

**PROVA PER A L'OBTENCIÓ DEL TÍTOL DE GRADUAT/ADA EN
EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA**
**PRUEBA PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO/A EN
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

Segona convocatòria del curs 2023-2024 / Segunda convocatoria del curso 2023-2024

1r cognom <i>1^{er} apellido</i>			
2n cognom <i>2º apellido</i>			
Nom <i>Nombre</i>			
Edat <i>Edad</i>		Data de naixement <i>Fecha de nacimiento</i>	
Localitat <i>Localidad</i>		Província <i>Provincia</i>	
Lloc on es realitza la prova <i>Lugar donde se realiza la prueba</i>			
Data <i>Fecha</i>			

TERCERA PART / TERCERA PARTE

ÀMBIT DE COMUNICACIÓ / ÁMBITO DE COMUNICACIÓN

	PUNTUACIÓ/ PUNTUACIÓN
• Castellà / <i>Castellano</i>	

COMENTARIS / COMENTARIOS

<p>CRITERIS GENERALS DE QUALIFICACIÓ</p> <p>La puntuació a atorgar a cada pregunta apareix indicada entre parèntesi al final de cada ítem. A més, el professorat corrector ha d'aplicar un descompte, fins a 2 punts menys, sobre la nota final resultant, tenint en compte l'ús de la llengua en qüestions relacionades amb l'adequació, la coherència, la cohesió i la correcció ortogràfica.</p>	<p>CRITERIOS GENERALES DE CALIFICACIÓN</p> <p>La puntuación otorgada a cada pregunta aparece indicada entre paréntesis al final de cada ítem. Además, el profesorado corrector aplicará un descuento, hasta 2 puntos menos, sobre la nota final resultante, teniendo en cuenta el uso de la lengua en cuestiones relacionadas con la adecuación, la coherencia, la cohesión y la corrección ortográfica.</p>
--	---

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN

CASTELLANO

3 horas / Ámbito de Comunicación

BLOQUE A. COMPRENSIÓN ESCRITA

Una inteligencia artificial de Google aprende por observación e imitación de manera parecida a las personas

El modelo abre la puerta a desarrollar IA que aprendan de forma local y, por lo tanto, privada.

MARC MASIP

28/11/2023 17:00 Actualizado a 29/11/2023 16:37

Una inteligencia artificial que aprende observando, en vez de memorizando, una infinidad de datos o intentando ejecutar una acción de forma reiterada. Esta es la nueva propuesta que el equipo de Google DeepMind, la empresa de IA del gigante tecnológico estadounidense, ha publicado este martes en *Nature Communications*. El sistema logra, en una simulación 3D, sortear obstáculos y llevar a cabo tareas que nunca antes ha visto, simplemente copiando las acciones realizadas por un guía, sea este humano o digital.

Además, el agente desarrollado por los científicos de Google recuerda el patrón una vez lo ha aprendido, de modo que es capaz de seguir realizando la misma tarea, aunque su mentor desaparezca. Los autores ven en estas cualidades una transmisión cultural similar a la humana, en la que el conocimiento se pasa de una generación a otra —en este caso entre agentes— a través del aprendizaje social, esto es, del contacto con terceros.

“Antes de nuestro trabajo, los métodos más avanzados necesitaban una gran cantidad de ensayos para aprender un nuevo comportamiento”, explica a este medio Edward Hughes, ingeniero de Google DeepMind y uno de los autores del trabajo. “Con nuestro método, el agente puede aprender un nuevo comportamiento en tiempo real [...] solo mirando”, continúa.

“Si este tipo de técnica se escala y transfiere a robots reales, querría decir que un humano podría enseñar a un robot una nueva habilidad sobre la marcha, de modo local y manteniendo la privacidad”, concluye el experto. Es decir, que para que el robot aprendiera las necesidades de cada usuario no haría falta suministrarle una gran cantidad de datos personales durante el entrenamiento, sino que la máquina podría aprender directamente sobre el terreno.

Sin embargo, este salto hipotético a la vida real todavía es lejano, tal como reconocen los autores en el artículo. Tanto el aprendizaje como las pruebas llevadas a cabo en los experimentos

han tenido lugar en una simulación, no en un entorno real, con condiciones favorables para el éxito de las tareas. Aunque pionero, el estudio muestra una serie de limitaciones que impiden por ahora plantear la posibilidad de volcar los resultados a situaciones del día a día. Entre otras, que solo una persona ha hecho de guía, con lo que no se sabe cómo respondería la máquina a liderazgos diferentes.

<https://www.lavanguardia.com/> (Adaptación).

1. Responde a las siguientes preguntas sobre el texto. (1,25 puntos)

- a) Explica de qué trata el texto. (0,25 puntos)
- b) ¿Qué funciones del lenguaje predominan en este texto y por qué? (0,25 puntos)
- c) Explica si se trata de una noticia, de un artículo de opinión o de un editorial y razónalo. (0,25 puntos)
- d) Comenta el significado de la siguiente cita del texto: «El sistema logra, en una simulación 3D, sortear obstáculos». (0,25 puntos)

- e) Indica si se trata de un texto publicado en prensa escrita o digital. Da cuatro características del tipo de medio que hayas señalado. (0,25 puntos)

2. Responde a las siguientes preguntas sobre el léxico del texto. (0,75 puntos)

- a) Piensa en un sinónimo de “mentor”. (0,25 puntos)
- b) Explica qué tipo de palabra es “IA” y su significado según las formas de crear palabras que conoces. (0,25 puntos)
- c) Explica qué significa la palabra subrayada: “Si este tipo de técnica se escala y transfiere a robots reales,” según el texto. (0,25 puntos)

