



Principado de  
**Asturias**

Consejería  
de Educación

DIRECCIÓN GENERAL DE INCLUSIÓN EDUCATIVA Y ORDENACIÓN

## PRUEBA PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO O GRADUADA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

CONVOCATORIA JUNIO 2025

Escriba con letras mayúsculas la información que se pide en esta portada

**Centro donde se realiza la prueba:**

CEPA

**Localidad del centro:**

**Datos de la persona aspirante**

**Apellidos:**

**Nombre:**

**DNI/NIE/Otro:**

## ÁMBITO SOCIAL

**Calificación**

**/50**

**El/La interesado/a**

\_\_\_\_\_

**El/La corrector/a del ejercicio**

\_\_\_\_\_

**INSTRUCCIONES GENERALES PARA EL USO DEL CUADERNILLO DE EXAMEN**

- Lea con atención los enunciados de las preguntas antes de responder.
- Para las respuestas, use los espacios en blanco existentes previstos al efecto.
- Cuide la presentación de los ejercicios.
- Escriba las respuestas con letra clara y de forma ordenada.
- Realice la prueba con bolígrafo azul o negro.
- Si se equivoca, tache el error con una línea: ~~esta respuesta es un ejemplo~~.
- En las preguntas de opción múltiple rodee la respuesta correcta con un círculo; si se equivoca, tache la respuesta equivocada (X) y rodee de nuevo la que crea correcta.
- Dispone de dos horas para la realización de todos los ejercicios del ámbito.
- Las personas encargadas del aula les advertirán del tiempo de finalización de la prueba 15 minutos antes del final.
- Al finalizar la prueba debe firmar su entrega.

**PUNTUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

- El Ámbito Social se puntúa desde 0 a 50 Puntos.
- Para superar el ámbito y obtener una calificación de SUFICIENTE es preciso obtener una puntuación mínima de 25 puntos.
- Las calificaciones se expresan en los términos siguientes de acuerdo a la puntuación obtenida:

Puntos	Calificación
Entre 43 y 50 puntos	Sobresaliente
Entre 33 y 42 puntos	Notable
Entre 28 y 32 puntos	Bien
Entre 25 y 27 puntos	Suficiente
Entre 0 y 24 puntos	Insuficiente

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

- Se valorará la identificación correcta de las cuestiones; el conocimiento y comprensión de los temas tratados; la precisión en el vocabulario y la terminología empleada; la precisión cronológica y espacial; la capacidad para caracterizar y contextualizar un período o momento prehistórico o histórico, estilos artísticos y elementos geográficos y económicos; la capacidad de relación, aplicación, razonamiento y síntesis; el aporte de información sobre el tema propuesto; la ejemplificación de supuestos; la coherencia argumentativa y la capacidad crítica.
- Se valorará la capacidad para seleccionar, comentar, interpretar y analizar información procedente de fuentes diversas.
- Se valorará la capacidad de elaboración de textos breves a partir de uno o varios documentos.
- Se tendrá en cuenta un uso adecuado de la ortografía y la legibilidad del texto escrito. Por cada 2 faltas de ortografía se descontarán 0,25 puntos hasta un máximo de 5 puntos sobre el total de la puntuación de la prueba.
- Los ejercicios de “V/F” tendrán que estar correctos completamente para ser puntuados.
- En las preguntas que requieran rodear con círculo o marcar una de las opciones debe usted vigilar especialmente la pulcritud. Una cuestión donde aparezcan más marcas de las debidas señalando más de una opción será invalidada en su totalidad.
- En las preguntas de relacionar vigile que los números o letras estén correctamente escritos y no dé lugar a confusión.

