



Principado de
Asturias

Consejería
de Educación

DIRECCIÓN GENERAL DE INCLUSIÓN EDUCATIVA Y ORDENACIÓN

PRUEBA PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO O GRADUADA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

CONVOCATORIA: JUNIO 2024

Escriba con letras mayúsculas la información que se pide en esta portada

Centro donde se realiza la prueba:

CEPA

Localidad del centro:

Datos de la persona aspirante

Apellidos:

Nombre:

DNI/NIE/Otro:

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN

LENGUA EXTRANJERA: ITALIANO

Puntuación de la parte

/15

El/La interesado/a

El/La corrector/a del ejercicio

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL EJERCICIO DE LENGUA EXTRANJERA	
<ul style="list-style-type: none"> El ejercicio de Lengua Extranjera se califica con un máximo de 15 puntos. La puntuación obtenida se sumará a la del ejercicio de Lengua Castellana y Literatura para obtener la puntuación total del ámbito de comunicación, es decir, 50 puntos. La puntuación máxima de cada apartado de cada ejercicio se explicita en su enunciado. El ejercicio de Lengua Extranjera consta de tres partes: <ul style="list-style-type: none"> La primera comprende un texto breve y cuatro cuestiones de comprensión. En la primera, se incluyen 3 afirmaciones para que el aspirante decida si son verdaderas o falsas, según el contenido del texto. En la segunda, se debe completar cada apartado de la columna A con su correspondiente en la columna B, para formar oraciones correctas según la información del texto. En la tercera, se propone responder a cuatro preguntas con una o dos palabras en cada respuesta. En la cuarta, se debe elegir la opción correcta. La puntuación total de este apartado es de 6 puntos. La segunda parte incluye varios ejercicios de conocimiento de la lengua. Consta de tres supuestos. La puntuación total del apartado es de 4,5 puntos. La tercera parte es un ejercicio de expresión escrita que se califica con 4,5 puntos. El texto redactado por la persona aspirante tendrá que incluir las respuestas a las indicaciones planteadas en esta parte del ejercicio. La claridad, coherencia y estructura de la exposición, así como el vocabulario propio del tema propuesto, la gramática y la correcta presentación serán puntos a evaluar. 	

Orientaciones específicas		
PARTE	PUNTUACIÓN MÁXIMA	CRITERIOS
1	6	Apartado 1.1
		Consta de tres enunciados y se debe decidir si son verdaderos o falsos según las informaciones que figuran en el texto. Para puntuar, las tres respuestas deberán ser correctas. El valor total de este apartado es de 1 punto.
		Apartado 1.2
		Se debe completar cada apartado de la columna A con su correspondiente en la columna B para formar oraciones correctas según la información del texto. Cada respuesta correcta se valorará con 0,5 puntos. El valor total de este apartado es de 2 puntos.
		Apartado 1.3
		Se trata de cuatro preguntas que exigen una respuesta breve, de una o dos palabras. Cada respuesta correcta se valorará con 0,5 puntos. El valor total de este apartado es de 2 puntos.
		Apartado 1.4
2	4,5	Se debe elegir la opción correcta. El valor total de este apartado es de 1 punto.
		Para cada uno de los supuestos planteados se valora la corrección gramatical, ortográfica y léxica.
		- Cada uno de los subapartados del ejercicio 2.1 tendrá un valor de 0,40 puntos. El valor total de este apartado es de 2 puntos.
		- Cada uno de los subapartados del ejercicio 2.2 tendrá un valor de 0,25 puntos. El valor total de este apartado es de 1 punto.
3	4,5	- Cada uno de los subapartados del ejercicio 2.3 tendrá un valor de 0,5 puntos. El valor total de este apartado es de 1,5 puntos.
		Se valoran los siguientes aspectos:
		- Presentación: legibilidad, claridad, orden y limpieza.
		- Corrección ortográfica y gramatical.
		- Manejo del texto: contenido, tipo de texto y extensión.
		- Coherencia y cohesión del texto siguiendo una estructura lógica.
		- Riqueza de vocabulario y uso de estructuras adecuadas.

COORDINACIÓN: Servicio de Ordenación Académica y Evaluación Educativa.

EDICIÓN: Consejería de Educación. Dirección General de Inclusión Educativa y Ordenación.

COPYRIGHT: 2024 Consejería de Educación. Dirección General de Inclusión Educativa y Ordenación. Todos los derechos reservados.

IMPRESIÓN: Goymar S.L. DL. AS 00144-2024

La reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de las pruebas para la obtención del título de Graduado o Graduada en Educación Secundaria Obligatoria para personas mayores de 18 años correspondientes a 2024, se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración de la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros educativos del Principado de Asturias.