3. Indica si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones sobre el texto inicial. (1 punto)

Los humanos aprendemos imitando a terceros. (0,25 puntos)	V	F
La propuesta de Google supone aplicar el modelo de aprendizaje humano en robots. (0,25 puntos)	V	F

El equipo tiene previsto aplicar sus resultados en la vida real a corto plazo. (0,25 puntos)	V	F
El estado actual del proyecto permite ya resolver todo tipo de problemas cotidianos. (0,25 puntos)	V	F

BLOQUE B. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA

4. Señala la respuesta correcta. (2 puntos)

A. Indica la categoría gramatical de la palabra subrayada en «una vez <u>lo</u> ha aprendido»: (0,2 puntos)		
Adverbio	Artículo	Pronombre

B. La forma verbal «reconocen» está conjugada en el siguiente modo verbal: (0,2 puntos)		
Subjuntivo	Imperativo	Indicativo

C. Señala el tipo de complemento verbal subrayado en «reconocen los autores <u>en el artículo</u> »: (0,2 puntos)		
Complemento indirecto	Complemento directo	Complemento circunstancial

D. El núcleo del sintagma «el agente desarrollado» es: (0,2 puntos)		
El	Agente	Desarrollado

E. Indica qué tipo de determinante es la forma subrayada en «aunque <u>su</u> mentor desaparezca»: (0,2 puntos)		
Posesivo	Demostrativo	Numeral

F. El predicado de la oración «El estudio muestra una serie de limitaciones» es: (0,2 puntos)		
Nominal	Verbal	Adverbial

G. La cita del texto «Antes de nuestro trabajo, los métodos más avanzados necesitaban una gran cantidad de ensayos» se escribe entre comillas porque: (0,2 puntos)		
--	--	--

Es una expresión poco usual.	Es una cita literal.	Se quiere destacar por algún motivo.
------------------------------	----------------------	--------------------------------------

H. El verbo «continúa» lleva tilde porque:		
Es una palabra aguda acabada en vocal.	Es una palabra llana acabada en vocal.	Es una palabra llana acabada en vocal con hiato.

I. ¿En qué registro o nivel de la lengua está escrito el texto periodístico anterior? (0,2 puntos)		
Culto	Estándar	Coloquial

J. El código en el que está escrito el texto es: (0,2 puntos)		
No verbal	El español	La voz pasiva

5. Completa la tabla. (1 punto)

Indica qué palabra es compuesta: estadounidense/ solo/ equipo. (0,25 puntos)	
¿Qué categoría gramatical es la palabra “simulación”? (0,25 puntos)	
Busca en el texto un sinónimo de “precursor”. (0,25 puntos)	
Según la teoría de los elementos del lenguaje, ¿cuál es el receptor del texto inicial? (0,25 puntos)	

BLOQUE C. EXPRESIÓN ESCRITA

6. Elige una de estas opciones y escribe un texto, de una extensión mínima de 70 palabras, en el que expreses tu opinión razonada sobre la cuestión planteada. (2 puntos)

A. Escribe un texto argumentativo sobre las implicaciones éticas del uso de la IA, en cuanto a beneficios y riesgos (seguridad, mundo laboral, privacidad, dependencia de la tecnología, etc.).

B. Escribe un texto argumentativo en el que opines sobre los retos a los que se enfrentaría la sociedad conviviendo con robots similares a los humanos.

BLOQUE D. LITERATURA

7. **Lee el siguiente texto de la escritora contemporánea Ana Diosdado, perteneciente a la obra *Harira* (2005), y contesta a las preguntas que se formulan a continuación: (2 puntos)**

(AMINA se quita el pañuelo y lo dobla con cuidado dejándolo sobre el respaldo de alguna silla, y pone sobre la mesa la bolsa grande que traía.)

AMINA.– Sabía que te iba a pasar, así que fui a hacer compra por ti, en cuanto sobrino me dijo que hoy se despedía. ¡Aquí está todo!... ¿Pusiste garbanzos en remojo?

CARMEN.– Sí, eso sí. Aquí están.

AMINA.– Ahora pones agua en olla, cubres bien y pones sal. Todo a su tiempo, cocina es tiempo, y paciencia, y amor. Y mucho cuidado.

CARMEN.– Como la vida.

(AMINA sonríe, asintiendo, sin dejar de ocuparse de la comida, igual que hace Carmen.)

AMINA.– Como la vida.

(Y continúa sacando los alimentos de la bolsa.)

AMINA.– Medio kilo carne morcillo, ahora ve picando en dados, un hueso de caña, dos tomates pelados y triturados... Lata, no naturales, pero buenos, yo ya he usado...

CARMEN.– A ver, la carne picadita en dados...

AMINA.– Rama de apio... ramillete de perejil... ramillete de cilantro...

CARMEN.– *(Sin dejar tampoco de trabajar.)* Cilantro, qué bonita palabra... ¿Sabe una cosa? Cuando yo era jovencilla, mi padre también se tuvo que ir a trabajar fuera. A Alemania. Fue un inmigrante, como tantos otros. Vivían juntos, en barracones, y se privaban de muchas cosas para poder mandar algo de dinero a casa, para ahorrar.

a) Comenta a qué género literario pertenece el fragmento e indica con ejemplos cuáles son sus rasgos principales. (1 punto)

b) Explica de qué trata el texto anterior. (1 punto)

PUNTUACIÓN DE CASTELLANO	
--------------------------	--