**A PARTIR DE ESTE MOMENTO COMIENZA LA PRUEBA**

## LA TIERRA: EL ENTORNO QUE NOS MOLDEA

### Documento 1

Nuestro hogar es el tercer planeta más cercano al Sol. Esta distancia de la Tierra al Sol, además de otras cualidades como la rotación de su eje, la composición de su atmósfera rica en oxígeno o la presencia de agua líquida, es la responsable de que nuestro planeta sea el único del sistema solar en el que hasta el momento se haya encontrado vida. Los vastos océanos de la Tierra proporcionaron un lugar conveniente para que comenzara la vida hace unos 3.800 millones de años. En la parte exterior rocosa de la Tierra encontramos otra de las razones que hacen a nuestro planeta tan especial. En su conjunto, la corteza terrestre junto a la parte superior del manto constituye la litosfera, la cual se divide en enormes placas tectónicas en constante movimiento. Estas placas se desplazan sobre el manto fluido de nuestro planeta, dando lugar a una superficie dinámica que no ha dejado de cambiar durante millones de años, y que es el origen de la mayoría de los fenómenos geológicos, como el desplazamiento de los continentes, la formación de montañas, la actividad de los volcanes o los terremotos. Por otro lado, en el interior de la Tierra, la rápida rotación del núcleo de hierro y níquel fundido dan lugar a un campo magnético que se extiende hasta el espacio actuando como escudo protector ante el viento solar. También cabe destacar que el eje de rotación de nuestro planeta se encuentra inclinado 23,5° en relación a su órbita alrededor del Sol, lo que produce que cada año se sucedan las 4 estaciones. Otra de las características que hacen posible la vida en la Tierra es su atmósfera, la cual además de proporcionarnos el oxígeno que necesitamos para respirar, también nos protege de la radiación procedente del Sol y del espacio. Gracias a la atmósfera y al efecto invernadero natural de la misma disfrutamos de una temperatura estable adecuada para el desarrollo de la vida.

Texto adaptado. Fuente: RODRÍGUEZ, H.: El planeta Tierra, nuestro hogar en el sistema solar, en National Geographic. Recuperado de : [https://www.nationalgeographic.com.es/ciencia/planeta-tierra-nuestro-hogar-sistema-solar\\_18636](https://www.nationalgeographic.com.es/ciencia/planeta-tierra-nuestro-hogar-sistema-solar_18636)

### 1. Nuestro medio natural es el planeta Tierra. Nos proporciona los elementos esenciales para nuestra supervivencia. (5 puntos)

- a) Lea con atención el documento 1. Explique qué cualidades posee el planeta Tierra que hacen posible la existencia de vida. (1 punto)

- b) ¿Qué nombre recibe la parte rocosa exterior de la Tierra? (0,5 puntos)

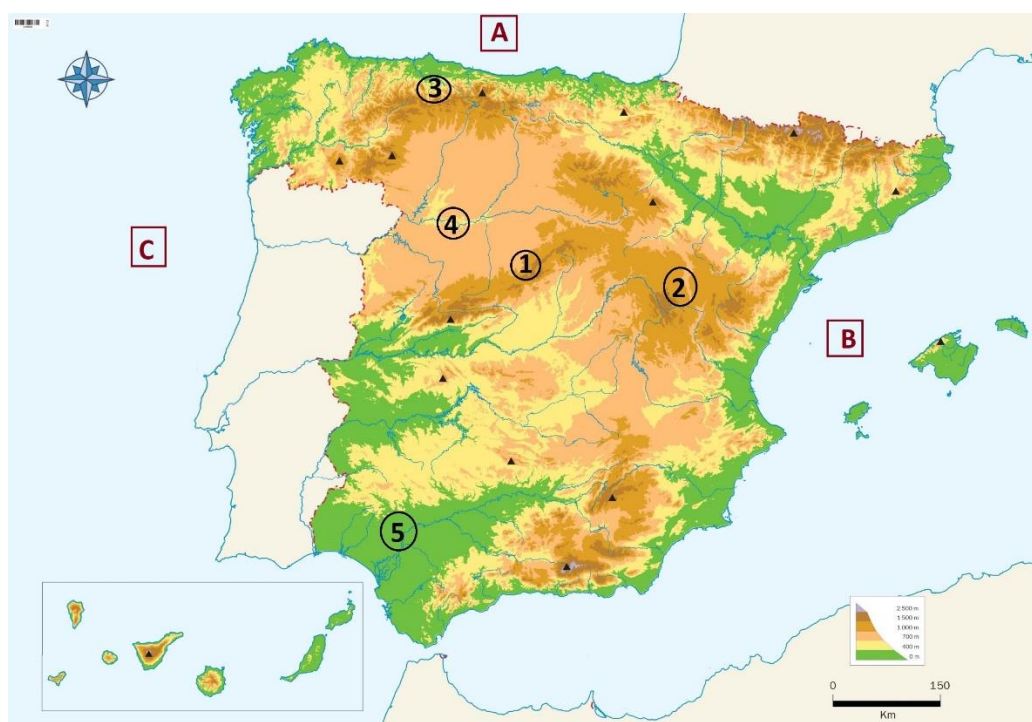
Respuesta: \_\_\_\_\_

- c) Relacione los siguientes accidentes geográficos con el tipo de relieve terrestre que corresponda: (1 punto)

