

GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE INCLUSIÓN EDUCATIVA Y ORDENACIÓN

PRUEBA PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO O GRADUADA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

CONVOCATORIA ENERO 2024

Escriba con letras mayúsculas la información que se pide en esta portada

Centro donde se realiza la prueba:

CEPA

Localidad del centro:

Datos de la persona aspirante

Apellidos:

Nombre:

DNI/NIE/Otro:

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN

LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS

Puntuación de la parte

/15

El/La interesado/a

El/La corrector/a del ejercicio

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL EJERCICIO DE LENGUA EXTRANJERA		
<ul style="list-style-type: none"> ❖ El ejercicio de Lengua Extranjera se califica con un máximo de 15 puntos. La puntuación obtenida se sumará a la del ejercicio de Lengua Castellana y Literatura para obtener la puntuación total del ámbito de comunicación, es decir, 50 puntos. ❖ La puntuación máxima de cada apartado de cada ejercicio se explicita en su enunciado. ❖ El ejercicio de Lengua Extranjera consta de tres partes: <ul style="list-style-type: none"> – La primera parte comprende una imagen y un texto breve con cuatro cuestiones de comprensión sobre ellos, valoradas con 2, 1, 1 y 2 puntos respectivamente, hasta un máximo de 6 puntos en toda la parte. – La segunda parte incluye varios ejercicios de conocimiento de la lengua con una puntuación máxima de 4,5 puntos. Consta de tres apartados, el primero se puntúa con 1 punto, el segundo con 2 puntos y el tercer ejercicio tiene una puntuación de 1,5 puntos. – La tercera parte es un ejercicio de expresión escrita que se califica con 4,5 puntos. El texto redactado por la persona aspirante tendrá que incluir las respuestas a las indicaciones planteadas. También se valorará la claridad, coherencia y estructura de la exposición, así como el vocabulario propio del tema propuesto, la gramática y la correcta presentación. Se invalidará el ejercicio completo y se calificará con 0 puntos si: no trata el tema propuesto, no alcanza las 30 palabras o si resulta ilegible. 		
Orientaciones específicas		
EJERCICIO	PUNTUACIÓN MÁXIMA	CRITERIOS
1 COMPREENSIÓN LECTORA	6	Apartado 1.1. Se plantean cuatro preguntas de respuesta corta que se deben contestar correctamente para obtener la puntuación del apartado. Cada uno de ellas tiene un valor de 0,5 puntos. Puntuación total de 2 puntos.
		Apartado 1.2. Consta de tres afirmaciones y se debe decidir si son verdaderas o falsas según las informaciones que figuran en la imagen. Para puntuar es necesario tener todas las respuestas correctas. Su valor es de 1 punto.
		Apartado 1.3. Se debe elegir la respuesta correcta de entre las opciones dadas para contestar a la pregunta formulada. La puntuación de este apartado es de 1 punto.
		Apartado 1.4. Se debe completar cada apartado de la columna A con su correspondiente en la columna B para formar oraciones correctas según la información del texto. Cada opción correcta se puntuará con 0,5 puntos hasta alcanzar una puntuación total de 2 puntos. No se puede repetir la misma letra; en caso de hacerlo, todas las respuestas con la misma forma se anularán.
2 CONOCIMIENTO DE LA LENGUA	4,5	Apartado 2.1. Su valor es de 1 punto. Cada uno de los huecos rellenados con la opción correcta tendrá un valor de 0,25 puntos.
		Apartado 2.2. Cada subapartado correcto se puntuará con 0,40 puntos. La puntuación de este ejercicio es de 2 puntos.
		Apartado 2.3. Cada subapartado tendrá un valor de 0,5 puntos. Solo se puntuará cada ítem si está correcto en su totalidad. El valor total es de 1,5 puntos.
3 EXPRESIÓN ESCRITA	4,5	Se valoran los siguientes aspectos: Presentación: legibilidad, claridad, orden y limpieza; corrección ortográfica y gramatical; contenido, tipo de texto y extensión; coherencia y cohesión del texto; riqueza de vocabulario y uso de estructuras adecuadas; extensión ajustada a la requerida.

1. COMPREENSIÓN LECTORA



There are many types of residential properties in the UK. But whatever their style, space and cost, there are mainly four basic types of housing in this country: detached house, semi-detached house, terraced house and flats.

