

## PRUEBA PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO O GRADUADA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

### CONVOCATORIA JUNIO 2025

Escriba con letras mayúsculas la información que se pide en esta portada

**Centro donde se realiza la prueba:**

CEPA

**Localidad del centro:**

**Datos de la persona aspirante**

**Apellidos:**

**Nombre:**

**DNI/NIE/Otro:**

### ÁMBITO DE COMUNICACIÓN

**LENGUA EXTRANJERA: INGLES**

*Puntuación de la parte*

/15

**El/La interesado/a**

**El/La corrector/a del ejercicio**

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL EJERCICIO DE LENGUA EXTRANJERA		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- El ejercicio de Lengua Extranjera se califica con un máximo de 15 puntos. La puntuación obtenida se sumará a la del ejercicio de Lengua Castellana y Literatura para obtener la puntuación total del ámbito de comunicación, es decir, 50 puntos.</li> <li>- La puntuación máxima de cada apartado de cada ejercicio se explicita en su enunciado.</li> <li>- El ejercicio de Lengua Extranjera consta de tres partes: <ul style="list-style-type: none"> <li>• La primera parte comprende una infografía acompañada de textos breves con cuatro cuestiones de comprensión. La puntuación total es de 6 puntos.</li> <li>• La segunda parte incluye varios ejercicios de conocimiento de la lengua con una puntuación máxima de 4,5 puntos.</li> <li>• La tercera parte es un ejercicio de expresión escrita que se califica con 4,5 puntos. El texto redactado por la persona aspirante tendrá que incluir las respuestas a las indicaciones planteadas. También se valorará la claridad, coherencia y estructura de la exposición, así como el vocabulario propio del tema propuesto, la gramática y la correcta presentación. Pero: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La respuesta se invalidará si no trata el tema propuesto o si resulta ilegible.</li> <li>✓ Se penalizarán las faltas de ortografía hasta 0,5 puntos.</li> <li>✓ En el caso de no ajustarse a la extensión requerida se penalizará en la puntuación e incluso podrá suponer la invalidación de la respuesta.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>- Los ejercicios de "V/F" deben estar correctos al completo para ser puntuados.</li> </ul>		
Orientaciones específicas		
EJERCICIO	PUNTUACIÓN MÁXIMA	CRITERIOS
1 COMPRENSIÓN LECTORA	6	<p><b>Apartado 1.1</b> Consta de cuatro preguntas breves sobre la infografía. Cada respuesta acertada se valorará con 0,5 puntos. El valor de este apartado es 2 puntos.</p> <p><b>Apartado 1.2.</b> Consta de tres afirmaciones y se debe decidir si son verdaderas o falsas según las informaciones que figuran en el texto. Para puntuar es necesario tener todas las respuestas correctas. Su valor es de 1 punto.</p> <p><b>Apartado 1.3</b> Se debe elegir la respuesta correcta para la pregunta planteada. La puntuación total de este apartado es de 1 punto.</p> <p><b>Apartado 1.4.</b> Se debe completar cada apartado de la columna A con su correspondiente en la columna B para formar oraciones correctas según la información del texto. Cada opción correcta se puntuará con 0,5 puntos hasta alcanzar una puntuación total de 2 puntos.</p>
2 CONOCIMIENTO DE LA LENGUA	4,5	<p><b>Apartado 2.1.</b> Cada uno de los huecos llenados con la opción correcta tendrá un valor de 0,25 puntos. No se puede repetir la misma palabra; en caso de hacerlo, todas las respuestas con la misma palabra se anularán. El valor global de este apartado es de 1 punto.</p> <p><b>Apartado 2.2</b> Cada forma correcta se puntuará con 0,40 puntos. El valor total del apartado es de 2 puntos.</p> <p><b>Apartado 2.3</b> El valor total del apartado es de 1,5 puntos, para ello tiene que ordenar correctamente las palabras para construir tres enunciados gramaticalmente correctos. Cada subapartado tendrá un valor de 0,5 puntos. Solo se puntuarán si están correctos en su totalidad.</p>
3 EXPRESIÓN ESCRITA	4,5	<p>Se valoran los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación: legibilidad, claridad, orden y limpieza.</li> <li>- Corrección ortográfica y gramatical.</li> <li>- Manejo del texto: contenido, tipo de texto y extensión.</li> <li>- Coherencia y cohesión del texto siguiendo una estructura lógica.</li> <li>- Riqueza de vocabulario y uso de estructuras adecuadas.</li> <li>- Extensión: si se ajusta a la requerida.</li> </ul>

### A PARTIR DE ESTE MOMENTO COMIENZA LA PRUEBA

## 1. COMPRENSIÓN LECTORA

Greenwashing is when companies pretend to be environmentally friendly to attract customers, but their actions don't match their words. Here is what the companies usually do.