Accidente geográfico		Tipo de relieve	
A.	Golfo	1.	Relieve costero
B.	Valle	2.	Relieve submarino
C.	Depresión	3.	Relieve continental
D.	Acantilado		
E.	Llanura abisal		

A.		B.		C.		D.		E.	
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--

- d) Indique el nombre de las unidades de relieve continental numeradas en el siguiente mapa de España y las masas de agua salada que están señaladas con una letra. (1 punto)



Modificado de: [https://www.orientacionandujar.es/wp-content/uploads/2023/11/MAPAS-MUDOS-ESPANA-FISICO-Y-POLITICO-GRAN-CALIDAD\\_page-0001-scaled.jpg](https://www.orientacionandujar.es/wp-content/uploads/2023/11/MAPAS-MUDOS-ESPANA-FISICO-Y-POLITICO-GRAN-CALIDAD_page-0001-scaled.jpg)

1.		A.	
2.		B.	
3.		C.	
4.			
5.			

**Documento 2**

No hay que confundir el tiempo atmosférico, situación de la atmósfera en un lugar y en un momento concreto, con el clima, que hace alusión a la situación de la atmósfera durante un largo periodo de tiempo. Así pues, podríamos decir que en Avilés hoy hace un tiempo cálido y seco, sin embargo, su clima es lluvioso y húmedo. Para determinar el tipo de clima de un lugar hay que tener en cuenta diversas variables como son los promedios de los valores diarios de temperatura y precipitaciones que se registran en las estaciones meteorológicas y los totales recogidos a lo largo de más de treinta años. Son elementos medibles de un clima la presión atmosférica y los vientos. Estos elementos varían de unos lugares a otros debido fundamentalmente a factores como la latitud, distancia del lugar estudiado respecto al Ecuador; la altitud, debido al descenso de las temperaturas a medida ascendemos; y la proximidad al mar, que actúa como regulador de la temperatura.

- e) Lee atentamente el documento 2 y responde: ¿Cuáles de las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F)? (0,5 puntos)

		V	F
A.	La latitud, la altitud y la proximidad al mar son factores que influyen en el clima		
B.	El tiempo atmosférico y el clima son sinónimos y pueden utilizarse indistintamente		
C.	Las precipitaciones y las temperaturas son los únicos elementos empleados para determinar el clima de un lugar		

- f) En la Tierra se distinguen cinco zonas climáticas y en cada una de ellas se diferencian varios tipos de climas. Relacione los siguientes climas con las zonas climáticas a las que corresponden: (0,5 puntos)

Clima		Zonas climáticas	
A.	Clima tropical	1.	Zonas de climas fríos
B.	Clima oceánico	2.	Zona de climas cálidos
C.	Clima ecuatorial	3.	Zonas de climas templados
D.	Clima de montaña		
E.	Clima mediterráneo		

A.	
----	--

B.	
----	--

C.	
----	--

D.	
----	--

E.	
----	--

- g) El clima es el factor que más influye en la adaptación de los seres vivos al medio natural. Las combinaciones de seres vivos que se dan en cada clima crean los paisajes naturales. Responda si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F): (0,5 puntos)

		V	F
A.	El bosque caducifolio es un paisaje natural templado		
B.	La tundra es el paisaje natural más importante de los climas cálidos		
C.	La sabana, la estepa y la selva son los paisajes naturales más importantes de los climas templados		

**ASTURIAS ES ESPAÑA Y LO DEMÁS...****Documento 3**

Las primeras huellas de presencia humana en el territorio de la actual Asturias se remontan al Paleolítico Inferior, hace unos 100.000 años, cuando pequeños grupos se asentaron cerca de la costa y de los cauces de los ríos. Vivieron en poblados de cabañas de madera cubiertas de piel; se dedicaron a la caza y a la recolección de frutos; utilizando herramientas básicas realizadas en piedra.

El enfriamiento del clima obligará a estos pequeños núcleos de población a buscar cobijo en las bocas de las muchas cuevas kársticas de la cornisa cantábrica, como la de Tito Bustillo (Ribadesella). Pertenecen a esta fase las pinturas y los grabados rupestres más antiguos que se han hallado en la región, aunque no será hasta la aparición del *Homo sapiens* cuando se perfeccione por completo el arte, tanto el parietal como el mobiliario.