Detached houses are individual structures that don't share walls with other structures. They typically have a front and back garden, making them ideal for family life.

Semi-detached houses share a wall with another, separately owned home. One crucial aspect of semi-detached houses is that renovations or extensions on the home must be done with the neighbours' approval.

Terraced houses built in a single row, these houses are smaller in size than other properties and connected by walls on both sides to the other houses in the row. This property has no garden space.

Flats are the most popular choice for homes in the UK. They are built in blocks (one atop another), making them space-saving dwellings and cheaper than houses. Flats, in most cases, are located near city centres.

(Photographs taken from <https://yourenglish-teacher.blogspot.com>)

(Adapted from: <https://review42.com/uk/resources/types-of-houses-uk/> by Aleksandar Bošnjak)

Observe las imágenes de la página anterior, lea atentamente el texto y conteste a las preguntas:

1.1.-Conteste de forma breve (Short Answer) a las siguientes preguntas según la información de la imagen. (2 puntos)

1. Does the last picture correspond to a semi-detached house?

Respuesta: _____

2. Can you see a front garden in the first picture?

Respuesta: _____

3. Do semi-detached houses share a wall with a neighbour?

Respuesta: _____

4. Is there a picture of a block of flats in the images?

Respuesta: _____

1.2.-Fijándose en la información del texto, debe completar en las columnas pertinentes si las afirmaciones de estos apartados son verdaderas (V) o falsas (F). (1 punto)

		V	F
A.	You can't have a front and a back garden in a detached house.		
B.	There is not a garden in a terraced house		
C.	Flats are usually near the city center		

1.3.-Elija la opción correcta para contestar a la siguiente pregunta. (1 punto)

What is the most valuable property?

- A A semi- detached house
- B A detached house
- C A terraced house

1.4. Relacione un apartado de la columna A con su correspondiente apartado en la columna B para formar frases correctas según la información proporcionada en el texto. (2 puntos)

COLUMNA A		COLUMNA B	
1.	Detached houses...	a.	Terraced house
2.	The cheapest house is a	b.	Semi-detached house
3.	A house with more than one shared wall is a ...	c.	Do not have a shared wall with another house.
4.	Your neighbour must agree if you want to renovate a ...	d.	Flat

Respuestas: 1____; 2____; 3____; 4____

2. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA

2.1.-Complete las oraciones utilizando una palabra de las cinco dadas. No se puede utilizar más de una vez cada una. (1 punto).

His	Our	Her	Their	Your
a. Sarah shares _____ flat with a friend.			b. We are proud of _____ garden.	
c. He sold _____ house last month.			d. Alice and John are painting _____ cottage.	

2.2.-Elija la forma adecuada del verbo entre paréntesis para completar las oraciones. (2 puntos)

- a. If I _____ (will have, have, had) a lot of money, I would buy a big house.
b. She _____ (never has, never had, has never had) a house by the sea.
c. They _____ (were working, worked, work) in the garden, when I saw them.
d. My grandmother used to _____ (live, lived, living) in a terraced house.
e. At the moment, they _____ (build, are building, have built) a new house.

2.3.-Ordene los elementos dados y forme con ellos oraciones gramaticalmente correctas. (1,5 puntos)

- a. You find several can types houses of.

Respuesta: _____

- b. Her is house the city in center.

Respuesta: _____

- c. My lives sister big a in detached-house.

Respuesta: _____

3. EXPRESIÓN ESCRITA

Elija una de las dos opciones propuestas y desarrolle una composición escrita de una extensión aproximada de 50-60 palabras. (4,5 puntos).

a. Do you prefer renting or buying a flat? Give reasons of your choice, compare it with the other option...

b. Advantages and disadvantages of living in the city center. (You may write about prices, noise, pollution, facilities...)

COORDINACIÓN: Servicio de Ordenación Académica y Evaluación Educativa.

EDICIÓN: Consejería de Educación. Dirección General de Inclusión Educativa y Ordenación.

COPYRIGHT: 2023 Consejería de Educación. Dirección General de Ordenación, Evaluación y Equidad Educativa. Todos los derechos reservados.

IMPRESIÓN: DL. AS 02883-2023

La reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de las pruebas para la obtención del título de Graduado o Graduada en Educación Secundaria Obligatoria para personas mayores de 18 años correspondientes a 2024, se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración de la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros educativos del Principado de Asturias.