### FALSE CLAIMS ON PACKAGING

It says that they make use of recycled materials, but only a small percentage of their packaging is made from recycled materials.

### PROMISES OF RENEWABLE ENERGY

Another aspect involves claims of sourcing energy from renewable sources, but the majority still comes from non-renewable sources.

### PROMOTE GREEN INITIATIVES

The companies engage in green initiatives like planting a few trees or hosting one-off clean-up events. But these initiatives distract attention from the company's overall unsustainable practices rather than representing a genuine commitment to change.

These examples of corporate greenwashing show the importance of taking a closer look at companies' environmental claims. The exposure of such greenwashing practices becomes crucial for fostering a truly sustainable marketplace.

<https://basenglish.com/greenwashing>

## GREENWASHING

### THE 6 SINS OF GREENWASHING



#### 1.1. Conteste las siguientes preguntas según la información del texto. Use una respuesta corta. (2 puntos)

1. Should these practices be exposed?

Respuesta:

2. Will the environment benefit for these actions?

Respuesta:

3. Is greenwashing a common practice nowadays?

Respuesta:

4. Do this type of companies really care for environment?

Respuesta:

#### 1.2. Fijándose en el texto, completar en las columnas si son verdaderas (V) o falsas(F). (1 punto)

	V	F
A. The packaging used is 100% from recycled materials		
B. Companies promote green initiatives like planting trees		
C. Greenwashing is necessary to take care of the environment		

#### 1.3. Elija la opción correcta para completar la siguiente frase. (1 punto). Greenwashing implies...

- Promoting planting new trees.
- Organising clean-up events and using environmentally friendly packages.
- Giving a false information about how a company's products are environmentally friendly.

#### 1.4. Formar las frases correctas según la información proporcionada en el texto. (2 puntos)

COLUMNA A	COLUMNA B
1. There are different examples	a. of greenwashing practices.
2. Companies should	b. they are environmentally friendly.
3. Most of the energy	c. implement real sustainable practices.
4. Companies try to make clients believe	d. still comes from non-renewable sources.

Respuestas: 1\_\_\_\_\_ 2\_\_\_\_\_ 3\_\_\_\_\_ 4\_\_\_\_\_

## 2. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA

### 2.1. Complete las oraciones con una palabra de las cinco. No utilizar más de una vez cada una. (1 punto)

Who	When	Where	What	How
a. _____	does this company produce?		b. _____	is this table made?
c. _____	does this packaging come from?		d. _____	has solar panels at home?

### 2.2. Elija la forma adecuada del verbo entre paréntesis para completar las oraciones. (2 puntos)

- a. Companies \_\_\_\_\_ (should/could/must) stop these practices.
- b. I \_\_\_\_\_ (participate, will participate, participated) in a clean-event last summer.
- c. \_\_\_\_\_ (Did you hear /Have you heard/ / Do you hear) of greenwashing before?
- d. I \_\_\_\_\_ (always check/ have always checked, checked) the origin of products.
- e. Customers \_\_\_\_\_ (should, will, are) be aware of these practices.

### 2.3. Ordene los elementos dados y forme con ellos tres oraciones gramaticalmente correctas. (1,5 puntos)

a. climate/don't/some/believe/in/change/people

Respuesta: \_\_\_\_\_

b. it/care/environment/is/to/take/of/necessary

Respuesta: \_\_\_\_\_

c. getting/global/warming/is/nowadays/worse

Respuesta: \_\_\_\_\_

## 3. EXPRESIÓN ESCRITA

Elija una de las dos opciones propuestas y desarrolle una composición escrita de una extensión entre 50 y 70 palabras. (4,5 puntos)

- a. What type of actions can we take to reduce global warming? As an example, you may write about your daily habits such as: recycling, using public transport...
- b. Do you think people really care about the environment? Explain your opinion by giving examples of what you see around you: actions people take, concerns they feel...

**COORDINACIÓN:** Servicio de Ordenación Académica y Evaluación Educativa.

**EDICIÓN:** Consejería de Educación. Dirección General de Inclusión Educativa y Ordenación.

**COPYRIGHT:** 2025 Consejería de Educación. Dirección General de Inclusión Educativa y Ordenación. Todos los derechos reservados.

**IMPRESIÓN:** Goymar S.L. **DL AS-03096-2024**

La reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de las pruebas para la obtención del título de Graduado o Graduada en Educación Secundaria Obligatoria para personas mayores de 18 años correspondientes a 2025, se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración de la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros educativos del Principado de Asturias.