En el Mesolítico (hace 13.500-7.000 años), la subida de las temperaturas hace que el ser humano abandone las cuevas y busque asentamientos más estables. Ya en el Neolítico se dedicarán a las primeras formas de agricultura y ganadería, desarrollando herramientas y utensilios para las nuevas labores, como las herramientas de piedra pulida, la elaboración de cerámica, etc.

Alrededor del 3000 a.C., con el descubrimiento del método de extracción y fundición de los metales, especialmente cobre (abundante en Asturias), se acelera el proceso de formación de una nueva sociedad más avanzada con importantes divisiones sociales, que dará lugar a nuevos rituales funerarios y simbólicos con el levantamiento de dólmenes y otras estructuras megalíticas. Estas sociedades se organizarán autárquicamente en castros, poblados levantados sobre alturas desde las cuales dominar los alrededores.



FUENTES. Texto adaptado: <https://www.lonelyplanet.es/europa/espana/asturias/historia>; Imagen: <https://auladehistoria.org/wp-content/uploads/2015/11/Cueva-de-Tito-Bustillo.jpg>

**2. Lea detenidamente el texto y observe la imagen del documento 3; luego responda a las preguntas en relación con su contenido que se formulan a continuación. (5 puntos)**

- a) ¿En qué etapa de la prehistoria aparecen los primeros grupos humanos en Asturias? (0,5 puntos)

Respuesta: \_\_\_\_\_

- b) Relacione los siguientes acontecimientos con el periodo de la prehistoria en el que aparecen por primera vez. (0,5 puntos)

## Acontecimientos

A.	Cerámica
B.	Metalurgia
C.	Pinturas rupestres
D.	Construcciones megalíticas

## Etapa de la prehistoria

1.	Neolítico
2.	Paleolítico
3.	Edad de los Metales

A.	
----	--

B.	
----	--

C.	
----	--

D.	
----	--

- c) Según el texto del documento 3, los primeros humanos que habitaron en Asturias se dedicaban a la caza y la recolección. ¿Cómo se denomina este tipo de economía? (0,5 puntos)
- A. Economía productora
- B. Economía depredadora
- C. Economía conservadora
- d) La imagen del documento 1 corresponde a una pintura de la cueva de Tito Bustillo. Señale cuáles de las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) y cuáles son falsas (F). (1 punto)

		V	F
A.	El arte paleolítico es naturalista		
B.	Se trata de una pintura policromática		
C.	La pintura representada es una escena de caza		

- e) Hace 10.000 años surgirá por primera vez la ganadería y la agricultura, es lo que se conoce como revolución neolítica. Indique si son verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes afirmaciones: (1 punto)

		V	F
A.	La economía del neolítico era depredadora		
B.	En el neolítico surgirá por primera vez en el creciente fértil		
C.	Durante el neolítico las comunidades humanas se harán sedentarias		

- f) Hacia el 4000 a.C. surgirán las primeras grandes civilizaciones urbanas. Todas se desarrollarán a orillas de grandes ríos y alcanzarán un alto grado de desarrollo y especialización. ¿Con qué nombre se conocen estas primeras civilizaciones? (0,5 puntos)

Respuesta: \_\_\_\_\_

- g) Hacia el 29 a.C., Asturias era de los pocos territorios peninsulares que el Imperio romano no había conquistado. ¿Con qué nombre se conocen las guerras con las que Roma dará por finalizada la conquista de la Península Ibérica? (0,5 puntos)

Respuesta: \_\_\_\_\_

- h) ¿Qué emperador dirigirá personalmente al ejército romano para conquistar el territorio de la actual Asturias? (0,5 puntos)

