als in ihrer Heimatstadt Kalkutta. Aber ein bisschen hat sie die Alpenrepublik schon gekannt – aus Filmen.	Über Indrani Sen Heimat: Indien Alter: 34 Jahre Beruf: Wissenschaftlerin Hobbys: Kochen, Bücherlesen
<p>Ich arbeite in der Schweiz als Wissenschaftlerin im Krankenhaus. In Zürich habe ich meinen Doktor gemacht. Aktuell lebe ich mit meinem Mann und unserer vierjährigen Tochter in Niederrohrdorf, ca. 5 km von Zürich. In dem Ort gibt es nur circa 4000 Einwohner. Heimat: Ich komme aus Kalkutta, dort leben 4,5 Millionen Menschen. Ich bin froh, dass ich in der deutschsprachigen Schweiz arbeite. Denn ich war vorher zwei Jahre in Dresden und habe dort angefangen, die Sprache zu lernen. Es ist nicht einfach für mich, denn es gibt außerdem verschiedene Dialekte. Aber es verstehen auch alle Hochdeutsch.</p>	
<p>Ich liebe die Landschaft der Alpen. Das tun viele Inder. Denn viele Bollywoodfilme hat man hier in den Bergen gemacht. Ich reise sehr gern. Und in der Schweiz muss man nur kurz fahren – sofort ist man in einer anderen Kultur. Hier gibt es vier verschiedene Sprachen mit ihren Traditionen! Das finde ich toll. Die Stadt Genf gehört zum Beispiel zum französischsprachigen Teil des Landes. Dort ist es komplett anders als im deutschsprachigen Teil. Aber eins ist sicher: Überall fährt der Bus pünktlich. Alles ist sehr gut organisiert. Aber ein Fan des typischen Schweizer Essens bin ich nicht. Ich mag keinen Käse! Und auch Schokolade ist nichts für mich.</p>	
<p><i>Bearbeitet: Deutsch perfekt 6/2018 https://www.deutsch-perfekt.com/deutsch-lesen/es-gibt-vier-sprachen-mit-ihren-traditionen</i></p>	

1.1.- Diga si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas. (0,75 puntos)

		V	F
A.	Indrani Sen kommt aus Indien.		
B.	Sie hasst die Landschaft der Alpen.		
C.	Sie mag Käse und Schokolade.		

1.2.- Relacione un apartado de la columna A con su correspondiente apartado en la columna B para formar frases correctas según la información proporcionada en el texto. (3 puntos)

COLUMNA A		COLUMNA B	
1.	Zum Beispiel die Stadt Genf ...	a.	leben ungefähr 4000 Menschen.
2.	In Kalkuta ...	b.	In dieser Stadt spricht man Französisch.
3.	In Niederrohrdorf ...	c.	leben mehr als 4 Millionen Menschen.
4.	Viele Bollywoodfilme ...	d.	hat man in den Alpen gemacht.

Respuestas: 1 _____; 2 _____; 3 _____; 4 _____

1.3.- Responda a las siguientes preguntas con una o dos palabras: (2,25 puntos)

Welche Hobbys hat Indrani Sen? (0,75 puntos)

Respuesta: _____.

Wie alt ist Indrani Sen? (0,75 puntos)

Respuesta: _____.

Wie alt ist ihre Tochter? (0,75 puntos)

Respuesta: _____.

2. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA.

2.1.- Complete las oraciones utilizando una palabra de las cinco dadas. No se puede utilizar más de una vez cada una. Una palabra está de más. (1 punto)

Wer	Mit wem	Warum	Wo	Wann
a. _____ ist Zürich? Zürich ist in der Schweiz.			b. _____ spielst du Tennis? Ich spiele Tennis mit meinem Vater.	
c. _____ fährst du in die Schule? Um 7 Uhr.			d. _____ ist sie? Sie ist die Lehrerin.	

2.2.- Elija, rodeando con un círculo, el verbo correcto. (2 puntos)

Das ist Sara. Sie *hat/sein/ist* 20 Jahre alt.

Sara *wohnen/wohnt/wöhnt* in der Schweiz.

Sara spielt gern Tennis. Sie *spricht/sprichst/spricht* Spanisch, Deutsch und Französisch.

Sara *lest/liest/lesen* gerne Bücher.

2.3.- Ordene las frases. (1,5 puntos)

A. Kino/ ins/ 8 Uhr/ fährt/ Paul/ um

Respuesta: _____

B. getrunken/ Montag/ habe/ Limonade/ ich / am

Respuesta: _____

3. EXPRESIÓN ESCRITA

Elija una de las dos opciones propuestas y desarrolle una composición escrita de una extensión de 50-60 palabras. (4,5 puntos) Recuerde que si no alcanza las 30 palabras de extensión se califica con 0 puntos.

a. Tema: Wohnen! Wo wohnen Sie? Wie sieht ihre Wohnung/Haus aus? Beschreiben Sie ihre Wohnung oder ihr Haus. Leben Sie alleine oder mit wem leben Sie?

b. Tema: Ferien! Was machen Sie in den Ferien? Bleiben Sie zu Hause oder reisen Sie? Machen Sie in den Ferien Sport? Mit wem fahren sie in die Ferien? Was für Aktivitäten machen Sie?

COORDINACIÓN: Servicio de Ordenación Académica y Evaluación Educativa.

EDICIÓN: Consejería de Educación. Dirección General de Ordenación, Evaluación y Equidad Educativa.

COPYRIGHT: 2023 Consejería de Educación. Dirección General de Ordenación, Evaluación y Equidad Educativa. Todos los derechos reservados.

IMPRESIÓN: DL. AS 02883-2023

La reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de las pruebas para la obtención del título de Graduado o Graduada en Educación Secundaria Obligatoria para personas mayores de 18 años correspondientes a 2024, se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración de la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros educativos del Principado de Asturias.