1. COMPRENSIÓN LECTORA

GLI ITALIANI E LA BICICLETTA

La bicicletta quasi non esiste, purtroppo, come mezzo di trasporto, soprattutto nelle grandi città e nel Sud Italia. La bici è ora per gli italiani un oggetto di divertimento per il tempo libero o un attrezzo sportivo per il semplice benessere fisico.

Diciamo che l'uso della bicicletta come mezzo di trasporto non è assolutamente di moda. Resiste solo in qualche area del nordest e in cittadine di grande tradizione come Mantova o Parma.

Ma se dal trasporto passiamo al passatempo e alla forma fisica le cose cambiano radicalmente.

La bicicletta è l'oggetto del desiderio, il giocattolo della domenica mattina per uscire con la famiglia o per imitare i campioni del pedale.

Il 49 per cento dei proprietari usa la bicicletta esclusivamente nel tempo libero. Di questi, il 21 per cento solo nel fine settimana e il 20 per cento solo durante le vacanze. L'utilizzo della bici nel tempo libero risulta più alto tra i giovani e nella popolazione con posizione socioculturale elevata.



Fuente: www.almaedizioni.it Fuente: www.pixabay.com

1.1. Diga si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas. (1 punto)

		V	F
A.	Gli anziani sono quelli che usano la bicicletta di più.		
B.	Molte persone vogliono essere come gli sportivi famosi.		
C.	Nelle città piccole nessuno va in bici.		

1.2. Relacione un apartado de la columna A con su correspondiente apartado en la columna B para formar frases correctas según la información proporcionada en el texto. (2 puntos)

COLUMNA A		COLUMNA B	
1.	Il 20% usa la bicicletta...	a.	... tanti anni fa.
2.	La bici è soprattutto un oggetto...	b.	... il sabato e la domenica.
3.	Il 21% va in bicicletta...	c.	... per il tempo libero.
4.	A Parma e Mantova la gente usa la bici...	d.	... solo quando non lavora.

Respuestas: 1____; 2____; 3____; 4____

1.3. Conteste a las preguntas. (2 puntos)

- a. Che giorno della settimana si usa la bici con la famiglia? Respuesta: _____
- b. In che zona dell'Italia non si va quasi mai in bicicletta? Respuesta: _____
- c. Che percentuale di persone gira in bici quando non ha niente da fare? Respuesta: _____
- d. In che parte dell'Italia la bicicletta è un mezzo di trasporto? Respuesta: _____

1.4. Elija La opción correcta para responder a la siguiente pregunta. Subrayar. (1 punto)

Che popolazione usa molto la bicicletta?

- a. Le persone che abitano al Sud dell'Italia.
- b. Le persone che sono campioni del pedale.
- c. Le persone che stanno bene economicamente.

2. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA

2.1 Complete las frases utilizando en cada hueco una de las tres formas del imperfecto. (2 puntos)

- Da bambina Stefania (**facevi/faceva/facevamo**) _____ spesso arrabbiare i suoi genitori.
- Quando ero piccolo (**mangiavo/mangiavano/mangiava**) _____ le caramelle.
- Le case (**disponeva/disponevate/disponevano**) _____ di quattro bagni.
- Tutte le domeniche mio nonno ed io (**andavamo/andavi/andavano**) _____ a pescare.
- Durante le feste di Natale, tu (**spedivate/ spedivi/spedivo**) _____ regali.

2.2 Complete las frases utilizando en cada hueco una de las 5 preposiciones articuladas dadas. No se puede repetir ninguna de ellas. (1 punto)

negli	delle	dalla	nell'	all'
-------	-------	-------	-------	------

- Questa è la scatola _____ scarpe.
- Sono appena tornato _____ Francia.
- Andate _____ Stati Uniti a Natale.
- Partiamo _____ alba.

2.3 Ordene los elementos dados y forme con ellos una oración gramaticalmente correcta. (1,5 puntos)

- vacanze/troppo/finiscono/le/estive/presto

Respuesta: _____

- gli/Gabriella/io/spaghetti/mangiamo/ed

Respuesta: _____

- mese/aereo/il/l'/parte/prossimo

Respuesta: _____

3. EXPRESIÓN ESCRITA

Elija una de las dos opciones propuestas y desarrolle una composición escrita de una extensión aproximada de 50 palabras. (4,5 puntos)

- Scriva un'e-mail a un amico/un'amica italiano/a per parlargli/le di un libro che ha letto: riassunto, personaggi principali, opinione personale...
- Fare attività fisica costante contribuisce a una buona salute. È d'accordo? Perché? Ci sono altri fattori che rendono la propria vita più salutare?