- A. Rómulo
- B. Julio César
- C. Octavio Augusto

**3. Lea atentamente el texto del documento 4 y responda a las siguientes preguntas. (5 puntos)****Documento 4**

En el año 711 los musulmanes cruzaron el estrecho de Gibraltar con el propósito de invadir la península. Tras derrotar en la batalla de Guadalete a Rodrigo, último rey visigodo, la nobleza visigoda huye y una parte se refugia en el territorio de los antiguos astures. En pocos años, los musulmanes se apoderaron del antiguo reino visigodo, excepto de algunas zonas de lo que hoy es Asturias. En el 718, al cruzar los Picos de Europa, el ejército musulmán se encontró con la resistencia de las fuerzas comandadas por don Pelayo, que consigue derrotarlos en la batalla de Covadonga y hacerles retroceder al otro lado de las montañas. Gracias al éxito obtenido, que se considera el comienzo de la Reconquista, Pelayo se proclama rey en Cangas de Onís y funda el Reino de Asturias. En principio se trata de una pequeñísima entidad territorial sin apenas soberanía efectiva sobre la región, que seguía en mano de las tribus locales; pero a lo largo de las décadas el reino pone en práctica una audaz política matrimonial para consolidar alianzas, desarrolla una peculiar forma de arte (el prerrománico asturiano) y sobre todo, gracias al rey Alfonso II el Casto, que trasladará la corte a Oviedo, expande su poder hasta el territorio de los vascones al este y hasta el oeste de la actual Galicia, controlando toda la cornisa cantábrica. Cuando en el 910 Alfonso III el Magno es obligado a abdicar, divide el reino entre sus tres hijos: Ordoño II (rey de Galicia); Fruela II (rey de Asturias) y García I (rey de León). A la muerte de este último sin dejar descendencia, el cetro caerá en manos de Fruela, que unifica los dos reinos y elige León como nueva capital, lo que significa el fin del Reino de Asturias.

FUENTE. Texto adaptado: <https://www.lonelyplanet.es/europa/espana/asturias/historia>

- a) Relacione los acontecimientos que se describen en el texto sobre el Reino de Asturias con los personajes que participan o protagonizan cada uno de ellos: (0,5 puntos)

Acontecimiento		Personaje	
A.	Batalla de Guadalete	1.	Pelayo
B.	Batalla de Covadonga	2.	Rodrigo
C.	Traslado de la Corte a León	3.	Fruela II
D.	Traslado de la Corte a Oviedo	4.	Alfonso II
E.	Fundación del Reino de Asturias		

A.		B.		C.		D.		E.	
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--

- b) ¿Qué acontecimiento se considera el inicio de la Reconquista? (0,5 puntos)

Respuesta: \_\_\_\_\_

- c) ¿En qué siglo se traslada la capital del reino a León? (0,5 puntos)

Respuesta: \_\_\_\_\_

- d) ¿Con qué nombre se conocía el territorio peninsular dominado por los musulmanes? (0,5 puntos)

Respuesta: \_\_\_\_\_



- e) Relacione los siguientes grupos de la sociedad medieval peninsular con la información que los define y que aparece en la columna de la derecha. (1 punto)

Grupos sociales		Definición	
A.	Mudéjares	1.	Mayoría de la población musulmana. Eran hispano-visigodos convertidos al Islam
B.	Mozárabes	2.	Musulmanes que permanecieron en los territorios conquistados por los reinos cristianos durante la Reconquista
C.	Muladíes	3.	Hispano-visigodos que se mantuvieron fieles al cristianismo y habitaban en el territorio dominado por los musulmanes

A.		B.		C.	
----	--	----	--	----	--

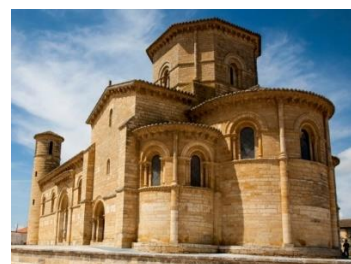
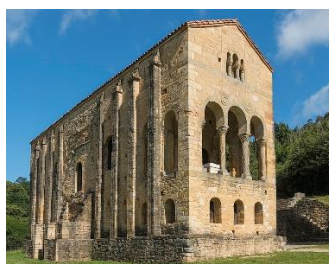
- f) En el año 813, siendo rey de Asturias Alfonso II, se descubre la tumba del apóstol Santiago. Este hallazgo se convertirá en motivo de peregrinación para el cristianismo, es lo que se conoce como Camino de Santiago. La ruta más popular es la conocida como Camino Francés. Complete la siguiente tabla con las provincias españolas por dónde transcurre e indique a qué comunidad autónoma pertenece cada una. (1 punto)



Imagen modificada: <https://www.pngwing.com/es/free-png-kqubn>

	Provincia	Comunidad Autónoma
A		
B		
C		
F		

- g) A lo largo de la Edad Media se desarrollarán diversos estilos artísticos en los territorios cristianos. Observe las siguientes imágenes e identifique a qué estilo pertenece cada una de ellas. (1 punto)



--	--	--

FUENTES: <https://turismodelasubbetica.es/item/mezquita-de-cordoba#group=1&photo=1>;  
[https://es.wikipedia.org/wiki/Santa\\_Mar%C3%ADa\\_del\\_Naranco#/media/Archivo:Santa\\_Mar%C3%ADa\\_del\\_Naranco\\_2021.jpg](https://es.wikipedia.org/wiki/Santa_Mar%C3%ADa_del_Naranco#/media/Archivo:Santa_Mar%C3%ADa_del_Naranco_2021.jpg); <https://viajandodespiertos.com/la-catedral-de-burgos-y-los-mejores-lugares-para-fotografiarla/>

**DE LA FRAGMENTACIÓN MUNDIAL A LA ALDEA GLOBAL****4. A partir del siglo XVIII, el mundo experimentará transformaciones políticas, sociales y culturales que tendrán como consecuencia procesos revolucionarios que cambiarán el curso de la historia. (15 puntos)****Documento 5**

Durante el siglo XVIII, el pensamiento ilustrado sentará las bases de la primera gran revolución política del mundo contemporáneo, la Revolución francesa, un acontecimiento histórico que marcará el final del Antiguo Régimen y el inicio del mundo contemporáneo. Fue posible gracias a una combinación de distintos factores. En primer lugar, las malas cosechas generaron un incremento del precio de los alimentos básicos, lo que provocará el malestar de las clases populares que protagonizarán diversas revueltas en señal de protesta. En segundo lugar, la burguesía, que había encontrado en las ideas de la Ilustración un marco teórico para establecer un sistema político alternativo al Antiguo Régimen, no veía con buenos ojos el hecho de que las clases privilegiadas no pagasen impuestos. Por último, la monarquía francesa atravesaba por problemas financieros debido al derroche de la Corte de Versalles y los enormes gastos derivados de las guerras. Luis XVI, rey de Francia, guiado por las ideas del despotismo ilustrado, intentará obligar a la nobleza y al clero a pagar un nuevo impuesto, lo que provocará su rechazo y el inicio de los acontecimientos que darán lugar al proceso revolucionario.

Texto adaptado: <https://humanidades.com/revolucion-industrial-en-espana/#ixzz8ofFYBPfb>

- a) El Antiguo Régimen fue el sistema político, económico y social que predominó en la Edad Moderna. Responda si las siguientes afirmaciones sobre este sistema son verdaderas o falsas. (1 punto)

		V	F
A.	El sistema político se basaba en la monarquía de origen divino		
B.	La sociedad del Antiguo Régimen estaba organizada en estamentos		
C.	La base de la economía durante el Antiguo Régimen era la industria		

- b) Según el documento 5 ¿En las ideas de qué corriente de pensamiento encontró la burguesía un marco teórico para establecer un sistema político alternativo al Antiguo Régimen? (1 punto)

- A. Ilustración
- B. Despotismo Ilustrado
- C. Sistema métrico decimal

- c) Tras leer el documento 5, señale las principales causas de la Revolución francesa. (2 puntos)

d) Ordene cronológicamente las etapas de la Revolución francesa. (2 puntos)

A.	Directorio
B.	Asamblea legislativa
C.	Convención Jacobina
D.	Convención Girondina
E.	Asamblea constituyente

1.	
----	--

2.	
----	--

3.	
----	--

4.	
----	--

5.	
----	--

e) ¿Cómo se denomina a las reuniones mantenidas entre 1814 y 1815 por las potencias que lograron derrotar a Napoleón para la Restauración de los principios del Antiguo Régimen? (1 punto)

- A. Congreso de Viena
- B. Conferencia de París
- C. Conferencia de Berlín

f) La primera Constitución española fue proclamada por las Cortes de Cádiz en plena ocupación napoleónica durante la Guerra de la Independencia. ¿En qué año se promulgó esta Constitución conocida como la Pepa? (1 punto)

- A. 1808
- B. 1812
- C. 1837

g) En Europa se producirán varias oleadas revolucionarias en 1820, 1830 y 1848. España protagonizará la primera tras el pronunciamiento de Riego en 1820, que será sofocada en 1823 por los Cien Mil Hijos de San Luis. ¿Cómo se conoce a este periodo del reinado de Fernando VII? (1 punto)

Respuesta: \_\_\_\_\_

h) El nacionalismo defiende el derecho de los pueblos a ejercer su soberanía y a crear su propio Estado dentro de unas fronteras reuniendo a todos los miembros de una comunidad nacional. Los movimientos nacionalistas pueden ser disgregadores o unificadores. ¿Cuáles son los dos ejemplos más representativos de nacionalismo unificador del siglo XIX? (1 punto)

- A. Italia y Grecia
- B. Alemania e Italia
- C. Holanda y Alemania

**Documento 6**

Paralelamente a la Revolución francesa en Inglaterra se gestaba la Revolución Industrial, probablemente la revolución económica más importante que ha vivido la humanidad desde la revolución neolítica. Transformó la economía global al introducir nuevos sistemas de producción, pero también transformará las estructuras de la sociedad con el surgimiento de clases sociales, como la burguesía capitalista y el proletariado, que se convertirán en protagonistas de un nuevo modelo social. En España, la Revolución Industrial se implantará a partir de la década de 1830, alcanzando su mayor impulso a mediados del siglo XIX con la construcción de líneas de ferrocarril. Fue un proceso más tardío que la industrialización iniciada en Gran Bretaña a mediados del siglo XVIII. Las principales zonas industriales de España fueron Cataluña, Asturias y el País Vasco. En este período, la industria española dependió en gran medida de la inversión de capital extranjero y de una política comercial proteccionista.



Texto adaptado: <https://humanidades.com/revolucion-industrial-en-espana/#ixzz8offY8Pfb>

Imagen: <https://edea.juntadeandalucia.es/bancorecursos/items/f57e77b1-556f-4fd2-a770-3141d18232c6/1/viewscorm.jsp?vi=file>

- i) Lea atentamente el documento 6 y responda: ¿Qué motivó el mayor impulso de la industrialización en España durante el siglo XIX? (1 punto)

Respuesta: \_\_\_\_\_

- j) Indique si las siguientes afirmaciones son verdaderas (v) o falsas (F). (1 punto)

		V	F
A.	Cataluña destacó por su industria siderúrgica		
B.	La Revolución Industrial transformó los sistemas de producción		
C.	La industrialización en España dependió de las inversiones extranjeras		

- k) Según el mapa del documento 6: ¿Qué actividades industriales se desarrollaron en Asturias durante el siglo XIX? (1 punto)

Respuesta: \_\_\_\_\_

- l) ¿Qué dos grupos sociales alcanzarán protagonismo a partir de la Revolución Industrial? (1 punto)

Respuesta: \_\_\_\_\_

- m) ¿Qué nombre recibe la teoría económica desarrollada a partir de la Revolución Industrial que abogaba por el libre mercado y la mínima intervención del gobierno en la economía? (1 punto)

- A. Fisiocracia
- B. Mercantilismo
- C. Liberalismo económico

**5. En el último tercio del siglo XIX, las potencias europeas se convertirán en imperios coloniales, expandiendo sus territorios y control sobre otros continentes. La rivalidad entre las potencias coloniales, entre otras causas, acabará originando la Primera Guerra Mundial, el primero de los conflictos globales que tendrán lugar en el siglo XX. (8 puntos)**

a) Explique cuáles fueron las principales causas y factores que condujeron al colonialismo. (3 puntos)

b) Durante la época del imperialismo, las potencias colonizadoras establecieron diversas formas de dominio. ¿Cuáles de las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F)? (1 punto)

		V	F
A.	Las colonias de explotación eran ventajas comerciales obtenidas de países independientes		
B.	Los protectorados mantenían a los gobiernos indígenas, pero la potencia colonizadora controlaba la política exterior y el ejército		
C.	Las colonias de poblamiento tenían una numerosa población extranjera, dependían de la metrópoli, pero tenían autonomía en el gobierno interior		

c) ¿Qué evento internacional celebrado entre noviembre de 1884 y febrero de 1885 tuvo lugar el reparto del continente africano entre las potencias europeas? (1 punto)

- A. Congreso de Viena
- B. Conferencia de París
- C. Conferencia de Berlín

d) En 1898, mientras las potencias europeas se encontraban en plena expansión colonial, España perdía sus últimas colonias de ultramar. ¿Cuáles fueron esas últimas colonias? (1 punto)

Respuesta: \_\_\_\_\_

- e) Durante el siglo XX se han sucedido acontecimientos internacionales que han condicionado significativamente las circunstancias geopolíticas actuales. Ordene cronológicamente los siguientes acontecimientos: (1 punto)

A.	Guerra Fría
B.	Revolución rusa
C.	Fascismo italiano
D.	Segunda Guerra Mundial

1.	
----	--

2.	
----	--

3.	
----	--

4.	
----	--

- f) La Guerra Civil española, a pesar de ser un conflicto local, dividió a la opinión pública mundial. Indique a qué bando en conflicto apoyaron los países de la columna de la izquierda o, en su defecto, si se mantuvieron neutrales. (1 punto)

A.	URSS
B.	Italia
C.	Francia
D.	Alemania
E.	Reino Unido

1.	Neutrales
2.	Bando sublevado
3.	Bando republicano

A.	
----	--

B.	
----	--

C.	
----	--

D.	
----	--

E.	
----	--

**6. En el último cuarto del siglo XX, España experimentará una gran transformación social, política y económica. Daba comienzo un prolongado periodo de estabilidad política con la implantación de un régimen democrático de libertades y derechos. (5 puntos)**

- a) ¿Con qué nombre se conoce al periodo que va desde la muerte del dictador Francisco Franco en 1975 hasta la consolidación del régimen democrático en España? (1 punto)

Respuesta: \_\_\_\_\_

- b) ¿Quién era el Jefe del Estado que lideró el proceso que llevará a España a convertirse en una monarquía parlamentaria tras la dictadura de Francisco Franco? (1 punto)

- A. Carlos Arias Navarro
- B. Juan Carlos de Borbón
- C. Torcuato Fernández Miranda

- c) ¿En qué año fue aprobada la Constitución, aún vigente en la actualidad, que reconoce que España se constituye como un Estado social y de derecho? (1 punto)

Respuesta: \_\_\_\_\_

- d) Según la Constitución vigente, los españoles estamos representados por las Cortes Generales. ¿Qué cámaras forman las Cortes Generales? (1 punto)

- A. El Congreso de los diputados y el Senado
- B. Los ayuntamientos y los Parlamentos autonómicos
- C. Los Parlamentos autonómicos y el Congreso de los diputados

- e) Un hito importante de nuestra historia actual fue la entrada en la Comunidad Económica Europea, antecesora de la actual Unión Europea. ¿En qué año se produce esta integración? (1 punto)

Respuesta: \_\_\_\_\_

**7. La economía se encuentra en pleno proceso de integración mundial. Los avances en las tecnologías de la comunicación y la reducción de las distancias geográficas y culturales han convertido nuestro mundo en una “aldea global”. (7 puntos)**

- a) La actividad económica es el conjunto de procesos que permiten la producción, distribución y consumo de los bienes y servicios que satisfacen nuestras necesidades. Defina “bienes” y “servicios”. (2 puntos)

- b) Existen tres factores necesarios para producir bienes o servicios. Relacione los siguientes elementos con el factor de producción que corresponda. (1 punto)

A.	Agua
B.	Fábrica
C.	Madera
D.	Camarero/a
E.	Peluquero/a

1.	Capital
2.	Trabajo
3.	Recursos naturales

A.	
----	--

B.	
----	--

C.	
----	--

D.	
----	--

E.	
----	--

- c) Los sistemas económicos son el modo en que se producen bienes y servicios en una sociedad, así como la forma en que se distribuye la riqueza entre sus habitantes. Responda si las siguientes afirmaciones sobre el sistema capitalista son verdaderas (V) o falsas (F). (1 punto)

		V	F
A.	El Estado controla todos los aspectos de la economía		
B.	La búsqueda de beneficio es el motor de la actividad económica		
C.	Las familias producen todo lo necesario para cubrir sus necesidades y venden los excedentes		

- d) Relacione las principales instituciones de la economía mundial con sus funciones. (1 punto)

A.	Establece las reglas del comercio internacional	1.	FMI
B.	Promueve el crecimiento y desarrollo económico	2.	OMC
C.	Aconseja a los gobiernos en cuestiones financieras y concede préstamos a los países miembros	3.	Banco Mundial

A.		B.		C.	
----	--	----	--	----	--

- e) Defina brevemente el término “globalización”, indicando sus principales características y los factores que la han hecho posible. (2 puntos)

**COORDINACIÓN:** Servicio de Ordenación Académica y Evaluación Educativa.

**EDICIÓN:** Consejería de Educación. Dirección General de Inclusión Educativa y Ordenación.

**COPYRIGHT:** 2025 Consejería de Educación. Dirección General de Inclusión Educativa y Ordenación. Todos los derechos reservados.

**IMPRESIÓN:** Goymar S.L. DL AS-03096-2024

La reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de las pruebas para la obtención del título de Graduado o Graduada en Educación Secundaria Obligatoria para personas mayores de 18 años correspondientes a 2025, se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, “Cita e ilustración de la enseñanza”, puesto que “se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes”. Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros educativos del Principado de Asturias.